

לֹא בַתְבֵן צִ'אָבֶס

אורן זהר

מהדורה מיוחדת של



ירוּשָׁלָם תשנ"ד

הערה לקורא מה מוצר לאור

מהדורה מיוחדת זו, שבמהדרה המקורית יוצאה לאור בשם "ובחרת בח'ים", מכילה בעיקר את הטקסט הארגינאי. השתמשנו בנוסח ובלשון של המהדורות הקודמות (חו"ץ מתיקונים קלים) כדי לשמר ולהעביר אותן המשובות, השיקולים והרגשות של המחבר כמו שחש והביע אותם לפני חמיש עשרה שנה בדרכו האישית לגלות את שורשיו העתיקים, שהסתימה בשינוי אורח חייו.

©

כל הזכויות שמורות למחבר

מהדורה ראשונה בעברית - 1983

מהדורה שנייה בעברית - 1985

מהדורה ראשונה באנגלית - 1985

מהדורה ראשונה ברוסית - 1991

מהדורה מחדשת בעברית - 1994

מהדורה מחדשת באנגלית - 1994



מהדורה מיוחדת זו, ללא רוח, של יוצאת לאור ברשותם ובאדיבותם של המחבר, אורי זהר, ומהמציא לאור המקורי, הוצאת המסורה, כדי לחת ציאנס לכל אחד להיעוד על מורשתו היהודית האוטנטית.

**ספרית קעסט-ליובויב
למורשת ושורשי היהדות**

ת.ד. 16068

ירושלים 91160

Printed in Israel



לעילוי נשמה אבִי מורי

ר' אשר מנחם מנדל

ב"ד אפרים פישל הלויז צ"ל

נלב"ע ה' תשרי תשנ"ד

ת.ג.ע.ב.ה.

לעילו נשמות הורי שלמה וח'י קעסט שיח'
LOSE ANGELS, CALIFORNIA

IN MEMORY OF THE PARENTS OF
SOL & CLARA KEST, SHICH', LOS ANGELES, CALIF.



יעחק אלמלך ביר אברהם זאב ז'יל
ח'י פרידא בת ר' שלמה ז'יל
לכית קעסט, ווילחביין
עבי כיר עורה הלי ז'יל
בת' בת ר' פסח ז'יל
לבית אדלער, דיביווע
ת.ג.ע.ב.ה.



לעילו נשמתם של הרב ברוך בן הרב פסח ליבוביין ז'יל



הרבענית לאה בת הרב יהודה ליבוביין ז'יל



והבכור ישראל אריה בן הרב ברוך ליבוביין ז'יל

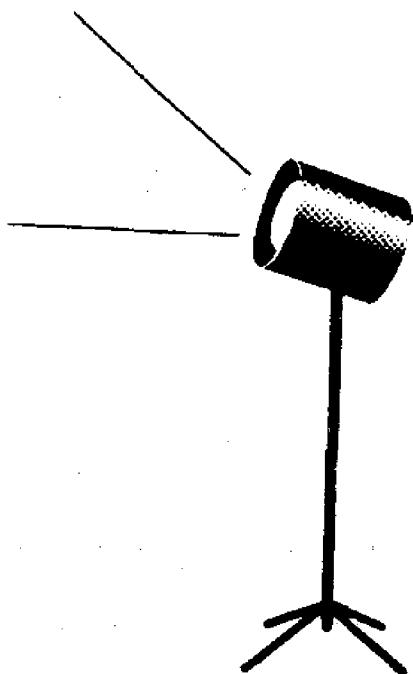
ת.ג.ע.ב.ה.



THE FOUNDATION FOR THE ADVANCEMENT OF TORAH STUDY
SPONSORS OF THE LEBOVITS-KEST MEMORIAL
B'NEI-TORAH COMPACT LIBRARY

I

מְרוֹסָלֶת הַקָּשׁ



על הבמה

אנסה לתאר את מצביו בסביבות גיל ארבעים, בתקופה שבה ניצבת**י** בפנִי האתגר המוזר כל כך בעיני אז: - הכרה והתקרובות אל תורה ישראל. במושגים החברתיים שבהם חיהתי, הימי "מאושר" מאד ממצביו, שבע רצון עצמי, ועומד דורך לקראות אתגרים יצירתיים מרתקיים בעבודתי. בקולנוו כמו בטלויזיה (למי שלא זכר או לא יודע, זה היה המקצוע שלי), ראייתי את כל עבודותי הקודמות כהכנה לקראות הזינוק המשמי קדים. מבחינת המיומנות המקצועית שהגעתי אליה, הרגשתי שرك עכשו אני הולך ומשתחרר מפחדים ומעצורים, שסקרו עד עתה את הנביעה הגדולה של היכולת. ההשתחררות הזאת, וascalול המיומנות, וצבירת הניסיון, יצרו לגבי מצב מרתק - תחרות בין מהירות הביצוע לבין השליטה עליו...

בבידור - קובע הקצב: - גמור את המשפטחצי שנייה לפני שהקהל מסיים אותו במחשבתו, ואז שנה כיון זוויתו, עוד לפני שהקהל גמר לנוח על סוף המשפט הקודם. האפשרות היחידה להקדים את הקהל היא להקדים את עצמן: עוד לפני שאתה "יודע" מה אתה אומר, אמרו זאת, ועוד לפני שגמרת לדבר, דע מה אתה אומר. זאת הטכניקה. השליטה בה נותנת הרגשות עצמה וחופש. אתה טס لأن שלבך מוביל אותך, מתכו...

ומתאפס תוך כדי האירובטיקה הזו, והקהל מובל על ידר, ומיטלטל מצד לצד אחריך. בKİצ'ור, השtotות החכמה ביוטר או החכמת הטיפשית ביוטר (בחור ברצוי לך, כי שני המרכיבים שווים בחשיבותם).

יש גם נופך ערבי בעיסוק זהה - גריםת הנאה לוזלתך. מה יותר "מוסרי" מזה! וההתמורה - הרגשות הקיום הcpfולה הזאת. אתה קיים לא רק לעצמך, אלא גם במחשבתם, געגועיהם ותשוקותיהם של רבים אחרים. אתה מייצג לגביהם את מוקד שאיפותיהם, לפחות בזמן הציגה.

שום סיבה שבעולם שבו פועלתי, לא יכולה לגרום לי לרצות לעזוב את חיי הקודמים, גם אם נתעלם מהנאה העזה שהפקתי מהם, פשוט משומש שלא ניתן לי מדרך רגל מחוץ למערכת, על מנת לבדוק אותה: - למה משמשת האקרודובטיקה הבידורית הזאת? למה זה כל כך נכון להצחיק ולצחוק?

המילה "בידור" בעברית משמעה פיזור. היא מבטאת בצורה מעודנת ומודיינית את מהות האמנות, גם "הרציינית", ותפקידיה. בפי המומחה לנושא - אריסטו - המילה היא קתרזיס - טיהור. בפשטות - מה שהגוף עושה בשירותים, עשה הנפש בתיאטרון, שהוא מקום ההשתחררות מהלהחצים הרוחניים ובידורם לכל רוח. זהו כל העניין. האמנות לא משנה כלום. לא בחברה ולא בפרט. אין לך אדם בעולם, חזק מהאמנים עצם, שעושה איזו שהיא החלטה משמעותית כתוצאה מהשבעת יצירה אמנותית עליו. מדובר כמובן, באמנות לשמה, ולא ברעיון ערבי שימוש באמצעים אמנותיים על מנת להניע בני אדם לפועלה, כמו בתעמולה ופרסומת.

תהליך קתרזיס הוא דכדלהן: מקוריותו של האמן שהוא שיכום המבנה הפסיכולוגי המויחד שלו, מתחבطة בסימנים וסמלים קומוניקטיביים הטבעיים בחומר זה או אחר. התוצאה מוצגת בפני הזכרן, והצירוף בין הספציפי (נפש האמן) לבין הכללי (הקומוניקטיבי - הזרוני) מהלך על הזכרן קסם, שעיקרו מתן אישור להלבי נפש מוכרים לו, אצל או אצל זולתו. והאישור הזה הוא נחמה גדולה. להיות מאושר פירושו לקבל אישור, אז נפתח פתח בנפש הזכרן אל העולם דרך היוצרה האמנותית. ומבعد לפתח הזה נוצרת זרימה של רגשות, מחשבות, אסוציאציות, שהצטברו ושלחצו. מدت שחזור הלחץקובעת את מدت הערכה ליוצרה. זה כל הסיפור.

בבידור האמצעים גסים יותר, אצל שייקספיר מורכבים, עדינים ומסובכים יותר, אבל המטרה בכל תחומי האמנות תמיד זהה. על כך שהאמנות היא דבר חיובי, יש הסכמה חברתייה כללית - למה? כי בנוסף על הרוגשת ההשתחררות, הנעימה שלעצמה, היא גם מאפשרת ביטוי של האמן, וביטויו של הזכרן. למה כשלעצמם זה חשוב להתבטאי כי... כי! כי זאת נטייה נפשית טבעית! וכי כל נטייה נפשית טבעית צריכה לעמוד ביטוי? כמובן שההתשובה היא שיש מגבלות. מי קובע אותן? עז' איזה קנה מידה?

כמובן, שאיני שולל אתipi היוצרה האנושית. עצם יכולתו לראות אתipi הבריאה הוענקה לנו ע"י הבורא. אין לך יצירה הנוטנת ביטוי ליפוי הזה יותר מן התגעך. כאן ניסיתי רק להפישט או מחלצות האמנות כמושג חברתי והפיכתה, יחד עם הכספי והכבד, לתוכלית בפני עצמה.

אני מקופה שבהמשך ניגע שוב בשאלת הזאת. בינהיים, אני מנסה רק לתאר את גבולות התודעה שלי בתחום הנידונה. כל

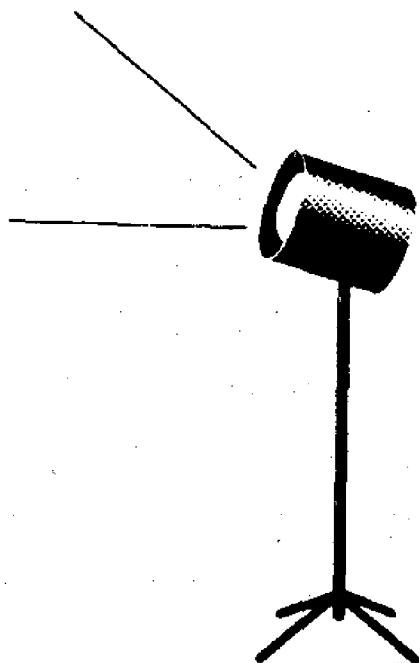
השאלות האלה בכלל לא הטרידו אותו, באיזה שהוא מקום היה מסוכם אצלי (אחרי שהציונות הסוציאליסטית, ההומניזם, וילדיו הפרחים נשחקו לאבק פורח) שאלות "יסודות" הן לבולים. הכל יחסית, כולל הקביעה הזאת. שאלות "יסודות" הן שאלות חסרות תכלית, זהה. אבל זה לא הטריד אותו כלל. עד היום כשאני מספר לבני שיחי, שומרי מצוות, וגם לכolumbia שעדין לא, את העבודה הזאת, אני נתקל בחוסר אמון והיר. "לא היה איכפת לך שאין תכלית?" "שבאת לעולם, ותצא ממנה עוד מעט, בלי לדעת על מה ולמה?" איך יתכן שהאדם לא שואל את עצמו שאלות קיומיות? מהי מטרת ההמצאות בעולם? שוב ושוב אני חזרה: כל זה לא הטריד אותו כלל. סיבת הקיום היא להנות ממנה. ואם זה מצריך להנות אחרים, אז למה לא? זהה. מעבר לזה אין כלום, וכל אין צורך שיהיה.

אולי בין הקוראים יש כאלה שלא מזדהים, או בכלל לא מבינים איך אפשר להיות ללא שאלת התבלית, עכ"פ מצדיהם אני חייב שתי תשובות. הריאונה על שאלה ערבית: - האם מי שמלא איזה שהוא צורך של הרבים, גם אם זה רק בידור, משוחזר להחליט החלטות אישיות לעצמו, ללא התחשבות בכלל? יום אחד נסעה במכונית ברוחב בתל אביב בלילה, ליד רמזור נעקרה מכונית לצדי, הנוג הסתכל ופתחום מבعد לזקן ולמגבעת שלי זיהה אותו. אז בטענה רצינית אמר לי "איך עושים דבר כזה? פתאמם קמים ויעזבים. זה לא התנהגות..." ונסע.

התשובה לשאלת הזאת היא, שלאט לאט, תוך כדי לימוד התורה, התבורה העקרונות שבבידור: לבדר - לפזר לחצים על מנת שיוכלו שוב להצטרף למחרות? מי אמר שהזה חשוב לקחת חלק בתהילך הסיובי הזה. חyi התורה מרכזים את כל יכולת הרוחנית, מתכלטים אותם. הבידור הוא פיזור האור. תכלית התורה והמצוות היא ריכוזו. הדבר דומה לומר שבין עצמת

אור שאינו מרכז בין קרן לייזר. מקור האור יכול להיות שווה בעצמתו, אבל איזה הבדל בתוצאה. אותה כמות אור שבКОשי מאירה כבדעי חדר רגיל, בריכוזה - תגיע למרחק של מאות אלפי ק"מ. למי שברורה תכליות עובdotו, הבידור הוא גורם שלילי, מעכב, מרדים ומעקר.





תרסיט על ידי הבורא

תשובה נוספת שאני חייב, היא לשאלת שגמ בה נתקלת בפעם רבotta: - "איך יכולת לוותר על חייך יצירה?" (הכוונה בעיקר לסרטים שעשייתי). ובכן, לא רק שלא ויתרתי, אלא היצירות קיבלה מימדים ועומק ללא שיעור. בעולם שבו אני חי היום, החומר שבו אתה יוצר הוא רגשונייך - יצרייך - גוףך. הצעת התרסיט נכתבת ע"י בורא כל העולמות במילודה בשביבך: בשם שפרצופך שונה, אך יצירת חייך שלך שונה ושונה ומוחצת לך.icia ביטוי האינדיבידואליות שלך.

צריך להבין איך התורה שהיא נצחית ובלתי משתנה לעולמים, יחד עם זה, כוללת את פרטי חייך שלך, המשתנים ללא הרף מרגע לרגע. זהו נושא עמוק מני ים, שלא שירט למסגרת הזאת. אומר רק שבஹוט התורה שבע"פ - שהיא עיקר הברית שנכרתה בין הקב"ה לעם ישראל - התחמודדות ומאבק בלתי פסק בין שני הכתבים שבכל סוגיה: ובஹוט הלומד את התורה, מנהל את המאבק הזה, ומעורב בו בהכרח בלמודו, הרי שמתוך הכוחות הפועלים - תיזה, אנטוי תיזה, וشكילתם ע"י השכל המוחץ לאדם מסוים - יוצרים דרך מהודשת ומוחצת לתלמיד המסוים הזה. לבן, לא רק גוףך ורגשותיך הם החומר שהוא אתה מעצב. אלא התורה עצמה - מה שכנייתי, רק כדי לסביר את האוזן - "הtrsit" - מקבלת את צורתך שלך.

לכן תלמיד חכם שמחל על כבודו - כבודו מחול. לכארה תמורה, הרי הכבוד אינו שלו למחול עליו, אלא ניתן לתורה שיש בו? ובכן, ההלכה הזאת נלמדת מפסוק: "כי אם בתורת ה' חפזו ובחורתו יגעה יומם ולילה". הכפילות הדיסוננטית של "בתורת ה'" "ובחורתו", המופיעות באותו משפט, מיד אומרת דרשו. (זו דרכה של התורה, לשאול על עצמה את כל השאלות האפשריות. גם חיספוס מה במבנה משפט הוא סיבה מספקת לשאלת התשובה: אמנם התורה היא "תורת ה'" ולכן נצחית, וההלכה הנלמדת ממנה היא כללית ואינה משתנה לעולם, אבל התלמיד הלומד את התורה, נותן לה את הצורה המיוחדת לו, וזה "תורתו", ולכן הוא בעלייה יוכל למחול על הכבוד הניתן לו בעיטה).

(מכיוון שכבר נכנסתי לעניין, אין ברירה אלא להוסיף כמה מילים) בעצם, היחסים בין התלמיד לבין התורה קצר יותר מרכיבים; מעין יחס איש ואשה נורקמים בין הלומד - לבין תורה. על התורה שהיא " מורשת קהילת יעקב" אומרים חז"ל "אל תקרא מורשת אל מאורשה". "והיא תשיחך" - התורה משיחה את הלומד בה, בשם שאשה משיחה את בעלה. התורה הנלמדת מפיקה מלומדה את המקורי ביותר שלו. לא המקורי הפסיכולוגי, אלא מפנימיות הרבה יותר עמוקה, משורש יהודו כאדם. לכן חכמי ישראל נקראים על שם תורותם "השאגת אריה" ה"חיי אדם" ה"בית יוסף" וכו'.

נקח לדוגמה קבוצה של חכמי ישראל שמורכבות מהרמב"ם - משה בן מימון שנולד בספרד במאה ה-12 לספה"ז מגדייל הפסקים שנאמר עליו ממשה עד ממשה לא קם ממשה. רשי"י - ר' שלמה יצחקי גדור מפרשי התורה שבכתב ובע"פ. האר"י - האדון ר' יצחק לוריא (המאה ה-16) נולד במצרים עלה לצפת נפטר בסביבות גיל ה-40 ובמשך 3-2 שנים של פעילותו בגלי זיעזע את כל עולם התורה. הגרא"א - הגאון ר' אליהו (וילנא

1798-1720) שליטתו בכל התורה כולה וחסידותו אין להם Ach ורע עד ימינו אלה. והרמה"ל - ר' משה חיים לוצאטו (פأدובה איטליה 1710) שהוא פשוטו במשמעותו מבשר הגאולה בתקופתנו. אלה לא רק גאוני עולם, שככל מי שטועם מקצת מן המkeit מחכמתם, נשאר נעה נשימה מעצמת הגותם שאין לה Ach ורע בשום עם בעולם, בשום זמן מן הזמנים, אלא, אלה גם חמשה עולמות לגמרי שונים זה מזה ורוחקים זה מזה בכל פרט. בעלי גישות מובדיות לחלוויין זו מזו אל התורה ובעלי גילויים שונים לגמרי זה מזה בתורה. ובכ"ז כולם ללא יוצא מן הכלל דבקים ללא סייג קל שblkים בקו המרכז של יישום התורה בחיים עפ"י משנתם של משה רבנו מוסר התורה שבכתב ורבashi חותם התורה שבע"פ, וזהו. שום רגש לא מטה את אידי רגש האלה מהדבקות הזאת בשולחן ערוד. שום רעיון נשגב לא מושך אותם להתרחק כמלוא הנימה מדקוק دق שבdkim שבתרי"ג מצוות. עלילונות ההכרה וחוקיותה שלטניים ללא מצרים. הרי זו תופעה סגונית של מקורות הבי קייזונית וקטבית, המתנקזת מעולמות רוחקים זה מזה ת"ק על ת"ק, אל אותן מסקנות עצמן, עד אחרון פרטיהן. וזה, עפ"י הכרה החוקיות השולטת בכל שיטה ושיטה כשלעצמה. כל האמור כאן, לגבי חמישה חכמי ישראל אלה, כਮובן נכון לגבי מאות ואלפים רבים של חכמי ישראל על פני כל הדורות. כשהכל אחד מהם הוא עולם בפני עצמו, ויחד עם זה הם מהווים את השדרשת הבלתי מנתקת אפילו לשניה אחת של קבלת ומסורת התורה ממשה ربינו ועד עצם הרגע הזה.

ובכן כדי לענות על שאלת "הויתור" על היצירה בחוי, התשובה היא, שתוך כדי להיות האדם לומד על מנת לעשות,

(בהבדל מכל למוד אחר), בנסיבות צורתו שלו ל תורה, היא מעצבת את חייו. זה לא איזה משחק שאתה משחק בצלולoid או בצעבים או במלים. היצירה שצומחת מתוכך, היא האני העמוק והיותר חבוי בך. אתה מסתתר מתוכך האבן הסוגרת על אישיותך (הרגלים, חינוך, חברות, שפה, פחדים, פסיכולוגיות, תורשה, ומה לא?) את העצמי ביותר. אבל לא משום שהוא כשלעצמו התכליות. המטרה הרובה יותר אדיות – שותפות. שהבורה משתף אותנו בה, בסיום מעשה בריאות העולם כולם. כתנאי לליקחת חלק בבריאות עצמה, אתה חייב עוד ועוד, ללא הרף, לצאת מעבודות לחירות, להציג באמיתת חייך הרוטטים מתוכך האבן הסוגרת עליו. הוא שאמרו חז"ל "אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה" איזו יצירה אחרת תשווה ותדמה לו?!

סליחה על ההתרצות הזאת טרם זמנה כבר בתחילת הספר, נחזור לתקופה הנידונה.

עד כמה שיכולה לשפטו, הייתי מאוזן מבחינות הציפיות והשאיפות שלי. עד אותה תקופה, בעובדה כמו בחיים, הייתי נתון לשיליטם של נחשולי התלהבות ומרץ שmedi פעמים היו גורפים אותי בכיוון מסוים. כשהגל היה עובר, הייתי נשוא עם הטעם הטעיל של קיצוניות היתר, ומיד כתגובה נגד הייתי שואף אל הקוטב השני, וזה שוב מתוכך שאיפה מוגזמת. לאמתתו של דבר ההשפחות האלה אל קטבים מנוגדים חליפין, על אף אי הנימונות שבسوفן, היומלח חי בלי שנותתי דעתך לך. ההתרובלות מתוכך הדלקת, כמו הרצנות שאחריה, הן תנאים הכרחיים להיסחפות. ואם אתה לא נסחף, אתה נמצא בהרגשה שאתה "מחוץ לחיים".

היום אני חושב שהמחוזיות הזאת, של מתח והרפה, שולטת ביום יום של רובנו, והוא התחליף האידייר ביותר לתוכלית שאינה. לא רק האמן "הסוער" אלא גם הפקיד, הפועל, הטוחר הצעיר, שקס בבוקר ונכנס לניגונגל הקודר הזה של תחבורה ציבורית - מקום העבודה משומם - בזבוז הזמן - הדברים על כדرونל - ממשלה - רצח - פשע מאורגן - דופקים אותנו - מחלות - נמאס - וכי חזר כשהוא טעון מתח בלתי נסבל, דרך השדרורים האינטנסיביים של תחבורה הציבורית אל התכליות של מענה הוא קם בבוקד: - להתרפות על הכוורת שמול הטלויזיה ולהירדם. בלי הסבל בחוץ, אין טעם בבריחה אל הטלויזיה. בלי הסבל בבית, אין טעם בבריחה החוצה. וחזר חלילה. מדי פעם בפעם יש גבייע אירופה, אייזו שעורורית שחיתות קטנה. בקיצור, בכל קטע, בין אם אורכו يوم אחד או כמה חדשים, יש פרק שאפשר להסחף בו, ולצבור מתח, שדורש הרפה עד המתח הבא. לבן הזקנים, למשל, נהים פחות ופחות שייכים לחברת המתנדנדת הזאת. אי הייציבות, שכולם כמובן מתלוננים עליה, ואשר היא בעצם נותנת את "הטעם" לחיים, היא מעבר ליכולתם של הזקנים, כמו הכבישים.

אבל, היום אני חי בחברה שבה הזקנים והחולמים והמוגבלים הם חלק מהמשפחה. בחברה החילונית הזקן והחוללה הם בדרך כלל מטריד שצורך למצוא לו פתרון. בשביב זה יש בתיהם חולמים, בתיהם זקנים, בתיהם משוגעים. פה היחס שונה לחולוטין. ולא משומם שהאנשים פה הם בטבעם בעלי特性ות נפש נדירות יותר, אלא פשוט משומם שדרך התורה היא שונה ומחייבת. התורה מלמדת שהמחלה והזקנה הם חלק מהחיים עצם, כמו המות והlidah. יש תוכלית, והיא מתקיימת בהווה,

והיא כוללת החיהת החולה ובכבוד האב, גם אם הוא סנייל ובלתי נסבל. וכן לגבי כל גמiliות החסד, הון כלל לא תלויות בתוכנה זו או אחרת, או במזל שיש לנזק להתקל או לא להתקל בנדיב. כלל וכלל לא. מעשייך האנושיים אינם תלויים "ברגש האנושי הטבעי" שלא, (ראינו להוותנו איזה שלל אינטראקטיות רצחניות אפשר מתחת למושג הנעלמה זהה), אלא במצואה. אתה מצואה ע"י הכרת הנסיבות ע"י הכרת האמת של התורה, לגמול חסדים, אבל גם הרבה יותר מזה: אתה מצואה לא רק לעשות אלא גם להיות רוחם, ולאהוב, ולכבד, ולא משומ שנוולדת כזו, אלא משומ שאתה כופה על כל מערכת רגשותיך ויוצריך ציווי שכלי, על מנת לכוון אותם לפיו.

הייתכן? האם אפשר להיות מצואה אהוב, ואמנם לקבל את המצואה, ולפועל לפיה, ושהתוצאה תהיה אהבה אמיתית עד עומק תהום הרגשות? התשובה החלטתית של התורה היא, לא רק שזו אפשרי, אלא שזו הכרח עבודה האדם בכל ימי חילדו. "גדול מי שמצוה ועשה ממי שאינו מצואה ועשה". אמן המעשה הוא העיקר, אבל מי שפועל משומ שהוא מהויב על ידי הכרת שכלו לפעול כך, הוא גדול ממי שבעשו מטה אותו לאותה פעללה עצמה. אין עורך לחשיבות העקרון הזה. כאן התורה ממליצה את שכל האדם המכיר באמת.

אולי כדאי לשנות בעניין זהה עוד כמה דקotas, אנו, בחוסר דיוק, מזהים רגשות של רחמים עם ערבים מוסריים, דימויים של תיעוב עם שפיטה ערבית, אדישות (אצל הזולות) בחוסר אנושיות (כלפיינו אנו) וכו'. בהדגמה, אני נזכר בספר קצר שקראתי פעם בירחון אמריקאי: – מתואר שם תינוק בן כמה חדשים, שמתפתל ביסורים היסטורי, וקודח מהם גבוה. אמו מתרכצת מיוasha בית. כל מה שהוא מנסה לעשות לא

mouril לתינוק. בחוץ משתוללת סופת שלג, והרופא, שהוזעך עוד לפני כמה שעות, עדין לא בא. רחמי הקורא על התינוק חסר הישע מתעוררים. למקרא היסורים והסלל שעוברים עליוו. גופו הקטן מתעוות מכאים, הוא הולך ונחלש. יבתו דועכת ונשאר בו עוד מעט מאוד כה חיים. אתה מוצא את עצמן רוצה להושיט אליו יד מלטפת, מלחמת, אם לא עוזרת, למה הרואה לא מגיע?! ואז, בדקה התשעים, נפתחת הדלת והרופא, מרוכב בפתיתי שלג, נכנס פנימה, פושט במהירות את אדרתו, וניגש אל התינוק. מיד הוא מתחילה לטפל בו – **מְנַשִּׁים** אותו, נותן לו תרופה, משקה אותו מתחת חם, עוברות דקות הרות מתח, התינוק מתנויד בין החיים והמוות. עינייה, הדלקות והאדומות מבכי, של אמו השבורה נעוצות בפניו של תינוקה. אילו יכלה הייתה מזרימה אליו חיים ממנה. ואז לאט לאט התינוק נרגע. החום יורד, נשימתו הופכת להיות שקטה יותר, קצובה ומסודרת יותר, הוא נרדם. הרואה עוד מטפל, בודק באפרכסת את הדופק והנשימה, מקיש על הריאות בעדינות, מוציא מתיקו עוד כמה קופסאות של התרופה הגואלת, פונה אל האם שדמעות, שעדי עתה היו עצורות, פורצות מעיניה, ומרגיע גם אותה. "זה בסדר, זה בסדר" לואט הרואה אל האם המתיפה במשפט המסיים את הספר, "אל תדאגי גברת שיקלגרובר, אדולף הקטן יהיה"... כמו גל רדי אקטיבי אחר ההפצצה חודרת למוח הקורא, הידענה הקבורה בעבר הדחוק בשפולי הזכוון – אדולף שיקלגרובר הוא שמו המקורי של הרוצה המוני הנגדל בהסתוריה – אדולף היטלר...

עד המשפט האחרון של הספר, יצא לבך ליסורי התינוק חסר הישע הזה. האם הייתה מסוגל להרוג אותו במזו ידיך אילו

ידעת למעלה מכל ספק מה יצמח ממנה? כדאי לעשות את תרגיל הדמיון הזה: אל פניו מהייך תינוק. אשר בדרך על טבעית העבירו לפניו בקוויק מושן את כל עתידו. מתברר לך, לא שום צל של ספק, שהאדם הזה ירצה באוצריות חסרת תקדים מלפני בני אדם, האם תחנוק במו ידיך את התינוק המתוק הזה מהייך אליו?! וודאי שאין לנו הכח הנבואי לחזות עתידות. ובכ"ז, המעלת של התרגיל, שהוא מעמת את רגשות הרחמים שלנו, (שבדרך כלל אנו טועים ומחליפים אותם בהגדרות ערכיות מוסריות), עם ידע "קר" של הטוב והרע.

התורה קוראת תגר לשבלנו. היא טוענת שהיא מוכיחה מניה וביה את מקורה האלקי, וככזאת - בעלת יכולת היחידה להגידך את הטוב ממקורו ועד הסוף, ואת הרע על חליותיו עד סופם. הוא שמשה ובנו אומר "ראה נתתי לפניו היום את החיים ואת הטוב ואת המות ואת הרע ובחירתם בחיים".

מטרת החיבור הזה, הוא לתאר את תהליך הוכחת אמיתות התורה, אצל המחבר, מתוך כוונה להוות אתגר לבדיקה רצינית אצל הקורא. אבל עוד לפני זה, נדמה לי שדבר אחד וודאי אפשר לקבוע - אנו חייבים ללא הרף לחשוד בעצמנו. כל אחד מאננו וודאי יודע, שהוא מוכן כמה וכמה פעמים בחיים לפועל بعد או נגד מטרה, שככל חוותו "הוכיחו" את צדקתה או רשუתה. ובכ"ז היום במבט שכלי אחריה, כשהרגשות בעניין זה נגמרו, העניין נראה שונה לגמרי.

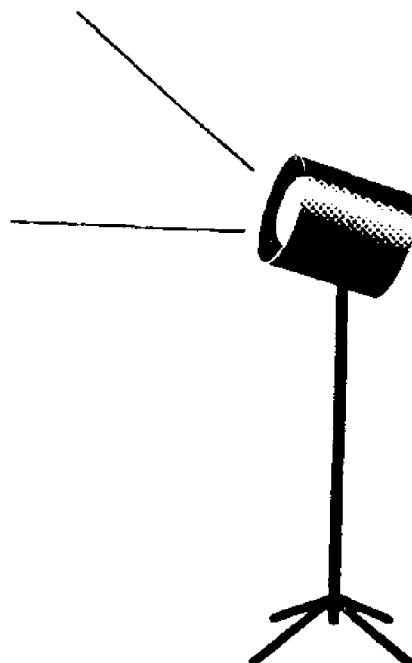
את אותה הביקורת אני מעז לבקש לגבי תורה ישראל ומצוותיה. אני מכיר מעצמי את שלל הרגשות השיליליים

שעוררו بي, ובודאי מעוררים בחלק מהקוראים, מייצגי הדת. כמו כן אני מכיר היטב את מערכת הרגשות ההומניים אצל אנשים ישרים רבים, שהتورה כלל לא "מסתדרת" להם עם כל מה שמצויה אצלם לטוב ומעיל לאנושות. أنا, לא לטעות לכך או לכך. כדי להיות מסוגל לבדוק עניין כל כך חיוני, מהותי, ובעצם מפחיד ובהרבה מקרים גם דוחה, אנחנו חייבים לפניו זה לבדוק את עצמו עד כמה שאפשר, שוב ושוב. אולי עניין שלילי הוא "שלילי" כי הוא דוחה אותו, ולא דוקא משומש שאני יכול להוכיח את השילילה שבו, בתוך מערכת המושגים הכלליות של חיי.

אבל אני שוב מקדים את המאוחר.



3



עבדה, שעושׂ וסקנדינביה

כאמור לעללה, חייתי בהרגשה שהקטבים בהתנהגותי, ואולי גם באופי, הולכים ומתאוזנים. זה מצב אופייני בכניסה לשנות גיל הארבעים, ואני מאד נهنתי ממנה. ההשתחררות כביכול מן המעלן הנ"ל של היוזקות מוקטב לקוטב, העניקה הרגש כח כובשת.

אני כותב דברים אלה, כי מאז שזיכוני זוכית להדבק בחורת ישראל ומצוותיה, שמעתי פעמים רבות את הסברא "שمن הסתמ זאת אחת ההתלהבות שלו וזה יגמר תוך זמן קצר". בשלב זה הייתי רוצה רק לציין שככל התהלך שעברתי הוא הפכי לנטיותי ולאופי, והיה גם בניגוד מוחלט לרצוני אז. אילו דרכי אל האמת הייתה מבוססת על התלהבות וחוויה, הייתה כבר מזמן מתמוצעת. מה שנדרש ממנו באנו, היה שונה לחלוتين מכל מה שהייתי מORGEL אליו כל ימי חי. אני מקווה שבהמשך תתרבר נקודה זאת.

נחזיר לתיאור חיי בתקופה האמורה. מ对照检查 הכלכלי היה טוב, ואף שמעולם לא היה לי הון, לא היו לי דאגות פרנסת. עשיתם בכל שטח כל מה שעלה על לבי, כשהמגבלה היחידה הייתה, עד כמה שאפשר, לא לפגועبني שלא פוגע بي. וגם זה,

במברט אחורה לאו דוקא בגל סיבות מוסריות, אלא בעצם רק כדי לא להפגע. חיתי בהרגשה שאני שומר על יכולתי וכושרי לבחון רעיונות ואתגרים רוחניים בצורה מפוכחת. בעיני עצמי כבר השחררתי מככilioות מושגיות הנקבעות בנו, שלא ברצוננו, ע"י החברה. "אהבתי" את "הכל" ואת "כולם", חזק מלאה שלא אהבו אותו. לא היתי מודע לאיזו שהוא בעיה במשפחה. בקיצור, המצב הטוב ביותר שהייתי בו אי פעם בחיים. והשאיפה היחידה שלי הייתה שזה לא ישנה לעולם. אני מדגיש את דברי אלה כדי להוציא מלבד הקורא עוד סבירה אופיינית, כאשר כל תופעת החזקה בתשובה נובעת ממחפשי דרך ומצוקה רוחנית. לפחות אצלי, (ואני מכיר עוד רבים כאלה), המצב היה הפוך: לא הייתה לי שום סיבה מודעת לחפש איזה שהוא שינוי בחיים.

בתקופה המדוברת, רעייתי ואני חכננו לנסוע לסקנדינביה, ולהגיע צפונה עד כמה שאפשר. שמחנו מאוד על הנסיעה הזאת. אצל רعيיתי זו הייתה הגשמה חלום ישן. השקט, השלוה, קור הרוח, האיפוק והסגידות, המיוחסים לאנשי הצפון בתכונות אופייניות, הילכו עליה כסם רב. אני שמחתי בכלל עצם החדש. שמות כמו "פיורדים", נורווגיה, קווט צפוני, אינגרמר ברגמן, טרולים, שטוקהולם, פריגנט, יערות הצפון והדוב הלבן" צלצלו באזני.

אלא שקרה דבר מוזר. בדרכ אל המtos עוז התrownתי משמהה על הטיול הצפוי. במטוס עצמו לא נתתי דעת על מצב רוחי - חלק מהזמן ישנתי, חלק מהזמן קראתי. אבל כשיצאתי משדה התעופה של אמסטרדם אל רחובותיה, נתקפתني בהרגשת ניכור ואי שייכות עזים ביותר, שמעולם לא הופיעו לפני כן בנסיעות קודמות לחו"ל. שום חדש בנוף או

במקומות ביקור, לא עקר את הרגשה הזאת. "מה אני מחשש מה? הרי בעצם זה בכלל לא מעניין אותו. מה כל זה נוגע לי?!"

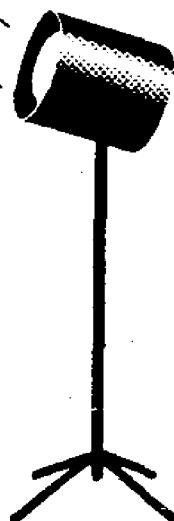
חשבתי שככל שנגיעה יותר צפונה תיעקר תחושת התפלות מן הטויל, לנוכח נופים קדומים ופראיים. אבל זה לא קרה. הסתכלתי בפיורדים הנורווגיים מגבהים נישאים של הררי עד, והסתכלתי בהרים כשהאני משוויט על פני המים הכהולים-בהם והצלולים של הפיורדים, ולא ראיתי שום הבדל. בין מלמטה למעלה ובין מלמטה מלמטה, אותו חוסרطعم כמו במאכלים הדשנים שלהם. הכל חסרמלח ופלפל, כמו האנשים.

אולי באותו טויל נחנק במוחי בטוי שבשבילי מאפיין את ארץ ישראל: -"ארץ הרחמים". אין בה הרים משתונים אדירים, ואין בה עמקים רחבי ידיים, אוגרי אדמה שחורה דשנה. היא אינה שוקקת מים ואני שחונה. בקיזור, היא אינה מאופינת ע"י תוכנה מסויימת ואני חסורה כלום. כמעט כל נופיה ממוצעים. יש בה עמקים והררים, שפלות ונחלים, ים ומדבריות ואדמה פוריה, גבעות וכרים, בקיזור כמעט כל הנופים האפשריים, כשהם מתמזגים זה בזה, וגבולייהם מטשטשים זה בתוך זה, ואף אחד לא בולט על חשבון חברו. המקום היהודי השונה באופן דרמטי הוא נופה של סדום. אבל זה בಗל שישום מקום אחר לא הוכה כמו זה. ואם אני טועה, והבדלים הם יותר דרמטיים مما שאני מתאר, אז מזג האוויר וודאי מטשטש את כל הגבולות החריפים בין העונות, החריפים מלאיימי שימוש, ואין חדשים ארוכים שלו רקיע אותם הנפרש מעל הראשים. בקיזור מדת הרחמים שולטת: - שום דבר לא יותר מדי. ומעל הכל - הארץ שיכת לי ואני שייך אליה, אייכפת לי שם מהכל. שם אני חי, כי אני מעורה בכל. כאן בחו"ל הרגשתי מת, כי לא השתיכתי לכלום.

בקיצור, כאמור, הכמיהה לחזור הביתה הפכה לעינוי. הצלחתי להפוך את הטויל לגיהינום גם לגביו רעייתי, עד שהיא הסכימה בשמחה לקטוע אותו ולחזור. כשהזרנו לאובך הרדוד של לוד ביום חצי חמישי לח ודביך, כמעט והתנפלתי על האספלט המזיע של המסלול.

אני מספר את כל זה לא רק מושם שהיום אני יודע שאין "סתם מקרים", ולא רק מושם שלגבי הרגשותי שלי, תחילת חזרתי בתשובה נועצה במסע האמור לחו"ל, אף על פי שזו אפילו לא חלמתי על זה. אלא גם, ובעיקר, מושם שמאז ועד היום חזרתי ותמהתי بما זכינו, אני ומשפחה, להדבק בחיים של אמרת. ובכן, יתכן מאד שאינו משתמש באשליה, אבל התשובה היחידה שעולה שוב ושוב במוחי היא, אולי מושם שבכמה הזדמנויות זכיתי לעשות פומבי לשבח הארץ.





עלמו של מדע מודרנָה

בתכניות שהיו לי בಗלי צה"ל – אחד הנושאים, שהזזו על עצםם ללא הרף, היה עניין הירידה או טוولي. "הכמה שנים לחו"ל, ואז אולי נחזור...". לא הבנתי, ועדין אני מבין, מעבר לאיזה שהוא טיעון ערבי, איך אפשר לעזוב ארץ, אנשים ופירוט כל כך יפים וטעימים, ולרעות בשדות זרים תפלים ומשמעותיים כל כך? אין לך ארץ בעולם שפירוטיה מגוונים וטעימים כפירוט הארץ. אותו דבר אמר לגביו בני האדם, וזה עוד לפני פטriotיזם וערבים. סתם לפתוח את העיניהם ולראות. האם באמת נחליינו עד כדי כך שאפילו החיק כבר לא מרגיש בטעם?

יש עוד דוגמא לסירוס מעין זה: – העיורון של המדע, או יותר נכון של רוב המדענים בני זמנו, ליווי ולפליאה של הבריאה. ברשותך, הקורא, הייתי רוצה להסתעף מהנושא המרכזי לעניין זה.震"י שלכאורה זה לא שיך, בכ"ז נדמה לי שמהלך המחשבות המתואר להלן, אינו מיוחד דווקא למדעניים, והוא קובל בהרבה את חיינו החברתיים.

ובכן, אנשי המדע מתארים בפרטיו פרטים. את תהליך התפרקות שלשלת חוליות הגן בזמן התחלקות התא. ואין כל

חצי חוליה מושכת אליה מהחמורים שבפליטה של התא העtid להיבנות, בדיקת המולקולות החסרות לה, וכו' וכו'. ובכל זאת אותם מדענים לא שואלים את עצם מנין היכולת לזהות את המולקולה המתאימה מתוך של החמורים שבתא, מנין הכח לקרב ולדק את החמורים הנזקקים זה לזה. האם תיאורית האבולוציה והמוטציה מסוגלת להסביר את היכולת הטבעה טבעי להבחין בשווה ולקרבו, ובשונה ולדוחתו -- ובכלל כח החיים עצמו מנין? מה פתאום שייה רצון להתקיים, שפירשו לשמר על זהות. מה פתאום הנrisk "רצו" להיות ולהשאר נrisk בצווארו? ובמה מאמצים הוא משקיע בכך. אלא מה יגידו לי, זה לא הנrisk ש"רצו" אלא כח מסוים טבעי... איזה יופי, מה פתרות בהחלפת המילימ?

אני חזר וمبקש, תגדר לי את הכח האנטי-אנטוטופי הזה שב天真, אני חזר ושאל, מנין הרצון הבהיר הזה לשמר ולקיים זהות עצמית, שככל הטבע כולם על כל גילויו הוא הביטוי שלו! ואחרי כל זה, איך כח החיים האידיר הזה פורץ ומתרגל תמיד בסימטריה. כותרות הפרחים, ואברי האדם, והכל. האם באמת הסימטריה היא המוטציה המצליחה ביותר מאפשריות קודמות בלחן סימטריות? אם כן, איפה המאובנים הבלתי סימטריים המוכיחים זאת? והאיוזן העדין כל כך טבעי. עיקר תאוריות דרווין מחייב, שאחרי דורות של מוטציות בהם שרדו דווקא המינים חזקים, הפרה כל שהיא של האיזון הטבע הייתה צריכה לחלוּף ללא השפעה משמעותית. והרי העובדות מוכיחות בדיקת היפך: - שינוי קל בנקודת אחת בשרשראת הטבע מסכן מיד את כל חוליותה.

בשנות השישים עקרו הרופאים מגוננותיהם של מיליון ילדים את השקדים. למה? מפני שהתיאוריה האונתית או,

לא מצאה לשקדים תפקיד. שום גבול לא מושם בפני הארגנטיות של הבורות, שום רתיעה מפני השלם שאינו nodus. אולי הפרט, אף על פי שלא מוצא מקום בתיאוריה העכשוית, אינו מיותר בארגניזם בכלל? (כמו שאח"כ אמן התבזר, כמובן, בעניין השקדים). לאו מה שלא ידוע לי, אינו קיים. ובעצם זה ברור. המסורת - מסרס. אי הרצון לנסתות לראות את השלם, כי זה יחייב להגדיר את גבולות הידע, המרידת ברעיון של השלמות, כי "זה לא מודיע", קובעת את היחס לארגניזם כהרכבה מוצלחת פחות או יותר של אבני פלא. לכן, אם פרט זה או אחר לא "מתאים", פשוט מוציאים אותם. ממש מעשה שטן: המדענים והרופאים שמתחככים يوم יום בגבולות אי הידע שלהם, דוקא הם, שהיו יכולים להציג אל מעבר לגבול הזה, אל השלם שאינו ניתן להגדרה מילולית גרידא, דוקא הם איבדו את הדבר היחיד המאפשר, אמן לא את ידיעת השלמות עצמה, אבל את ההכרה בשלמות שבטבע. ודבר זה הוא ההכרה **בשלמותם** הם, בשלמותם שבאים. אילו הפסד היה רק בתחום המדע, מילא, אבל כאן מפостиים משהו בגרעין קיומו האנושי.

הישרים שבין בעלי הגישה המדעית, טוענים שעדי עכשו "ਮוכח" שיש הגיון וסדר בעולם רק "עד כמה שהמודלים המדעיים שלי הצליחו לשחזר את הסדר הזה". ברגע שאתה מדבר אתם על קבוצות גדולות יותר, שולי כוללות את המערכות שלהם, הם טוענים: "על כך אין לי הוכחה". ברגע שאתה דוחק אותם להזות שאפילו המודלים המדעיים שלהם עצם מחייבם מסקנות שחורגות מתחום עיסוקם, הם מיד מתגוננים "זה לא מודיע". אז מה אם זה לא מדעי האם איש צבא שבא הביתה ויש לו בעיה עם בנו המרטיב עדיין,

יטען "זה לא צבאי"? האם מהנדס חשמל שמצא את עצמו משועם וחסר תכilit בחים יפטור את עצמו ב"זה לא חשמלי" וכו'. הרי יש יכולת תפישה ומחשבה לאדם, מעבר למסגרות שאולי יעילים בעיסוקו המקצועי. יתרון ויימצא בני אדם אושי צבא ומהנדסים, שבגלל פחד ואי יכולת להשתחרר מהמסגרות העקרונות אבל הבטוחות כל כך של עיסוקם, יישמו אותן בדירותם. אווי ואובי לבנים שלהם. וכן עם בעלי הגישה "המדעית": העוקמים שבהם, מחליפים את המודלים המדיעים שלהם עם העולם המשי. לא די שמה שנמצא מחוץ למערכת המודלים המוגבלת שלהם "אינו מדעי" ולבן גם "חסר ערך", אלא, מכיוון שהמודול מתאים לתהליכי מסויימים בעולם, זה סימן שככל העולם כולם חייב להתאים למודול. ואם זה עדין לא כך, זה רק עניין של זמן, בסוף ודאי יימצא המודול שיכלול את כל העולם והאדם על גופו ונשנתו... סליה, נשמה זה לא מושג מדעי. יותר טוב - על גופו ועל הפסיכולוגיה שלו שהוא, במידע, האידים הרוחניים שעולים מביבצת קיומו החומרי. הם בנו לעצםם עולם מקוביות לנו, שהם באמת מאמינים שכך גם העולם המשי בנו.

את היחס הזה אל החיים אפשר למצוא היום בין רופאים, עורכידין, סוציאולוגים, מדינאים, פסיכולוגים, כלכלנים, בKİצ'ור, מעצבים פנוי הדור. הכל הפך למערכות, הניתנות להגדרות "מדעית" של יחסינו כוחות. החיים עצם מוגדרים במערכות של חלקים נפרדים ומוגדרים, שאפשר להפעילם כמו במכונות משוכילות. ואם זה לא פועל, סימן שהדור שמן או בORG באיזה מקום. רק אלה שעדיין פונים אל הייצור שבאדם - האמנים ואמרגני הבידור והספרט, מתיחשים עדיין אל הבמה

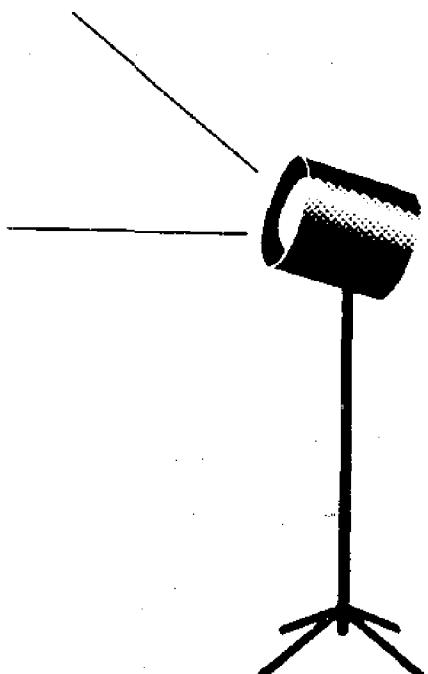
שבאדם – זה ודי הרבה יותר אונושי מאשר להתייחס אל האדם כאלו מכונה משוכבלת.

אני מבקש את סליחת הקורא על הסטייה מהסיפור שחרגה מעבר לכוונתי. אבל הטעול שנגורם, בכל פעם שմבוחנים באיבוד התכוונות היסודיות של הנפש – כמו יכולת היפעלות מן היפה או הערב, גורם לפאניקה. הרי עוד לפני שאפשר לדבר על תכליית קיומנו בעולם, צריך שהיעוות והסירוס של התכוונות היסודיות ביותר של האדם לא יקרוו אותנו לגורים.



III

הצעה אל שעלה
התורה



רשומים ראשונים

בכל מקרה הייתי מאשר לходить לא רק. בימים שנעדנו, חבר למקצוע שחזר בתשובה כבר לפני בן, נשא אשה. נזכרתי שמאז שנעלם בין הדוסים, בעצם לא התראינו. הרגשותי חובה לפחות לברך אותו אחרי החתונה. חשבתי שהוא יהיה מוגזם להתעלם ממארע זהה בחיו. התעלמות שלי מעצם חזרתו בתשובה הייתה בעניין כל כך טبيعית ושגרותית, שבכלל לא שמתי לב אליה. היום אני יודע שהתעלמות כזו היה אפשרית רק משום שהייתי מנעור מל' שמן אינפורמציה על תורת ישראל ומצוותיה, אעפ"י שם היו שואלים אותו אז, הייתי מן הסתם סובב, בדבר מובן מאליו, שאין יודע כל מה שיש לדעת על העניין. את חזרתו בתשובה של אותו חבר פתרתי בהסבירים פסיכולוגיים: – האדם היה מן הסתם "נתון להחצים". הדת הייתה "פתרון קל". "הסירה ממנה אחירות". אומרים לך "מה לעשות ומה לא לעשות" זהה, "פתרת" לעצמך את החיים. (להוציא מל' הקורא על ספק: אין לך קבלת אחירות אישית יומית גדולה יותר, מאשר קיום המצוות. אין לך מימוש הגערין האישי ביותר שבך, מאשר בעימות הזה שבין ההכרה התורנית שאתה רוכש, לבין מה הייתה עד הרגע הזה. בקיצור, היפך הגמור מ"בריחה". אבל

או לא ידעתו כל זאת, ופטרתי את כל חזרתו בתשובה בהסבירים הפסיכולוגיים שמאז הרבייתי לשמעו אותם מפי אחרים לגביו עצמו).

כאמור לעללה, כמה ימים אחרי שובנו לארץ, עלייתינו לירושלים על מנת לבורך את החתן. הסתובבתי בכמה סמטאות, והצחתי לכמה בתים כנסיות ובתי מדרשות אפילו וצוננים. באחד מהם הבחןתי בקבוצה שישבה באחת הפינות. אני מצמצתי פנימה מסונoor מהאור בחוץ, והם הרימו מבטים מצועפים מתחן הגمراה, אליו הוצאה. לפתע, ניתק אחד מהם והתקרב אליו בזועות פרושות ובמארם פנים גדול. הכרתי אותו. גם הוא חבר למקצוע לשעבר, אלא שהיינו מרוחקים יחסית. הסיבה החיצונית לריחוק הייתה שמעולם לא עבדנו יחד. בעצם, אני תמיד דאגתי לא להתקרב אליו, גם בהזדמנויות הספרות שהיו לי. האיש הזה תמיד הכניס אותי למתח. היה שהוא מפחד בסבר פניו, שהוא שהתרכז בקדורות שבקצת שבין עיניו. זה היה שהוא מאיים ודורך כקפץ מתוך עד הסוף. נדהמתי למראה פניו. השינוי היה כל כך ברור, שאי אפשר היה לא להשיגח בכך. כל היום סר מסברו. פניו היו פתוחים, גלוים ומאירים פשוטו כמשמעו. אני יודע שאמרתי לעצמי אז שאור נוגה מפניו. החלפנו כמה משפטים מנומסים וכמה חיוכים אדיבים. השיחה, מצדדי לפחות, הייתה מואצת, ההרגשה המוכרת, למראה אדם שהשתנה יסודית כל כך, ונמצא לכארה מעבר לאייה מת Ross של אי הבנה. בקיצור, שמחתי להיפרד, וזהו. את החתן לא פגשתי ועם הרושם על השינוי המדהים בסבר פניו של החוזר בתשובה חזרתי לת"א. מאז ששבתי בתשובה ועד היום, נזדמן לי בשיחות ובכל מיני ארועים, לעמת צבור של חרדים ובעלי תשובה מזה, עם

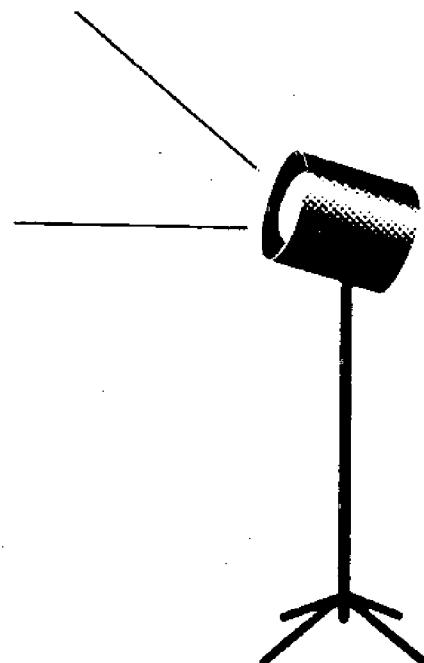
ציבור של אנשים חילוניים, עדינים, מזה. תמיד, תמיד אני נהיה מודע מחדש, לניגוד החريح בספרי הפנים של שתי הקבוצות: בהירות וחדות מזה, מול טשטוש מזה.

לפני שאсхף ואכנס להסבירים, אני רוצה לציין נקודת חשובה מאוד. בתיאורים מהסוג זהה איני מתכוון כלל לנסות ולהשפי על מישחו. אין ספק שבScar פנים "מאירות" אין ראייה לשוםאמת. אני יכול לתאר לעצמי אנשים שנקלו על כתות פולחניות ומיסטיות שונות גם "זוכים" להארת פנים ולשלוח פנימית הקורנות מתחוםם. וכך, גילויים חיצוניים אלה או אחרים אסור שיטעו אותנו. גם אם המנייע במקרה זה או אחר, להקרב אל תורה ישראל, יתרן והיה פסיכולוגי, הרי שתהlixir התשובה עצמו, איינו יכול לנבוע מתחום רעב לשלווה נפשית. ואם הוא מעניק אותה, הרי זה אך ורק כתוצאה לוואי הכרחית מהטהlixir הגראוני המרכזי, שהוא בראש ובראשונה הכרתית. התורה מחייבת אותנו להתמודדות הכרתית, על פניה השיטה, ללא שום מיסטייפיקציות. האמונה היא תוצאה, הכרחית באמנו, של גילוי האמת ההלכת ומכורת על ידך, מתחום מאבק עם התורה. הכרת, להכיר באמת, איינו שונה במשהו מן הכרת לקבל כאמתים את חוקי משicket האדמה. בהבדל, שחוקי המשיכה אינם צריכים להיות מודיעים לי הכרתית כלל כדי שעוד לפעול בעולם, בהaura נכונה של משקל. (ראה כל עולם החיים). אבל אי ידעת חוקי התורה, בהכרח תמנע ממנה את קיום תכליתי האנושית. בהכרח גם אגרום נזק בעניינים החיווניים ביותר של חיי כולנו. מטרת החיבור זהה היא לנסות ולהבהיר את הנקודת הזאת.

עכ"פ, איני מתכוון להשפי בתיאור החווית שעברו עלי, אלא לנסות ולהבהיר את מה שנראה בעיני משמעותית בתהlixir

המופלא כל כך שעברתי. אני זוכר שבירידתי חזרה לת"א, תמהתי ביני לבני על הכה שגורם לבוהמִינִים האלה, לוותר על שfat הים והבילויים, והמסיבות בחוץ. עם כל התירוצים הפסיכולוגיים, בכ"ז, האנשים האלה וויתרו, על מה שנראה בעיני אז, לדבר שאי אפשר לחיות בלבديו. מפליא. כך או כך, בדבר אחד הייתי משוכנע מעל לכל ספק: - אוטי לא ישבו עם מה אלף טركטורים מהחיים בחוץ, אל תונך מה שנראה בעיני אז אף, מדבא, ומנוון כל כך. בכ"ז, מה שhab אותם וקרוואתם בעצמה כזאת מקרע מציאותם הקודמת. האם הם עד כדי כך שונים ממני!!





כוכב נגוז

לאחר שבועות מספר, בנסיעתי לירושלים כבר נשכחה מלבי לחלוتين, התברר שבירושלים לא שכחו אותי. קיבלתי הזמנה לצרף אליו את חברי המשותפים, ולעלות למסיבה לרגל הולדת בתו של "בעל הפנים החדש". עליינו בשמחה ובשווון, טעונים בפנוי צחוק צפויים למראה הדוסים.

במהלך המסיבה פגשנו יהודי ירושלמי חרדי שנראה כדוס שגרתי. התפתח ויכוח שגרתי: האם יש בורא עולם או לא? ואם יש, האם יתכן שהוא משגיח עליינו ("...אם יסתור איש במשתרים ואני לא אראנו נאום ה'..." רמיהו), או שעצם המושג של "בורא עולם" מחייב עליונות וחוסר כל קשר שהוא אל המקריות, השולחת בעולם זהה? ("היש ה' בקרבו אם אין" שמות) ואם אפילו נניח שיש לו עניין בנו, האם בנוסף על כך, הוא גם רוצה שהוא מאתנו או שהוא פשוט בלתי אפשרי. כי איך יתכן שאפסיונטו תיחס בעיניו כלל? ("מה אנוש כי תזכרנו ובן אדם כי תפקדנו, ותחסרונו מעט מלאוקים..." תהילים). ואולי אם נניח את כל הנ"ל האם יתכן שהוא בורא, המעניין בנו כביכול עד כדי לרצות מאתנו שהוא, ה"מה", שהוא רוצה מאתנו הוא לא פחות ולא יותר מאשר קיום קיומ 613 מצוות (...ושמרת את המצווה ואת החוקים ואת המשפטים אשר

אנוכי מצור היום לעשותם" (דברים) הכתובת בתורת ישראל שנתנה לנו, דזוקא לנו, מכל העמים שבעולם? ("לא מרובכם מכל העמים חשק ה', בכם ויבחר בכם כי אתם המעת מכל העמים" דברים). או שזו סתם אגדה או מיתוס, שנוצר במשך אלפי שנים, החזיק מעמד ע"י קנאים מרגיזים שהשלטו איך שהוא על עם ישראל - איך בדיק לא ידעת זזה גם לא עניין אותו - אבל עכשו וודאי הולכים ונעלמים כמעט לגמר, חז מאשר כמה אחרונים ב"מאה שערים".

(ציטוטי הפסוקים בסוגרים באו כדי להוציא מן הלב סברא אופינית, שספקנותנו המודרנית מבוססת על אינפורמציה שנמצאת בידינו, ולא הייתה בידי הדורות הקודמים. ובכן היו דברים מעולם והם עתיקים כימי עולם).

מיותר לציין מה הייתה עמדתי בוויכוח. אף על גב שתמיד סברתי שבין שתי האפשרויות: - מצד אחד, קיום איזו שהוא תבונה עליונה, או, מצד שני, מקרים גמורה בכל המציאות, הסבירות של האפשרות הראשונה נראהיה הגיונית יותר, לא הייתה נופל מהכסא אם היה מתרדר ההפר. אם בכלל דבר זה ניתן ל"בירור". אלא שפשוט, מתוך מבט על העולם, סביר היה להניח, ولو רק למראה האיזון העדין בטבע בין גורמים אין מספר, מן הרמה המילקלוית ועד גرمי השמים, עם החיו והדומם ביניהם,ermen הסתום מעורב ביצירה הזאת איזה שכל עליון, שברא את מה שברא, וחזר לאולימפוס שלו. אבל מכאן ועד להאמיןשמי שברא את הכוכבים מעוניין בי אישית, וכן על זה גם אסור עלי להدلיק מנורה של 25 ואות באחד מימי השבוע שנקרא "שבת", ולשם זה גילה את שכינתו על הר סיני...).

היום אני נדהם ממדת החזפה חסרת המעצורים שבכוחה העצתי לפטור את כל הלבכות שבת "כחשות מובן". לא היה לי שום מושג על ההגדורה המדוייקת עד חוט השערה, העמוקה בחכמתה מני ים - של מהי המלאכה האסורה בשבת. אפילו לא העלייתי על דעתך שמלאכת שבת כלל אינה קשורה במאםץ, ואני "הידוע הכל" זיהיתי מלאכה עם פח, ואת קדמונינו יוצרו התרבות האנושית עם "אנשי המערות שהدلיקו אש ע"י שפשוף סלעים של חצי טון זה בזה" וכוכו וכו'.

לא יؤمن עד כמה נותקנו ממקור חיותו שאפילו לא עצרתי לשאול איך יתכן שמה שלי נראה כ"אבסורד", אצל גдолיכמי העולם היה מוקד לעיון המעמיק והקריטי ביותר האפשרי!!

לבי בוכה בקרבי. שיא גילוי החכמה האלוקית, תורה ישראל, מתנת ה' היקורה מפז, הטובה מאלפי זהב וכסף, מתגוללת בעפר, ואני, נינט של אלה שמסרו נפשם עליה, עובר עליה ברוגל רמה, עלייז בגאותי על מקור חיי ועוצם ידי, בדרכי אל "המפעל" או "המשרד" בדרכי אל הכה והכבד, הכספי והתאווה, או אפילו סתם אל המכוניות שלי. וכשהאotto נדלק ונושא, אז החלק הזה מן המניע שנקרוא הנהג, עם יד על הגהה ויד על החלון, כשהעניינים משוטטו לכל עבר, מריגיש מלך העולם. ואל תעייז להגיד לי או שאני אדם שנברא בצלם ושיש תכליות לקיומי, כי אני עלול להתהפרק מרובibus... כדי להתחילה לשמע צרייך להאט, ולעצור, ולדומם את המניע ולהרוגע קצת... אבל אז באotta שייחה עם החradi, לא יכולתי שלא להתקומם ואמנם כך עשית. הירושלמי הגיב בשקטו: "את אמיתות התורה ואת מעמד הר סיני, אפשר להוכיח לך"

לא ערעור". ברגע הראשון לא קלטתי את דבריו. האם הוא מבין את משמעות המילה "הוכחה"? הוא אישר בנסיבות: "כן", הוא מבין את משמעות המילה הוכחה. "או עוד הפעם, אתה מתכוון להגיד לי שאתה עובדת להיות מעמד הר סייני התרחשות הסטורית במציאות, ואשר בה נתגלה בורא כל העולמות דוקא עם ישראל, וציווה עליהם דוקא 619 מצוות, לא פחות ולא יותר. האם את האבסורד הזה ניתן להוכיח בדרך שאינה ניתנת לערעור?". החזרי אישר בהחלטות. זה היה ניצוץ שהניע תהליך רוחני שהלך והשתען על פני חדים רבים.

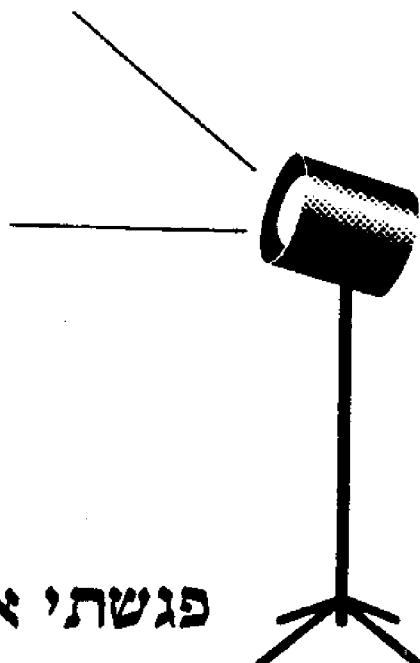
במשך אנסה לתאר, עד כמה שאפשר, השתלשלות עניינים והתפתחות רוחנית, שנרכשה בלימוד, שתוצאותיו נפלו עלי בוגד לרצוני, אך ורק בכך הכרח האמת שאי אפשר להימלט ממנה.

ככל שהתוצאות של דרכי היו לא רק בלתי רצויות לי אז, אלא גם בלתי צפויות לחלוtin, בכל זאת התהלך שעברתי אינו יוצא דופן היום בכלל הציבור של החזורים אל תורה ישראל, הארץ ובחו"ל.

אני יודע אם הם עדים מונים רק אלפיים, או הגיעו כבר לרבות. וזהי הגיעו כבר למספר ולתפוצה בארץות שונות ובתנאים שונים, המונעים אפשרות להגידם "מהמותן" ככאלה "שהתיאשו מהחיים", כ"מוכי סמים שניצלו מההידרדרות הסופית", כ"מחפשי אידיאלים" כ"ماוכזבי הריקנות", וכו' וכו'. כמובן שאין סוף להסבירים לתופעת החזורה בתשובה: ברוסיה - "כִּי הֵם מוֹרְדִים נֶגֶד הַשְׁלָטוֹנוֹת".

בצՐפת - "כִּי יָשַׁר אֲנֹטְיוֹשְׁמִיּוֹת". בָּאָרֶץ - "כִּי הַתְּאַכְזֵבּוּ מִמְשָׁבֵר הַצִּוְנָוֹת". בָּאָרֶץ"בּ} - "חָלֵק מִתְנוּעָת הַכְּתוֹת הַפּוֹלְחָנִיוֹת". בָּאָמְרִיקָה הַדְּרוֹמִית "כִּי... וּכְוֹי וּכְוֹי". וּבָכֶל זֹאת, צָבָור שֶׁל אַלְפִי יְהוּדִים, בֵּינֵיהם מַדְעָנִים, אֲנָשִׁים מִקְצָעוֹת חֲפַשִּׁים, טִיעִיסִים, אֲמְנִים, קְבוֹצָנִיקִים כְּבָנִי שְׁבּוֹנוֹת עֻנוֹןִי, בּוֹגְרִי אָנוֹנִיבְּרוֹסִיטָאוֹת כְּפּוּעָלִים, רֹפָאים, מוֹשְׁבָנִיקִים מִכֶּל הַעֲדוֹת, בְּכָל הַגִּילִים, מִשְׁפָחּוֹת וּבּוֹדָדִים, זָוגּוֹת וּנוּגָר בְּכָל הָאָרֶץ. אַלְוּ אֲנָשִׁים שׁוֹנִים זוֹ מִזוֹּ, עֲוֹבָרִים כָּל אֶחָד בְּפָנֵי עַצְמוֹ תַּהֲלִיךְ כִּמְעֵט זוּהָה שֶׁל הַתְּקָלוֹת בְּרוּעִין שֶׁלכְתִּיחִילָה הָוָא מַטְרִיד וּבְלָתִי רַצְוִי, אַבְלָמְצִיק וְלֹא נָתַן מְנוֹוחָה. וְאַח"בּ בְּדִיקָתוֹ הַאִיטִית, הַהְסָנִית. וְאַח"בּ הַהְפַתְעָה לִמְרָאָה הַמִּתְגָּלָה, וְאַח"בּ הַפְּחַד מִפְנֵי הַמְּסֻקָּנוֹת הַמְּעַשִּׂיות שֶׁל הַגִּילּוִי וְאַח"בּ הַפְּתָרוֹנוֹת הַחֲלִקִים, וְהַבּוֹשָׁה מִ"מָּה יִגְדּוּ?" וּ"אֵיךְ אָרְאָה?" וְאַח"בּ הַהְתָּמוֹדְדּוֹת, וְהַפְּחַד מִהְכָּאָב בְּהַסְּרָתָה הַעֲרָלוֹת זוֹ אַחֲרָזָוּ.

וְסֹוףׁ סֹוףׁ הַשְּׁמָחָה הַעֲצָומָה עַל הַשְׁתָּחוֹרוֹת מִמְּנִוּתָה, מִהַּרְגָּלִי, וְהַאוּשָׂר לִמְرָאָה הַבְּנִין הָאֲדִיר שְׁמוֹקָם וְהַזָּלָק מִחוּמָרִי חַיִּיךְ. הַיְדִיעָה הַבְּרוֹרָה הַבָּהִירָה שֶׁאַתָּה מַאוּשָׂר כִּמְשָׁמָעוֹ - כִּי אַוּשָׂרָת בְּכָולִיוֹתֶךָ. לֹא מְשׁוּם שְׁרָכְשָׁת חֻווִּיה נוֹסְפָת, אַלְאָ - כִּי יִשְׁאַשּׁוּר מַוחְלָט, לֹא יִחְסִי וְלֹא מִשְׁתָּנָה יִחְדֵּד עַמְּשַׁתְנוֹת הַחְבָּרָה שֶׁבְּמִקְרָה יֵצֵא לְךָ לְחִיּוֹת בְּתּוֹרָה. וּכָל הַתְּהִלָּיךְ זוּהָה עַל אַלְפִי פְּרָטִיו, עַמְּה יִוּתוֹ מְלֹוָה בְּחוּווֹת הַעֲמֹקוֹת בַּיּוֹתֶר שִׁידָעָת מִימִיךְ, כָּלּוּ מִתְחִילָתוֹ וְעַד אֵין סּוֹפִיּוֹת, מִתְנוּעָת כָּלּוּ אֵיךְ וּרְקָעֵי תּוֹרָת יִשְׂרָאֵל, כִּשְׁאַתָּה עַצְמָךְ בְּמַוחָךְ וּבְהַבְּנָתָךְ, אַתָּה הוּא הַחוֹתֵר קְדִימָה, בְּכָחֵךְ שֶׁלְךָ, הַלְאָה הַלְאָה אֶל מְרֹחָבָיה שֶׁל תּוֹרָתֵנוּ, תְּהֻמָּותֵיהֶن וְהַרְיָה הנְשָׁגְבִים עַד לְפִיסָגָה - אַמְונָת יִשְׂרָאֵל - שַׁהְיָא תּוֹצְאָתָנוּ הַבְּלָתִי נְמַנְעָת.



פגשתי את השונא ומצאתי שזהו... אני

נחזיר להתחלה, לסוף המסיבה, למועד הר סיני. ביקשתי את הוכחה ש"אינה ניתנת לערעור", הירושלמי התנצל. השעה הייתה אמונת מאוחרת מאוד. מסר טלפון. "אם פעם תרצה, נושאך..." יצאתי מהערב במחשבה מטרידה: הבעיה הייתה שהחרדי הזה נראה לי מאוזן. אדם שיד לו בתרבות המערבית, מדובר כמו שפות, מכיר את ההתפתחויות המדעיות האחרונות, בקי בהיסטוריה של עם ישראל, שקט, מאיר פנים, אישיות חזקה עצוית עדינות טבעית.

במשך חי למדתי להכיר, כמעט במבט ראשון, בתכנים הנפשיים - המסתתרים מתחת למיטויים ערביים: מתחת להט האומני, - בלחץ הפסיכולוגי האנאי, לפתרונות "חקרים, נקיים, סופיים". מתחת לשמאלוות המהפכנית, - במאזוכיזם השמנמן של משפחות טובות מבתיים טובים, וכו'. אילו הייתה משוחח עם איזה "פנטוי" דתי או סתם טיפש, או מישו ש מגבלותיו הרוחניות או האישיות היו מתגלים באיזה שהוא פרט, כל העניין היה נמהה ללא היה תוך זמן קצר. אלא שהחרדי הזה היה שונה. בחנתי אותו במשך ערב שלם כדי למצוא בו סדק פסיכולוגי או חברתי או אינטלקטואלי, ולא מצאתי. בקלות יחסית יכולתי בדמיוני לערטל אותו

מפניותיו וזקנו ולבשו, ולראות לפני אדם נאור, מודרני, מתקדם, פתוח לשמעו ולדעתו על כל נושא שבעולם, ויחד עם זאת לא לזרז במלוא הנימה מאיזו מצוה קלה שblkות מממצאות התורה, כי הכרתו מחייבת אותו לכך, ולא שום דבר אחר.

איך הניגודים האלה יכולים להיות מוסברים? איך יכול אדם, בעל פתיחות, ואי כבילות מחשבתיות כזאת, להיות יחד עם זה תקווע בחשכת ימי הביניים? (הגדירה ש'יחסתי' זו לכל דתני בלי יוצא מן הכלל). איך יתכן חשבתי לעצמי, שניינו, הוא ואני, לכארה שפויים, ויחד עם זה כל כך קיצוניים, ורחוקים כל כך זה מזה, בהכרות היסודיות ביותר של האדם. כי הרי אפילו אם היינו מקבלים את ההנחהות "האבסורדיות" הנ"ל כאמתות לצורך הויכוח, והיינו מניחים שאמן יש בורא ושיש לו תביעה אליינו, האם התביעה הזאת יכולה להתבטא בהונחת תפילין כל בוקר? בשחיטה שהחייבת להיות בסכין בזו ולא אחר? באכילת מצה 7 ימים בשנה? איזה קשר יש בין כל "הענינים" האלה לאיזה שהוא ערך מוסרי? אני מבין, לא לגנוב לא לרוץ, היתי מוכן אולי להיות נדייב מספיק כדי להויאל לקבל "בורא בעל ערכיהם מוסרים" שמסתדר עם ההבנה האנושית שלי. אבל טבילה אש במקווה לטהרתה. איזה עניין יכול להיות בכך, ולמי היא עשו רע כשהיא טובלת? מה מה בדיקת היא נטהרת?

וכי יכול היהתי להעלות אז בדעתி שהמעלה המוסרית הגדולה ביותר, היא דווקא בקיום מצוות ההוראי! לקיים מצוות פירושו לkadש את החיים למעשה. לא תיאוריה כללית (וכrangle בلتוי מחייבת) על "טוב" ו"רע" אלא תיקון כל פרט ופרט בחינו ממש. לכן המצוות נפלות באברי גופנו (תפילה, טהרה, אכילת מצה, וכו') ובחומריהם מן החיים והצומח (סוכה

ו ארבעת המינים וכו'). אולי ניגע שוב בנקודת הזאת, בפירות מה של מצוות המילה להלן. עכ"פ בנתים נא לא להיבהל מן הביטוי "לقدس את החיים". פירושו בפשטות לעשות את החיים ראויים לחיותם. להטיבם בחים, על כל פרטיהם, את צלם אלוקים שבו נבראנו אנו.

אבל אז כל המושגים של "טמא, טהור, מצווה, עבירה, קרבנות, וכפלה" לא הסתדרו עם איזה שהוא ערך שאינו מכיר. או למשל הרעיון על העליונות של עם ישראל על כל שאר העמים ("...אהבתם אתכם אמר ה' ואמרתם במה אהבתנו..."). מלאכי) התחששה המוסרית הטבעית מתנגדת לכך מכל וכל. אין אפשר לנוהג איפה ואיפה כזאת? ועוד, איזה מין עולם מתנהל לעינינו. עולם שיש בו רשות ויסורים ורעות? ועוד מה פתאום הונחתו علينا תרי"ג מצוות. מה זה - מבחון כושרי? נקיים את המצוות - נוכה בעולם הבא, לא נקיים - לגיהנום? ("...ה חיים והמות נתתי לפניך הברכה והקללה..."). דברים).

ובב"ז, גם החזרי וגם אני לכואורה שני בני אדם נורמליים. איך זה יתכן? הרי אחד מאתנו חייב להיות משוגע. בדקתי את עצמי והגעתי למסקנה שהוא... הוא. אבל זה לא הסתדר לי עם שכלו הבהיר ואישיותו המאוננת. לא מצאתם פתרון. אין אדם שני הلتיחס אליו שיחה מעניינת ערבות, על שערות נושאים, בעמינות ובהבנה בהירה, יכול להאמין באמונה שלמה, ללא שום פקפק, בגילוי השכינה בהר סיני, ומתן תורה לעם ישראל.

היום, בזמן כתיבת שורות אלה, לבן מתכווץ בקרבי למקרא הביטויים הבוטים שאני מעלה על הכתב. אבל אני מנסה

لتאר בדיק את בורותי הדודסנית או, לפחות כל מה שהוא עצם מקור חיינו ומציאותנו.

לאחר כמה ימים צלצלת אליו...

בגירסה הראשונה שכתבתי מופיעה כאן סידורה שלמה של עימותים עם עולם כל כך קרוב לכארה, וכל כך רחוק למשה. שאלות בלתי פתורות, תמיינות שמעולם לפני בן לא נתתי את לבו אליהם, ומהלך רוחני שלם שהתחילה להיות מופרה מהמצוות הראשונות לתוך עולם התורה. בהמשך גם אחזoor לכל הקטע הזה, אבל עכשו ברשותך הקורא אני מבקש להפסיק את המהלך המקורי של החיבור ולהתיחס לנושא שיכול היה בעצם לשמש כהקדמה לכל מה שאני כותב.

העניין הוא שכשಗמרתי לכתוב כמה עשרות דפים, שהיוו לדעתתי פחות או יותר את השلد לכל החיבור, מסרתי את החומר לקריאה לרעיתי, על מנת שתעביר את העروתיה. היא קראה ורשמה את העروתיה על פתק שברשותך אצטט אותו כאן – "נדמה לי שחברה התייחסות הクリיטית לשאלת מה זה נוגע לי?" כלומר, לא כל האנשים מתעניינים בשאלות קיומיות. בשוואלים אותם שאלת, הם מתחפשים תשובה מתאימות מאורחות חיותם שלהם. הם אינם בודקים את תשוביותיהם במחשבה שנייה, או אין הן מתאימות באיזו מערכת שלמה, או עומדות בבדיקה האמת. פשוט עוניים תשובה, וחוזרים לעסקי היום. רק מי שימוש מה עושה את השאלות העקרוניות לנוגעות לחיו האישיים, באיזו שהיא צורה, יכול לשאול את עצמו את כל שאלותיך.

ותמיוחתין, מתוך עניין ממשי בתשובות, לבן נדרשת תשובה פשוטה לשאלה – מזה זה נוגע לי?!"

המשפטים הספרדים האלה בלמו אצלי את כל תنوפת הכתובת. שאלתי את עצמי שאלה פשוטה. באotta הפגישה הנזכרת לעיל בירושלים היו נוכחים אנשים רבים שהשתתפו בשיחה, שהתנהלה עם החרדי, מי באופן פעילומי בהקשבה רובה. כולם לא יוצא מן הכלל התרשםו מנאורתו, רוחב אפקיו, חכמתו ומידותיו. אם כן, מדוע הרצון להבין את הפער התהומי בינו לבניינו לא היה משותף לכלנו? בעיני, הצורך לפתרור את החידה היה כמעט הכרחי. נראה שביסוד הדבר נעוצה ההכרה, שאחרי יכולות הכל, יש בסיס משותף להידבות בין בני האדם. אמנם במקרים שבהם ברור מהרגעים הראשונים שהזולת איננו מעוניין, או איננו מסוגל לחזור מתח עצמו ולרכות להיפתח, אין טעם להמשיך. אבל כאן לכל הדעות המצב היה שונה לחולותין. הירושלמי, כאמור, היה פתוח ונכון לכל נושא. ובתוך הקבוצה שלנו היו אנשים שהטיפו בכל חיהם ל"גע אנושי פתוח", אם כן מה מנע מהם להיענות לאתגר האנושי הזה? מן הסתם התשובות כאן מורכבות ולא פשוטות.

יש מי שפיתח מנגנוני הגנה יעילים. וכשהסטטוגרפים הרגושים שלו מגלים אפשרות של עימות עם מערכת שעולה לחייב למעשה מסוים, או לשינוי כל שהוא בדפוסי החיים, מיד מופעלים אמצעי ההגנה והם יכולים להיות מגוונים מאוד: – עיפות פתאום, ניתוק המחשבה, בדיחה מוצלחת שצאה פתאום והופכת את כל העניין לחוכא וטלולא... נו, ואחרי זה כבר מיד עולה המחשבה "בן זה מאד מעוניין, אבל מה זה נוגע

לי? (כמו שהעיר הפתה), יש לי עוד לפני "הפילוסופיות" האלה בעיות יותר חשובות לפתרון..."

יש מי שלא הגיע ליכולת, אבל ברגע שהוא עומד לפניאתגר כל שהוא, מיד "שואל" את עצמו "מנין לי שפה שאני שומע עבשו והוא כל מה שאפשר לשם בנושא. אולי יש עוד אינפורמציה שלא ידועה לי ברגע זה? ובכלל, זאת היא "דעתו" שלו, "דעתך" שלוי שונה..."

המשמעות לגישות האלה הוא ביטול גמור של המחויבות כלפי מסקנות שכליות הכרחיות. כשהולכים לקנות דירה, או לתוכנן עסק או הופעה אמנית – זה דבר אחר. זה עניין רציני. אז מתחנים ומביאים בחשבון כל פרט. שחש וחלילה לא יעבדו עלי, וחס וחלילה לא איכשל, שחש וחלילה לא אפסיד. אבל אם יש או אין בורא לעולם, שנתן או לא נתן תורה... יא חביבי... תוך שלוש שניות אני או "עיף" או "בכל לא מבין על מה מדובר" או "לא תופש מה זה נוגע לי". לא יؤمن, אבל אחרי שהתחלה לקיים את מצוות התורה, בשוחחת עם אנשים, והתברר ההכרה להודות שכנראה מתן תורה בהר סיני היא עובדה שקשה לערער עלייה, נשאלתי: "טוב, ואם באמות בורא כל העולמות נתן תורה בהר סיני לעם ישראל, מדוע זה מחייב אותו?".

אפילו עבשו בשאני כותב מילים אלה אני נדהם מחדש. אני נזכר שבשיחה עם הירושלמי הוא שאל: "אם אוכיח לכם שאמנם מתן תורה בהר סיני היא עובדה, האם זה יחייב אתכם?" אף על פי שאז הייתי למחרי בטוח שאין כח בעולם שיוכל להוכיח את העובדה הזאת, הבנתי שם אמם הוכחה זאת הייתה מוצגת, וודאי שהיתה מחייבת לחלווטין. הסיבה

היא פשוטה: המלה "בורא" מצינית את סיבת כל הסיבות, אשר ברא ובורא את הכל, כולל את אבותי, אותי ואת צאצאי. ובכן, אם יוכח שיווצר הכל גילה את תכלית הבריאה בתורתו, ושהאותה תורה אמונה נתנה בהר סיני, – אם לא תהיה לי ברירה אלא להודות להוכחה כזאת, – הרי ודאי שבאותה מידה בדיק, לא תהיה לי ברירה אלא לקיים את תורתו. בן מוצא חן בעניין או לא, הרי זו מסקנה פשוטה והכרחית: שחוקיו ומשפטיו של מי שברא אותי ואת הכל, ואשר חיינו כולנו נתונים בידיו, מחייבים אותו, ولو גם מתוך החשbon האגואיסטי של טובתי אני. ובכל זאת הדברים מן הסתם נראים כל כך "רוחקים ובלתי מציאותיים", שככל לא מובן מalias הקשר הישור שלהם אל חיינו ממשיים על כל פרטייהם.

אני פונה בזאת אליך הקורא לא להימלט מהעימות הרעוני. לטרוח ולנסות לשאת ולתת עם האמור בחיבור הזה. להתגבר על הסלידה הטבעית מהנושא, שאולי קיימת. הסיבה לסלידה הזאת היא מובנת לחלווטין. כמעט כל אדם חילוני שמעלה על דעתו אפילו אפשרות רחוקה שהוא יהיה פעם "דוס", מתמלא חלהלה. החזות החיצונית של היהדות מרתיעה מאד. אין מתחווין לצורה הלבוש והבגדים, אף שהוא הדבר הראשון שעולה על הדעת. (אמנם, עניין הלבוש שאינו מעיינה של התורה, בכ"ז ביחס למה שאנו דנים כאן זהו עניין שני. אפשר בהחלט להיות יהודי ירא שמיים במכנסי ג'ינס או חאקי. הסיבה שאני עצמי לא נשארתי שהלבשו ונחשפו בחיי תורה ומצוות נהיה יותר ויותר חרוד לאדם. משומ שאני מכיר את חולשותי, חיפשתי לעצמי גדרי

בטחון, הבגד הוא סיג' חיצוני שעוזר למנוע דליפה. אבל כאמור ההחלטה נתונה בידי כל אחד ואחד והוא תוצאה של מدت הבטחון של הפרט בעצמו או לחילופין מدت חרזרתו על קניינו בתורה ומצוות). עכ"פ כוונתי לעניין יותר עקרוני: - חי תורה ומצוות נראים, מנוקדת התצפית של חיים חילוניים, כבור אף חסר שמחת חיים. אין אפשר להיות, כשהעל כל צעד ושעל אתה חייב לחת לעצמן דין וחשבון - מותר או אסור, וכשהמגבלות הן כה רבות?

אני מצין את הדברים האלה כאן, כדי שלקורא יהיה ברור שככל אחד מבורי התשובה עבר את הטראומה הזאת, ובכ"ז נשארנו בחיים. ולא רק זה, אלא שגם נראים גם מאוד מאושרים מהשינוי. (ambilim אלו כותב אדם, שבחיים החילוניים היה לו ברור לחלוטין, שהסיבה היחידה שנוננת טעם החיים היא - למצות את כל הנאותיהם ושאר האפשרויות שהם מעמידים לפניך). אני שוטח את בקשתி לנסות ולהתגבר על הרתיעה, וגם על אי הרצון המובן להתמודדות מושגית מיגעת, ועל אף הכל להסתבר בבירור העניין.

הסיבה לבקשתה הזאת היא שברור לי לחלוטין שבನפשנו הדבר, עוד לא עבר כל כך הרבה זמן מאז שהייתי חילוני למדידין, ואני יכול בהחלט להזדהות עם אי הרצון בהסתבכות כזאת. הפחד הסמוני מן התוצאות שלוט. ובכ"ז אם למשל היה מתברר למעלה מכל ספק לכל אחד מאתנו, שלמשך שלושת החדשים הבאים יש סיכון של 10% לחיי ילדיינו ח"ז, כתוצאה מזיהום במים לדוגמא, כמה מאמצים היינו עושים כדי לדאוג לכך שלא תהיה לילדינו שום אפשרות של מגע עם מים שאינם מורתחים ומסוגנים, לא בגין, ולא

בbatis הספר, ולא בבית. הינו מפרסמים אזהרות, הינו חוזרים ובודקים יום ויום, במשך כל שלושת החדשים האם כל האמצעים מספיקים ועמידים, וכו' וכו'. וכל זה עם סיכון של 10% בלבד. ואם מישחו היה בא ואומר, לשם מה כל המאמץ, הרי יש 90% סיכוי שבלום לא יקרה, הינו מסתכלים עליו בעל מטורף, כשהזה נוגע לחיי ילדינו, מי עושה חשבונות כאלה?!

ובכן כמה אחוזי סיכוי אנחנו נותנים לאפשרות שהחורה היאאמת, וREAMNS בORA כל העולמות מצפה מאתנו שונקיים את תכליית בריאותנו?

לא פגשתי בכלימי חי אדם שהצהיר שהוא יודע למעלה מכל ספק שככל התורה כולה היא שקר אחד גדול, או שיש לו ראיות ברורות שאין בORA לעולם. אבל אפילו אם אנחנו כמעט בטוחים שכך הם פניהם הדברים, בכ"ז הרי כמה אחוזי אמינותן אנחנו מוכרכים לחת למשה ותוורתו, לנביאים – ישעהו, ירמיהו, יחזקאל – לתנאים ולאמוראים, ולכל דורות עם ישראל מלפני 3700 שנה ועד לפני זמן לא רב, כשרובו ככולו, על כל חכמיו, משורדיו, הוגיו ומנהיגיו מדור לדור, עד לאבותינו וסבינו, החזיקו בתורה וקיימו אותה על כל פרטיה כאמת מוחלטת. האם יש הגיון כלשהו לחשוב שכולם היו שוטים או לכל הפחות לא חכמים? ובכן מהו האחוז שהחורה היאאמת --- נניח אולי לא יותר מ-5% או 10% מקסימום. אבל הרי על ציאנס של עשרה אחוז של סיכון ממשי לנו, וודאי שהיינו חורגים מעצמנו כדי לקדם פני רעה אפשרית.

מה אומר ומה אדריך, מעולם לפני כן לא היה שום עניין בראוי לי, כמו שברור לי היום, עד כמה תורה ישראל ומצוותיה היא

משמעות שנוגעת לחיינו ולהחיי עצמאיו על כל פרטיהם. ואיזו סכנה איזמה, חס וחלילה, נשקפת לכל מי שלא יקיים. הדבר היחיד שאני יכול לעשות הוא, לתאר את התהליך שעבורתי בಗילוי אמת חיינו, ולקוטר שת騰יכמו לעקבם בשכלכם ובדמיונכם ובלבבכם אחר האמור. אין כוונה וגם אין אפשרות לשכנע את הזולת באמיתותה של התורה. רק בהתמודדות אישית מוגלה התורה לעוסקים בה. אלא דא עקא, שככל אחד נמצא בתוך שטף חייו הוא, וחירגה מהזורם לבדיקה שיטית כזאת, היא עניין שנראה קשה ומטודיד. ובכ"ז כל תקוותי היא שאצליה לנורם לקורא להבין שיש דברים בגו, ושאי אפשר לפטור את כל ההסתוריה של עם ישראל כולם, או אפילו את תופעת החזרה בתשובה בלבד, במשפט פסיכולוגי, זהו.

אם, ואני מדגיש את המלה "אם", התורה היא תורה אמת, הרי שזו העובדת החשובה והחוינית ביותר בחיה כל אחד ואחד מאננו, ובחיה עם ישראל כולם. ובכן ה"סיכון" הוא "בזבוז" זמן ואנרגייה בבדיקה שיטית של, נאמר, שעה-שעתיים ביום במשך שלושה חדשים את יסודות אמונה ישראל, עם סיכוי של 10-5 אחוזים שאמנים כל האמור בה הוא אמת נצחית. האם הדרישה לבדוק בצורה שיטית, ولو גם רק את העקרונות היסודיים ביותר בתורת ישראל, היא מוגזמת ביחס לעוצמת גודל הסיכון, או לחילופין חס וחלילה, מימי האסון, יהיו אחוזי סבירות האמינות קטנים ככל שייהיו!!

אבל, ההצעה של סדר הלימוד המובאית כאן היא שריוןויות לחלוتين, אדם יכול להחליט לרכז את עצמו בסמינריון של שבוע אחד בלבד, באנטנסיביות גדולה, והיום למעשה אפשר לבצע זאת. בסוף הספר יובאו כמה הצעות מעשיות. מאוד מעניין שאנשים מכל שכבות הציבור, ביניהם

מבקרים חריפים ביותר, או אנשים שחיהם ועיסוקם מחייבים אותם לרמת שיקול דעת גבוהה מאד, כולל כמעט, ללא יוצא מן הכלל, יוצאים מן הסמינריוונים השבועיים האינטנסיביים שהזכירתי כאן אם לא בהחלטה *להתחליל* לקיים את מצוות התורה, הרי לפחות בשני גמור של השקפתם על העניין. מסתבר שפשוט נמנעה מאתנו אינפורמציה חיונית. מארגני הסמינריוונים האלה, ביניהם אנשי מדע צעירים וمبرיקים, פשוט ריכזו את עיקור האינפורמציה בצורה מרותקת ויעילה.

באמור כאן נועצה גם הסיבה האמיתית לטזה שלי, ושל בעלי תשובה רבים, לנשות ולהעיר לזולתנו את מה שנתרבר לנו למעלה מכל ספק. הסיבה היא שגורלנו, גורל כולנו, אחוז ושזר בגדילים עבותים שאינם ניתנים להפרדה. עתיד חיי שלי וחזי ילדי, תלוי בהחלטה שלך.

גורליותה האiomה של החלטה מעין זו מחייבת מידע מדויק ובדוק. מדהים לגלוות איך נמנעה מאתנו אינפורמציה שכנה חיונית לקיומנו כעם וכفردיהם. בחנו שקבלנו בבתי הספר ובתנויות הנוצר כל מה שקדם לתקופת ההשכלה קיבל את התו "גלותי", ובן מוקצת מלחמת מיאוס. לעומת "הגלותיים", אנחנו חיבם להיות ז קופים, שזופים ועוושים הרבה טילות ברגלי, ולא חס וחלילה חיורים וכפופים מעל אייזו גمراה "מאובנת". כשהשנות החמשים התבגרו לקרים מערצת החינוך שאי אפשר לטעת אלונים חסוניים ושותפים בחול נודד שעביו פחות מסוטימטור, החליטו באופן פרוץ את חומת י"ג – פירדברג – ואחד העם, אחווה אל המורשה. הם כינו את המבצע "הקניית תודעה יהודית". האלונים השזופים צחקו בבו מזהקנים הגלותיים שבמשרד החינוך... היום האלונים

كمלים בניו יורק ובלוטיהם מונחים על הקרקע ומנסים לשווה לשלו יונקות חולשות אל הסלע הצהיח שמסביב...

רבותי, זה לא יעוז, צריך להיפתח לזו המידע החסוי מעינינו בכח. אנחנו, המדברים על כפיה דתית, אנו עצמוני תוצאה של כפיה חילונית מוחלטת על נשותינו, מגיל הגנון והלאה. ההחלטה נתונה בידי כל אדם ואדם. אי אפשר לכפות בחירה אבל לדעת חייבים. כל צרפתי ואנגל ממצו יודע יותר על תרבות עמו מאשר הישראלי המצוי, שמורשתו הגזולה ממנו מהוות את הבסיס היהודי לכל הציויליזציה המערבית.

מי היה מעוז לסרס את תרבותו שלו ולקבוע שהוא מתחילה לפני 100 שנה?! שלושת המקומות היחידים בעולם שבהם החזפה גבירה על השכל, הם רוסיה הסובייטית, סין העממית וישראל (אולי גם אלבניה). מה שהם איבדו בסירוס זה לא מעניין אותו, אבל מה איבדנו אנחנו?!

וודאי שלימדו אותנו את ה"מיתולוגיה היהודית הזאת" שנקרה ספרי המקרא לצד האיליאדה והאודיסיאה. אבל בין המיתולוגיה הזאת לבין "תחיית עמנו" לפני כמה עשורים שנים מתרעת תהום אחת ארוכה שחורה מנוגנת שהוגדרה בפי מחנכיו "קלריקליום", "מחנק רוחני" "איובן המחשבה" וכו' וכו'.

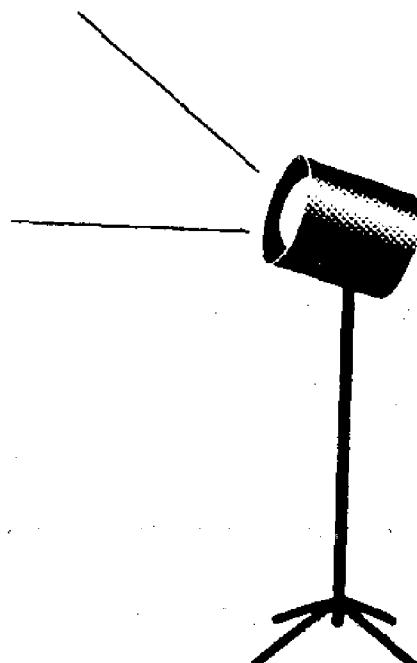
העובדת היא ש"הניוון" זהה כולל את כל התורה שבע"ב ומסורתה מדור לדור - ממשה ליהושע, מיהושע לזקנים, מזקנים לנביאים כגון - ישעיהו ירמיהו יחזקאל צפניה חבקוק מלאכי, וכן הלאה וכן הלאה. מהנבאים לאנשי כניסה הגדולה ומהם לתנאים שביניהם ר' עקיבא, ר' מאיר, הלל, שמאי, ר'

יהודיה הנשיא, רבן גמליאל, ר' יהושע ועוד ועוד. ומהם לאמוראים לאלפיים - אבוי, רבא, רבה, רב יוסף, רב הונא, רב חייא... ומהם לסביראים ומהם לגאנונים רב סעדיה גאון, רב האי, רב שרירא וכו'. וממן הגאנונים למי שכונה במורשת ישראל - "הראשונים" - הרי"ף, רש"ג, הרמב"ם, הריטב"א, הרשב"א, הרא"ש, הר"ן וכו' וכו', עד לפני 700 ו-600 ו-500 שנה. עד לצפת וחכמיה - יוצר השלחן ערוך - ר' יוסף קארו, האר"י הקדוש, ר' חיים זיטאל, וכו' וכו'. עד לאחרונים - הט"ז, הש"ך, הגאון מווילנא וה"חתם סופר". עד אחרונים - החפץ חיים, הבן איש חי, החזון איש, הרב מבריסק, הרב מטשעבין. ויבדלו לחכמים ארוכים הרוב קנייבסקי (צ"ל), הרב שך והפוסקים הגדולים של דורנו... כל אלה ועוד אלפיים רבים נוספים של חכמי ישראל לדורותיהם, כלם נכללים ב"נionario הגלותי" הזה שלא כדי אפילו להזכיר לעברו.

עוד כמה דברים כוללת התרבות היהודית הזאת שהונכנו להשתחרר ממנה ולהיות עם חופשי - המשנה על ששת סדריה ועשרות מסכתותיה - שfat המשנה שהיא כיהלום מלוטש - כל הגمرا - ידיעת היחס בין המשנה לבין הגمرا - הבנת משמעות הקשר שבין התורה שבכתב לבין התורה שבע"פ - כל מדורי חז"ל - האגדות - הרמז, הדרש, והסוד - ספר הזוהר הקדוש - כל ספרי המוסר: "חובות הלבבות" "מסילת ישרים"... - שfat הזהב של הרמב"ם - הלמידה איך לחשוב חשיבה יוצרת - בנית הלב - הדיווק בנוסח - יכולת ההגדרה של וריאציות דלות מן הדקות - גאנותו של רשי' שאין לה אח ורע.. האם שזה מספיק כדי לקלוט משהו ממה שהנאורות שלנו החליטה לזרוק לפה. ידידי, האמת היא שלא נתנו לנו צ'אנס!

עכ"פ ברור מاليו שאין כוונת הכתוב כאן למסור, ولو גם חלק מן האנפורמציה הנ"ל, החיונית כל כך לנו, אלא רק לעורר את ההכרה לעובדה הטרגית הזאת, שאנו מנועים מכל מידע שהוא הכרחי לקיומנו.





זיכרון של קרבן הריקנות

בתקופה שכתבתי דברים אלה, הגיע אליו אדם שלא הכרתיו, וסיפר לי סיפור מזועע. בן של אחד ממכiryי שכבר הרים, התאבד. ללא שום סיבה מיוחדת שאפשר היה להבחין בה מראש, או לשער את תוצאה האiomה.

הבחור היה לוחם באחת היחידות המועלות של צה"ל. ואחרי גמר שירותו עסוק במלאת כפיהם יצירתיות ומילומנות. يوم אחד בשניאור בלבד בעבודה, הוציא אקדח וירוה בראשו. כבה. אביו של הבחור הוא בערך בן ניל. האב, לגבי, היה תמיד, ומהויה גם היום, את התגלמות הטוב והיפה שבגיגולי ארץ ישראל. אדם צנוע, ישר, מאיר פנים, מעורה בוגעתה בארץ וכואב את כאבה. חרוץ, שקדן ונאמן. שואף באמת טוב וליפה שבערכיו תנוועת העבודה, שבונתה את ארץ ישראל של הקיבוצים והמושבים. אקדמי שפירס את דרכו למעמד מרכזי בעיסוקו, בלי לוותר על האמת הפנימית שלו - העדיפה דרך קבע את הייל והצנוע על הנוצץ והפרזנטטיבי. אדם שמי לא וממלא את חובתו כלפי החברה והעם והמדינה, בגופו ובממוניו. ליברל אמיתי, נאור, מכבד את הבריות, בקיצור, הדוגמה החיובית המושלמת לניצר למשפחה ציונית בעלת ערכים סוציאליסטיים-הומניים. הורי הורי

שייכים לדור המmirים את תורת ישראל בהשכלה, ובציווית המדינית. אצל דור הוריו ההמרה קבלה את צורת המערכת המוכרת - להיות ככל העמים, אבל יותר טובים. להראות לכל העולם כולו מה פירוש סוציאליזם אמיתי המתגשם בקיוב, לבנות ארץ על אדני השוויון והצדקה, להוכיחعربים אבל מתחך צער אנושי, להיות חסוניים, שזופים, צודקים. להעלות את אחינו הספרדים והתימנים מרמתם ה"פרימיטיבית" לאשכנזיותינו הנאורה, לבנות ולהטעש את הארץ, לישבה במושבי עולים ולשם זה לשנורר בכל העולם וכו'... בנים, שאליהם שייך אותו מכר שכול, הם דור הפלמ"ח שבחלקם הגדל נעו הפונקציונרים העיקריים של הממסד. בנים של אלה שייכים כבר לדור המתאבדים. העצב והחדלון משאים חלל כל כך אף ותפל בלב. למה הוא התאבד? נדמה לי, שהאמת היא שאין תשובה חיובית. התשובה היא: - למה לא? לדורות שלפניו עדיין היה דמי-אידיאל, סיבה דימויית לתלות בה את תכילת הקיום. היו להם אקסטזה והקרבה. אבל דורו של זה - הבנים שלנו - לא יכולים כבר לرمות את עצם ולחם איטריות קרות. למorieת הכאב, האיש הצער הזה שההתאבד הוא בן להורים נפלאים ומסורתם. אי אפשר לתלו את מעשהו בדכאונות פסיכולוגיים. היותו חיל ביחידה מעולה מחייבת יציבות נפשית. במעשהו מתגלת אמת עירומה שאי אפשר לתלותה בסיבות המטשטשות אותה.

מסתבר להניח שהאדם הצער הזה ספג מהבית השקפת עולם ערבית. ומה שהלך ונפער לנגד עניינו, היא תהום הולכת ועמוקה של חוסר המשמעות בחיה כולם. מסתבר שהוא לא התמסגר, בניגוד לדובנו, ושרגינשוויל גבוי סביבתו לא התאבנה. והפער שבין הדרישה למשמעות ערבית שהותבעה

בו, בין התמוטות כל המערכת הרכבת שבחברה הישראלית הילך והעמיק. לא כולם נחונו ביכולתם להמיר את הצורך בהבנת תכילת הקיום, בסיפור יצירים מיידיים - אפילו אם מעלים את הרעב הבاهמי לדרגה של אמנויות, ואת היופי הגופני וביצועיו למטרה בפני עצם. כאמור, לא לכולם יש מנגנוני אטימה יעילים המאפשרים להם להישחף בספרות ובמין, בכסף ובהשגיות כמטרה לעצם. ואז הם נשארים חשופים למצוקה הרוחנית של הקיום. וכשיותם אחר יום מתמוטטת עוד תשובה ועוד תשובה, ולאחר כך, ימים רבים - שמה, ולאחר כך מתברר שעקרונית אין שום סיכוי שהשמה תגמר, אז يوم אחד עולה בכל חריפותו השאלה: - למה? לשם מה להמשיך? כדי להוביל ילדים ולבנות בית? ילדים שיגדלו -- לשם איזו תכילת? בית שיבונה -- כדי להכיל בחוכמו מה? ואם כן, שוב ושוב, לשם מה להמשיך? ואז, ללא משבר נפשי, ללא מצב פתולוגי, אפשר אולי לומר ממש שהשכל האנושי מחייב זאת, יוצאים מהשממון זהה שנקרא משום מה "חיים", אל החדרון.

יש כאן, שבמקום למות ממש, נשאים לכתות הפולחניות השונות, ואחרי זמן כשהם כבר מגלים את הרמאות הגדולה, ולמי הולכים הרוחחים, הם עדין לא יעזבו. כי לחזור אל השמן בחוץ, כשהאין לה כבר שום אחיזה, גרווע הרבה יותר מאשור להיות במשהו, שלפחוות סעד את הנפש בתקופה האפלה ביותר בחיים. ולמי יש כח להרים הכל, יהיה מזויף ככל שהיא, ולהתחליל מחדש? ביהود שאין מנין להתחילה כי אין لأن הגיעו.

כל הסיפור כולו, יהיה עוגם ככל שהיא, אינה סיבה מספקת להיאחז בתורה ובמצוותיה. לא תיארתי את הפרשה העצובה

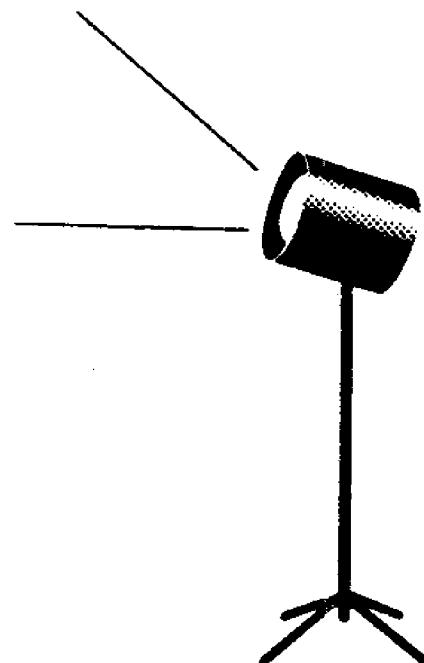
הזאת כדי לחייב ממנה חyi תורה ומצוות. כמו שאמרתי כבר לעללה: הריקנות שבצד מה של החיים, אינה מצדיקה כשלעצמה פתרון הצד השני. אלמלא הייתה התורה אמת, לא איכפת לי אם היא פתרון יעיל לביעת הריקנות. גם אופios הוא פתרון.

זה בכלל לא משנה אם תורה היא ומצוותיו הם האלטרנטיביה המוצלחת ביותר לריקנות הרוחנית שלנו. גם אם היינו לגמרי "מלאים" מבחינה רוחנית, עדין הייתה היא אמת נצחית כשלעצמה. וגם אם הייתה לא הייתה פתרון לשום מצוקה, עדין אי אפשר לערער את תקופותה. הסיבה שסיפורו את הסיפור העצוב הזה היא כדי להתאבל רגע על אחד הקרבנות של התנתקותנו מעץ החיים. הוא קרבן לא רק למשפחתו ולידיו. מותו דוחה בפועל את גילוייה של אותה תכלית, שבhiposh אחריה נפל הצעיר הזה, זכרונו לברכה. זה הפסד בעצם הבסיס לקיומנו.



III

דָּרְשָׁה דָּחֲקִיהָ



פגישות ראשונות

אנסה לתאר בדפים הבאים את העימות הראשוני שלי עם סדרה של שאלות, תמיינות, ובעיות שהלכו והצטברו במשך הזמן זהה, תוך כדי פגישות עם היהודי הנ"ל ויהודים נוספים, ותוך כדי קריאה בתנ"ך שהלכה ונחיתה יותר ויותר אינטנסיבית. אני מזכיר יותר את היהודי הירושלמי ואת כל האנשים שפגשתי ולמדתי מהם במהלך התקדמותי. רק אזכיר שהיהודים החזריים אתם נפגשתי התגלו כשיונים לחולוטין מהdimויים שהצמדי להם עד כה. בזכות הסובלנות, הסובלנות, האדיבות, החום והיחס האנושי שלהם לפני, הצלחתו לחזור לתוכ עולם התורה. אני חייב לירושלמי הנ"ל, ולשאר מורי ורבותי, את חי.

יתכן שלאדם המעורב בתורת ישראל, הדברים הבאים ייראו כתמים ומבנים מאליהם, אבל אני חייב להודות, עם כל אי הניממות שיש בדבר, שהדברים מעולם לא העסיקו אותי לפני כן, מעולם לא בחרמתי אותם כהיפות.

ועוד התנצלות: בשקלא וטריא להלן אני משתמש בביטויים גסים לגבי קדמונינו, שנadolתם היא לחולוטין מעבר

להשגתנו. ואעפ"י בכך לא מיתנתה את התבטאויותי, כדי למסור כהויזתם את מחשבותי אז, בתקופה הנידונה.

בפגישת הראשוונה הסכמתי להנחה הראשונה שהוצאה לפני: שהتورה היא וודאי יסוד מוסד לשתי הדתו המונוטיאיסטיות הגדולות - הנצרות והאיסלם. ובתור זאת, אי אפשר לתאר את התפתחות כל התרבות המערבית ב-2000 השנים האחרונות בלבד נムוכה. כלומר, אלו חייבים יהודות אףלו לרמת משכל נמוכה. להביא דוגמאות יהיה עלבון שהיצירה הכביריה הזאת - התנ"ך, היא פרי יצירתם של טוביה המוחות שבמין האנושי כולם. בכל הזמנים אין בסטר סדר גדול מהtan"ך. הוא תורגם לכל הלשונות, והוא הופץ ומופץ ללא הרף בכל רחבי תבל. שום יצירה אחרת לא מתחילה להגעה לרמה הזאת.

עבשו, בהנחה שמעמד הר סיני לא היה ולא נברא, אלו חייבים להניח שכלי יוצריו התנ"ך, ללא יוצא מן הכלל, הם או שקרים אדירים, או פרימיטיבים שקוניים אגדה, שבזמןנו, אלו בחכמתנו, פורכים אותה מניה ובייה כלל הייתה ולא נבראה. אילו השקר היה מסתכם בפרט אחד, מילא. אבל בהפריכנו את מעמד הר סיני כשל, אלו חייבים גם לסבירו שמכות מצרים ויציאת מצרים, קרייעת ים סוף וטבעת כל חילו של פרעה בו, ירידת המן, עמוד האש ועמוד הענן שריפת בני אהרן מן השמים, נפילת חומות יריחו, הניסים של אליהו ואליהע, כל העדויות של הנביאים על נבואותיהם, מפלת סנחריב, הצלת דניאל וחבריו מכבשו האש, ועוד ועוד אלפי פרטים ניסיים, כולם כאחד הם שקר אחד גדול.

אין מסתדרים עם זה? מצד אחד לקרוא את תהילים, ולהזכיר שאין שיעור לעמקות היוצריה הזאת, ולהציגתה עד

הרובדים העמוקים ביותר והעדינים ביותר של נפש האדם, ומצד שני לסביר שמי שכתב את ספר תהילים הוא או שקרן, או במקורה הטוב, פרימטיב שמכן לקבל ללא ערעור את כלמצוות התורה, קלה כחמורה, ולמסור את נפשו עליהם עשרות פעמים בחיים?

לאמר שהלמה המליך בעל "שיר השירים" היצירה השירית הגדולה ביותר של כל הזמנים ובעל "משל" ו"קהלת" הואinati מאמין לכל דבר. ומה שאנו בזמןנו פוטרים בעקימת שפטים כ"מיתולוגיה" הוא קונה ללא ערעור, ללא בדיקה, וחותם את יצירת חייו ב"סוף דבר הכל נשמע את האלוקים ירא ואת מצוחתו שמור כי זה הכל האדם" (קהלת פרק י"ב פסוק י"ג).

לסבור שישעיהו הנביא, וכן ירמיהו ויחזקאל, ובעל מגילת רות ומחבר איוב, וכן כל הנביאים כולם, נפלו באותו הפה, ללא יוצא מן הכלל; ובנוסף על כך גם הצלicho לגרור אחריהם את כל העולם המערבי כולם על מעלה אלפי מיליון הנוצרים והמוסלמים שבו!!

התנ"ך נוצר במשך כ-1000 שנה. איך אפשר שבמשך כל אותן תקופה כבירות חייהם: - מלכיות קמו ונפלו, פני כל התבב כולה שונו במה וכמה פעמים, ובכל זאת מדור לדור ובפי יוצרי התנ"ך שהם גדולי הוגי הדעת, המשוררים והסופרים של המין האנושי, נמשך ועובד אותו שקר מונומנטלי המורכב מאלפי ניסים ומאורעות, כאשר איש מאותם ענק רוח לא מעורר אפילו על אחד מהם. ולא רק זאת, אלא שכל עניינים של אותם אלף גאנונים הוא אחד ויחיד - לחזק כל פרט, לסתום כל סדק ولو הקטן ביותר, שנבעה בתורה או

באיוז מצוה שבה. אולם אידרי רוח מוסרים את חייהם השכם והערב אך ורק על דבר אחד: קיום התורה כולה, על כל פרט שבה, בכתבה ובלשונה ע"י עם ישראל.

איך אפשר ליישב את הצירוף הלא יומן בין הגורמים הבאים: א. יכולת שכילת יצירתיות כלל אנושית שאין לה אח ורע - ב. הנמשכת ללא שום הפסק במשך קרוב לארבעת אלפי שנה - ג. ושענינה האחד והיחיד, הוא השלמת התכליות שלמענה בראנו בורא העולם - ד. זהה אך ורק ע"י קיום כל התורה כולה על כל תגיה ודקדוקיה, וככלום לא בלבדה. איך אפשר להבין, שיצורי התנ"ך, העוסקים בהיקף הרחב ביותר של ההגות האנושית, על כל צדי ספקנותה וחקרנותה לגבי כל נושא שבעולם, דוקא בעניין תקפותה של אמיתות התורה, ונtinyתנה ע"י הבורא לעם ישראל במעמד כל העם כולו, דוקא בעניין העיקרי יהודי זהה, הם נאים לכל שאלה וחקירה, והופכים להיות, דוקא כאן, "פניטים" ההולכים בתלם לא שום בדיקה. והפניטיות הזאת, בנקודת הזאת בלבד, מועברת מדור לדור ע"י מיליון בני אדם. יוצר ספר איוב מעיו לתהות על כל צדי הנהגת ה' בשאלות התהומיות ביותר, אבל לפkapק בעצם קיום הנהגה אפילו לא עולה על דעתו. האם באמת מתוך עיורוני אם כן מנין הפיכחון המבהיק הזה בכל שאר השאלות?

אני רוצה להבהיר נקודה אחת שחדירה להכרתי, ואשר התעלמתי ממנה עד אז הפתיעה אותי מאוד. העניין הוא, שלא שום הפעלת דמיון, אנו רגילים להעיך את כל הדורות הקודמים לנו כבלוק אחד של אנשים, שגם אם היו להם כל מיני תוכנות תרומיות, הרי שבunningים היסודיים ביותר של היומנו, ככל אחד היו "פרימיטיביים" או "תמיינים" ילדים.

לפי הרגשותינו, אנו עצמנו שייכים לתקופה "הנאורה" של השתגורות מכל תפישה דתית, ובשלולי הכרתנו מ恳נות הנחה פשוטה, שלעומתנו כל הקודמים לנו שייכים לתקופות החשוכות של אינקוויזיציות - מלחמות דת - דוקטריניות מהניות - שריפות כל הקופרניקוסים, דיבוי המדע והמחשבה האנושית המשוחררת - ימי הביניים - במרם - נזירים - בניים וכו'. ללא שום הבדל בין תקופה לתקופה, בין דת לדת, בין אנשים אלה לאחרים. ההווה שלנו נראה לנו כבעל אין ספור פרטיים. לעומת העבר, כנראה בהשפעת למודי ההיסטוריה, בכלל בהגדות כלליות של "זומים", "תקופות", "כחות חברתיים" וכו'.

לא יؤمن, אבל צריך לעשות מאמץ שרכי כדי להזכיר שמדובר באנשים שחיו בהווים שלהם, שהיו לפחות מגוונים וምורטיים مثلנו. ושבוקותיהם והتلכויותיהם לא מתמצאים בהגדות ההיסטוריות כלל. מפליא כמה יכול הדמיון להתyiיבש.

מה שגורם אצלי להתעוררות המחשבה הזאת, הייתה ההיתקלות בספר "הכוורי" לר' יהודה הלוי. שלא בכוונה שקעתה במחשבת על היהודי זהה. לא ידעתו עליו פרטיים רבים, אבל תארתי לעצמי את רמת ותנאי היו של המשורר והוגה הדעות הזה, שהוא נערץ על כל בני תקופתו - יהודים ונוצרים. תארתי לעצמי את הנשפים בארמונות המלוכה והאצללה שבהם הוא היה אורח הכבוד. את הבוגדים והפاجر וההדר. את המאכלים והמשתפים. בדמיוני ירדתי עד לפרטי הפרטים, ופתחום הבניתי שלאדם הזה לא היה זר שום רעיון שאנו בזמןנו מגדירים כחדשי - מודרני - מודרן במוסכמות ושיך בלעדי לתקופתנו הנועזת. הבנתי שבמערכת החיים של

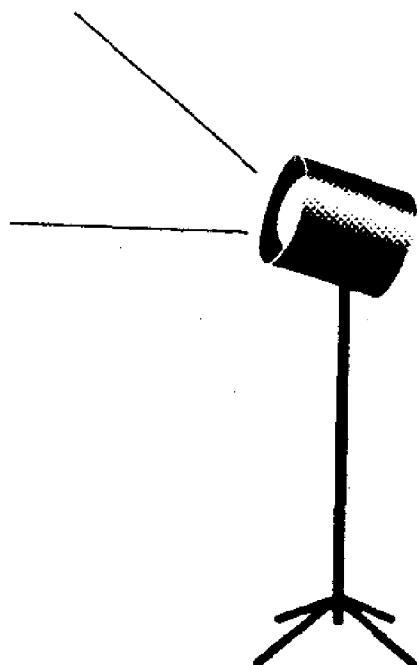
אדם כמו יהודה הלווי, על שלל מגעיו והתפקידו בכל צדי הנסיבות של תקופתו, שבפגישותיו עם אלפי משליכים, סופרים ויזרים מכל הסוגים והמיןיהם, ודאי וודאי הוא היה לא פחות מאתנו, חשוב לכל משבי הרוח האינטלקטואליים האפשריים. היתרונו הרוחני שישי לנו עליו הוא, שהוא לא ידע, ואנו יודעים, שיש דבר כזה שנזכר מאנו דיזל. אבל עד כמה החסרונו הזה פוגע בשלמות הדעת, נשאר בספק.

ובכן איש כזה, צריך רק להיעיף עין מרפרפת על שיריו, כדי להוכיח מה היה עשו הרוחני, וכמה גוונים רגשיים-שכליים עברו דרכו. איש כזה, שככל ארמונות ספרד המעתירה היו פתוחים לפניו. שככל בני דורו העריצו אותו. האיש הזה עצמו, עומד כאחרון העבדים של מלך מלכי המלכים, ומתחנן על נפשו שיוענק לו החסד, ויכול לקיים את התורה על כל דקדוקיה. איש שלא נח ולא שקט, עד שבגיל 50 קם ועלה לארץ, שהיתה אז שוממת כמעט לחליותין, כדי לקיים את מה שכחוב בתורה ולהזונ את עפר אرض ישראל. המשורר שככל רצונו לעשות רצון קונו: "זומה לי מהזמן אם לא רצונך, ואם איןך מנתני מה מנתני"...

פתחום הבנתי, שימושים שיש לנו עסק עם עם הכלל מאות אלפי ענק רוח, הרי זה פשוט בלתי אפשרי שעיל שאלת השאלות של קיום עם ישראל, והיא, אמיתיות התורה ונתינה מסויני, הם לא נתנו את דעתם. מה נותן לי את הבסיס לסביר שאותם יוצרים בעלי כוחות נפש אידיריים לא שallow לפחות את אותן שאלות שאין שואל. הרי לא יתכן שספקנותם וחקרנותם, עד פרט הפרטים, לא הגיעו לאותן שאלות כמו אלה שלי. מה נותן לי את הרעיון ששאלת השאלה של קיומם בעם, הם זלזו עד כדי אי בדיקת הבסיס לחיבורים

שלهم כיהודים. חיורים, שהעמידו אותם ללא הרף בסכנות קיומיות ממש. ובכ"ז מה שאנו רואים לאורך כל הדורות היא דבקות ללא סייג בתורת ישראל. לא רק זה, אלא שכמעט בכל הדורות, נושרים מתוך עם ישראל שירות כתות ואלפי בודדים, שכופרים מי במעט וכי בהרבה בתורת ישראל. והם אינם טוענים ידם בצלחת. הם מנסים בכל כוחותיהם לגרור אחריהם את מי שאפשר, לערער מבפנים כמה שאפשר. ובכ"ז, למרות כל המכות מבחן וכל הקרייעות מבפנים, הקו המרכז של עם ישראל, החי עפ"י תורה ישראל, נمشך בלתי מנתק במשך אלפי שנה, והמעורערים נמוגים ולא מצליחים ליצור שום בנין בר קיימא.





ה גילוי ולמי נגלה

ומי הם האנשים האלה? המהווים את שרשראת קבלת ומסורת התורה מדור לדור עד ימינו אלה? האם יש להם קלגים כדי להשליט את התורה, או שוטרים עושי דברים? אלה אנשים הבורוחים משורה ומעמדות שלטוניות, ואין להם שום אמצעי חומריא להשליט את דעתיהם. ובכ"ז, הם מעצבים את נשמהו ורוחו של העתיק שבעים, מדור לדור, בעקביות המשך אףיו שנה. ולא רק את הרוח. מה היה מקור עצמתו של שמואל בעמדו לפני שاؤל, אחרי שהוא עצמו המליך, ובאמרו בפניו של מלך ישראל "זימאך ה' מהיות מלך על ישראל" (שמואל א', ט"ו, ב"ו) ומה מונע משאול להוציא את הנביא להורג מיד? מפני שאבו נביי ישראל את הסמכויות הזאת: להמלך ולהוריד מלכים, להטיח בפני מלכי ישראל האשמות ברצח וניאוף וגזל ושוד...

ובכל פרשת היחסים המורכבת: שמואל – שاؤל – דוד.

חטאו הראשון של שاؤל הוא בכך שעבר על מצוות שמואל לחכות בגלגל שבעת ימים לבואו של הנביא כדי להעלות עולות ולזבוח זבח שלמים... "שבעת ימים תוחל עד בואי אליך והודיעתי לך את אשר תעשה" (שמואל א', יי, ח'). זה הכל.

הנביא מצוה על מלך ישראל לקיים מצוה חסרת פשר, והמלך מקבל ללא ערעור. ואח"כ בשלפי כל הגיון צבאי אי אפשר לקיים את מצות הנביא ולהמתין, אז שאל מאבד את שושלת המלכות, ומדוע? משום שהעדיף את השיקול הgingoni שלו על מצותו הסתומה של שמואל. לא פחות מזה: - הפסד המלכות בגלל אי ציוותו של המלך, בכבודו ובעצמו, לנביא.

אבל באיזה תנאים עבר שאל על דברו של שמואל?

מסביב לשמואל בغالgal נקברים בני ישראל "ופלישתים נאספו להילחם עם ישראל שלשים אלף רכב וששת אלפיים פרשים ועם כחול אשר על שפת הים לרוב" (שמואל א' י"ג, ה') ושאל במתנה לשמואל אשר לא בא. "זאиш ישראל ראו כי צר לו כי גנש העם ויתחבאו העם במערות ובחוחים ובסלעים ובצדדים וביברות"... "זעברים עברו (עדקו מן המערכת) את הירדן ארץ גד וגלעד, ושאל עודנו בغالgal וכל העם חרדו אחריו, וייחל שבעת ימים למועד אשר שמואל ולא בא שמואל הгалgal ויפץ העם מעליו".

כלומר, מצב קרייתי מאיין כמו זה. המלחמה הגדולה הראשונה העומדת בפני מלך ישראל הראשון, והעם עורק, והפלישתים נאספים. וכל העניין עומד ליהפוך לתבוסה רבתית שתוצאתה הרות אסון לאומי ובכיה לדורות. אז, "וזיאמר שאל הגישו אליו העלה והשלמים ויעל העלה, ויהי בבלתו להעלות העלה והנה שמואל בא ויצא שאל לךratio לברכו. ויאמר שמואל מה עשית? ויאמר שאל כי ראיתי כי נפץ העם מעלי אתה לא באת למועד הימים ופלשתים נאספים מכמש, ויאמר עתה ירדו פלשתים אליו הgalgal ובפני ה' לא חיליתי

ואתפק וاعלה העלה". בולם, בנוסף לכך שכבר לא היה סיכוי לתקוף את הפלישטים, נתהוותה סכנה הפוכה - שהפלישטים ינצלו את אוזלת היד הישראלית ויתקפו. זאת אומרת ששאל נחץ להכרה להקריב את העולה, כי מסתבר שלא חילוי פניו ה' לא שייך בכלל לעמוד במערכות המלחמה, ביחוד במצב שבו התקפת פטע פלשתית יכולה לפרוץ בכל רגע. עפ"י כל הגיון שבעולם: צבאי, מדיני, מורל החילילים וכו', שאל לא יכול היה לפעול אחרת ממה שפועל, ובכל זאת, שמואל אומר לו "נסבלת לא שמרת את מצות ה' אלקיך אשר צורבי עתה הבין ה' את מלכתך אל ישראל עד עולם. ועתה מלכתך לא תקום, בקש ה' לו איש לבבו ויצו ה' לנגיד על עמו כי לא שמרת את אשר צור צוך ה'".

לא פחות מאשר סילוק כל שושלת בית שאל מן המלכות עד עולם. בಗל מה? בغال הקדבת קרבן לה' שלא על פי מצוות הנביא?! בהנחה שהtanך אין דברי אלקים חיים, אלא יצירה ספרותית שרירותית, מכונה עפ"י מגמה של השתלטות דתית, מה יכולה להיות כוונת המחבר בתיאור אבסורדי כזה? וכי לא יכול היה למצוא חטא קצר יותר חמור, ופחות סביר ממעשו ההגינוי של שאל, כדי לתלות בו עונש חמור כל כך? ואם נגיד שהוא הנתנה, זאת בדיקת היתה כוונת המחבר "הרמוני", להראות שלא תיתכן סטייה ولو גם קטינה ממצאות ה', אז הרוי דוד המלך, זמן קצר בלבד אחרי סיום מלכות שאל, חוטא חטא שלפי כל קני מידת המקובלים הוא חמור יותר לאין ערוך, ואף על פי שנענש, לא נלקחת ממנו המלכות, ועד עולמי עד הוא מלך המשיח.

אפילו הרמאי הערמוני ביותר לא יתכן סתייה כזו. ובכל זאת, התanך לא מסתר ולא מטיח כלום. כל משכחת בעל

מגמה, היה וודאי "מחליק" את הסטירה, "מיישב" את הדורדים, ו"מאזן" חשבון יותר הוגן וסביר בין מעשיהם של שאל ודוד מזה, לבין תוצאותיהם הפוכות, לכאהורה, מזה.

במעמד הר סיני עצמו יש עובדה שקשה מאוד ליישב אותה. שתי הדתות הגדולות האחרות, ובעצם כל דת אחרת בעולם, תחילתן תמיד בהופעת נבי או בודד, או קבוצה אונשים קטנה יחסית, שהלכה וגדלה במרוצת השנים. כך הנצרות וכך האיסלם.

לחומר יש פרטנזה שונה לחלווטין: כל עם ישראל, כר טווען החומר, עמד כאיש אחד וקיבל תורה ממשמים, במאורע חד-פעמי שלא נודע כמווהו בתולדות האנושות. גילוי חד-פעמי בימי עולם, שמעבר לכל גדרי הטבע, הבahir למעלה מכל ספק שאין ממציאות אחרת מלבד אמת זו. עובדה שעצמתה ובהירותה הם כה עזים עד שהוא תקופה ועומדת במשך 4000 שנה ומקיימת את העם היהודי, שדבק בה כנגד כל הגירושים, הגלויות, הפיזור, הפוגרומים, השרפות והעינויים. עבשו, בהנחה שמדובר הר סיני עצמו מעולם לא היה ולא נברא, השאלה היא איך מצליחים לקחת עם שלם, מיליון בני אדם, לרמות אותם ולספר להם שהם עצמם השתתפו במאורע הבהיר ביותר בתולדות האנושות, כשהתברר הם לא השתתפו בו מעולם. לפי טענת החומר עם ישראל מנה ביציאת מצרים 600,000 גברים מגיל 20 עד גיל 60. אם נוסיף לכך את הנשים והטף ואת הנערים מתחת לגיל 20 והזקנים מעל 60 ובנוסף לזה הערב רב, נגיע להערכת זהירה ביותר של לפחות 3 מיליון בני אדם.

אם נניח שהכל בלוף, ושאת הבלוף הזה מנסים להלביש, כמה וכמה דורות מאוחר יותר, על בנייהם או נכדיהם או ניניהם

של אותם מיליון "מקבלי התורה" כביבול במעמד הר סיני, שכאמור בעצם מעולם לא היה ולא נברא, אין סביר להניח שאותם בניים קיבלו את המעשיה והאמינו בה? הרי לפי גירסת "השקרנים" - מחברי החומש, לא היה אחד מן הצעאים שאבי או סבו או אבי סבו לא עמד בהר סיני. אין ייתכן שאותם נכדים מסכימים לקבל עובדה שמעולם לא שמעו עליה לפני בן מפני אבותיהם? הרי זה אינוஇஆ נס או מופת שנתרחש בפני כמה עשרות מובהרים, שאח"כ הפיצו אותו בעם, אלא גילוי שנעשה בפני כל עם ישראל כולם. ביהود, שקיבלה הסיפור כאמת אינה קבלה בכלל, אלא זו התיחסות קשה ביותר, לקבל על עצם עולן של 136 מצוות, על ענפיהם המחייבים אותם בכל שטח ותנוועה בחיהם. לדוגמה, כל חקלאי חייב היה עפ"י התורה להפריש למשר ר אשון ומעשר שני, לתרומה גדולה ותרומות מעשר, קט, שכחה ופהה, כ-25% מיבולו בכל שנה ושנה. וזה, חוות מצדקה סתם, וחוץ מהפקורת כל יבולו בשנות השמיטה וחוץ מהמינים למלכות.

בשלב ראשון ניסיתי להגיב על "התתקפה", בගירסה המקובלת הרואה את התנ"ך כולם כתוצאה של "התפתחות הסטורית של מיתוסים ומיתולוגיות שנתגבשו במשך מאות שנים, עד שקיבלו את צורתם הסופית". נשאלתי, אם כן, איך הן אותן "מאות השנים", لأن נעלמו? הרי לא יתכן שהתקופה שבה נוצר ספר הספרים היא עצמה חסורה מן הספר. כדי לישב זאת, חייבים להניח שחכמי מאות השנים האלה עשו קונויא שנמשכה משך כל זמן כתיבת החומש, ע"י עשרות אנשים בדורות שונים, להעlim בזדון שהם הם הכותבים האמיתיים, ולתלוות את הכל בדור המדבר מאות שנים לפנייהם. האם החכמים אלה פעלו בזאתם? האם בני דורם לא ידעו על מעשיהם?

והרי לפי גירסה זו, התורה מעולם לא הוצאה בשלמות אחת ובסת אחת בפני עם ישראל, אלא בצורה הדרגתית שנמשכה על פני דורות רבים. איך יתכן שבני דורו של חזקיהו המלך לדוגמה, יסכוימו לקבל על עצם עול' מצוות שנכתבו בתורה, שהיא פרי יצירתי דרום הם, כשהמחברים המוכרים להם היטב, משקרים בפניהם ואומרים שזו ניתנה בסיני ע"י איזו דמות אגדית - משה.

ומה עם הסגנון של החומר? איך זויף במשך דורות רבים ע"י אנשים רבים להיות לבסוף שלמות סגנונית אחת. ובנושא על זה, סגנון החומר כולם שונה בצורה חדה מכל ספר שמופיע אחריו. והשינוי הבולט בין ספר יהושע לספר שופטים, בין שופטים לשמות וביין הנביאים עצם. האם יכול להיות שמתכנים גאוניים ישבו וחיברו סגנונות שונים כדי שאנו נטעה ונוייחס את הספרים השונים לתקופות שונות מזמן כתיבתם האמתי? הרי זו השערה רחוקה מאד מן השבל. כלומר, חייבים להגיע למסקנה, שהספרים וודאי נכתבו פחות או יותר בזמנים המתוירים בהם. חוזרת השאלה, איך יכולים בני הדור עצמו לאכול "שקרים" כל כך מגוחכים על אודות עצם?

אם טוענים לחילופין, שאמנים משה עצמו כתוב את התורה ומסורת לעם ישראל במדבר, אלא שהוא תלה תופעות טבע מקריות בניסים ונפלאות כביכול. אם כך איך מוסבר נס ירידת המן "כתופעת טבע" של 40 שנה يوم יום? איך יתכן שימוש לא חשש ממשום ערעור על העובדה המתוארת בחומר בפירוט רב כל כך. וכי ככל מהיו "פרימיטיביים" עד כדי כך שלא יכולים לקרוא את מה שימושה כותב אודותם? לא סביר להניח שבתווך עם של פרימיטיביים גמורים, צומח גאון מעין משה, ומוסר תורה מורכבת ביותר לעם שאינו מסוגל אפילו

להגביל על מאות "השקרים" שבה. וסוף כל סוף למי התורה מיעדת, אם לא לאותם "פרימיטיביים" שאפשר להגיד להם "רק השמר לך ושמור נפשך מאוד פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך ופן יסورو מלבבך כל ימי חייך והודעתם לבניך ولבני בניך יום אשר עמדת לפני ה' אלוקיך בחורב". היהתבו שמעולם הם לא עמדו, ולא ראו, ולא קיבלו דבר?

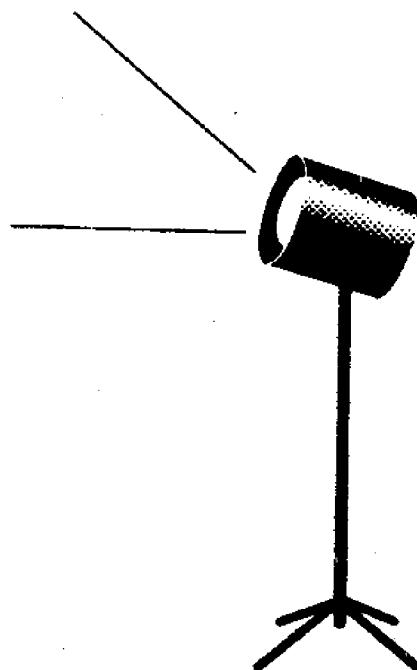
והשורשות בחומש ובדברי הימים. בחומש מופיעים במקומות רבים שורשות המשפחות לשבטיהם ולבתיהם משפחותם, הנמשכים על פני דורות של עם ישראל, וגם של עמים רבים אחרים עם פירוט מקומות מושבותיהם. ברור שהדברים ניתנים לבדיקה ולעדען מידיים, ע"י בני השורשות בדורות הסמוכים למتن תורה. ומדובר "צווות הרמאים" מקשים על עצמן את החיים, ומציניהם במאות פסוקים מקומות מדויקים של חנויות עם ישראל במדבר, ותאריכים מפורטים, עד חודש ויום, של עשרות מאורעות מרכזיות בחיה העם. הרי אחרי ככלי הכל זה בסך הכל "מיתולוגיה" בעל מגמה דתית" לשט" מה הפירוט?!

דבר פשוט היוצא מהתורה הוא, שמי שפתה יש לו עניין חיוני להשליט אותה על עם ישראל לנצח. כמו שעולה מנאומיו של משה, מאזרחותיו, מאiomיו, מחרדתו לקיום כל מצוות התורה, על כל תגיהן ודקוקיהן, לנצח נצחים. ובכך איך אדם כזה, שזאת שאייפתו, מסבך את עצמו במה שעtid לפרק את כל כוונותיו הנצחיות.

לדוגמא: משה מצהיר במלים ברורות שאין משתמשות לשוני פנים, שבכל שנה שישיית למןין השמייטה, היבול יהיה לעלה מפני שניים מיבול שנה רגילה, ובשנת היבול שהוא

שנת ה-50, היבול יהיה פי שלושה. - "וכי תאמרו מה נאכל בשנה השביעית הן לא נזרע ולא נאסף..." (ויקרא כ"ה ב') הרי האדם החכם הזה - הoga הדעתה הגדול של כל המין האנושי כולו - כורה בור לעצמו, שתוך זמן קצר, בהכרח תפול לתוכו כל תורתו כולה. הרי ההסתברות מחייבת שתוך מספר שנים מוכרחת לחול בצורת שנה הששית, או לפחות היבול יהיה כבשנה רגילה, ואז כל התורה כולה היא שקר אחד גדול. כי בדברי ה' עצמו לא יכולה להיות שום טעות, ואפילו הקטינה ביותר. משגה אחד מוכיח את שקריות התורה כולה. ובכן איך משה מסתכן בהבטחה מפורשת בזאת. מניין לו שאמנים כך יהיה?

יותר מזה. משה גם חוסם לעצמו דרך נסיגה אפשרית. יכול היה לתלות את הסיבה לשנת בורות, באי קיום חוליק השמייטה, אבל משה מביא מפורשות: את העונש - אם לא יקיימו את השמייטה - ישלם עם ישראל בגלות מארצו למעלה מ-1000 שנה מאוחר יותר. כלומר, שלא יצא מן הכלל, למשך מאות שנים רבות, כל שנה ששית מובטח מפורשות יבול כפול. איך עושה משה, שע"הטריך" שלו מחזק מעמד כבר 3700 שנה, "טעות" יסודית בזאת? אפילו אם נטען שאין לנו שום עדות מפורשת שאמנים נבואתו נתקיימה בכלל שנה ששית, (אולי משום שעל המובן מאליו, אין צורך להעיד), עכ"פ נשארת בלתי מובנת לחולוטין הסתמכותו של משה בנבואה כל כך תדירה וקיצרת מועד. אלא אם כן בורור לו מקור נעלם, שאמנים בנבואה תתקיימת.



מבוכות נוספות

"שלש פעמים בשנה יראה כל זכורך את פני האדון ה' אלקינו ישראל. כי אורייש גוים מפניך והרחבתי את גבלך ולא יחמד איש את ארצך בעלותך לראות את פני ה' אלקיך..." (שמות ל"ד, כ"ג-כ"ד).

זו מצוה הנאמרת מפי משה לעם ישראל, על החיוב של כל איש בישראל לעלות שלוש פעמים בשנה לירושלים לשלה רגליים. "כל זכורך" מחייב לפחות את כל הגברים בישראל, כולל את כל כוחות הצבא של העם. מסביב לארץ שוכנים מואים ועמוניים, מצרים, פלשתים, כשדים ופרסים, אשורים, וכי לא? ומשה מצהיר מפורשות "ולא יחמד איש את ארצך בעלותך לראות את פני ה' אלקיך".

הרי התורה שבכתב הייתה יודאי ידועה היטב לכל העמים השכנים. הראות לכך רבות. (עצם של חכמי הפלשתים לסריניהם להשיב חזורה לידי ישראל את הלוחות שנפלו בידיהם - מדבריהם עולה ידיעה מדויקת בכל תולדות יציאת מצרים על המכות והניסיונות. וכן מנואם רבשה, שר צבא סנחריב, לנצורי ירושלים מתגלית ידיעה מפורשת בתורה. אבל גם הסברא פשוטה מחייבת שוזאי העמים

מסביב ידעו את הכתוב בתורה). מה ימנע מהעמים השכנים לעשות תרגיל, המבוסס על האמונה התמיימה של עם ישראל המפורסמת בתורה שבכתב, שאיש לא יחמוד את ארצם בעלותם לשלוות הרגלים, ודוקא לתקוף בזמן שכל לוחמי עם ישראל ומלחמם נמצאים בירושלים חוגגים?

הרי אין אבסורד גדול מזה. לא די שימוש לא יכול לדעת מראש בשום דרך טبيعית שאמונם כך יהיה, ועם ישראל יהיה מובטח מהתקפה בכל אחד משלושת הרגלים במשך לעלה מ-1000 שנה, זמן שבת עם ישראל בארץו, אלא שבפרסותם נבואתו הוא פותח פתח מפתח לנצל את "האמונה התמיימה" הזאת. משה בפרסות הנבואה בריש גלי בתורה שבכתב, מזמין התקפה צבאית שאי אפשר להדפה, כי הרוי כל הגברים בירושלים. הוא מסתכן במפללה ובכיבוש הארץ, ומסכן עצם אמינות התורה. מוכרים לומר, שמן הסתם משה יודע מה הוא אומר ולא היה לוקח על עצמו סיכון כל כך. קרייטי אלמלא ידע בביטחון גמור שנבואתו אمنת תתקיים ללא שום שינוי, מנין הידיעה הזאת? עומס התמיימות שאינן ניתנות ליישוב, הילך ונגבר עליו.

אם שמענו, בתולדות כל העמים כולם, שעם שלם י יצא למלחמה בזו, אשר בה נספו רבעות מישראל ואשר בה הוכחד כמעט כליל שבט שלם מישראל, וכל זה על אונס של אשה אחת מעם הארץ; המדובר כמובן במלחמה פילגש בגבעה. (שופטים י"ט). איזו מדרישה מוסרית יש לעם הגובל במלחמה זאת! וזה העם שמכבים לאכול "локש" כל כך אידיר ומונומוטלי, עם אף פרטיו האחוזים זה בזה, והתלוים זה בזה בלי לוודא את אמיתותו!?

או איך נסביר את פרשת הגבעוניים: הגבעוניים סוחטים במרמה שבועת ברית מנשיי העדה. לאחר שלושה ימים מתבררת התרמית. איש לא נוגע בגבעוניים ובעריהם לודעה. עם ישראל נמצא באמצע תהליך כיבוש הארץ, תוך כדי קרובות ונחונות מוחצים. אין מי שימנע מהם לעשות כרצונם. ובב"ג, "ויסעו בני ישראל ויבאו אל עיריהם ביום השלישי ועריהם גבעון והכפירה וbaraות וקרית ערים. ולא הcomes בני ישראל כי נשבעו להם נשיאי העדה בה' אלקינו ישראל, וילנו כל העדה על הנשיים. ויאמרו כל הנשיים אל כל העדה, אנחנו נשבענו להם בה' אלקינו ישראל, ועתה לא נוכל לנגע בהם" (יהושע ט' י"ח, י"ט). מה באמת מונע מהם לעשות כרצונם בשביים חסרי ישע הנתונים לחלווטין בידיהם? השבועה! איך יתכן להבין שכמה מלים שנאמרו בעל פה לאנשים ממחנה האויב שבאו במרמה, מחייבות עד כדי כך את הנשבעים, שזה בולם את כל התוקפנות של עם באמצע תהליך כיבוש ונותן לגבעוניים הגנה, שככל עממי כניען ביחיד לא יוכל להעניק להם. איך אפשר להסביר את תוקף השבועה ואי יכולת להפר אותה. למה? ממי חוששים בני ישראל להפר את שבועתם?

בעשרות מקומות בתורה ובנן"ך מוזכר עניין יציאת מצרים וזכירתו. זכר יציאת מצרים גם מודגש במספר רב של המצוות. הזוכרון הזה כולל מאורעות אדריכים בהיקפם ודרסטיים ויוצאי דופן עד כדי כך, שיש סיכון עצום בהדגשתם, אם אינם אמיתיים. כל עמי המזורה התיכון שעברו את הטרואמה של התנהלות עם ישראל בארץו, והיו מעורבים בה, יכולים לפrox את המאורעות המוזכרים ביציאת מצרים, אם אמנים היו שקרים.

לא נתעכב על עניין קריית ים סוף וטביעת כל חיל פרעה בתוכו (הרוי יש מי שרוצה להסביר זאת בנשיבת רוחות סערה

פתאומיים, שייבשו את הים בזמן מתאים - מקרי כמובן - להצית עם ישראל את הים, והפסקת הרוחות כך שהמים יחולו למקום בדיקת זמן מתאים - גם הוא מקרי - לטביעה חיל פרעה). אבל ניקח את עניין מבת הבכורות - אדם ובהמה. מצוות פדיון הבן הבכור החוזרת שוב ושוב בכל משפחה ומשפחה, ונעשית בפרסום רב, היא זכר למכת בכורות. וכן, הקדשת כל בכור בהמה. אם נניח שמצוה זו "הומצאה" בדורות מאוחרים, ולא סמוך ליציאת מצרים, חייבת לרישאל השאלה - האם לא הייתה מסורת בדורות ההם שהיתה מסוגלת להכחיש את הבסיס למצואה שהופיעה מזמן מסוים ולא לפניו? הן לפי הנחה הזאת, בישראל לא פדו בכורים עד זמן "המצאת המצואה". וכל מהות המצואה אינה אלא זכר למאורע החד פעמי הזה החורג מכל אפשרות הסבר טבעי. אין מאמין פתאום עם שלם בעבודות הסטוריות שרוצים למכוון לו למפריעי החומש מדגיש במלים חדות "ומצריים מקברים כל בכור". אין בכלל מסורות העמים עוד מאורע דרמטי בלתי טבעי בהיקף כזה, הכלול מיליון של בני אדם ובעלי חיים ברגע אחד. (ולא ידוע לנו על ממציאות "מגיפה" הפוקדת רק בכורים!) איפה ההכחשה בין הצד עם ישראל עצמו ובין מן העמים השכנים?

ועצם המלה המשונה "פסח", אין היא נוצרה? הרי משמעותה הוא דילוג - פטיחה. כלומר, אנו מצוינים על זכירות העדר שהוא שפחה עליינו. מהו? אם זו המצאה, אז קשה מאד להבין את סיבתה. והتورה מקפידה בחומרה רבה כל כך על זכירת העניין: - בטולו של קרבן הפסח הוא בעונש ברית, שהוא עונש חמור ביותר. וכן עניין החמצ שאין בו שום הגיון כשלעצמו. והקפדה העצומה שלא ייראה כל שאור בכל

גבולך, אפילו על כזאת חמצ במזיד אתה מתחייב. איזה הגיון יש בזה, אם מנתקים את המצוה ממשמעותה בתורה.

ובכלל, הקפדה והדקוק עד חוט השעודה בכל מצוה וממצוה. יש כמובן שמנסים לטלות את כל התורה בחיקוי והתפתחות של פולחנים זרים של עמי הסביבה. כלומר התורה, שמצוה בחומרה הנדולה ביותר לשבר את כל הפסילים, לנתק את כל המזבחות והמצבות, ולעקור כל עבודת זהה, עד שאסור ליהנות הנאה כל שהוא אפילו מהילופיה, התורה הזאת היא תוצאה של התפתחות של פולחנים זרים?! כאשר היא עצמה אוסרת לחוקת את פולחני הגויים בפרשה מיוחדת שלמה, בתורה. בסדר, נניח לתיאוריה המשונה זו עצמה, אבל מניין הדקוק הזה על הפרטים? אם גירסת ההשפעות הפולחניות על תורה ישראל היא נכונה, או תוצאתה הפוכה לכל תהליך מוכר בהיסטוריה של השפעות תרבותיות, וזרימתן מחבורה לחברה: – התוצאה תמיד היא לא דקוק גדול יותר, אלא להיפך מיתון, טישטווש, והתרככות התוצאה ביחס למקור. אין שום דעת שיש בה אפילו בקירוב פירוט כזה, והגדירות מדוקקות כאלה על כל פרט ופרט, והיררכיה כזו של חומרות, שסדר העדיפויות שלהם כל כך ספציפי. ואיך נבין את חוסר הגיון הבולט לפי השבל האנושי בכל הפרטים "הבלתי משמעתיים" הללו, המסובכים והמורכבים ללא שיעור.

ושוב, התחששה המוזרה, האם עם של מטודפים גמורים ישב ודקדק בדייני טומאה וטהרה על אף פרטייהם. על ענייני כשרות וטרפה, חגים ומועדים, דייני נזקין, וקדושים וגיטין. מערכות שלמות של איסורי עריות שאין בהם שום הגיון מקובל, אם מנתקים אותם ממשמעותם בתורה, ומיחשי

הgomלים שבינם לבין עצםם, ובינם לבין שאר דיני אישות. הלכות הקשורות בארץ, בזרעה נביטה חניתה הנצהה השקיה הרכבה. יבול – הפרשתו לתרומה, למעשרות, לעניים. דיני שביעית. ערלה, כלאים, ועוד ועוד, יקצר המצע. ואיך יתכן שה"מטורפים" האלה, שזה היה עניין לשבת ולבנות עוד ועוד דין על הנחות פורחות באוויר, הם בנייהם של אברהם יצחק ויעקב, של 12 השבטים ושל משה ואהרן ושמואל ודוד ושלמה, ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל וכל הנביאים, אנשי הכנסת הגדולה, התנאים, האמוראים, הסבוריים, הגאונים, וכו' וכו'?

הנביא ישעיהו בתוך ירושלים הנצורה ע"י הצבא האדיר ביותר בעולם, – צבא סנחריב, מוצאה על חזקיהו המלך לא להיבヌע, על אף ה策אות המפתחות של סנחריב להוציאם לארץ הארץ ולהושיבם איש תחת גנו ותחת תנתו, ועל אף החלטה הנחרצת של ראש השרים, שבנא, ואותו מחלוקת מושבי ירושלים, להיבヌע. ואי אפשר להגיד "שאי כנעה" היא עקרון פנוי אצל נביי ישראל וחכמיו. (מאוחר יותר ירמיהו זועק להיבヌע ולפni חורבן בית שני, רבי יוחנן בן זכאי נמלט מתוך ירושלים הנשלטה ע"י הקנאים, והנצורה ע"י אספסינוס מהריב העיר, ומתוך כנעה גמורה למצביה הרומי, מקיים את יבנה וחכמיה, שבילו בתרותם את כל האימפריה הרומית האדירה). אמן נבואה ישעיהו מתקימת מיד במלואה. 185 אלף מחיילי צבא סנחריב מתים בלילה אחד. ללא נקפת אצבע אנטישית, והצבא כולו נסוג. זהו פרסום נס בתורה, שאילולא התקיים בפועל, הרי שהכחדים התוקפים היו מכחישים אותו מיד. הרי בהם, "לכארה", השתולל המות בבית אחת, והפיל רבבות חללים. איפה הכתשתם? מנין לישעיהו, שבתקופה זאת היה כבר זkan מופלג, האומץ

וההחלטות לצוות על חזקיהו המלך לבב ייכנע בירושלים הנצורה שנשאהה לפלייטה מכל הארץ שנכבשה ע"י سنחריב, מפקד הצבא האדרי בעולם. החלטה, שעומדת בנגד לכל הגיון צבאי או מדיני. וכי לא היו יועצים במלכות שידעו לבחון את אמינותו של הנביא הזקן, באיזה מידת מותר לסבון את המלוכה כולה ע"פ נבואותיו.

בשלב זה הייתי רוצה להוריד מעל הפרק, לפחות זמנית, את האפשרות שגם נבואות ישעיהו הן זיופ וונכתבו שלא בזמן. לא רק משומ שתקופת ישעיהו כבר קרובה מאוד לגלות בבב ואין מערירים על האוטנטיות שלה, אלא פשוט משומ שאין לדבר סוף. אין לך פרט בתורה שלא אחזו בתקופה מסוימת ומוגדרת במדויק: שמות, מקומות, מאורעות ההיסטוריים אדריים, שושלות מלוכה וכו' וכו'. בקיצור, התנ"ך כולו רצוף באלפי מאורעות על-טבעיים, וכתייתו ממש אלפי שנה היא חילק בלתי נפרד מההסטוריה של עם ישראל, איך מוסברת מצד אחד העוזם של כתבי התנ"ך לספר לעם ישראל, שהם חיים בתוכו, על מאורעות ניסיים רבים כל כך בלי שום חשש להפרכותם, ומצד שני, מדוע עם ישראל כולו מקבל את התנ"ך ללא עדעור. גם אלה שבמשן הדורות עזבו את תורה ישראל לא השאירו ספרות המנסה לפרוץ את התורה.

יש שאלה נוספת: אילו הייתה תורה זיופ שנכתב מתוך מגמה של השתלוות דתית, מדוע לא השמיטו מהתוכה מתכניתה את חטאיהם של בני האומה?

חטא של אהרון הכהן: משה, בנאום הפרידה שלו מעם ישראל, מתאר בפני העם כולו את חטא של אחיו הבכור. אהרון, שהוא אבי שושלת הכהונה בישראל לדורי דורות, וגם

שותף למשה בקבלת התורה! מי שעומד לבדו ביום הכפורים בתוכך קודש הקודשים מקום שאין שם יולד אשה מותר להיכנס בו בלבדו, וגם לו עצמו הדבר מותר רק ביום אחד בשונה, הוא לבדו מייצג את כל ישראל אל מול בורא העולם. עליו אומר משה "זgem בו התאנף השם מאד להشمידך וכוכך..." בחתוא החמור ביותר של עם ישראל, חטא העגל, מעורב בחירות בניו. למה "למשכנתים המגמותים" לכלול עובדה כזו, ולסכן את כל מעמד הכהונה עד סוף כל הדורות? ובכלל, איך העמיסו את העון החמור הזה על העם כולו עם כל תוצאותיו הנוראיות של "ביום פקדי ופקדתי וגוי".

העונש החמור של מרימים הנביאה, עם רוב הפרטום לעניין, ע"י עיכוב מסע כל מחנות בני ישראל למשך שבעה ימים. חטאו של משה בסלע, שלא מוותרים לו, ובגיל חטאו אין מתאפשר לו להגשים את פסגת תכלית חייו – להיכנס לארכץ ישראל.

וכיצד בבת אחת נספים מקרוב בני ישראל נדב ואביהו, שני בני אהרון – הגדולים במדרגותם מיד אחרי משה ואהרון, בעצם היום הקדוש והנורא של חנוכת המשכן לעיני כל ישראל, הם מומתים בבית אחת על פגם בעבודת המשכן. איך ניתן "להסביר" מאורע זה ואת דבריו משה לאהרון: "הוא אשר דבר ה' לאמר בקרבי אקדש ועל פני כל העם אֶפְבַּד". ולמה אין למשה רביינו דאגה אחרת, ביום האבל ההבד הזה למשפחה, מלבד פלפולי הלכות "שוליות" של אכילת קרבן החטא, שהוא מאמין בה בטעות את בני אהרון הנוטרים.

ראובן בכור שבטי ישראל מחלל את יצועי אביו, ומכירת יוסף, זנות בני ישראל אחרי בנות מדין.

שמעאל הנביא הוא מבני קrho, וכן משודרי בית המקדש המופיעים בשם "בני קrho" במזמור תהילים. ושמעאל חי כ-300 שנה אחרי המדבר. אילו החומר היה זוף שנכתב שלא בזמןו, מה פתאום ששמעאל הנביא ואותם משודרי בית המקדש יסבירו לתיוך מפוקר שמשמעותם בך את אבי אביהם?

דוד - המשיח, מואשם באשמה שאין כמווה לחומרה. הנשמע בדבר זה?: האם יעלה על דעת מישהו מאבות הדת הנוצריות למשל, להאשים באשמה בזאת את משיחם הצלוב? ומצואו של דוד: - בנות לוט קרובות לאביהן ומואב ועמון נולדים, וממואב יוצאה רות. וכן הצד השני: יהודה בא על כלתו, אלמנת בנו, ומשם יוצאים מולדת דוד. הרי זה ממש מנוגד לעצם הכוונה של השთלוות דתית. אם התורה משוכבתת לצורך השליטה על עם ישראל, האם אי אפשר היה לשכט מוצא מכובד יותר למשיח, המיויחל על ידי כל עם ישראל לדורותיו?: ולטעון "שהזיפנים" האלה הם עד כדי כך ערומים, שהם בכוונה מאשים את ראש העם כדי ליצור מהימנות זו, זה כבר צריך באמת הגיון גמיש ביותר.

אפשר היה להביא עוד ועוד תמיחות ו-absurdities שהלכו ונערמו עליו. אבל היתי רוצה להגיעה אל השאלה האחרונה שהלכה וצמחה בי באותה תקופה: - בהנחה שאמן היה קשור תרמית כזה שנמשך על פני דורות, ובכל רבעות אנשים, והוסתר מפני כל עם ישראל בהצלחה ללא יוצא מן הכלל על פני כל ההיסטוריה שלו. גם אם נניח, את כל הנ"ל, עדיין נשאל, למה להם כל זה?: לא לנביאים ולא לחכמי ישראל בכל הדורות היו איזה עמדות שלטוניות. והנאות חומריות וודאי לא רכשו מלחמתם הבלתי פסקת לקיום כל התורה כולה, על כל פרט ופרט שבה. ובכן למה? אפשר לומר שהם עשו את הכל למען

קיום עם ישראל. אם כך למה קיום עםם, היה עד כדי כך יותר חשוב להם, מאשר לאבות כל אומה אחרת, עד שיישבו ויעשו ממש ככל כך בلتתי מתקבל על הדעת?

עם ישראל, העם העתיק ביותר בעולם, ובועל מקורות חיים תרבותיים שהזינו את כל העולם המערבי, לא יצר פיסול ולא דרמה, לא ספרות ולא ספרות יפה, לא פילוסופיה ולא פירמידות. כל עם ישראל כלו לדורותיו, ועל מאות מיליון בניו, חי, נשם, יצר, נלחם ומת, אך ורק על קיום התורה בלבד. ובכ"ז, למრבית הפליהה, לא איבד את חיותו את מקוריותו את שפטו ואת תרומתו לאנושות.

האנשים האלה, המפוכחים, הממולחים, המפולפלים, הבקיאים בהווית העולם זהה, אינם מהססים שוב ושוב להוציא את צוואריהם לשחיטה, וمعدיפים להישraf, מאשר להשתחוות לצלב או לאיזו שהוא עבודה זרה אחרת. הרי כל אדם הגיוני מבין שעדייף להשתחוות אלף פעמים בפני תמנונות ופסלים מכל הסוגים, מאשר להישחט למוות. וכי יש אייזו משמעות להשתחויה זו או אחרת, מלבד העובדה שהتورה אסורה זאת "ביהרג ובל יעבור"?

אולי יותר מכל הממה אותו "האבסורדיות" שבמציאות התורה.

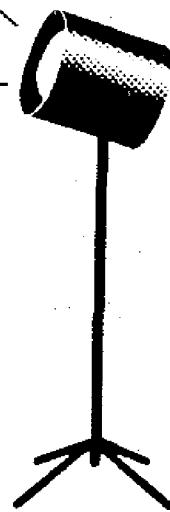
"אהבת הזרת" שבנצרות או "חרב האיסלם" הם רעיונות אנושיים. אפשר להבין את ההגינוי שביהם. בין אם נסכים או לא נסכים להם, יש להם התייחסות לחינוך החברתיים. אבל איזה הגינוי יש בתפילה, במזוזה, במילה, בכשרות, למצה, או בסוכה. ולהשוב שעל עניינים אלה, מסרו מיליון בני אדם את

חיהם במשך אלפי שנים ללא הפסק. והפלא של מסירת התורה מדור לדור: ממשה ליהושע, מיהושע לזקנים, מזקנים לנביאים, מנביאים לאנשי הכנסת הגדולה, מהתנאים לאמוראים ומהסבוראים לגאון ומהם לפוסקים הגדולים שלפני אלפי שנה, הרוי"ף, רשב"ג, הרמב"ם, הרשב"א, הריטב"א, וכוי וכוי עד דורו של האר"י והבית יוסף בעל השולחן ערוך, הט"ז והש"ך והגר"א, ועד דורותנו. בכל הארץ, בצפון אפריקה, בצרפת, ספרד, פולין, ברוסיה, בבל ובתימן, שבין כל הקהילות האלה מקוימים קשר הדוק ובלתי פסק להעברת פסקי הלכות, שאלות ותשובות בענייני הלכה, תוק רדיות ושותות, דור אחריו דור מקבל ומוסר את התורה האלה. צריך לומר שהקנאות הזאת הטבעה עד כדי מסירות נפש על כל פרט שבאלפי פרטי המצוות היא טירוף גמור! מיטב המוחות של המין האנושי עוסקים ב פרטי הלכות התפלין ורוצעותיהם, בכמות המים הנוצרת למקווה כשר, ובנטש הברכה של אחורי כוס מים. אם כל השפע האדיר זה אינו אלא פרי יזמה ויצירה אנושית, הרי זה טירוף גמור! ועל כך נכתב ספריהם המ מלאים ספריות שלמות. ואם כן,(ms) המסקנה היא, שהעם העתיק בעולם, שהוא ערש התרבות המודעית כולה, הוא עם של מטורפים גמורים.

זאת הייתה אפשרות אחת של הפתרון לחידה שהלכה וגדלה, הלכה ולחיצה עלי יותר ויוטר. האפשרות האלטרנטיבית הייתה... אבל מהאפשרות השנייה פחדתי מאד.

IV

הברך מלך דשלאם



שלב בדיקה שני'

היהדות נראית לי הדבר המאיים ביותר שנותקמתי בו בימי חייו. היא אימאה על הישגיו החברתיים, ועל חייו ההנאה שלי, ועל חירותי להיות ולעשות איך ומה שמתחשך לי, (כਮובן בתחום הגבול של השוט והסוכריות - חשבון הרווח וההפסד החומריים). לוותר על כל זה נראה לי לוותר על עצם טעם החיים.

אבל מצד שני לא יכולתי לפטור בלי(Clom) את סימני השאלה שצמחו بي. הייתה חיב לבודוק הלהה, כדי למצוא את נקודות התורפה שאוותם אוכל לתקוף חזורה, ולדוחות את האיום על חייו.

התחלתי בקריאת התנ"ך באופן שיטתי. כאמור, כדי למצוא את הפגמים. אבל נתרחש היפך מזה. לא האמנתי למראה היופי שהליך ונגול לנגד ענייני. איך ייתכן שמדובר לא ראייתי זאת לפני כזאת רוי פה ושם קראתי בעבר תנ"ך. מסתבר שנקודת התצפית קובעת את הנוף. כשהאת קורא, ומראש "יודע" שאתה קורא בסך הכל אגדות לילדים, אז אמן זה הפרצוף שמקבל ספר הספרים. אבל הפעם קראתי בעין יותר חקרנית. למדתי להכיר קצת את האנשים יוצרי התנ"ך. את הנביא ירמיהו: על מה ולמה חי האדם הזה חי סבל איומים

באליה. כמעט כל חייו זעק וניבא את חורבן הבית. על כך נדרש לבית האסורים, הוכה ובוהה ונלעג. ולא עוד אלא שהמלך צדקיהו בכבודו ובעצמו נותר אמון מלא בנבואהתו. ומשחוב הבית הילך אחרי בני ישראל המובלים בשבי לגולות, ואסף את טיפות הדם שנשרו מחלליهم. ראה בניים נשחטים בזרועות אבותיהם ע"י המנצחים. ירד עם הגולים לאשורה, וירד עם הגולים למצרים אחרי רצח גדליה בן אחיקם. מה הרווחה כל ימי חייו - רק בוז ורök וכליימה. איזה מעמד חברתי או קבוצת כח ייצג בבדידותו - מלבד את מצוות ה'?

למה לו כל זה? למה לו להקריב את כל חייו, ועל מה? החזורת עם ישראל בתשובה? מה הוא ירויח מזה. איך אפשר להסביר את התופעה הזאת אם לא החובה המוחלטת המוטלת על הנביא למלא את שליחותו, חרף התחנונים שהתחנן לפני ה' ית' לפטור אותו מהשליחות, לאחר שנעשה "איש ריב ומדzon לכל הארץ". כשם בני משפחתו ועירו מתNELים לחייו. אלא מה נגד, שהוא שוטה או רמאי, (ואם כן, מה הרווחה ברמאותו), או תמים שמאמין בחלומות עצמו. מי שכתב את נבואות ירמיהו איננו מתאים לאף אחת מההגדרות האלה.

למה אנו מאמינים שאנטארקטיקה קיימת, אף"י שאיש מאמין לא היה שם? כי אנו סומבים על עדויות הגיאוגרפים שמייפו אותה. זה פשוט, שהם לא ינסו לרמות אותנו. מי שלומד להכיר קצת את ירמיהו יודע ללא צל של ספק שהוא לא מרמה אותנו. מיד חשים את האמת הנוקבת ויודדת עד התהום, ואת האמינות שבכל דבריו. זו תחושה شاملת כל קורא אובייקטיבי. תחושה שאי אפשר להשתחרר ממנה בשום אופן! ניכרין דברי אמת.

במשך שנים לא מעטות התמודתי בקריאה ספריהם של סופרים שהיו אהובים עלי במיוחד. לעיתים היתי חזר וקורא אותם הספרים עצם. אפשר לומר שאחדים מסופרים אלה הכרתי בספריהם "אישית". אפשר להתוכחה באיזו מידת היוצר מוגלה ביצירותיו, אבל דבר אחד היה ברור לי למלה מכל ספק - טיפשים הם לא היו. מי שמצליה לתאר בדקות קו אופי באדם, מי שמסוגל לחת ביטוי לשאייפותיו, לחסרוונו, מי שיש לו התייחסות אל השלם, אל הרצוי - אינו יכול להיות טיפש או תמים. הספרים האלה מכירים את החיים, את החברה שבתוכה פעלו ואotta תיארו, ואת הסיבות האמיתיות להקלאה. אלה אנשים בעלי ראייה חזורתאמת.

כשהתחלתי להכיר את ירמיהו וישעיהו ויהזקאל ושאר נביאי ישראל, עברתי תהליך שבתחילתה לא שמתי לב אליו. ועד שהבחנתי בו, היתי בעיניו. סופרים וספרים שהיו חברים לחיים, נתפלו במידה מסוימת. קצת מהריבות ההנאה פג.

כשהייתי מניח את התנ"ך ולוקח את הספר שקרأتו באותו זמן, הייתה עליה מדפיו רפישות מסויימת, עירפול, אובך, חוסר חדות בתיאור, ב מגמה, בקיזור הוא נהיה קצת משעמם. כאמור, עמדתי על כך רק אחרי זמן מה. בתחילת תלייתו את הסיבה בעייפות, או בגין מקרי חולף אחר. אבל לבסוף הבחנתי בסיבה האמיתית. התנ"ך היה כמו יין עז, צלול, יחסית בספרים האחרים שהיו לעומתו מים קצת פושרים וקצת דלוחים. ההכרחות של כל מלא במשפט, בתחריב, ה证实ות שלא על חשבון הגיון. הקריאה שלי השתנתה. לא רצתי במשפט הגיעו אל סופו, כדי לעמוד על תכנו. המילים עצמן היו עשירות תוכן, והמבנה שלהם במשפט נתן להם משמעות נוספת.

סליחה, אינני מתכוון חס וחיללה לכתוב "ביקורת אמנותית" על התנ"ך. בסך הכל אני חושף, לבושתי, את בורותי הגמורה בספר הספרים, הכתב בשפתி, והמונה לו כמה עשרות שנים על המדף שלי.

אני מנסה לתאר שלב, בתזוזות המקורטעות וההסניות שלי, אל גילוי אמת, שלא חלמתי עליה. זאת הייתה אחת התזוזות האלה, שנכפו עלי שלא ברצוני.

לא יכולתי לעזר את ההערכה שהלבבה וגדלה בי, ولو רק ליכולת הכבריה של האנשים האלה.

אם הספרים הקודמים שהכרתי, זכו מצדדי להערכה על תבונתם וחכמתם האנושית, הרי גאוני רוח אלה – יוצאי התנ"ך, בדיקות הבנותם, ברוחב דעתם, בעומק רגשותיהם, ביכולתם ובכשرونם, בדבריהם שיווצאים מיסוד הלב עצמו, היו זכאים למידת ההערכה שהכברעה אותה.

מדהים בספר, אבל רק אז עמדתי על איזו אקסיומה שהיתה תקועה במוחי בלי שבכלל atan את דעתו עליה. ההנחה הזאת הייתה: שבחיותי שייך לדoor העכשווי בהיסטוריה האנושית, אני וודאי שייך לדoor המתקדם ביותר, הנאור ביותר והחכם ביותר. וודאי שיש פיגורים גדולים בהרבה מקומות ובהרבה שטחים, אבל כללית, הרי וודאי שההיסטוריה מתקדמת ולא נסוגה, ובஹיוטנו האחרונים, אנו מכך בתוכנו את חכמתם של הדורות הקודמים, פלוס מה שאנו מוסיפים משלנו. בקריאה התנ"ך נחשפה האקסיומה הזאת והגיעה להכרה: בדקתי אותה ולא מצאתי לה סימוכין וראיות. התפלאתי איך יחס די יסודי מסווג זה אל החיים, לא

זכה מצדדי לבדיקה באושיותו. אולי ישacialי עוד כמה "הנחות פשוטות" מסווג זה, שאין מגיעות להיבדק לעולם, אף על פי שהן קובעות את חייו.

קלטתי משחו חדש במושג "האדם הוא יוצר חברתי". עד היום הבנתי בו, שהפרט נזקק בהכרח לחברה. אבל שעצם האינדיבידואליות שלו היא חברתית, לא ידעתי. אם הוא מורד, הוא מורד בחברה הזאת שבתוכה הוא צומח וחיה, ואשר בה, ודוקא בה, הוא מורד. אין לך כבilities חברתיות גדולות מזו. מהות ועקרונות המהפכה שלו, נקבעים לפי הסורגים של המשטר. ואם הוא לא מהפכן, אלא מנוצלי החברה, וזה מה שנוטן לו את הרגשות עצמת אני – כי הרי החברה היא הפה ואני החולב – אז בעצם כל האמ比יציה שלו נקבעת ע"י האתגרים החשובים בעיני החברה הזאת שהוא ממש אותה. הדבר דומה למשוגע שרץ מסביב לעמוד מודעות עגול, מכח עלייו באגרופיו וזועק "תנו לי לצאת מפה". לא עולה בדעתו להפנות ראוו אחריה, ולהבין "שהחוץ" הוא אחורי ולא מעבר לקיר העגול "סטורג" אותו "מכל העברים". אבל אין לו ברירה. אין סופיות של העיגול מושכת אותו הלאה והלאה אל מעבר לסייעתו הבא מתוך תקוות חוזרת ונשנית אולי שם הפתחה. עמוד המודעות לא רק מכתיב לו את המלחמה שהוא מנהל נגד הקיר העגול, אלא גם נותן לו הרגשה אנושית אצילה, שהוא והקיר הם שני הפכים. כי הרי הוא נלחם נגדו. אבל בעצם כל חייו, כל מהות מאבקו, כל שאיפותיו, כל פעולותיו נקבעות ע"י הקיר. בפעם הראשונה חדרה למוחי ההכרה, שאולי אף על פי שלנו יש פצחות וטילים, בכ"ז ישעהו וידמייהו לא היו כל כך הרובה יותר פרימיטיביים מאתנו. התחלתי לסובב ראשי מהקיר העגול אחריה. צזה

האפשרות שאולי הפתח והמורחב הם, בוגיון למה שלימדו אותי מילדותי, - דזוקא מאחרוי. כדי לדעת אם אני מתקדם או מסתובב במעגלים אין-סופיים, צריך קודם כל לעצור ולהתבונן. בפשטות, נכנעתי ליופיו של התנ"ך. שקעתה בתוכו ונחתתי לו להוביל אותו. וככל שהתקדמתי בתוך נופיו, ככל שהכרתי יותר וייתר את האנשים המאכליים אותו, ככל שנוכחתי ביכולת רוחנית-יצירתייה כבירה שלא הכרתי מימי הלכה וגבורה הרגשת המועקה האישית. אילו יוצרו התנ"ך היו מעמידים כמה אפשרויות בפני האדם, הייתה לי בודאי מוצא ליפלט בקהל שבנהן. אבל לא עקא, שכולם לא יצא מהכלל זועקים זעקה אחת - שובו אל ה' בכל לבבכם ובכל נפשכם ובכל מאודכם. לכט בדרכיו, הידבקו במצוותיו, אל תסרו מהם ימין ושמאל. אל תוסיפו עליהם ולא תגרעו מהם, זה הכל. רק זה. שוב הרגשת הניגוד הזה שאינו ניתן להסביר, בין הגילוי האנושי הנפלא ביותר שנטקלתי בו בימי חי, בין מגמתו - להזיז אותו מתוך חי, להויה, שעדי היום בפשטות הייתה מוגדרת במוחי כמערכת מנונה של פולחנית דתים.

כאמור לעיל, קראתי בתנ"ך לשם מציאות האסמכתאות לעמדת המלחמה שלי. לערוור האפשרות האבסורדית שהතורה היא אמת, ושאמנם בורא העולם חci וקיים, עשו כמו בעבר, כמו בעתיד, לנצח, דושן ממוני לקיים את מצוותיו.

לא הרפיתי מעמדת המלחמה שלי, אלא שתוך כדי קראה היא הלכה והפכה לעמדת התגוננות. ובכל זאת לא הרפיתי ממנה. רק שפחות ופחות מצאתי לה מילים. מה שנשאר לבסוף הייתה התנגדות ללא מילים. סתם לא רציתי בשום אופן לקבל

את האפשרות שהתורה אמת. פשוט, כי לא רציתי. כי כל מערכת הרגשות שלי התנגדה לזה. לא רציתי שיתברר לי שהתורה אמת, אבל לא ידעתי להגיד למה. כמובן, לא מצאתי סיבה מספקת, מודיע לא להתייחס אל האתגר המסוים זהה כמו אל כל נושא אחר שנטקלתי בו בימי חייו, יהא "מוסון" ככל שהיא.

הערכתי את עצמי כאדם שנסיוונו ויציבותו הנפשית מספיקים כדי לא לדחות על הסף שום עניין, וככבר ערמה ו"גמישות" מספיקים, כדי להיות מסוגל לדון אובייקטיבית ולהגיע למסקנה על אמיתיות עניין מסוים, ובב"ז לא לקיים אותו, אם זה לא נוח מאיו בחינה שתהא. כל אתגר שהוצב בפני זכה לאויה מידה של בדיקה אובייקטיבית, שאני מסוגל לה. לא נבהلت מהקומוניזם ולא מקרישנה, לא מהמתירנות הקיצונית ביותר ולא משמרנות. דמוקרטיה, ציונות, סמים, יצירות אמנויות, אישיות זו או אחרת וכו'. בכל אחד מהנושאים שהחיים העמידו לפני, הגעתי למצב שיכולתי להרשות לעצמי לבדוק אותו, עד כמה שאפשר ללא דעת קדומות, ללא רגשות גנטית זו או אחרת, אלא לגוף.

סמכתי על עצמי שאוכל להכיר באמת, ולא להיות מוטרד מהעובדת שאני מקיים אותה. אמן אם הבדיקה חייבה שינוי התייחסות שלא היה כרוך בהפסד מרובה - שינויי. ואם היה ניגוד בין מה שהענין חייב לבין מה שהרגשתי כלפיו, הייתי בודק מה המקור: אם השורש לניגוד הזה היה נטווע בי, ונבע מהרגלים ומדפוסי מחשבה שלא יכולתי להיפטר מהם, ושקבעו את רגשותי כלפי הענין, דחיתי את עצמי עד כמה שאפשר מפני האמת. ואם מה שחשבתי לאמת התרבר בשקר, שינויי את יחסיו בהתאם. כאמור, כל זה תוך כדי

פזילח חזקה, בלתי פוסקת וזהירה ביותר אל נוחותי, ותוך חשבון של כמה אני מוכן לסתן. גדלתי כעיר-בורגני מותון, ומעולם לא הפקרתי, לפחות בידיעין, את המבצר הזה.

אבל הפעם לא הייתי מוכן, בעצם לא הייתי מסוגל, לעשות אפילו בדיקה שעדיין רחוקה מאוד מביצוע. סתם, לדעת את האמת עוד לפני ההחלטה איך להתייחס אליה. הנעמי למסקנה שאני פשוט פוחד. זה הרגיז אותי. זה נגד את כל הערכתי את עצמי. למה שלא יהיה לי אומץ לבדוק ברצינות את תביעות התורה? ואם, חס וחלילה, אגיע למסקנה שהיא אמיתית, שייהיה לי אומץ להגיד כל הכבוד אבל אני לא מסוגל, או לא רוצה, או מה שלא יהיה. למה במקום זה, בשלב כל כך מוקדם, אני מעדי לא לדעת?

אני רוצה לציין שעצם המלה אמת היottaה בשביili מושג מעורפל. עד כמה שהאמת חייבה את הבנתי, ובאמת, לא סיכנה יותר מדי את חיי, فعلתי לפיה. אבל לא יותר מזה. האמת היottaה בשביili אתגר להוכיח, שכשזה נכון לי, אז תוככי בברוי. העמידה באתגר הייתה מדי פעם זריקת עדוד לנאותי האנושית. גם האמת, ותהיה בלתי יחסית ככל שתהייה, הייתה אצלנוושא לבחירה. אפשר, וזה מאוד אמיתי ובן-אדם לפעול עפ"י האמת, אבל זה בכלל לא הכרחי.

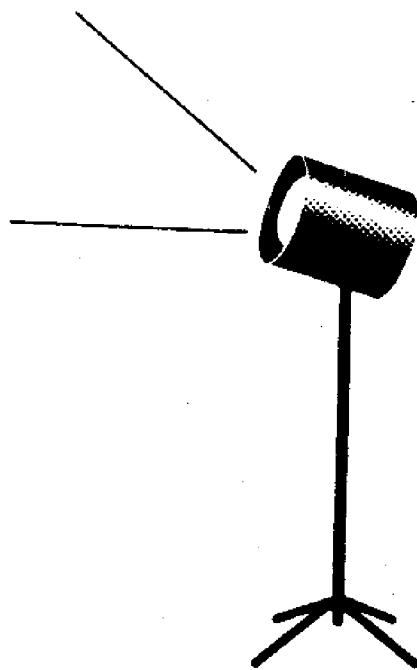
האמת בסימן היכר לתכליית שלמענה כדי לחיות, ואפילו למות, לא הייתה ידועה לי. נראה שהבעיה הייתה, שהפעם, שלא כמו בכל האתגרים הקודמים בחיי, אם אאמין התורה אמת, אז כל חיי עד עתה לא היו יותר מעבר לפשיטת רגל. אין כאן עניין פוליטי חברתי, שחייב התייחסות זמנית בזו או אחרת, לאஇוזו ג'יסטה של לוחם צדה. לא אינטראס חומרי

שמתלבש במלים יפות. כל אלה ניתנים למיניפולציות. אבל אם התורה אמת, אז הכל, כל חייו עד אותו רגע, מן היסוד עד הטפחות, הכל חסר תכילת. זה היה אתגר גדול מדי בשביili. מצד אחד נכנסתי למצב קשה. כבר לא יכולתי להיפטר מהרעיון המUIKit שאולי יש בזה משה. ומצד שני לא רציתי לדעת אם אמnom יש, ומהו.

בסוף נשברתי. הבנתי שם לא אדע ידיעה גמורה, עד השורש, כבר לא אוכל להיות בשקט עד סוף ימי. כל הזמן תלואה אותי ההרגשה שאני נושם, אוכל, ישן, עובד, משתחשע, ואולי הכל לרייך.

יש לי ילדים, אני רוצה בטובתם. אולי אני מונע מהם את עיקר החיים. כן, מוצא חן בעיני או לא מוצא חן בעיני, אני חייב לילד, לרועית, ולעצממי את הבירור הזה. בכלל לבבי ובכלל נפשי ובכלל מאד קיויתי, כמעט אפשר לומר התפלلت, שהכל יופרך. שימצא הסבר חילוני ברור, חד, שיענה על כל התמיינות, שיסביר את התופעה הזאת שנקראת עם ישראל, ואת התורה שלו, ואת ההיסטוריה שלו, בדרך פשוטה. בלי בורא ובלי מצות. עכ"פ כבר לא יכולתי להימלט מן המסקנה שモטב לדעת, מאשר להטענות בספק בלתי פתור.





שינוי בטקסטיקה

מכיוון שנסינותו למצוא בסיס בתחום התנ"ך עצמו להתקפת הנגד נכשלו, החלטתי שבשלב ראשון, בבירור שקבלתי על עצמי, אני אעשה דבר פשוט. אני אשנה באופן מלאכותי את יחסיו אל התורה. אני אנסה באופן שריוציאי – כפוי, לשנות את עמדת התצפית שלי. מה שעדי היום היה תקוע במוחי כ"עובדיה" ברורה, שבכלל אינה צריכה בדיקה, על להיות התנ"ך אוסף מיתולוגיות הסטוריות, צריך לפניות מקום לאפשרות חדשה: – החלטתי לקרוא את התנ"ך **כailo** הוא אמת. אני מדגיש – שבkeletal את ההחלטה הזאת, בכלל לא התוכונתי להproxibl תורת ישראל. אבל הבנתי שכדי לנשות ולבדוק את אמיתיתה, אני חייב לזנוח את היחס הבלתי משטנה והקפוא אל התורה, ולתת מקום להנחה, (אבל לא ליותר מזה), שההיפך ממה שהאמנתי ורציתי, הוא דוקא האמת. לא שונה ממה שהייתי עושה ואמנם עשית בעבר לגביהם אחרים. ובכן פתחתי שוב את החומש בהחלטה לקרוא אותו **כailo** הוא אמת.

אני זוכר את היום ואת השעה ואת המצב. השתרעת על המיטה, פתחתי את החומש והתחלתי לקרוא את הפסוק הראשון. הקריאה הייתה שונה, קראתי לאט. כל מילה הייתה

משמעותית. שהרי קראתי עבשו "אמת", כביבול, שמספרת על עצם בריאות העולם. זה היה חשוב יותר מכרגיל. כשהגעתי בפסוק השני ל"זיהי אור" נעצרתי. איזה מושג שונה: אור, כשאין עדין מקור אור. הרי השימוש נבראה רק... דפדף ומצאת... ביום הרביעי, (וילך, כסימן היבר ליום, בהבדל מן הלילה). אז על בריאות איזה "אור" מדובר כאן? אור בתרו מושג מופשטי לא יתכן, הרי מדובר כאן על בריאות העולם המשי. חשבתי לעצמי, אילו באמת מישחו היה ממציא את התורה, בכלל לא יכול היה לעשות "טעות" כזו. היא לא יכולה לעלות על הדעת. שם שאי אפשר לטעות ולכתב שהפרי יוצר גזע ושרשים. במוחי צצו מאליהם ועלו כל מיני אמרים מדעיים שקרהתי לאחרונה עובדות מדעית חדשות לגבי האור...

ברשותך, הקורא, אני רוצה לעכב לרוגע את כוונתי המקורית. רציתי לתאר כאן, שלב אחרי שלב, איך חלקי עולם רוחני אדריכלי התחלו לפול זה אחר זה למקוםם. איך מתוך התורה התחיל להיבנות לא רק העולם שבתוכו אנחנו חיים, אבל גם זה שמעליו ומה ש מתחתיו. עולם המכול את האדם משורש עמוק נשמתו, עד אהרון פרטיו צרכיו הנחותים ביותר. עולם המתיחס בזמן, וחלוקתו. למקום, לצורתו וליחס שביניהם. עולם המתיחס לדיבור שבונה עולם... אבל לפני זה הרשה לי להקדים משהו.

בעבר, כשהייתי עומד על איזה רעיון שלם בספר הפילוסופים, הייתי מספר על כך לרועתי. כשהייתי גומד ללטש לפניה את מה שנראה בעיני יהלום רועוני זהה, היה כמעט תמיד שאלה אותה בסוף, "אבל מה יוצא לי מזה? מה זה אומר לגבי השכמתி שלי מחר בבוקר?" הייתה מנהך.

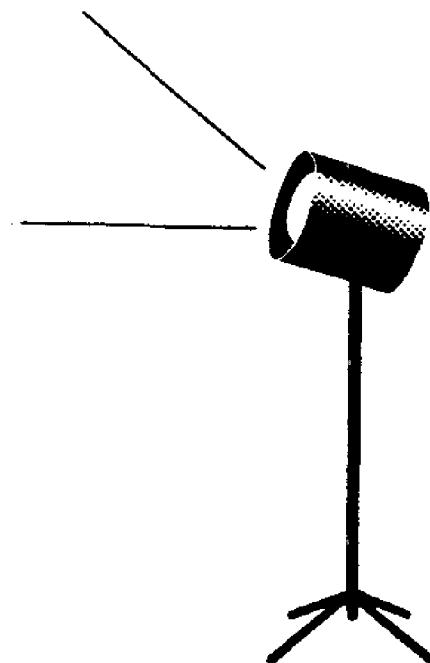
איך היא לא מבינה שככל שהרעיון כולל יותר, ונعلاה יותר, הוא בהכרח חייב להיות מנותק מן המקוריות היום יומית. פרי ההגות האנושית היא אידיאל רצוי ורחוק וחוק, שצריך לשאוף אליו. זהה כל תכליתו: - להיות אבן שואבת לשאייה האנושית. זהה האצלות של החיפוש את התכליות, כשהחיפוש הוא העיקר. זהות בין האידיאל לבין החיים, לא רק שאינה אפשרית למעשה, כמו שמכיחה ההיסטוריה האנושית, אלא היא גם תבטל מניה וביה את כל הפער ההכרחי בין המצוין לרצוי, וממילא תאבד תכליות האידיאל. מטרת מושגתו, אינה מטרת יותר. אבל בעצם יש לפער הזה בין המחשבה לבין המציאות סיבה עמוקה יותר. התבוננה האנושית מסוגלת להתייצב רק בפשוט. יישומה בחיים הזרמים, חייב לモוטט אותה. (ראה הנצרות כאידיאל, ויישומו למעשה בכנסייה הקתולית או קומוניזם, ויישומו ברוסיה הסובייטית וכו' וכו'). או לחילופין, אם האידיאל צריך להישאר בלתי מעורע, חייבים למסגר את החיים בתבניות המושגיות הקפואות שלו. דבר שהוא כמובן בלתי אפשרי.

הנזירות בנצרות, ופרישותו של משיחם, כמו תיאור היוצריםו, היא פועל יוצא הכרחי מהניגוד שאי אפשר להתגבר עליו שבין הרוחני לבין החומרני, בין הנACHI לבין החולף, בין השלם לבין החלקי. כל הדתוות כולה, וכל השיטות המחשבתיות הקלאסיות משבגות את הרוח על החומר, מזהות את הטוב עם הרוחני, ואת הרע עם החומרני, וכך, חייבות להגיע בדרך זו או אחרת - לשילילת החולף - החומרני, וחיבוב הצורני - הרוחני הקבוע.

התורה לא רק שאינה דוחה את החומר (אל תה מיפליג לכל דבר... שאין לך דבר שאין לו מקום) אלא כל עניינה הוא תיקונו.

התורה אינה שוללת את היצרי והרגשי ביותר. היא רק רוצה למצוא את מקומו. האדם אינו זנב מתחשב לתחוותיו, אבל גם אינו נזיר פורש מן החיים. עניינו – תקון החומר, שילובו בתכליות. היצור הסוער ביותר והרגש העמוק ביותר אינם נשללים – הם מכוונים.

בתורה, בקריאת "הכайл זה אמת", גיליתי יחס בין כלל ופרט, בין הצורני לבין החמרי, שלא שיערתי בדמיונות העזים ביותר שלו שהוא ייתכן. חיבור שמים וארץ ממש. הכל הנעלה ביותר שהדעת יכולה להציג, התכליות הנעוות יותר מכל מה שעלה אי פעם במוח האנושי, וחלותם בחוי המעשה,פה ובעשו, בהישג ידו של כל אחד ואחד, עד סוף אחרון פרט הפרטים השפלים ביותר. דרגה אחר דרגה שלב אחר שלב, מן המזוכך – הטהור – המושgi והכללי ביותר, דרך התממשותו והtagshmoתו, צעד אחר צעד, עד לאחרונת האבני שבקצתה השדה הנידח ביותר. ההיפך הגמור מן היוניות והסתגלותה בונצרות, שעליהם בעצם חונכו בבתי הספר, באיצטלאת "התרבויות המערבית". ביחס לחינויות התורה, נראה התעסקותן ביחסים שבין המושגים כמשחק ילדים תפל ומשמעותם, לגן – רעניוני. התורה לא רק מוכיחה את הקשר ההכרחי שבין הכללי אל פרטיו הנטוועים בנסיבות חיינו היומיומית, אלא גם בין כל פרט, ללא התחשבות באיזו מערכת הוא נידון ברגע מסוים, לבין כל השאר. בעצם כל פרט משקף את הכלל כולו רק החיים עצם יכולים להתחזר עם התורה באתגר זהה – רק הארגניזם מציג יחס כזה שאין יכול להיות נדלה בשום מודל תבניתי בין הכלל והפרט ובין כל חלקו הכללי לבין עצםם. לא איזו דוקטרינה כפואה – כזה ראה וקידש. ההיפך הגמור מזה. חיים רוטטים שאתה חש את נשימותם.



תורה שבعل פה

כדי לתרמצת את העניין, אומר רק שבקשתית את מורי להכניס אותי ללימודים שעל ידם אוכל להכיר את התורה שבע"פ: את המשנה ואת הגדרא, מדרשים, מאמרי חז"ל על דרך הפשט והדרש. כל יום ויום הייתי נער שוב ושוב נטול נשימה. מכל צד ועבר, מלמטה ומלמعلا - הלכו ונתקשו זו עם זו, נבואות הנביאים עם משניות מפורשות. הרמב"ם עם רבashi, מבנה גופי שלי, עם הנהגת ה' את עולמו, עפ"י מדותיו. מבנה המילים והאותיות וצורתן, עם משמעותן. ועל הכל מנחת המלכה - התורה שבע"פ, שאינה משaira פינה אףילה. אינה סומכת לא על אסוציאציות ולא על אמונה. כל צעד קטן, כל קשר בין שני פרטיים, כל הבדלה בינם, כל הגדרה, כל הלכה, הכל נידון בדקדקנות חסרת כל פניות. מן הדברים הקדושים ביותר ועד לפסולת המופרשה מأتנו, כל מה שנוגע לחיינו. כל מה שעתייד להשתיך אלינו: יהסי מסחר, נשואין, גיטין, מוות, לידי, מזון, שתיה, לבוש, הנהגות, חינוך, כבוד, אהבה, תאווה, בשום דבר אינו מובן מאליו.

לא האמנתי איך אפשר להתגבר עד כדי כך על הרגלי המחשבה, ולשאול את השאלות היסודיות כלכך, שכבר איןנו

מבחןים בהם. אבל התורה לא מותרת על שום סנטימטר, אינה משaira בלתי הפוך שום פרט, מתחת לכל השטיחים והרצפות, ומעל לשראי הרים, ומעל העננים ושמיים ושמי השמים, עד היכן שהשבל האנושי מסוגל עדין למצוא מדרך רגלי, בלי שום הסתייגות. התורה שואלה ואני מותרת. כל זמן שאפשר עוד למצוא טענת נגד, היא תוקפת ושותקת עד דק. עד הפרודות שאינן נתנות יותר להפרדה.

והפלא הגדול מכולם: מדי פעם אתה נתקל בפרט שמזמין אותך לחשוף את שורשו, זהה את שרושו שלו, רובד אחורי רובד. אתה עמוק והולך עד שורשי המשמעויות, והמלים והאותיות, וצורתן וצירופיהן, ופתאום אתה קולט שאין בכח המוח האנושי לא להמציא ולא לצרף, את כל רבדי העולמות ההולכים ונחשפים עד לאין סוף. פתאום אתה עומד נעהק ונשימה בפומי יצירתו של הבורא עצמו. לא יכולה להיות כאן טעות. זו לא חוויה. זו ההכרה השלמה ביותר שבאפשר, שימושאה אינו איזה שהן תיאוריות ערטילאיות, אלא ספרי התורה והמשנה והגמר, שבכל רגע אתה יכול לפתחם ולהיווכח שוב ושוב בשלמות, תורה כזו בשום אופן אינה יכולה להיות אנושית.

כל הלכה, כל הנהגה, כל הפשט הרمز והדרש והסוד, כל הפרד"ס כולו ניטע בסיני. והכל כתוב בתורה שבכתב. התורה שבע"פ מגלה לנו, חוותה, את הגולם בתורה שבכתב. והחויפה הזאת היא לעין המשמש, ובכליים וככלים שהם עצם ניתנים לבדיקה עד אחרון פרטיהם. אם אפשר לדבר על האידיאל של המדע, או יותר נכון המדע האידיאלי, הרי שנוכחותי בהתמסחותו לנגד עיני. ניצבת, בפעם הראשונה בחיי, מול התהילה כולם, מתחילה ועד סופה: איך ההלכה

nlmedat b'hakraha sheaino nitnu le'uravor nosf, achari shehatorah shebu'af humida at b'l ureuvrim ha'afshirim, dchata at ma shei afsher ala ldchot, vkiyma at ma shehshel chiyb lakiim. Lenegd einik nglil diyon shel hashavaah vhabdala. hatorah shebu'af lokhat at ha'psuk, mfarakt at mabnoho, lomdat at merkibio, dneha b'kul mala shevo ud shorasha. meshavaa milim zotot bo, vbp'sokim acharim. lomdat at hashoni shivinahem. manthata at hichas bin ha'perut hnemed lbein ha'kul shel alio hoa meshatid. b'vedekha at homrata hichasit shel halca hnemedat, lchomrot Shel halcavt shiyyukt al ha'kul. shoklet at hagyon bi'has ha'zo. vco' vco'.

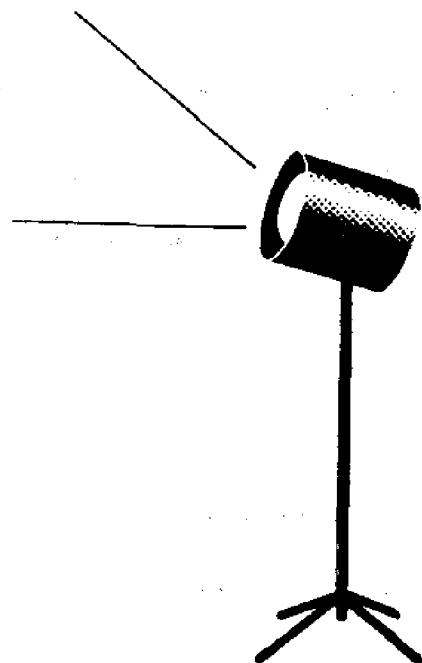
vekr b'kul perut vperut. b'kul halca vhalca. b'kul drugat diyon. mn hamkoruutzmo ud hahatmashot shel hadin pah vucshio, ud achroon seufpi seufpi.

am hatafuleti kudem mn hiyofi shabtora shabctav, harri ucshio hatorah shebu'af gilta lafni at mabna pnimi, at sheld halcati, vat hichas ha'akrachi, upfi shelal, shivin merkibah ud la'achroon ha'perutim shbahem.

ain afsher lehabin at mabnim pnimiim ha'mashterginim mn hatorah shabctav latorah shebu'af? mi ykol hia ltacnun merashzma zemicha zo'at shel ailan mp'oar zo'asher shorshio vud novu vperioi abel lephchot davar achad ntbar. l'shao'l at sha'ala mn ha'zad ha'seni cabr la ba b'chabon. kolomar, l'hania shahdorot ha'ma'ochrim yoter - ha'tanaim ha'amoraim vha'talmidim - "l'chzo" b'palpolim at hatorah shabctav, v"schato" b'sheriorotiot ha'mbosseth ul "hagyon ha'ukom" shb'palpolim shlahem at hatorah

שבע"פ, בקיצור, ההנחה שעלייה חונכו, נפלה לבלי קומ. פשוט הוכח לי למעלה מכל ספק שזה בלתי אפשרי. אילן התורה ודאי לא נבנה באופן מלאכותי מן הענפים אל הגזע. הוא צמח כמו בחיים. מה שיש בשורש מתגלה בענף, ולא היפך.





כתרה של תורה

המושג "תורת חיים", מפסיק להיות מושג ערבי גרידא. זה מגדר מוצאות. התורה עוסקת בחים עצם. זה כל עניינה. אין חיק המשיים יהיו למעשה. אין תדבר אל רعيיתך. אין תתייחס אלILDיך למעשה, בפועל. אל אביך ואמך, לשבנייך, לבני עמק ושאינם בני עמק, אין תשחר, ומהי התחביבותך לשוכר אותך לעובודה. מהי חובתו כלפיך. הכל מעשה. מהי חובתך לגבי מוצא שפטיך: כשהאתה מוסד עובדות, כשהאתה מדבר על זולתך, או אלינו. אתה פתאום קולט שהבורה רוצה את ההשתנות המعيشית שלך בעולם הזה. את הבדיקה שלך את עצמו, את נטיותיך, הרגליך, אופיך, את קיום המעשה הבהיר, מכיוון שיש לו זה חלות מעשית. זה פועל עכשו.

בהבדל מהותי מכל מה שהספקתי ללמידה ולדעת עד עתה. בהבדל מכל הפילוסופיות וההגות האנושית שקלטהי כל חי, נחשפה כאן לנגד עניי מעורכת שאין המוח האנושי יכול למצותה. שימיה כימי עולם, והוא נישאת בפועל ע"י עם חי וקיים, שהוא עמי. מרכיבת, שפוגתת - תכילת כל התכליות של קיומ האנושי. רוחבה - הכללת כל האפשרויות והאפשרויות של הנטיון האנושי. עומקה - התהומי והיצרי ביותר שבשורש הגשמי - הגוף. הכל בכל כל ניתן לדיוון קר,

"יבש", חסר כל פניות. הכל מתחייב לעמוד בביטחון השכל האנושי. שום דבר לא מתבסס על אמונה. האמונה היא תוצאה הכרחית, היא מעולם לא טיעון מחייב. שום דבר לא מובן מalone. **ההיפך** הגמור מהדוקטוריני.

בשאלה רואה ילד בן שבע עשרה לומד דף גمرا עם סבו, היהודי בן שבעים עטיר זקן שיבת. והילד קם בשעינו בוערות, ואצבעו מושחת מול פני סבו, והוא מפוץץ לזרים את הסברא של סבו. וסבו קם מולו ולוחם חזורה, בשעינו בוערות לא פחות, וקולו רועם. ולא אייכפת לו בכלל שמולו עומד נער צעיר. הוא עוסק עכשו אך ורק בשבל שעומד מולו, עם קושיה שקשה לו לפצח... כשאלה רואה את שדה הקרב הזה, את מלחמתה של תורה, המצויה על כבוד אביך ואמך ורבר, שמורדים יהיה עלייך במו ראה שמיים. תורה המתירה, יחד עם זה, להילחם על האמת, ללא שום התחשבות אם נושא הסברא הנגדית הוא אביך או מורה, או ר' יהודה הנשיא... מה אני אומר "מתירה", – **מחייבות** אותה להילחם על אמיתה, כי אתה הוא המקים אותה. ואם הצדק אתה אין לך רשות לא **להיאבק עליו**.

זאת בדיקת תכלית הלימוד. **לחשוף** את האמת. נגד זה אין בכלל שאלה שבגללה אני אימנע מן האמת. ואמנם, כתור המלוכה, ניתן לדוד ולזרעו. כתור הכהונה, ניתן לאהרן ולזרעו. אבל כתור תורה, מונח מופקר לכל. וכל מי שרוצה, יבוא ויטול את הכתור. ואם תגיד שכתר מלכות וכהונה גדולים מכתר התורה, מוכיחה התורה את **ההיפך**. בהיות התורה התכנית לבניין העולם והمفנה להנגעה בו, لكن רק מכוחה המלכים ממלכים והכהנים מכהנים.

הלכה – ממזר תלמיד חכם, וכחן גדול עם הארץ, ממזר תלמיד חכם קודם. והשגת כתור התורה היא שווה לכל נפש. לא רק מבחינת הגיisha, אלא גם מבחינת ההישג. הוא לא תלוי בכשרו, אלא אף ורק ביכולתך שאתה משקיע, וביוישר לבך. זה הכל. בעשרות מקומות התורה מוכיחה, גם מבחינת הדין וגם לפי דוגמאות למעשה, שאף ורק הגיisha והعمل בלימוד – על מנת לעשות – הם המבטיחים את מעלה התורה. בעל הכשרון האדיר, שלומד בדרך השנית, מובטח לו שייכשל. בעל המחשבה האיתית, שלומד כדי להגיע אל האמת, כדי לקיים, מובטח לו שיגיע אל מעלה התורה הגבוהה ביותר. דבר זה מוכחת בתורה מניה ובייה, ובהיסטוריה היהודית על מנהיגיה האדירים שוב ושוב, שביניהם ענינים מרודדים, בעלי מלאכה שפליים שבשפליים, סנדליים, פחים, בעלי חנויות מכולות... ואמנם כל כחה של מנהיגות עם ישראל בכל הדורות, בכל המקומות, בכל התנאים, צמח אף ורק מן התורה.

אין לך דמוקרטיה גדולה מזו. העני והחסר כל, ללא שום ייחוס משפחתי, יהיה מנהיג עם ישראל בכך תורה. (אפי' בני עם אחר, כמו שמעיה ואבטליון שהיו גרים, עוררו את קנאת הכהן הגדול במעלה תורתם) וזה דבר שאי אפשר להסתיר או למנוע. בית המדרש פתוח לכל. הקושיה שלך נשמעת ע"י הכל. וכן התיrox. ואם קושיתך עומדת והתירוץ נכשל, תרע אתה, ואם תירצת – הלכה כמותך. ואם הלכה כמותך – אתה המנהיג עם ישראל בפועל (בני בתריה מסרו מרצונם את כסא הנשיאות להלל משנוכחו במעלה תורה). זה לא נותן לך לא כסף ולא זהב, ואיןך יכול להורייש את ההנהגה לבניך. ואם אתה ר' עקיבא אז לא איכפת שעדי עכשו היה עם הארץ, ואם אתה ר' מאיר גם לא איכפת שניIRON קיסר רומי הוא

מאבותיך. מעמדך נקבע כאמור אך ורק לפि בעלך בתורה, וירושך – בקיומה, זהה הכל. העיקר הוא ייחוס עצמי, זאת אומרת, מה שאתה עושה עם עצמן – הוא הקובל.

"עם הארץ" זה לא עובדה ביולוגית, של גנים תורשתיים. זה החלטה של בחירה. יש איסור להיות עם הארץ. ואין טענה "אני כזה" או "אללה בשרונוטי". כי העמל שווה לכל. מבהיל לראות מה התורה אומרת על עם הארץ. אלו חיים בזקפה שעוד מעט בבתי המשפט ישבטו רק את הגנים התורשתיים. התורה סבורה שהאחריות האנושית חלה לא רק על רצח וגניבה, אלא גם על המעמך הרוחני. אין רשות להיות בור ועם הארץ. אין רשות להיות מובל מתוך בורות לאיזו עבודה אלילים מודרנית כעתיקה, מוסווית ככל שתיה. האסון האנושי נעוץ בבורות ובחוסר קנה המידה. התורה מחייבת אותו לעמל כדי להיות יצור אנושי, עצמאי, בר דעת. בעל יכולת שפיטה. והוא מחייב אותו לדוכש אותה, ולהיות לבעל קנה המידה לשפט. קנה המידה שעובר מראשית ההויה ועד אחרון פרטיה.

אי אפשר להגשים בהדגשת הנקודת הזאת. אין שום דיסציפלינה מחשבתית אחרת בכל התרבות האנושית יכולה המעמידה דרישת זאת. הוגי כל התקופות והעמים ביזו את הבורות, ונתנו לה מעמד נחות, אבל קיבלו אותה כעבודת טבע. אחרים הערכו את החכמה, האليلו והעריכו אותה אבל לא נידו את מי שלא השיגה. רק התורה מצויה להיות בר- דעת וחכם. עפ"י התורה להישאר בור – זאת עבירה.

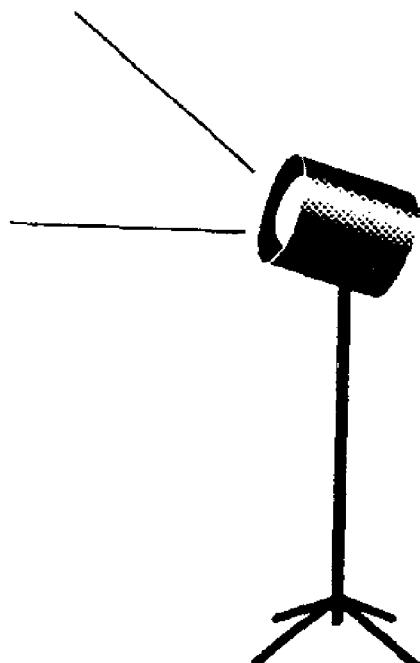
לכארה, הדרישה אינה ניתנת להשגה. לא בכדי אין מי שמעלה על דעתו – מלבד התורה – להעמיד צוויי כזה. הרי זה

מנוגד למציאות לצוות על האדם להחכמים. ומה אם אין לו הכישורים המתאימים לכך? רק הידוע, שמי שברא את האדם וכי שנתן לו תורה, הוא האחד שאין לו שני, היכול לסגל את שכל האדם ואת התורה זה לו, יודע גם שהצווים להחכמים בתורה הוא הכרחי. בדוקאו זו אינה אפשרות בלבד, אלא הכרחי! משום שידיעת התורה – ככלומר ההיחלצות מן הבורות – היא תוצאה של הגיעה בלבד. אין לך דרישת דמוקרטית יותר מזאת. העמל אינו תלוי בשום כישורים אלא אך ורק ברצונו, ובמידה האלוקית הזאת הקב"ה השבע אותנו בשפע רב. אבל גם הגמול על העמל מובטח ע"י הבורא עצמו – יגעת ולא מצאת אל תאמין. ואפילו עוד הרבה יותר מזה – לא יגעת ומצאת אל תאמין. בקיצור, מה עוד יכולה להיות תכליית בריאות האדם אם לא למד בתורתו של קונו את סוד הבריאה כולה ותכליתה.

מדהים, אבל התורה מגלת, למי שעוסק בה, בהוכחות שאתה נדרש לערער עליו, ואשר שוב ושוב עומדות כנגד כל התקפותיך, את האמת המיוחלת ע"י עצם ההכרה האנושית: – יש משמעות הנינתה להשגה, ואשר חובקת את כל ההויה כולה. יותר מזה: כל פעולה מפעולותיך קובעת את תכליית הבריאה. והבחירה היא תנאי הכרחי לפעולה מתוך רצון. בלי זה נפגם עצם המעד האנושי שהונעך לנו ע"י הבורא. להיות אנושי פירושו להיות בצלם אלוקים. לפעול, לחיות, וכשאין ברירה לירג, למען גילוי המשמעות, הסיבה, והתכליית של עצם הקיים – זהה מהות חייו של עם ישראל. ללא התורה זה בלתי אפשרי. מי שזכה לטעם ממנה, מבין את הכוח שאינו ניתן לשבירה, של אותן אין סיפור יהודים חלשים וכפופים

לאורך הדורות. הכוח של הבחירה, כנגד עינויים, כבשנים
רציחות בלי הירואיות בלי דגלים, פשוט מתוך ידיעת האמת





תורת חיים

דבר אחד ברור לי למעלה מכל ספר: - נתגלתה לעיני מערכת אדירה, מושלמת, חיה, נושמת, נועצת בקרען המזיות. מוצבת ארצה וראשה מגיע עד לב השמיים. אין עוד כזו, או דומה לה, אפילו דמיון רחוק, בכל היצירה האנושית כולה.

גם אם הקביעה האחרונה קוראת תגר, בכל זאת אי אפשר לבוא בטענה שימוש שאיןי מכיר את כל ההגות האנושית כולה, לבן אני מוסמך לקבעה. אפשר להניח בודאות, שתורת אפלטון ואריסטו או קנט והgel, או לייבנייך וויטגנשטיין, או דקרט והאקויסטנסיאליים, יכולים להתמודד עם קונפוציוס או הבודהיזם והמדיטציה הטרנסצנדנטלית מבחינה הילך והעומק. ואת האירופיים הנ"ל למדתי במשך שנים לא מעטות. מספיק כדי להזכיר ביחס לתורת ישראל. ואם יש איזה עני כזה או אחר להגות זו או אחרת והוא משתור בין נזירים בטיבט במנזר נדח, הוא לא מובא בחשבון, פשוט מפני שהוא לא ידוע. ואם מישחו רוצה לפרסמו, אני יעשה כך, ונשפוט אותו. הרוח האנושית מוגדרת כבעלת שני קטבים שביניהם היא נעה: א. -היכולת למدوוד או להעיר (במובנו נתינת ערך מוגדר) בכל דרך שהיא, את המזיות. וב. - הסקת

مسקנות מן המוגדר עפ"י כללי השכל. אין עוד הגות אנושית בעולם, משחר ההיסטוריה ועד ימינו, בעלת היקף הנדרה בתורה, ובבעלות יכולת לפתח את המוגדר עפ"י כללי השכל, עד היבן שהרוח האנושית יכולה בכלל להגיע, כמו שהتورה עשויה. המקום שבו התורה נוצרת, הוא המקום שבו נגמרות המיללים. הגינוי היהודי שאין לו אח ורע בכל המין האנושי, מוכיח שוב ושוב את אינסופיותה של התורה. לא הוא יצר אותה, היא יצרה אותו. מעבר לגבול האחרון של המאץ האנושי הרוחני הבהיר ביותר, משתרעת התורה הרבה אחרי אופקי ההכרה והשכל האנושיים.

כל תורה אנושית מוגבלת ומוגדרת מבחינת היקף המערכת שבו היא עוסקת. וככל שהיא אמונה יותר, כך היא בעלת מסלול פיתוח צר בהכרה. אם אינה רוצח לחזור מהנחותיה, ולשוטט בספקולציות בלתי מוכחות, היא חייבת להוותיר הרבה מחוץ לתחום הדיוון, ואני מוגבלת לענות על כל השאלות החיוניות לאדם. לא כן התורה. תחומייה - החיים עצם. והיא מתחייבת להובייה (ומתחננת אליך שתבוא לבדוק), את היחס ההכרחי בין התפילין לבין מערכת השמים, בין שחיטה כשרה לבין הרמה המוסרית שלי, בין הלכות נדה לבין המושג אהבה. אין פרט שמותר לו להתחמק מהתיחסות לכל השאר. מי יכול היה ליצור יצירה כזו, השכל האנושי?

עדין ומנעתי מלחת חשובה לעצמי, אבל האתגר היה גדול מדי מכדי שאפטור אותו בא הטעניות מתוך חוסר ידיעה. לטעון שככל המערכת היא בעצם המצאה אנושית, ואשר תליתה בבורא העולם היא קונוינה אחת גדולה המתמשכת כ-4000 שנה, אינו עומד ב מבחן השכל הפשטוט.

הנחה זאת מחייבת שהאדם, או האנשים שלכאורה "יזמו", ו"כתבו" את התורה שבכתב, תכננו כל משפט, מלה, ואות שבה, עפ"י עקרונות פתוחות לעתיד, למשך אלפי שנה - עקרונות שאינם נתונים לסתירה, כמו בחורתה שבע"פ, אךSCP פרט ופרט מלפני פרטיו דיניה יתיישב עם כל המערכת כולה. שלמות זאת מוצאים רק באורגניזם. המסקנה היחידה היאשמי שברא אותו - ברא גם את התורה. וכשעצמו יודעים על קיום האורגניזם רק מבדיקה היחס שבין איזה שהוא פרט מפרטיו אל משונו, ואל הכלל כולם, כך, אפשר לתפוש מהו ממהות החיים של התורה, אם מנסים לבדוק איזה פרט שלא יהיה מפרטיה, ביחס לשונו ולכל כולם. וכשם שמתחלת העיון במבנה התא החי בתחום האורגניזם, מיד תופשים, ללא צל של ספק, שאף על פי שאין אפשרות להגדיר את האורגניזם ככזה, אין שום ספק שהוא חי וקיים נושם ופועל. זה, אך ורק מתוך הוכחת התיאום שבין הפרט לבין שאר הפרטים, ובינם לבין הכלל כולם, כך, ככל שניי בפרט אחד, מיד יש לו חלות קרייטית על הכלל. בדומה לזה מספיקת בדיקה בתחום מוגדר אחד של התורה, כדי להיווכח ללא צל של ספק שאנחנו עוסקים בבריאת חיים ונושמת, ושחיותו של כל פרט שבה - תלוי בשאר הפרטים, ובכלל כולם, וכל שינוי באחד מפרטיו, בהכרח מיד חל על המערכת כולה.

נעיף מבט ולו גם מרפרק על המצווה שמתקיימת בכל יהודי בראשונה - מצות המילה.

הקשר החזק ביותר בין האדם כישות עצמאית ובדייה לבין היוטו יוצר חברתי, הוא קשר ההולדת. העמדת הצעאים

מחיבת את האדם לחזור מעצמו וליצור עם זולתו את הקשר המשמעותי הזה. האהבה קשורה בעצם המשכנת החיים.

גם אנשים שאינם יודעים כלל על הישארות הנפש, קוראים את מציאותם הם – חייהם הם עם המשכנתם במציאותם. לבאורה אין לכך שום סיבה מובנת: מה איכפת לפלוני, שאינו מאמין ב"שיטויות על קיום הנשמה והרוח והנפש" (כמוני לפני חמיש שנים) אם יהיה לו או לא יהיה לו בניים ובנותיו לבאורה צריך היה כל אחד ואחד לטפח אך ורק את עצמו ועצמיותו בלבד: הרוי בין כה וכשה ברגע שהוא יעצום את עיניו לא יהיה איכפת כלום. פשוט, לא יהיה מי שאייכפת לו. ואף על פי כי רוב רובם של בני האדם טורחים טרחות גדולות כדי שיישאר מהם זכר לעתיד. וכולם מולדים וכולם يولדות, והעקרותorcheshet נחשבת לפגם בעצם יכולת השלמת האדם.

אם להתקיים או להיות, פירושו הויה השומרת על זהות, אז להיות, פירושו גם עמידה נגד סחף הזמן, שהוא האויב הגדול של כל זהות. (אפיו היוונים ידעו שאי אפשר להיכנס פעםיים לאותו נהר, לא רק משום שהנהר אינו אותו נהר, אלא מפני שהנכנס לתוכו אינו אותו נכנס). ככלומר ההולדת היא האמצעי האידיר ביותר האפשרי לקיום זהות עצמית – לקיום ה-אני.

כלומר שהיות האדם הוא עצמו, זהותו שלו קשורה קשר בל יינתק בהמשכיותו במציאותו. הקשר המשמעותי והחזק ביותר בין האדם לבין זולתו הוא קשר ההולדת, כי בו מתממש רצון קיומו הוא. ובמקרים בו מתממשת ברית האדם עם זולתו כדי לקיים את עצמו, אנו מצווים לקיים את מצות המילה החושפת את חותם הברית של הקב"ה עם עמו. זהות

העצמיות אמונה מתממשת בהולדתך, אבל שרשיה במי שברא אותך – אני.

וכשם שעורלת הגוף אוטמת את חשיפת הקשר שבין הבורא לבין עמו, כך ערלת הלב אוטמת את ה-אני בתוך עצמו. במצוות המילה, התורה מלמדת אותנו שקווטב עצמיות ה-אני חייב להתקיים רק כמקור נתינה, כהיפוך הלקיחה. אותו חסד ה' שהעניק לנו את ה-אני, מחייב אותנו לחרוג ממנו אל זולתו.

רצונו של מי שנונן לנו הכל, הוא להעניק למקבל את החסד הגדול ביותר האפשרי. כלומר, לחת אופרות בחירותית למקבל להיות לנונן. זאת המשמעות הנחשפת בהסתדרת הערלה. שככל ענינה הוא הסתר חותם הקשר הזה. עיבויו של אני, אטימותו, היא דחיתת הזולות ודחיתת השם כאחד.

אפשר היה להמשיך ולהמשיך, אפילו אני, שעוד לא הגעתו לדרגת טירון בלמידה התורה, היה יכול להוסיף עוד כמה וכמה דפים על הקשיים המשתוררים ממצות המילה לעוד ועוד חלקים בתורה.

עצמם המושג כריתת ברית הוא מיוחד במינו. עד כמה שהצלהתי לבדוק, אין עוד שפה מהగודלות שיש בה מושג כזה. הרי הכריתה היא היפך החיבור, והברית ענינה דווקא חיבורו? העניין הוא שבידי האדם נמסרה השלמת גילוי הקשר שבין הבורא לבין עמו שהוא מעין הקשר שבין האדם לבין רعيתו. האדם בידיו כורת את בסיסי הברית, ובחשיפתה מקיים אותה. ההתערבות האנושית הזאת "במצב הטבעי", מפקיעה את הנימול מקיומו הטבעי בלבד, וקשרתו אותו גם

במהות על-טבעית. גם יום המילה, בהיותו השמיני לילדה, מבטאת חריגה משבעת הימים שבهم נברא ושבת העולם. בMOVED זה היום השמיני הוא "על טברי", וכן כל "השמיניות" שבתורה: – שミニ עצרת שהוא גמר גזירות הדין שמתחילה ביום הכיפורים והוא "מחוץ" לשבעת ימי חג הסוכות וצמוד אליהם בשmini. שנת היובל שחל אחרי שבע שניות ובה לא די שכל החובות נשמשים וכל העבדים משתחררים, אלא גם כל הקראקות חוזרים לבعلיהם המקוריים, ובכלל, כל העולם יוצא לחירות ("...וְקַרְאָתֶם דָּרוֹר לְאָרֶץ...") ומתחדש כ"בתיה", מצב על טברי ביתו. חג השבעות – יום מתן תורה, הקשר הסගולי שבעצם אינו ניתן להגדלה בין העל-טברי והטברי. ויום זה חל לבדוק שבעה שבועות לאחר הפסח. חנוכה שכל עניינו הוא נס על טברי ונמשך שמנה ימים וכו' וכו'. בעצם אפשר להראות את הקשרים המשתוריים ממינימאלית למערכת בכלל התורה כולה. אנחנו פה, בಗל קוצר היד, לא התחלנו אפילו לגעת בקצת קיצה של מצות המילה.

מי שזכה להתחילה ללימוד קצר תורה, וצופה איך בהכרה שכלי שאינו ניתן לעורו צומחת מתוכה רקמה חייה, זורמת רצוא ושוב של קשרים חיווניים בין כל פרט לבין כל פרט, ובין כל קבוצה לבין כל קבוצה וכו' עד אין סוף, זוכה לידענות שלמות שאין דומה לה בכלל העולם כולו.

רציתי להפסיק בעניין זה, אבל אי אפשר שלא להזכיר סתם עוד עובדה מדעיתה בקשר למילה. דווקא מצוה שאפשר היה לראות (לא הבנה תורנית) בכלל סטטיסטיקה גוון של לא פחות מאשר אכזריות, נשמרת בקדנסות ע"י כל עם ישראל, כמעט ללא יוצא מן הכלל, במשך 4,000 שנה מאברהם אבינו ועד לאחרון בניו בימינו אלה: – מנטוריו קרותא ועד קיבוצניקים של

הקיבוץ הארץ, מאנשי הליגה נגד כפיה דתית ועד לשוטרי חרש יהודים המשרתים בג.פ.או. הסובייטי.

ביום כתיבת שורות אלה, שמעתי עובדה משנות הטרוור הסובייטי, על נקישה מפחידה בדلت דירותם של זוג יהודים צעירים במוסקבה, כמה דקות אחרי שנסתתרימה שם מילת בנים. בפתח הופיע אדם אפל ששלף סמל של המשטרה החשאית, ופקד על המוחל לאסוף את כליו ולבוא אליו. היהודי - שומר מצוות, שהיהmdi פעם מל בחשאי פחות או יותר, בנים למשפחה יהודית שלא רצוי בפרסום הדבר - ציפה כבר מזמן לנזירות הנקישה הזאת על הדלת. הוא יצא מהבית בקבלת דין של המוסר ונפשו על קיום מצוות התורה.

ברחוב הוא הוכנס למכונית והופתע לראותם בלבד הבלש הנוגג ברכב לא היה שם איש. הוא הובל לדירה מגוריים ריקה מאדם. ממכוונית שחנתה בסמוך, יצא אשה נשאת חבילה בזרועותיה. בדירה בצתץ מתוך החבילה תינוק בן שמונה ימים. הבלש - איש בשנות השלושים שלו, שכמעט ללא שום ספק לא רק שלא קיים שום מצוה בחיו אלא גם לא ידע כלל את משמעותה או מהותה של "מצוה", בקש בדחילו ורוחימו מהיהודי שימול את בנו...

וכי אין זו עובדה מדיהימה שייהודים שעצם משמעות שמירת המצאות כבר נשכחה מהם או מאבותיהם מזה עשרות שנים, לא עולה על דעתם לא לקיים חס וחיללה "מעשה אכזרי" זה בגוף בניהם - עוללים בני שמונה ימים.

ובכן חז"ל ידעו לפני אלף שנים שמצוות המילה לא תשכח מישראל. בטחון גמור הם מצהיריהם שככל מצוה

שנת קבלה בשמחה ובמסירות נפש לא תאבד לעולם. מניין להם הידיעה הזאת! מצוה שאין לה לכאהה שום ממשמעות חברתית או מוסרית. מצוה שאין בה שום "הגינוי", ודוקא היא נשמרת בקפדיות כזאת! טוב, נחזר לסיום עניינו כאן.

במדוע ידוע המושג "קורלציה". זהו אמצעי סטטיסטי להראות את דוגמת ההתייחסות בין גורמים שונים. ככל שהקורלציה גבוהה יותר, ההתאמנה בין הגורמים מושלמת יותר. אם לשימוש באופן מושאל בביטוי הזה, הרי שהקורלציה המתגלית בין אלף פרטי התורה על כל חלקייה: - ההלכה והמדרש, הפשט והסוד, החומש, דברי הימים, המשנה והגמר, הנבואה, והשקלא וטוריא, הנגלה והנרמז וכו' וכו' - ההתאמנה וההשלמה הם מעבר לכל השוואה למשהו שמייבר לנו.

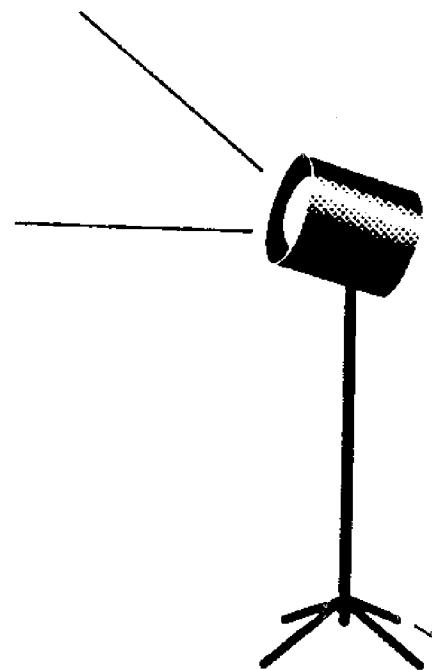
זאת הייתה המסקנה שהגעתי אליה, בדרך הדרגתית. וככל שהמשכתי, בן נתגלו לנגד עיני המשפטאות, עוד ועוד מערכות חיים שנגעו לי אישית. התורה העתיקה אל דפיה את השאלות היסודות ביתר, והפרטיות ביותר של חיי. היא דנה בהם והגיעה למסקנה לא רק הגיונית, אלא גם ובעיקר מעשית. מסקנה שניית לבייצוע מדויק. ומוגדר בכל אחד מפרטי חיי.

אור חדר לפינות שנותמו לפני המון שנים. אוצרות נתגלו במרתפי הזיכרון יחד עם המון אבק ופסולת. נתקמתי בקנאה שאין לא שייך לעולם התורה. רציתי פשוט לנבור באוצרות האבודים של חיי, ובכח התורה להסיר את האבק ולראות מה יש בעולם ובתוכיו עוד ועוד. אם זו משימת החיים, אז אולי בפעם הראשונה התחלתי לאי לhatt להבין את הטעם לחיות,

מעבר להיותי מגנט להנאות. התחלתי לקלוט את סיבת קיום החיים, לא מבחינה פילוסופית - חיוניות - מושגית, אלא באופן האישי ביותר. החיים קיבלו צורה של אפשרות ללמידה מן התורה איך לצאת מעבודות הרגלים, והתרבות שלתוכה במקרה נולדת או נפלת, מן התורשה ה cpfoidה עליו. אל חירות המחשבה, שקיבלה אמצעי לחשוב בו ללא הגבלה.

אני מבקש סליחה על התלהבות, אבל היום, בזמן כתיבת שורות אלה, כ-5 שנים מאוחר יותר מן הזמן המתואר כאן, אחרי שוכיתי לעסוק בתורה עוד קצת, התפעמות שלי הרבה יותר גדולה מאשר אז, לעיתים - תוך כדי העיסוק בתורה - יש הרגשהuai אפשר להכיל את השמחה והאושדר.





ציונות, תודעה ופולחנים

אנסה להגדיר את הדברים מזוית שוניה. יותר במצומם, ובפחות התלהבות. היחס בין אמצעים ומטרה, היותה הצדקה לרציחות ולעולות הגדולות ביותר בהיסטוריה. איש אינו רוצח בשם הרצח. ככל רוצחים בשם הדמוקרטיה, או השיווון והחופש והתרבות. אנו חיים בתקופה שהפסקנו להאמין לכל המלים, במיוחד הגדולות. אנחנו יודעים מראש, שככל אידיאל מטוגן בשומן מן החיים.

בקיצור, הפסקנו להאמין. המסקנה ההכרחית: להיות חלק מן החומר. לטבוע בו. להיכנס אליו ולהכנסו לתוכנו. ובצדך. על עצמי אני מעיד שלא היה לי שום מדרך רגלמושגי שהייתי מסוגל לעמוד עליו ולהסתכל ממנו ולשפט את המצב. "קנה המידה" שלי השתנה ייחד עם הנסיוון המקרי של חיי. לא ידעתי שיש מה לדעת שאני יודע, וננהנתי מכל רגע של התבוססות בחוויה הריגועית. כשנפגשתי בתורה היא לא שללה את חיי --- היא תיארה אותם. העמידה את מהותם ביחס לكني מידה מוגדרים. בדקה את קני המידה עצם ואימתה אותם. רכשה את הودאתם באמיתותם. ולכן הוכרחתי ע"י הרצון היסודי האנושי - לדעת, שטבועה בי כמו בכל אחד, להשתמש בתורה כדי לחשוף את משמעות חיי. וכך

התחיל המפל. אינפורמציה התחלתית לזרום אליו מכל הכוונים, אינפורמציה שנגעה ליצרי, להרגשותי, לפחדי, לשאיפותי לאהבותי, לתקותי, לשנאתי, לכל פרט שני. אין יכולתי להימנע מללמוד? הסכנה שבהכרח לקיים את התורה, ולשנות את חיי, התקהתה לנוכח אמרת החיים ששתפה אותה גל אחורי גל.

בהתיחסות לקני המידה המוסריים הנ"ל, ברשותך הקורא, הייתה רוצה לספר לך סיפור מהחיים.

פעם התארחנו, רעיתי ואני, בבית עשירים בנסיבות גון המוניה. כשהיצאנו משם הייתה מבוסם אבל בהכרה מלאה. תוך כדי יציאה קלטה עני פסלון, מן הסתם יקר למדי, שעמד במסדרון. אני ידוע מה קדם למה – המחשבה למעשה, או ההיפך. עכ"פ ידי הושטה ולקחתי את הפסלון ATI. התנועה הייתה תוך כדי הליכה ולא יצאת דופן, כך שאשתי כלל לא הבחינה בדבר, עד שהיינו כבר בחוץ ליד המבונית. ואז היא שאלת ATI מה זה, כשהיא עדיין כלל לא קולעת את משמעות העניין. עניתה לה בפשטות שנגבתה את הפסלון. זהלקח כמה שניות עד שדברי חdroו להכרתה. היא לא האמינה למראה ענייה. לאמתתו של דבר גם לי עצמי, המעשה שעשית היווה הפתעה. אבל, במטרים הספורים מן הוילה ועד למכוון הספקתי לעשות את חשבון המעשה. עד שרעניית הבחינה בכך, כבר הייתה דעתך מסוכמת, שלא רק שאין רע במא שעשית, אלא יש בזה כמה וכמה צדדים חיוביים אפשריים. אשתי, כמצופה, אמרה לי מיד להחזיר את הפסלון. התחלתי בטיעון המצדיק את המעשה, אבל בת זוגי לא נתנה לי הרבה ברירות. היא פשוט הודיעה לי מפורשות שם אני לא מחזיר את הפסלון, אבל מיד, אני אצטער על כך. וכך להמחיש למה

היא מתכוונת, הלבנה והתיישבה על האספלט באמצעות הכביש, מתוך החלטה נחוצה לא לזרז שם עד שאחזר את הגניבה. ידעתך שהיא מתכוונת לזה ברצינות גמורה, ונבהלתית מהסקנדל שעומד לפrox. פניתך לבית מיד. ההחזורה הייתה, כמובן, הרבה יותר קשה מהגניבה, אבל עליה בידי והחזורתו את הפסלון ניצלה, פשוטו ממשמו, ממצב שיכול היה ליהפוך לאסון.

במשך שבועות רבים לאחר מכן, התנהלו ויכוחים בין רעיתי, וביני לבין חברי. רציתי, ועודין אני רוצחה, להבין מדוע אסור לגנוב? מדובר, בלי תורה ומצוות, כמובן. אז מדוע אסור? כי זה רכושו של הזולתו? מי אמר שאסור לקחת מרכשו של הזולת בלי רשותו? איפה זה כתוב? ולמה? וכי יש אייזו קדושה בכך שהוא שלו. למה אסור לעני לגנוב מן המילionario? זה דווקא נראה מאד פיר...

אלא מה, הסיבה היא שבלי סיגרים על גניבה ורצח ושוד וכוראי אפשר לקיים חברה מתוקנת. Но, אז אם זה עניין חברתי, אני מכיר חברות בעלי כל מיני קני מידת: – גרמניה הנאצית, רוסיה הסובייטית, סדום, ספרטה, ערבי הסעודית... חברה אחת תקבע קני מידת מוסריים כאלה, ושניה קני מידת הפוכים. האם מותר לגנוב ממי שנגנב? או שעשה את רכשו מניצול פועלים? אולי בכלל יש חיוב מוסרי לגזול ממני? למה לא? וכן כל האמור לעיל לגבי הריגה ושוד ואונס. ארה"ב של אמריקה זוכה מאות מיליון טונות של פצצות על אזרחים וייטנים, ומזדעזעת לנוכח הפלישה הסובייטית לצ'כיה. ורוסיה מזדעזעת לנוכח אכזריות מדינת ישראל לגבי הפליטים הפלשתינים, ומהזיקה מיליון בני אדם בסיביר וכו' וכו'.

מה בסוף נשאר, ההגיון של "אדם לאדם זאב". וחשבון הפחד, הוא המאזן את התנהלות. בצד, אבל אז, איפה שיש לי בטחון גמור (מוסדק או לא, זו שאלה אחרת), שאני עצמי לא איפגע, מיד צצה השאלה למה לא לעשות בדיק מה שלבי חפש. ואם הזולות נפגע מכך, אז מה בכך. איפה כתוב שאסור לפגוע בזולות? אלא מה, יש הרגשה טبيعית לאדם מה זה טוב ומה זה רע. ולגנוב ולפגוע בזולות זה רע. כמובן, אבל עד כמה אפשר לסמוך על הבנוונטיות האנושית הטבעית? ראיינו שגם אנשים בעלי רצון והרגשות טובים, מוטים על נקלה ליהפוך לרווחים המוניים כשבועיניהם עצם הם לא פחות מאשר מתקני האנושות (ראה שוב גרמניה הנאצית). מה שנקרה רצח אצל הנרצחים, נקרא "הגנה עצמית" אצל הרוצחים. מה שנקרה שוד ונזל אצל הנגוז, נקרא "הلامת רכוש הפרט לטובות העמלים" אצל הנגוז.

מהו באמת קנה המידה לשפט את פשעי הנאצים? רק כי עשו זאת בתאי גזים? וזה כל ההבדל העקרוני בין הרציחה שלהם לבין הטבח בביאפרה, או בעם הארמני בשיחות כאלה הייתה מגיע עם מספר לא מבוטל של אנשים למסקנה שבהתאם למדת הכוח שיש לנו, אנו עצמנו עלולים להחליט החלטות די מבהילות לפני מי שייראה לנו במצב מסוים כמסכן את קיומו.

ועכשיו, מן הצד השני. איש מאתנו לא יערער על כך שמוסדק היה להרוג מאות אלפי אזרחים גרמנים בהפצצת מסילות הברזל שהובילו את רכבות המוות למחנות הריכוז, אם אמנים בעלות הברית היו מסכימים לעשות זאת, (ושהימנוותם מכך הייתה במדה זו או אחרת שותפות ברצח העם היהודי). אגב, לא שמעתי משום צד, איזה שהוא ביטוי

להזדיעות, נוכח הרג מאות אלפי אזרחים גרמניים, בהפרצויות מן האוויר של בנות הברית, על אוכלוסיה אזרחית ללא הבחנה. מהו בדיקת ההבדל בין זקנים נשים ותינוקות גרמניים, לבין זקנים נשים וילדים וייטנמיים למשל. למה לא זכו הראשונים להפגנות אהדה בכל העולם כולם מהו קנה המידה המוסרי אשר שולל מאשתו של הנאצי את הזכות לאותה אהדה הומנית? אני מעלה את השאלה רק כדי להזכיר שוב את מה שדבר בו בתחילת החיבור: - העירפול והאובך הרובצים בין הרגשותינו האופנתיות לבין ערכי מוסר. כמו כן איש מאננו לא יערער על זכותנו להגן על עצמנו כאן בארץ, גם אם לפלשתינים עצם קיומו פה מהוות, לפי דבריהם, פגיעה בזכויותיהם ובריבונותם וכו' וכו'. ובכן מהו קנה המידה?

דוד המלך אומר זאת כך: - "אדם ביקר בלילין נמשל כבहמות נדמו". האנוש שיוצא אל מחוץ למערכת הכבוד האנושי, (ביקר בלילין: יקר, עניינו בבוד) מיד נהיה חייתי (כבהמות) ובבלתי קומוניקטיבי (נדמו). לעומת זאת כבוד מחייב הכרת ערך וסדר עדיפויות, וממלא מערכת תכניתית. אפשר לחת כבוד רק למי שנמצא בקרבה עדיפה לערך קבוע. סדר עדיפות ערכי מיד מעורר את שאלת תכניתו. מערכת תכניתית מיד מחייבת את חלותה על הפרטיט המתיחסים אליה, ואת תקופתה. לכן בדיקת תכנית קיומו היא שאלת השאלות. לא זה אין שום אפשרות לשלוט על חייתו נגנוני בעולם החי אין בחירה, לכן בהכרח - הוטבעו בחיות מנוגני ניטול התוקפנות שמאפשרים את קיומן. האדם הוא בעל בחירה. זאת מהות אנושיותו, והתנאי ההכרחי לקיום תכניתו. בבחירה הוא מכירע להיות אנוש. כדי להישאר חייה מספיק לא לבחר, וכמו כן, בחוסר קני מידת אין הבחירה אפשרית.

התורה יותר "נעוזת" מדרווין: - הוא טען שאנו בינו, בעבר, מן הקופים ונהיינו בהווה בני אדם. התורה יודעת שהבורה יצר כל אחד מאתנו בעל שני כתבים. בסילוק כל שהוא של צלם אלקים שבנו, מיד מרימה החיה שמתהתי את ראהה. זהו מצב הווה-תמידי. אברהם אבינו אומר זאת בשבע מילים: "... רק אין יראת אלוקים במקום הזה והרגוני..."

לפי השקפת התורה, האבולוציה יוצרת מציאות הפוכה: אצל רוב אנשי העולם יש רידה מדרגת אדם עד לדרגת קופ, וכך נשאר הוא לעולם אלא אם כן הוא בוחר לצאת מחיי הגינגל לחיי דעה בינה והשכל.

השאלה היא: איך להבחין ברע ההווה ולהבדילו מן הטוב. איך לזהותו בכל לבושיו כדי להכוותו. ולא עפ"י קני מידת יחסיים המשתנים מחברה לחברה וזמן לזמן. מרכזו השאלה הוא: האם יש אפשרות להגידי את הרע ואז יש חיוב גמור לעקרו, או אולי הכל יחש, ואז בעצם הכל מותר עד שתופסים אותו. זהה השאלה הדוטטו בסקאית המפורסמת.

הזכיר את שמו של הסופר הזה (שהיה אגב אנטיישמי מותן), כי בתקופתו עדים הספרות התעסקה בנושאים האלה. היום הספרים מתביישים להיראות תמים כל כך. אנו עדים בסוף התקופה של התנפצות האשליות הגדולות – הומניות, סוציאליזם, שמאל חדש, היפים, ילדי הפרחים, מאו אייזם, ואצלנו – ציונות, כיבוש השממה, אור לגויים, ציונות סוציאליסטית, קיבוץ, חברה שוויונית, חברת העובדים וכו'... קשה לקיים את המלים הגדולות האלה עם כחצין מיליון ישראלים יורדים בארה"ב בלבד. כשהביניים טייםים, בני ההתיישבות העובדת וכו', או להתאים עם פער עדתי הולך

ונגדל בין "לבנים" ל"שחורים", עם אחוז פשע ותאותות דרכיהם מהגבויים בעולם.

בתקופה זאת איש מהסופרים, הפסיכולוגים, הפסיכיאטרים והמדינאים לא יסתכן באיבוד הפופולריות המועטה שנשאה להם, ויעז להתעסק במוסריות של קיומו -- זה לא אופנה. את מי זה מעוניין וכי מאמין למלים הבודדות: החיטוט ביצרי, במעוות. לנפש הקרוועה לגזרים, נראה הרובה יותר אמיתי ושורי, התפרקות ממשמעויות יסודיות כוללות ומחייבות, אופניית לכל שטחי החיים. התנפצות כל האידיאלים רק מביאה להתרצות אונסית גדולה מפני קבלת על מוסרי מחיב.

צד אחד מסויים באופי האנושי, וודאי מרגינש הקלה גדולה "משמעות" שהכל בלוף, שאין שום קנה מידה מוחלט להבחנה בין הטוב לבין הרע, וסבירות ותכלית קיומי אינה אלא מימוש הייצרי, האמבייציוני, וההשגי. אבל מה לעשות, שהאדם הוא לא רק מכונה, ולא רק בהמה, הוא גם אנוש. ובתוור כזה יש לו יחס אל השלמות. ההכרה בשלמות היא פועל יוצא הכרחי מחיויתו, הבנותו, חכמתו, רגשותיו, יצירתיותו. בקיצור, מהיותו בצלם אלוקים. רק בפעילות יוצרית קדחתנית, הניזונית ממאיצים רבים ומגוונים ללא הפסק, אפשר לנשות לשכוח את העובדה הזאת. ויש אנשים די מסכנים, שמצד אחד פוחדים לשקווע למורי בבהמיותם, ומצד שני לא מעיזים, וגם לא יודעים לבדוק איך למש את האתגר שמצויבה להם אונשיותם. אלה קבעו לעצםם כלים לתפישת העולם, ומתוכם הם מציצים אל חיים. כל חרינה מן הכלים האלה, שבהרבה מקרים אمنם נרכשו בעמל

וביסורים, מפחידה הרבה יותר מן המוגבלות והעקרות שבתוכם. מה נאמר ומה נדבר, חבל שזה כך...

אבל וודאי יש גם אחרים שמחפשים, במודע או שלא במודע, אישור לדיעת השלמות המקננת בהם, ושאינה יכולה למצוא ביטוי בכלים החברתיים המוגבלים. אלה האנשים שלבם אומר להם, שלא יתכן שאין משמעות לקיום האנושי שהורגט מן המידי והחולף. חייב להיות קנה במידה מוחלט, ולא יחש, לשפטת הטוב והרע. לא רק משומש זו דרישת אנושית, אלא גם ובעיקר, משומש שכנראה ההכרה העצמית היא תנאי הכרחי לכל הכרה של מה שמצוין לנו, ולפניהם אינה יכולה להיות תוצאה, אלא אך ורק סיבת. ואם כך אין בכלל הטבע כלו שהוא שיכל להסביר את מקורה וקיומה. וההכרה הזאת, עמוק עמוק בתוכנו, לוחשת לנו, שאנו יודעים להבחין בין הטוב ובין הדע, עוד לפני שהחברה המקראית שבתוכה אנו מתחנכים לימדה אותנו לעקם את הכרתנו לצרכיה היא. מהו מעין כח התאichi לזהות את השווה, גם כשהוא נפרד, ולהתאחד אליו, ולהבחין בו, ולהתרחק ממנו, טובע בנו. ולפניהם – הטוב – היפה – המאחד, שייכים זה לזה (לא "זהה" כי הוא עקר) כשם שהחקלאי – הרע – המכוער – המفرد נדחים. שאלת השאלה היא מהו מקור "האנושיות" הזאת שבנו? למי אנו חייבים, אם בכלל, את יכולת הבדיקה בין טוב לרע? בתשובה לשאלת הזאת תלויים בני אדם.

פעם בספרות והמדע היו רמז לדרישת השלמות הזאת. היום הם מנסים לבתור את חייתה לאברים מתיים, ולהזoor ולבנות מהם גויה עם טרנזיסטור, שינוי אותה במקום לב. אבל אותם מהם, לפחות בכח, שלמי הדעת, מהותם דורשת אישור לשלים הזו, או לחילופין, הוכחה גמורה שזו אינה

בנמצא. שזה רק חלום אל המוטציה המכונה בשם אדם, כדי לוותר על החיפוש ולשקוע בשלות נפש במצווי, זהה.

אלא שהשكيעה במצווי, בחומרו, ככל שתהיה מטמטמתה, אינה המצב הגרוע ביותר. בלי להיותنبيיא, אפשר לצפות בעולם המערבי לגל גואה של מיסטייה. כבר היו דברים מעולם. והרבה פעמים, כתוצאה משבירת הלכארה-רציזוני, עולה תקופה רומנטית מיסטיית, שלפעמים קבלת צורה דתית. וחזר חלילה. אולי אפשר להשתמש בדבריו של אחד ממנاهלי תכניות החלל האמריקאיות כסימפטום אופייני. הוא תיאר את מדען העולם המערבי ככאלה שטיפסו במקром והגינו לפוגת תגלית מהפכנית. ושם, כשהם עוברים את הפסגה, ונדמה להם שהגינו כאן לשיא גילויי המדע) ומסתכלים לעברת השני, הם רואים את חכמי הדתות של כל הדורות יושבים ומונענים להם בראשיהם ל"ברוך הבא".

נדמה לי, שיש אפשרות סבירה, שהתיאור הזה יתאים לא רק למדעניים, אלא למעצבים נוספים של החברה המערבית, ומצב של פתרונות מסוימים ייהפוך לפופולרי. יתחילו לדבר על "כוחות על-חושיים", על "בריאת הבוראות עצמה", על "יסודות" בלתי חמוריים" לחומר, על זמן "שנסוג אחורה" וכו' וכו'.

התביעה הפנימית של האדם לשלוות היא מהותית לקיומו. במצב של חסרון מתמיד שנוצר בעשרות השנים האחרונות כתוצאה "מהפצצת" כל דרכי הגישה אליה, יש סכנה גדולה להידבק כמו מגנט אל אחד הפתרונות המסתויים שיוציאו. ללא ספק גם ימצאו שרטוניים שיבנו מהם מערכות עם דמי של שלמות. אני מבקש בדיחilio ורוחימו רשות להזuir מפני כך.

אילו לפני כ-5 שנים, לפני שהתחילה אצל החטורות הכהרת, הייתה מזוהה בטעות את החזרה לתורת ישראל כחלק מטהlixir מיסטי, הייתה בורה מכל העניין במהירות האור. יש סלידה פנימית עמוקה, ונדמה לי בריאה מאוד, מ"אמת" שנסמכת על חוויה שנוחות הרגשות שלמות. אסור להחלין את הסיבה, בczmanon לתוכה. התביעה לאמת אסור שתפקידו את עדות הביקורת שלה, גם נוכחה החוויות העוזות ביותר. לכל האסונות הגדולים שפוקדים את האנושות, קדמה ההפקה הזאת של הביקורת השכלית.

אבל לא איכפת לי מה שסמלא לא ניתן לשינוי, אני רוצה רק לנסתן ולמתוח קו בין התורה לבין כל השאר. זה קו הגבול שהופיע לפני, כשהתחלה בזחילת האיטה וההסתנית לעברו. זאת גם הצדקה היחידה לכתיותי, אני יכול אלא לספר על נסינו שלי.

ובכן, הדבר הראשון המאפיין את העיסוק בתורה מתחילה הוא العمل. אין כאן עבודה על רגשותיך, אלאאתגר מיידי ליכולת המחשבה ההגינית הרצופה. אתה חייב להחזיק ראש. אין פרט מיותר, וכל אחד מהפרטים חייב למצוא את מקומו הבהיר במערכת הנגללת לפני. אסור לך לוותר. אתה חייב לאמת כל צעד בכל האמצעים השכליים העומדים לרשותך. אתה חייב לנסתן למצוא את הסותר, את הח:right. ככל ששכלך נלחם יותר ומוטר פחות, כך תגלתך התורה ברבדים יותר וייתר עמוקים. זה סימן ההיכר הראשון האופייני המהותי לתורה, שלא נתקלתי בו בשום הגות אונשית אחרת – הערעור. (לא הפגניה הדיאלקטיב האפלטון שבה המוביל והמכרע נקבע עוד לפני הדיאלוג). התורה דורשת את

התנגדותן השכלית. כמובן שלא מדובר על התנגדות סתם, שאינה מבוססת על טיעון הגיוני. אלא, על מאבק בין שכלך לבין הפרטוניה של התורה, לגלוות לפניך את מהות החיים.

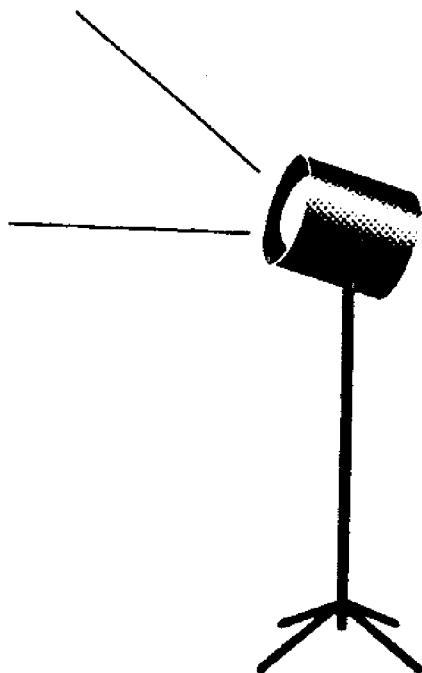
זה העיקר: אל תקבל כלום כמובן מאליו. תיאבק בכל כח יכולת שכלך על בירור האמת. אז, אם טיעונך אמיתי, בשתיוכך שהتورה שואלה את השאלות שלך ממש, את כל השאלות שלך, וגם מגלה לך שאלות נוספות שנתקברו פעם בעומק לבך, דברים שלא העוזת לשאול, כי התשובה האפשרית הפחדה, או החבורה שבתוכה הייתה לא אפשרה חקירה כל כך עמוקה -- אז אתה מתחילה לגלוות את התורה. אין מספיק מילים בפי כדי להציג את חשיבות סימן ההיכר הזה. דתות ובן מיסטיות שונות, שקיימות גם בתחום העם היהודי עצמו, פועלות על הרגש. כמו כן פועלות על הרעב לשלמות, ומספקות את התחילך שהוא יותר נוח לקבלה ודורש פחותות מאמץ. וברגע שבגלל סיבה זו או אחרת הסכמת להיכנע לו, אתה לא מעוניין יותר בשאלות ובערעוריהם.

בתורה המצב הפוך. הלימוד האמתי שאינו פוסק, הוא מאבק מתמיד. זה התנאי ליציאה לחירות. כתוב ב"אבות": אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה. לא מי שלמד או עסוק, אלא מי שŁומד וממי שעוסק. הרגל הכהן, השיגרתי המסלולי, מושך כל הזמן חזקה אל החומר. התורה מחייבת שוב ושוב להשתמש ברציפות באנרגיה השכלית שמאפשרת הימלטות מכח המשיכה התדייר הזה של החומר. אחרת אי אפשר לקבל את אותה נקודת משען שמצוץ למקובל והרגלי, כדי לצפות משם ולדון על הכל. לא רק בחלק ממנו אלא מעליו. זה היא החירות.

ולכן אסור שנרומה, לא ע"י חיונות, ולא ע"י פיאות ארוכות ווקנים עבותיים עם עיניים בוועדות. מה שיש לי הוא שכלי שלי,

ההבנה שלי, יכולתי שלי לבדוק עד הסוף את האמת. חז"ל אמרים: צריך אדם לראות את עצמו כאילו בשבי לו נברא העולם. ואם האדם אינו פותר את משמעות היחס הזה שבינו לבין הנעלם שבעולם, הוא מחייב את עיקר תכלית קיומו. אבל מה לעשות, עצם מעמד הבחירה האנושית, מטייל שוב ושוב בספק את כדאיות המאמץ שצורך להשكيיע בפתרון חידת קיומו – חידת החיים והמוות, הטוב והרע. שוב ושוב מגחך לעומתך המשפט: – "טיפש שכמוך אתה מבזבז את הצע'אנס היחיד שיש לך לחטוף ולאכול, בחיפושים אחר תכלית, שמנין לך שהוא בכלל קיימת". הבעייה היא שאין פתרונות חיצוניים לספק זהה, אי אפשר להימלט מממד הבחירה, שהוא תמידי והברוחי לעצם קיום תכלית מציאותנו.





ענין של בחירה

במהלך החיבור הדgesתי כמה פעמים את הכרחיות מצב הבחירה למעמד האנושי, אנסה לשרטט בקיצור נמרץ את ההכרה הזאת:

ממהות הטוב, להיטיב כדי שנוכל לזכות טוב, שהוא מזמן לנו הבורא, ואשר שיאו הוא התדוקות בנצחי - באין סופי - ובשלם, ומעבר להשגת אנוש. הכרחי שנקיים את מעשה הבחירה, תוך עמידה יציבה עד כמה שאפשר בתוך רם החומר. את הייציבות הזאת יכולה להעניק אך ורק ההכרה. הנזחון הזה של ההכרה על החומר, לא ביטולו, אלא הכוונתו לתכליית הבריאה, עשוה אותנו, בהסדר הבורא, לשותפים ממש בגמר מעשה הבריאה עצמו, וממילא **לבני זכות**. בהבדל ממקבלי חסד חינם. עצם המעמד של אוכלי לחם חסד, פוגם בממהות הטוב המזומן לנו. אי אפשר להידבק בשלם מבעלי להידמות אליו. ואי אפשר להידמות אל בורא העולם ית' בלי לפעול כמותו. (מה הוא רחום אף אתה ורחום מה הוא.. אף אתה) ואי אפשר לפעול כמותו ית', ללא החריות שמשמעות הנזחון במלחמת הבחירה טוב. בשם שהקדוש ברוך הוא מיטיב עמו משום שכך עלה ברצונו, כך אנו חייבים לפעול

מתוך רצונו ולא מתוך כפיה. ולכן מעמד הבחירה הוא הכרחי. ולכן התורה הכרחית. מה הקשר הרמה"ל, שבן האמור בקטע זה הוא מדבריו (בלשוני שלי) כותב "...כי שניים הם בתבונה אחת נבראו: שבל האדם, והتورה המשכלה אותו". זהו הקשר הכרחי בין התורה לבין השכל. בלומר, מעמד הבחירה הוא לשון המازנים שבין התורה המשכלה את השכל, לבין החומר שבנו, המפתחת ללא הרף אל ההיפך. הוא אשר אומר משה "ראה נתתי לפניך היום את החיים ואת הטוב ואת המוות ואת הרע... ובחורת בחים למען תחיה אתה וזרעך".

הברוא, הוא ולא אחר, העמיד זה מול זה את הטוב ואת הרע, ואת האדם הבוחר באמצעותו. ולא כ" מבחן", אלא משומ שללא מעמד הבחירה הזה בין הטוב ובין הרע, יחסר התנאי ההכרחי לזכות שלנו להיות בעלי הטוב שייצרו במו ידינו. ולא התורה אין שום אפשרות לאדם לרכוש את קני המידה להכרעה הנכונה בכל צעד וצעד שבדרך חיו הנפללים, וכנגד תנאים המשתנים ללא הרף: במצבי משבר ולהצע בלבתי צפויים לחלוتين מצד אחד ובנסיבות המפעעת מטעם הקיבות המלאות אל תוך המוח מן הצד השני. בKİצור, בכל תנאי לבחור, לעשות, ולקיים את הטוב. זה בלבתי אפשרי ללא התורה. لكن היא נקראת תורה חיים - המיישמת את הנعلا ביותר, פה ועכשו, בכל פרט ופרט מהיינו, יהיה בלבתי צפוי ככל שהיא. זהו מקור חסן הפנימי של כל דורות עם ישראל. לא גוע ולא גנים תורשתיים, אלא אך ורק תורה ה'.

אני מאמין עמוק לבי לכל אחד שיזכה להיפגש עם מקור החיים עצמו, – עם התורה. מיד יתברר לו שדרך דרכי נועם. אין לך אדם שלא יחוש את מתיקות התורה. שער הכניסה

אליה רבים כמספר המתדפקים על דלתותיה. שבעים פניה מאיריים לילדיים בני שבע, כלזקנים בני שבעים.

אולי זה המקום לענות על השאלות שהזבו בראשית החיבור. כאמור בהקדמה, אין מטרת החיבור לדון במאות השאלות המזיקות לאנשים שמסתכלים מבחן לכיוון התורה. כמוין כבר כמה פעמים, מטרת האמור כאן, לעורר לשלב מוקדם יותר - לבדיקה שיטית ורצינית מבפנים כדי לבחון את האפשרות שאמנם תורה ישראל היא אמת גמורה. מבחינה זאת, כל שאר השאלות הן שלב שני. אף על פי כן, כדי לא להשאיר את השאלות החילוניות שהעליתי בתחילת הספר בתיאור סוף תחילת דרכי, מעורטלות לגמרי, אנגע בהן רק ברפורף.

מדוע מצוות?

ועוד באלה הנראות בשיריו פולחנים עתיקים - תפילים, מזוזה, ציצית? ובכן, המצוות ניצבות על הגבול שבינו, בין החיים והעולם.. יחסו של היהודי אל העולם אינו סתם פועל או סביל. יש לו תפקיד: להמליך, במעשה ידיו הוא, את הבורא על העולם הממשי. לקדש את החיים. לא מספיק שהוא לעצמו צדיק וישר וטוב וקדוש. הוא חייב להיות מעורה בחיים - לשאת אשה, להולד, לעמל לפרנסתו ופרנסת ביתו, לגמול חסדים, להימנע מלשון הרע, להציל את הנרדף מיד רודפו.. וככז. חייב, לא שזה רצוי בלבד.

את התפקיד הזה, של השלמת העולם ע"י מעשינו, הפקיד הקב"ה בידינו. והמעורבות הזו בחיים מוגדרת ע"י המצוות.

גם המצוות שבין אדם למקום מחייבת מעורבות בעולם. בודדות הן המצוות הקשורות במחשבה גרידא. האדם מבצע את המצוות בגופו, וב להיות הגוף החומרי חלק מן העולם, המצוות גם חולות עליו, ולא רק נשות על ידו. בקיצור, המצוות הן מערכת הפעולות שאנו חייבים לפעול (מצוות עשה), או להימנע מהן (לא תעשה), המתקנות אותו ואת העולם לתכליותם.

ואם תאמר, כל זה מובן במצבות כגון גמилות חסדים ואהבת רעך כמוך וכוכי אבל איך מתקנים את העולם במצבות תפילין ומזוזה וציצית? אומר לך במסגרת המוצומצם של החיבור הזה, כך: אין לך דבר בעולם הזה שאין לו מהות מוסטרת, צורנית-מושגנית, כמו שכבר ציינתי לעלה. כל הפילוסופיה המערבית יכולה מבוססת על העקרון הזה. בלבديו עצמו, אין קיום לכל הగות האנושית. היום גם ברור לי מניין שאבו חכמי האומות את ההכרה היסודית הזאת. יהודה של התורה הוא בכך ששורשה נועז בשמי השמים – במושגי – במופשט – ברוחני – בטהור... וחלותה על כל פרט ولو הקטן ביותר שמקומו כאן בארץ בעולם המעשה. ובכן, כדי להבין איך מצות תפילין קשורה למשל בנסיבות היהת האדם בעל מבנה גופני היורבי, כשהראש, שהוא משכן המוח, הוא מקום הנחת התפילה של ראש, המחלוקת לארבעה בתים, ויד שמאל (או היד הכהה לאיטרים) היא מקום הנחת התפילה של יד, שהיא בית אחד – ואין העבודה הזאת מתאפשרת עם העדיפות הכללית שיש לידי אחת על משנה וכו' – מה המשמעות של "פנים" ו"חוץ" ומשכוף ומזוזה המפרידים – מחברים ביניהם, והקשר בין היחס הזה לנסיבות מצות מזוזה: מהו הלבוש? מהו מקור הבושה והפחד, והтиיחסותם למצות ציצית, שעתנו

כלאים, וכו': טומאה וטהרה, כשרות וטרפה, מותר ואסור כל אלה שייכים למערכת זו.

בקיצור, כדי להתחילה ולגלוות את מהות הדברים, ואת התייחסותם זה לזה ואלינו, כמו שהם מבוטאים במערכת המצוות, אין ברירה אלא לפחות להתחילה ללמידה קצרה. והיא היא הנותנת. ברגע שאתה מצין אל עולם המשמעויות הזה, אתה כל כך מתפעם ממורכבותו ומשמעותו, עמוק עדינות יחסיו ומהכרחות הקשר שבין פרטיו, שאתה מבין שמקורו אלקי.

שבר המצוות הוא התוצאות שהן עצמן מצימות. משל למה הדבר דומה, לחורש ולזרע ששכו אינו כשל שכיר יום, אלא הוא קוצר את מעשה ידיו הוא. העולמות שאנו במעשה ידינו מתקנים, הם הם העולמות שאתם נירש לנצח.

יהודו של עם ישראל

המיוחדות של עם ישראל ותפקידו חד הם. כל מי שרוצה לשאtet בתפקיד הזה יכול להציג לעם ישראל. בעצם, למעשה אי אפשר למנוע ממנו זאת, אם יחליט להתגify. עמוק אמיתות משמעות המלה יהודי היא היותם עובד נאמן לה' ית'. היהודי לכלי דבר בילדתו, יכול ח"ז לבגוד בבוראו ובתכלית בריאתו, (אין פירוש הדבר, כמובן, שהוא מבטל את חיובי היהודי) ונגי גמור יכול לבחור לעבוד את ה' ית' בכל לבבו ובכל נפשו ובכל מאודו, ככלומר להתגify (וודאי שגם כלל יהודי הוא חייב במצבות המוטלות עליו, אבל המדבר כאן במי שבוחר להיות עובד ה' שהוא מעמד שונה לחולוטין). שמעייה ואבטlion, ר' מאיר, ר' עקיבא, כולם בני גרים הם.

אונקלוס הוא גר צדק רומי וכון הנביא עובדיה גר אדומי ועוד ועוד גдолו ישראל רבים.

נכון, שיש דיינים המגדירים את ההבדלים החוקיים שבין זרע ישראל התורשתי, לבין יהודים שהם בני גרים. אבל ירבעם, לדוגמה, שהוא מלך ישראל, ויהודי מילדתו, אף על פי כן מוגדר כמו "שאין לו חלק לעולם הבא". ואונקלוס הגנו, הלווי ונזוכה למעמד שמננו נראה אפילו מרוחק את מקומו בעם ישראל. ובכלל צרייך להבין: הגדרת ההבדלים כלל אין לה קשר עם המעלה האמיתית, שנמדדת אך ורק עפ"י עבודה האדם וחתירתו לקרأت התכליות האמיתית, שלמענה הוא נברא. ולזה אין שום קשר, ולא יכול להיות, אם איזה שהוא מעמד כפוי. לא העושר ולא העוני, לא המוצא ולא המין קובעים, אלא אך ורק רצון האדם בהתמצותו למעשה, זהו.

האשה בתורה

יחד עם שאלת עם הסגולה, שוב ושוב עולה שאלת מעמד האשה בתורת ישראל. הגדרת ותיאור ההבדלים שבין הגבר לאשה בתורה, היא מהותית. בכלל דיוון תכליתי הגדרת המבדיל היא הכרחית. כי ללא הבחנה בין כל מה שנייתן להבחנה, תיטשטו יכולתו לחבר את פרטי השלם זה לזו, ולהרחיק את המפריד. אבל כאמור אין שום קשר בין הגדרת ההבדלים לבין המעלה האמיתית שהיא תמיד תוצאה של עבודה הפרט.

שרה, רבקה, לאה, רחל, תמר, רות, מרימ, דברה, חנה, אביגיל, אסתר, ברוריה ועוד ועוד אלף נשים במקרא בنبيאים בכתביהם ובתורה שבע"פ אין נחותות ממשום בחינה שהיא.

כמו שהעובדת שאדם מסויים נוטה בתכוונתו אל מידת החסד ושני אל מידת הדין, איןו עושה את הראשון בעל איזה שהוא יתרון על השני, אך כל ההבדלים שאינם פרי מעשה האדם אינם מקנים שום יתרון איבובי בתורה.

אגב, בכל התורה כולה אין לך עניין ממשמעותי יותר או עולה בחשיבותו על עניין הקשר שבין איש לאשתו: (בראשית ב' א-ב) "זה ספר תולדת אדם ביום ברא אלקים אדם בדמות אלקים עשה אותו. זכר ונקבה ברואם ויברך אתם ויקרא את שמן אדם ביום הברואם". איך אפשר להגיד כ"נחות" את אחד משני החיצאים המשלימים זה עם זה את צלם האלקים ואת המושג - אדם?! בKİצ'ור, המושגים על התורה שהונחו לנו בין בمزيد בין בשוגג הם מסולפים מאוד. בואו וראו באמת את מעמד האשה בעולם התורה והמצוות בכל שטח, בלימוד, בחינוך, מקומה ומעמדה כלפי בעלה, ובביתה, בגמилות חסד בעזרה לזולת... כניסה ישראל כולה - שכינה ה' ית' שמו - משולה לאשה...

שאלת כח הרע

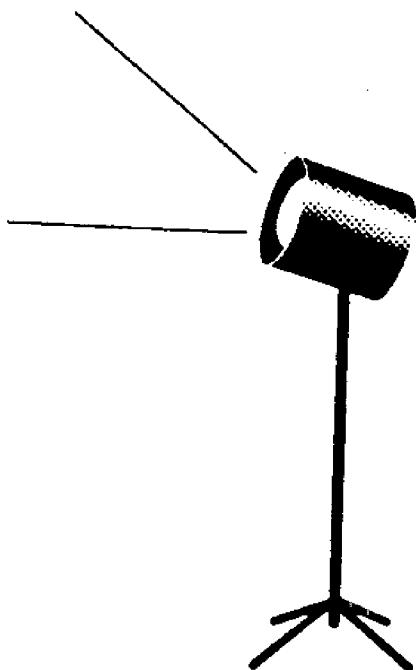
איך יתכן שעולם של הקב"ה יהיה מלא יסורים וצער ומלחות ומותות? בעצם התשובה כבוי ניתנה בדבריו הקודמים. צריך רק לקבצם. ובכל זאת במלים ספורות: - כאמור, מעמד הבחרה הוא הכרחי. וכשאנו חס וחיללה בוחרים ברע, אנו משלימים ומחזקים אותו בעולם. וכשמתפרקם הכוחות האלה הם זורעים הרס ומות ואסון. ודאי שהנהגת הבורא אינה נפסקת כלל, אלא היא מסתתרת בבריאה כך, שבכל תנאי ותנאי הבורא מעמיד בפניו כל אחד את הנסיוון המיעוד לו, לזמן המסויים זהה. **תקנית?** זיכית את העולם ואתה זכית.

קלקלת? קלקלת את העולם ותאכל את פרי קלקלך. החמצת? הפלצת ותקבל ציאנס נוסף, ועוד אחד ועוד אחד, עד הרגע האחרון של חייך. רק תזכור, שמה שהפסדת מופסד לנצח, אלא אם כן תיקנת בתשובה כפי ההוראות וגדרי התורה לשבים.



V

הַלְלוּ־יְהוָה



היום השחור ביותר

נחזיר לסייע. מצאתי את עצמי נכנע, מחוסר ברירה, לעובדה שהתורה היא אמת בלתי יחסית. פשוט אי אפשר היה ליחס תופעה בלתי נדלית כזאת, למאמץ אנושי מאיזה שהוא סדר גודל ידוע. הברירה היחידה הייתה ליחס אותה למקור אלוקי. אותו יום שההכרה הזאת התבררה לי, היה בשבילי יום שחור. כי המסקנות מההכרה הזאת היו קשות מונשו. מה, אני איהפָך לדתוי? פחתום התברור לי שאני שונא דתים. את צורתם, את האידיש שלהם, את לבושים, את הפוליטיקות שלהם, את האבניים שהם זורקים, דוקא את האבניים הדתיות שנאותי. האבניים הסוציאליות של שכנות התקווה לא מרגיזות כל כך, גם לא הפוליטיקות של מפא"י, דוקא של אלה ה"סבונים", איך הם בכלל מעוזים עם המצוות שלהם, והכפייה הדתית, והצורה שלהם, והכسفים, ובכלל...

אולי כדאי להזכיר כמה מלים לשונאה. אני מעיד על עצמי שעד לרגע זה לא ידעת שאני שונא דתים. להיפך, בזיכוחים בעבר, בהיותי עדין חילוני, לא הבנתי אף פעם למה מגדירים משא ומתן פוליטי של המפלגות הדתיות "ככפייה דתית". אף אחד לא העלה על דעתו לנחות למשל את הסחיטה הפוליטית כלכלית של מפלגות ההתיישבות העובדת

לטובת קיבוציה, "ככפיה סוציאליסטית". בחייבוני לא הבנתי מה ההבדל בין תשולם כספי פוליטי שהולך לטובת ישיבות ללימוד תורה, לבין תשולם כספי פוליטי, שהולך לсобסידיות מנויפות עד להתקען, לקיבוצים שליד הקדרה?! למה זה כפיה זויה לא?!

אני מספר זאת, כדי להוכיח שהסיבות לשנאת היהודים שומרו מצוות היא כנראה עמוקה. גם מי שבדרך כלל לא חש שנאה מיוחדת כלפים, בתנאים מסוימים ירגע נגדם גל גואה של איבה תהומית.

"תני, אמר ר' עקיבא: כשהייתי עם הארץ אמרתי, מי יתן לי תלמיד חכם ואנשכנו בחמור. אמרו לו תלמידיו, רבינו אמר ככלב, אמר להם זה נושך ושובר העצם וזה נושך ולא שובר העצם". שתי עובדות מתבלטות מיד בגמרא זו: ראשונה: ר' עקיבא, שהגיע למדרגת תלמיד חכם שמעטים זכו לה, מעיד על עצמו שלפני בן שנאה עמוקה תלמידי חכמים. פירוש הדבר הוא שהשנאה הזאת אינה תלוי באופיו של השונא, או בתנאים מקרים משתנים, אלא במעמדו הבהירתי של האדם. והעובדת השנייה: שהשנאה הזאת מתוארת בצורה מיוחדת מאוד - כנשיכת חמור השוברת עצם. פחות מזה - נשיכת כלב גריידא - לא הייתה מספקת.

קבוצה שעוסקת באיזה פולחנים, שונים ככל שייהו, מעוררת לכל היתר גיחוך, חמלה, בוז ולפעמים גם איבה, אבל לא שנאה ארכוכת ימים בשנות היהודים. ההבדל הוא שהיהודים מצד אחד מעוררים בכל שטח משטחי החיים, ויחד עם זה מן הצד השני מציגים בכל פרט ופרט קנה מידה שונה מה"נורמלי". הנורמלי פירושו: - הנitin להבנה, המקובל,

הסביר, "הגינויי", או יותר נכון המתקבל על הדעת. העובדה שהמוסר החברתי המקובל משתנה בצורה קטבית בין חברה לחברה ובין תקופה לתקופה, כלל לא מטרידה את האדם הזה "הנורמלי". הוא מסתכל מסביבו, והחברה שבתוכה במרקם הוא חי, נראה לו כל כך הגינויית וסבירה, עד שבל חריגה ממנה נראה כפגיעה בסדר הטוב ביותר האפשרי. לדברי אחד מהרצינאים שבפסיכולוגים האחרונים - לינגן: חריגה מהמבנה מכונה ע"י החברה כחריגה מהמסלול.

או אם החריגה היא מוחלטת - בריחה מהחברה לאיזה שהוא סדר אוטופי כזה או אחר - או אפשר לנחץ בבו. אבל כאמור היהודים מצד אחד מעוררים בכל שיטה משטחי החיים ומצד שני בכל פרט ופרט הם מציגים קנה מידה לא רק שונה מהמקובל, אלא גם המערער על המקובל. העדרוור הוא בעיקרו רוחני, ואף על פי כן, ואולי דווקא בגלל זה, הוא מטריד ולא נותן מנוח. בחינוך, ביחסים אישות, באיסורי והיתרי מזון, במערכות העדיפויות של היוקרה החברתית, בחגיהם ובמועדיהם ובמה לא. הגיטאות הן נסיוון להתגבר על הטרדה הזאת, לעשות את היהודים למובדים - מופרשים ובזאת להיפטר מהמצוקה הרוחנית שיוצרת הקירבה אליהם.

קנה המידה השונה הזה של היהודים יש לו כמה סימני היכר. ראשית, הוא יציב. הוא נמשך אףיו שנה. אי אפשר לפטור אותו סתם בביטולו שלו. הוא ספוג הרבה דם יהודי לאורך הדורות, שנשfan דווקא על הנסיון החוזר שוב ושוב, ללא הצלחה, לכפות עליו شيئا. הוא נראה מנומן כל כך, וכי יחד עם זה יש בו חיוניות לא מובנת. הוא מוחלט בהקיפו את כל שטחי החיים ללא הותר. הנוגנים לפיו הם בדרך כלל חכמים יותר מסביבתם, ומתחת לזקניהם הם מסתירים עוד הרבה

יותר חכמה ממה שהם חייבים לנגולות. והמעצבן ביותר הוא שהם סבורים בינם לבין עצמם שיש להם, ורק להם, את הפתרון היחיד לחידת העולם. בקיצור, כל הויתם קוראת תגר על הויתנו: אם הם צודקים אז כל חיינו ופעלו יוצאים לrisk. הם שוללים ללא הרף, את מה שגמ אנחנו מתחיישים בו קצת בתוך תוכנו. אבל איך אנחנו יכולים לוותר על הערכת הגוף, השזוף, החסן, החיבני מזוויות הפה. הנונ-שְׁלַנְטִי, השולט, בעל היכולת, בעל הכח, המנצת, וכו' וכו' וכן זה איך אפשר שלא לשנו את השחוח, הcpf, החיוור, החסר מנוחה, הקרווע, והשוע המתפתל, העני וחסר הברק, אפילו שמיין ריסי עיניהם המשופלות מתנוצת דמעה של כאב על רמיסת האמת.

אני זכר עכשו, איך משעמדתי על אי האפשרות לברוח מאמת התורה, גיליתי כמה אני שונה בהם את הכל. כמה עיצבנה אוטי הכיפה השחורה שלהם שמאבצת מתחת למגבעת, הבגדים הכהים והכבדים בקייז, שפט האידיש שלהם, הילדים עם הפאות הארכות... הכל. אילו אפשר היה להיפטר מהם, להכנס אותם לאיזה גיטו, שלא יטרידו אותנו, שלא יוכנסו לכל תחום בחינוו אם השבת שלהם, עם שמירת הקברים שלהם, ומלחמתם על הגוויות. בקיצור, הם יוצרים מערכת שלמה שיציבותה, עוזה, החלטיותה ומסירות נפשם עליה, לא רק שאינה עומדת בשום יחס לשפיותם, אלא היא גם מהוות הכרזת מלחמה תמידית על המערכת "הנורמלית" שלנו. את זה אנחנו רוצים לשבור ולורסק - את האנטי-תיזה הבלתי פסקת הזאת לכל פרט בחינוו ולהויתנו בכלל. זה הדבר שהוא רצה ר' עקיבא לנשוך כחמור המרסק ומשבר, נשיכת כלב לא מספקת כאן.

לכן, כשמתגלה איזה גנב או רמאי אמיתי בין הדוסים אנחנו קופצים עליו כמצאי שלל רב: - סוף סוף מתגלה הפרצוף האמתי של כולכם, הכל בלוף. כל החכמה, והמצוות, והتورה, ואורח החיים ומוסרות הנפש, הכל בלוף אחד גדול. זה רק מסווה למטרת האמיתית שלכם - לנגב ולרמות ולשוד ולהשתמט מצח"ל ולזרוק אבניים, כולכם כאחד. איך אתם מעוזים בכלל להטעוב בפוליטיקה ולהגיד לנו דעתם? תעסקו בעניינים שלכם. תתפללו בתוך הכוכים שלכם ואל תטעבו לנו בחיים. אני יכול לשמוע את הטענות האלה מוטחות לפני ירמיהו הנביא, שבמשך שנים לא נותן מנוח. מציק, מעצבן, מטודע, זועק מטעוב בפוליטיקה, מנבא את החורבן והגלוות לאנשים שרצו לבלות, לשותות, ולאכול. שיתן מנוחה, שיתחסוך עם המצוות שלו וירד מעליינו... בסוף לא היה ברירה: זרקו אותו לבית הסוהר. ניסו לחסל אותו והוא לא מפסיק. אוף, איזה תאה לرسק אותו. הגל המתפרק הזה הוא פשוט ביטוי להשתחררות אפילו רגנית מן המזוקה הרוחנית שנוכחותם הקרויה אליו גורמת לה.

זהו זה, צריך להבין שהמדובר מהבתהום הקיימת מימיות עולם בין היווני לבין היהודי, בין הצלחה בעולם זהה לבין הבנת תכלית בריאתו. בין האדם העליון לבין ההכרה בעליון על כל העליונים.

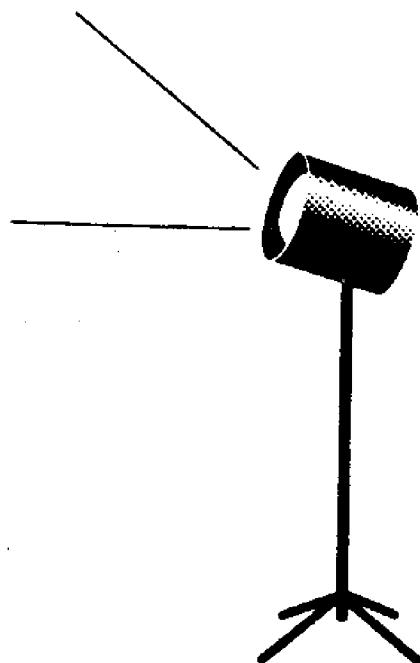
בקיצור, יחד עם הזוויחה הצורבת של ההכרה באמיתיות התורה, וכנראה בגללה, התברר לי שאני אנטישמי, זה קצת הפריע לי. שאלתי את עצמי מניין לי כל האינפורמציות הנ"ל, שככל כך מוגנות מאליהן אצלי.

התברר, שבעצם בעבודות בשטח, מעולם לא נתקلت. מה שאני יודע הוא.. מה שכולם יודעים. ומאיפה כולם יודעים?..

זה הרי "ברור" שזה ככה, לפחות, ברובו. אחרת, למה כל העתונים כתבים שזה ככה? גם למסקנה הזאת הייתה קצת צליל צורמני של אפלית מיעוט. בהבדל אחד: "שלגן על זכויותיהם" של מיעוטים נרדפים שאין לך שום קשר אתם, זה סימפטוי, אבל המיעוט הזה... נזכרתי שהסבא שלי ואבי אביו כולם היו כמוות..."

חוץ מזה אמרתי לעצמי: ואם אמונם אין לי ברירה, וההכרה מזויה בכלל שתהיה, אמנם מחייבת שיש בורא לעולם שמנгла לנו בתורתו את תכלית קיומו, מי אמר שאני חייב להיראות ולהיות כמו "הדוסים" כדי לקיים אותה. הבורא יודע את צפונות הלב, הוא אינו מצווה עלי לשנות את מקצועו ואת כל אורח חייו. אז מענין אותו לדעת מה לבדוק המינימום שבו אני חייב, ואם אפשר למלא את התחייבותי בגינס, בסנדלים, ובחולצת טריקו?





פסיונות אחרוניות

התחלתי לברר. השאלה שלי הייתה: מהו המינימום שאני חייב בו על פי מצוות התורה, כדי לא להידחות מכלל מקבל השכר. אני לא רוצה להיות בשורה הראשונה, אלא באחרונה, ולא יותר מזה. רק לא להישאר למגורי בחוץ, זה הכל. היחס שלי היה אנטוי. הרגשתי אנוס עפ"י מסקנה הכרחית, לעשות את רצון הבורא, אבל כאמור מאונס...

התשובות שקיבלתி לא היו בלתי אפשריות כל כך כמו שחששתי. הסתבר ש"המינימום" החדש הוא די נסבל. הקושי היה להחיל את ההכרה על הגוף. אחרי שאתה מבין, ומגיע שוב ושוב ושוב למסקנה הכרחית שאין ברירה, וחיבים להזdot בקיום הבורא, ובהכרה לדעת את רצונו, עדין העשיה עצמה היא הקושי הגדול. הבעייה היא לצאת ממצב שבו אתה חופשי לעשות רצונך, (כמובן, במסגרת הרגלים המיטשטשים את מצבנו האמיתי בעבדים כבולים באלי הUPIות החברתיות והסבירתיות הנכפות עליינו), למצב שבו אתה כפוי ע"י רצון אלוקי. והכי קשה, שאתה עצמן מרצונך מקבל על עצמן את העול הזה. באיזה שהוא מקום אתה מבין שאפיריו צעד אחד קטן - להתחיל לקיים מצוה אחת - מכניס אותך להתחייבות ולעלול שאינך מORGן בו כלל. איך תעמוד

בזה? הפאניקה גדולה. מצד שני שוב ושוב אתה מודע לכך שעד שלא תקים בפועל את מצוות בורא העולם וגנות התורה - לא עשית כלום. וכל העמל העיוני שהש��עת, וכל המסקנות שהגעת אליהן נשאים עקרים. מצב מתסכל מאיין כמוهو, ואז יום אחד אתה קופץ...

פעם בשצנחתך בצבא, ידעת, שאלמלא שורה החרילים שאתה מתקדם בתוכה אל פתח המטוס, ואלמלא ידו של המשלח, ואלמלא הבושה, לא היה לי לעולם האומץ לצאת. כאן, אין שורה, ואין משלח, ואין מודע לך, עדין, שיש בפניי מי להתbias, ומה שדוחף אותך לkapיצה, היא הכרתך בלבד. ואתה קופץ. ואתה מקבל על עצמך עול, ولو גם של מצוה אחת בלבד. ומיד, תוך זמן קצר מאד, לעיתים אפילו במה שניות בלבד, מתרבר לך שככל מה שפחדת ממנו כל כך היה דמיוני בלבד. מה "שהפסדת" הוא בעצם, כלפי הרגל. ומה שהרוווחת מיד, עוד לפני הערצת השינוי המבורך שהמצוה עשתה בחיים, זה הכח לפועל באומץ לב עפ"י חיוב השכל המכיד באמת. לפועל עפ"י ההכרה בニיגוד להרגלי, וזה תמיד כנichה והתאבדות. אתה עוזב מקום שככל חושיך מאשרים את קיומו שם, אל מקום שאיןו קיים, בלבד בשכלך. ומצד שני ברור לחלוتين, שהבחירה החופשית המוטלת عليك מחייבת שאתה תעשה את הצעד הראשון לפני בוראן, היודע את כל צפונותיך, ולכן אתה חייב גם לפעול בכנות גמורה...

אני זוכך את ההרגשה המשונה כל כך של התפילהות הראשונות. עצם העמידה בתפילה נראית כמשפילה. אנו רגילים לראות את עצמנו כיצורים עצמאים. סיפוק כל צרכינו תלוי רק בנו עצמו. לפצע, לישם מעשה את ההכרה

שקיומך תלוי ברצון הבורא ובחסדיו... זה היה שונה ביותר. כאילו נקודת הכאב של קיומך הועתקה אל מוחיך לך.

היהתי מתחילה כל תפילה בהקדמה בערך בלשון זו: אני פונה אליך עכšíו, רבונו של עולם, ועצם פניתי והתוואר שבו. אני מכנה אותך, מזוריים לי ביותר. אני נראה בעיני עצמי כאדם שעומד ומדבר אל הקיר, רק שכלי יודע שאין ברירה, וצריך להודות במציאותך. אבל שום חלק אחר שבי לא משתתף בידיעה הזאת. אבל אני גם יודע שבהכרח אין דבר נסתר ממך, כולל דברי אלה ומחשבותי. אם כך, אתה ודאי יודע שכונתי אינה אחרת אלא להשתדל לעשות את רצונך. פשוט כי אין ברירה, כי מוכרים, כי זו האמת, ובכן זהו מצבך. וכל מה שאינו יכול לעשות הוא לבקש שתפתח את לבך כדי שאבין...

בעצם... סליחה, אבל אני רוצה להמשיך. החיבור הזה אינו מיועד לתיאור חיויות אישיות, על מנת לעורר חיונות בקורא. כל עניינו הוא לעורר את ההכרה לצורך לבדוק באופן רציני ועקבי, ללא הנחות מוקדמות, עד כמה שאפשר, את תורה משה. לגרום לקרוא לבוא ולתקוּן אותה בכל הספיקות והשאלות והקשיות והתמיינות. לנשות ולסתור אותה מתוכה או מחוץ לה, בלבד, שלא לעזוב עד שייתברר משהו -- ושיתברר סופית. להפסיק את הפשיחה עד אין סוף העדיפים של "יכול להיות" ו"אולי" ו"נראה" ו"אי אפשר לדעת"... רק לא זה. להיאבק עד שנדע סופית וברורות לכך או לכך, כי בשאלת זאת תלויים חי כולנו לנצח. בקיצור, זאת כל כוונת החיבור.

בכוונה אני רוצה לתאר את צעדי שלי וצעדי משפחתי אל תוך עולם המצוות, כשם שאני רוצה בספר על חיינו הפרטיים

שנשתנו מיסודם. נכון, גילינו מה פירוש חyi אהבה ונאמנות, כבוד לזרות, וחסד. ראיינו לנגד עינינו איך הילדים משתנים לבני אדם בעלי אחריות והתנהגות מוסרית, לא מתוך כפייה מסורתית, אלא מתוך פנימיותם הם. זהה, בלי לאבד את שמחת נועריהם כלל. גם ברור לנו לחלוtein שכל הדברים האלה הם תוצאה בלתי נמנעת מחyi תורה ומצוות. ובכ"ז אין רוצח להעלות כל זה, והסיבה פשוטה: גם אם תיאורטית, יכול היה להיווצר מצב הפוך, שהיינו ח"ז היו קודרים ואומללים, אין בין זה לבין תקפות אמיתיות התורה ולא כלום. לא משומשחיי שומרי מצוות הם כל כך טובים, علينا לבחור בהם, אלא משומש שם אמרת. (להוציאו כל ספק מהלב – מעולם לא היינו כל כך טוב, כמו היינו הנוכחים בתורה ומצוות. ויחד עם זה, אלמלא ידענו ידיעה שלמה, יום יומית, ברורה ובהירה, שבורא העולם, שחوتמו אמרת, רוצח מאתנו הכרה באמיתתו ויישומה בחיים, כל הטוב שבחיינו לא היה מצדיק את כתיבת החיבור ואת מטרתו.)

פרט אחד אולי בכל זאת כדאי לציין כדי למנוע טעות. המקום שבו אני נמצא היום והעובדת שנייתית את מקצועוי, עלולה להטעות: – אולי קיום מצוות התורה מהיבר מהפרק בכל החיים? ובכן, אין שום סתירה וגם לא יכולה להיות בין aliqua שהוא מקצועו לבין קיום מצוות התורה, שהיותה תורה חיים היא ממשית, חיים עצם.

הרמב"ם היה רופא (בין השאר גם של מלך מצרים), הרמח"ל כתב מחזות, החפץ חיים היה בעל מכולת, מו"ל ומוכר ספרים, ר' יוחנן היה סנדLER, ר' יהושע פחמי, רבבי, עורך המשנה, היה בעל משקי ענק, מולטי-מליאונר וידידו של קיסר רומי, וריש לקיש לפני שעשה תשובה היה שודד, (מה שמכונה בנוספּ על

כל זה שאין לך מڪצוע בעולם שמנוע ממק תשובה) ויוסף היה משנה למלך וככללו. בKİצוד אין שום סיבה בעולם מודיע אדם לא יאחז במקצועו ויהיה ירא שםים למהדרין.

אני עצמי זחמתי לתוך חי תורה ומצוות צעד אחר צעד, מתוך בדיקה חוזרת ונשנית של כל שלב. והחלטתי החלטות אישיות לחלוטין, משומ שסבירתי שהן מתאימות לי ולתנאי חי שלוי, ובמובן, שהן אינן יכולות להוות דוגמה לזולת.

כל מה שהייתי יכול לספר מכאן ולהלאה הוא תיאור חיינו למעשה. איך נזקק בנו תוכן חדש מהיה אותנו, כמו עז נבול שנשתל שניית על פלגי מים אבל זה לא רלבנטי למטרת החיבור. רק זאת אומר: "הפסדנו" את הצחוק הפרוע של ההפקרות, ואת השמחה לאיד על כל פלונטרא בתוך קומדיית האבסורדים שנקרה "חיים". (במובן, בתנאי שהפלונטורים היו של הזולת. מלאה שלנו - צחקו הם). הפסדנו גם את השתוללות הלעג של הטיפשות על כך ששומם דבר לא מתיישב עם שום דבר. את הרעב להתפרקות רגשית, שככל שהוא נהיה תכוף יותר ורدد יותר, הוא מ Chapman לעצמו מאייצים יותר ויוטר עזים. "איבדנו" את הפחד מפני הזיקנה ומפני המוות, ויוטר מכל, איבדנו את הפחד מפני החיים...

ומה הרווחנו בעצם רק דבר אחד ויחידי: את הידעיה, שאינה מבוססת על שום חזיה ואינה תלואה בה - הידעיה הצומחת מתוך הכרה שהולכת ומשתלמת, הולכת ונגדלה ע"י למוד התורה - שיש תכלית לקיומו, ויש שכר לפועלתו. הפעולה הזאת הארוגה בהווה בכל פרטיו ובכל רגע ורגע שבו, היא היירה שאותה מסר הבורא לידי כל אחד ואחד מאנו. המשימה היא לעצב עפ"י התורה, מתוך החומר, הקפוי עליינו,

העקשי, התהומי, שבתוכו אנחנו כלואים, את הכליל שיכיל וישקף את האורתה של נשמתנו האנושית, את צלם אלקים שבו עוצבנו. וכל זאת נעשה תוך כדי שימוש ביחידות שאין לה דומה של כל אחד ואחד מאתנו, ואת השלמתה הבלתי נדלית. אני יודע שאין הגדרה אחרת לאושר.

הלוואי יכולתי לקדוע את סגור לבי לפני כל קורא ולהראות לו שדברי כנים. הלוואי יכולתי לחשוף את מוחי לפני כל קורא, ולהראות לו איך התורה משכילה את השבל בדרך האמת. הלוואי והלוואי... אבל זה בלתי אפשרי. כל אחד חייב לנגולות עניינים אלו בעצמו. أنا, אל תקבלו מלה אחת מדברי כאמת, וודאי לא בדברים מהייבים. רק לדבר אחד תאמינו: צריך להתחילה לבדוק באופן רציני, ולא לרופות, עד שנדע, הנה או הנה, כי בנפשנו הדבר ממש.



מיללים אחרונים

לאלו המוכנים לקבל על עצם את האתגר שספר זה מציע - לדרוש ולחקר על מורשתם כיהודים ולחתו רשותם, שהוא בעיקר, תורה ישראל - סידרנו מידע חשוב ומקיף להודיע איך ואיפה מתחילה.

כיום, יש הזדמנויות מרובות וגם אינטלקטואליות להשיג מטרה זו בכל מיני מסגרות, למעלה מן המשוער.

כל האפשרויות האלו הפתוחות לפניך עשויות בעיקר לשרת את אלו שעדי כאן לא היה להם ציאנס ללמידה ולהודיע מה זו תורה ומה שיוכנותה האישית לו ולמשפחותו.

ישנן כמה אופציונות להשיג מטרה זו:

1) **מוסדות חינוכיים עם לימודי פורמליים:**

יש מספר משמעותי של מוסדות ברוחבי הארץ (רובם מרכזים באיזורי ירושלים ובני ברק) שתוכניהם היא לימוד במסגרות פורמליות עם קורסים שלמים לימודי יומם-יום רצוף. לרובם יש גם מסגרות ללימוד למוגבלים בזמן, בשעות מסוימות כל יום, או כמה פעמים בשבועו למי שיש לו האפשרות להטוף משהו מן הלימוד בעיצומו של יום או בערב אחר העבודה.

2) **שיעוריים וחוגיים קבועים בלתי פורמליים:**

יש שיעוריים מאורגנים (בעיקר בעבריים) בכל ימי השבוע וגם בליל שבת ושבתות. כאן יש מבחר של מאות ורבות של סוגי שיעוריים מגוונים וחוגים על ידי מרצים חשובים בכל איזורי הארץ, תחת חסותם ובאדיבותם של מוסדות וארגוני חינוך. בין אלו יש גם אנשים פרטיים שפתחו בתיהם לרווחה לטובת המעוניינים ללמידה ולהרחבת אופקים ביהדות.

במקומות לעורך רשימה ארוכה של מוסדות מהסוג שדיברנו עליהם וגם של פרטי השיעוריים הקיימים,

ולצין את מקום ובכל שאר הפרטים, אנחנו מביאים פה אינפורמציה שהיא המפתח לכל הנ"ל – ויתר – בכל הארץ. נביא בפניכם את הפרטים של ארגון חינוכי עם סניפים ברחבי הארץ, שיכל לספק לכם מידע על כל העניינים הקשורים בבקשת לימוד תורה ולהתקומות, בין לקרוביים ובין לרוחקים מיהדות. בארגון זה תוכלם לבקש עזרה כדי למצוא את המוסדות המתאימה לכם אישית והקרובה למקום מגוריכם.

ארגון הפעילים – "לב לאחים"

רשימת סניפי "לב לאחים" בארץ

שעות לפניה (נו לחם טלפונית)

ירושלים – רח' הישיבה 12 ת. 50621 טלפון: 02-376277 02-17:00-9:00
fax: 02-375881

بني ברק – רח' דבי עקיבא 66 ת.ד. 637 .. טלפון: 03-5781782 03-14:00-11:00
17:30-20:30

חיפה – רח' מיכאל 22 טלפון: 04-665548 04-22:30-17:30
9:00-16:00

גתניה – רח' ברקת 2 פינת הרצל 5 טלפון: 09-620932 09-16:00-9:00
fax: 09-621764 18:30-22:30

רחובות – רח' הרצל 152 ת.ד. 289 טלפון: 08-457395 08-19:00-17:00
08-491924

פתחתיקווה – רח' חובבי ציון 9 טלפון: 03-9302222 03-20:00-18:00
fax: 03-9315915

אופקים טלפון: 07-924751 07-20:00-17:00
07-924776

(3) האפשרות השלישית:

mdi כמו שבועות מתקיימים סמינריונים במקומות שונים בארץ, במלונות ובאתרי נופש, המשלבים נופש וסדרה בלתי- פוסקת מرتקמת ביותר של הרצאות,

דינונים, שיחות ומפגשים עם אנשים צעירים מבריקים ומעוניינים. בינויהם מדענים, אמנים, בני ההתיישבות העובדת, אקדמאים וכו'. באותו זמן, הורים לילדיים אינם צריכים לדאוג לתחסוקת ילדיהם, ישנו צוות של שמרטפיות ומורות מקצועיות העומדים להכין למטרה זו.

מנסיון – זו חוויה עזה ביותר ומאלפת. תוך שבוע או ארבעה-חמשה ימים, אתה מקבל בצורה מרוכזת ביותר את תמצית האינפורמציה החסירה לך בנושא אמונה ישראלי, ההיסטוריה שלו, התורה ומצוותיה. כל השאלה שרצית לשאול – נשאלות. אין תחומיות ממשום נושא: האם צריך להפסיק את עיסוקי הרגיל כדי להיות שומר תורה ומצוות? מה יהיה גורל הארץ והמדינה אם כולם ילמדו תורה? מה עם הבדיקות הרדיואקטיביות המוכיחות שגיל העולם הוא מאות מיליון שנה? מה לעשות אם אני רוצה והוא לא, או היפך? מה עם הפוליטיקה? מה עם הבנים, הגוויות, צה"ל, והחליפות השחורות בקיין? מה עושים שומרי-שבת במשך כל היום? האם באמת אפשר להיות טייס, סוחר, מהנדס, חקלאי, אינסטלטור וייחד עם זה לשמור תורה ומצוות? מה עם הטהרה? איך היא מקיימת את האהבה? מה היחס אל הבנים ואל ההורים? וכו' וכו'. אני ממליין בכל חום הלב. בלי ספק אלו יהיו הימים המרתקים ביותר בחיך. לאינפורמציה ולהרשמה הרוי הכתובות והטלפונים לפניכם:

ארגוני ערביים

בני ברק - רח' השומר 53 טלפון: 03-5796020
03-5793035

ירושלים - שמואל הנביא 5/6 טלפון: 02-323737 9:00-19:00
צפון - ת.ד. 28, רבסים, דר' הרוב 2 טל: 04-846946 17:00-19:30