

חויצה להם, על המחנק לחת לב ולהתרci בשאלתו את עצמו: "איך יש בידי להראות ולהפגין לתלמידי את אהבתך אוטו?"

אספר לכמ סיפור איש אשד בידיו היה: ביום חמורי, בערך בגיל י"ד, עמדתי يوم אחד והמתנתי לאוטובוס בתחנה, והנה נזדמן לשם מורה ה"ר משה אריה מבגרז צ"ל [הוא שימש ברבנותם בימי לפני השואה, ואחריה הקדיש את חייו למד בחורים צעירים]. בראותו אותו, פנה הגורם"א אליו בשאלת מה בדעתך לעשות ובהם אתה עוסק לשאגדל ואעמדו ברשות עצמי? תשובי אליו היה מוכנה ושגורה בפי. עניתו שברצוני לשבת באלה של תורה ב'כלול'. בשמעו זאת, נעצ בי הגורם"א את מבטו, וארשת חיוך עלתה על פניו – נראה שהוא לא ציפה לתשובה כזו מצידי, כי באותה תקופה היה הלימוד בכלל נחלת מעטים, וגם הכלל המפוזרם בגיטטשען עדין היה בראשית דרכו. אחרי עלייתנו לאוטובוס, לא הרחבי לשכת על ידו, והתיישבתי במושב מרוחק ממנו. מוכר הרטיסים [קונדוקטור" באנגלית] רתחיל לעבור בין המושבים לבודת את תלסום הנסעה [כנהוג אז שלא שילמו תיקף בעית העליה לאוטובוס], ובגהינו למקום מושבי והודיע לי שאיני צריך לשלם, כי 'רב' כבר שלם עבורו. ברדתנו מן האוטובוס, מצאתי את עצמי נבור כיצד להגיב – אם להודות להגורם"א, או להזכיר לו את דמי הנסעה – אך הוא פנה אליו ו אמר: "איך יודע מה גדולה זכויות שלם דמי נסעה על חד המתעד למד בכל ולהתגדל תלמיד חכם".

לאמתיו של דבר, הרי אני כבר בין-כה החלטי בדעתך למד כל, אמן החשך שקיבלי מדבריו של מורה היה בעומק ונעם יוחד, אחרי שהרגשתי את הערכתו אליו, ולדעתי מתוך הוקהה על ד שנפשי חשה בתורה.

זהו דוגמא מצוינת לאהבת רב המורעפת על התלמיד, בכל מקום כל זמן – בכל הזדמנות!

ذات הרחמנות היא ממדותינו ית', ומצד חובת "מה הוא רחום וחנון אף את תהא רחום וחנון" (ירושלמי פאה פ"א) החובה علينا לקנותה ולהתנהג על פיה למעשה. יתר על כן: מדה זומצוינות בחשיבותה וסגולתה זהה הנוגעת לנו מצד עצם הווייתנו כבני האומה הישראלית, ואופיינו בתורת "רחמנים ביישנים וגומלי חסדים" (שבת קל"ג), ומכך נוצרת חובתנו ואחריותנו הכפולת, הэн לנוהג לפיה, והן ונך את הדור העתיד מתן גילוי וחמים, בכך שמדה זו תכהשים בלבם גם הם ללקת בדרכי אבותינו, כבני אברהם יצחק יקב, אשר מעשיהם ממשיכים סימן נצחי לבנייהם לחיות חיים זורי וرحמים.

מצינו כן בדברי הרמב"ם, שהפליא להdagish בלשונו הזהב את מעלהם של ישראל על אומות העולם דיקא מצד מدت הרחמנות הנטועה בהם מימות עולם, והטבעה בעצם מהותם. הלא זו לשונו בהלכות תשובה (פ"ב ה"ז): "אסור לאדם להיות אכזרי ולא יתפיס, אלא יהא נוח לרשות וקשה לכאוס. ובשעה שմבקש ממנו החוטא למחול, מוחל בלב שלם ובנפש חפצها. ואפילו הצר לו וחטא לו הרבה, לא יקום ולא יטור. וזה דרכם של זרע ישראל ולבם הנכוון. אבל העובי כוכבים, ערלי לב, אין כן, אלא וערתון שמרה נצח. וכן הוא אומר על הגבעונים לפי שלא מחלו ולא נתפיסו "והגבועונים לא מבני ישראל מהה".

הבה נצייר לעצמנו מצב זה. שמצד אחד עומד זה שחטא כנגד חברו, ומתחנן בבקשתו לסליחתו, בהכירו בכך שבלי מחייב חברו אין אפילו בכח יה"כ לכפר לו – ובה בשעה ניצב זולתו ואוטם אונו משומו Zukunft המתחדרט, כשהוא אומר לעצמו: "עכשו נתנו הלה בידי! כל מעמדו לנצח בעוה"ב תלוי בי! אני איini מוחל לו!!!"

כמה מן האכזריות יש בהזיה? הנitin בכלל לציר חוסר-התחשבות טוטאלי יותר מזה? ואכן בהזיה קבעו לנו חז"ל הקדושים מסמורות, אשר קר-דם וצמא-נקמה כזה לא יתכן שהוא מזרע ישראלי!

ושוב מצינו כן בرمב"ם ה' מתנות ענינים (פ"י ה"ב), ז"ל: "ובכל מי שהוא אכזרי ואין מרhom, יש לחוש ליחוסו, שאין האכזריות מצויה אלא בעכו"ם, שנאמר אכזרי המה ולא ירhom. וכל ישראל והנלווה עליהם אחיהם הס, שנאמר בניהם אתם לה' אלקיים. ואם לא ירhom האח על האח, מי ירhom עליו. ולמי עניין ישראל נושאין עיניהם, הלא בעכו"ם שונאיין אותן ורודפים אחריהן. הא אין עיניהם תלויות אלא לאחיהם".

ויש לציין, כי אף שאין מקומות של דברי אגדה ומוסר בספר י"ד החזקה, המייחד כולו לפסקי הלוות, מכל מקום הרחיב הרמב"םabis מיסוד מדת הרחמנות וננות שלילתה – והטעם בהזיה נראה, משום שמדה זו היא יסוד מוסד אשר עליה מושתתות הרבה מצוות התורה והלכותיהן, עד כי עניינה ראוי להיות מוחץ אף בחיבור הלכת מובהק.

כאן המקום לציין עוד עניין נוסף, אשר מדת הרחמנות משמשת לו כבסיס, והוא איסור לשון הרע, שזכינו בהזיה להארתו היסודית והנפלה של המשגיח הגה"ץ רבי ירוחם ממיר ז"ל: ("דעת חכמה ומוסר" ח"ב מאמר ב') מה שמדוברים לשוח"ר וכדומה, אין זה אלא מגודל הריחוק שאין מרגשים ואין יודעים כלל מזולתו, שבאמת איך אפשר לדבר רע על חבריו, לו היה אדם משים לבו לחשוב בחבירו אף במחשבה קלה