

דברות קודש

שיחות ואמרי קודש מכ"ק מrown אדמו"ר זצוק"ל ז"ע

ויל"ע כי התאחדות האברונים דחסידי סטריקוב באראה"ק

גליון מוגדל לקרה ט"ז אלול יומא דהילולא דכ"ק איתן אדמו"ר זצוק"ל זיע"א בתוספה: צדיק מה פעל ליקוט משיחותיו הנගותיו והליךתו של כ"ק מrown אדמו"ר זיע"א בענייני عمل ויגיעת התורה

וכמו"כ יתבאר ע"ד זו המשך הפסוק במש"כ כי באתי אל הארץ אשר נשבע ה' לאבותינו לחת לנו שיש בוזה את ההכרה שהקב"ה נתן את הארץ וע"י הבאת הביכורים מתחיר את שמה זה להקב"ה.

ויל' עוד דהננה מצינו בדין הביכורים שם קדושים בקדושת תרומה, (כדייאו במשנה (ביכורים פ"ב מ"א) התרומה והביכורים חיבם עלין מיתה וחמש ואסורים לזרים והם נכס כי כהן וועלין באחד ונאה וטעוני רחיצת ידים והערוב שימוש הרוי אלו בתמורה ובכורים מה שאין כן בעשר) וענינו ייל' שמאח זה שהאדם מתבונן שהקב"ה נתן לו את כל זה ומתחיר עי"ז את השמה להקב"ה דבר זה נותן לביכורים קדושה.

עוד מצינו שקדושת הביכורים אינה סתם קדושה רגילה אלא יש בה קדושה כפולה, שהרי בנוסף לקדושת תרומה שיש בהם שור האוכלו במיתה וככ"ל כמרו"כ יש

הראשון שצמיח אצלנו, והוא מכיוון שטבע האדם ששמה בוה שמה גודלה ומתעוררת אצלו התרגשות מיוחדת על שגדל אצלו בשדהו דבר חדש וצמיח הפרי הראשון שורע, ושמחתו באותו זמן גדולת היא עד למאוד.

ויל' שע"ז באה מצות ביכורים לצמות לאדם שאת אותו הרגש ושמה זה שמתעוררת אצלו שיתיזיר אותה להקב"ה, והוא עי"ז שיכיר ויתבונן שבצמיח הקב"ה נתן לו את כל זה, ושום דבר לא נעשה מכח פועלתו העצמית, ולזה צויתה התורה שאת הפרי הראשון שבו עיקר שמחתו שיעלה אותו לירושלים ויביאו תרומה לה'.

ע"ד זו יש להבין את מש"כ בפסוק ואמרת אליו - שאינך כפוי טובה שדבר זה הוא כל עניינה של מצות הביכורים שצורך להכיד ולהודות שהקב"ה נתן לו את הכל.

תש"ז עה"פ ובאת אל הכהן אשר יהיה ביוםיהם ההם ואמרת אליו הגדתי היום לה' אלוקיך כי באתי אל הארץ אשר נשבע ה' לאבותינו לחת לנו.

וברש"י כתוב דיל': ואמרת אליו - שאינך כפוי טובה.

הנה בספה"ק האריכו לברא את כוונת רשי"י בדבריו, ויש לברא העניין דהננה עניינה של מצות ביכורים היא להזכיר לו לא לאחר שורע את שדהו וצמחו לו הפירות לבל ישכח אף לרגע קט שככל זה הוא מה שנתן לו הש"ת, ושהיו לא עילה במחשבתו להפר אליו דבר זה לטבע, שהוא הוא בבחינת כפוי טובה אם אינו מכיר ואני משידר את הטובה למי שנתן לו את כל זה.

ולכן צויתה התורה על מצות ביכורים ליקח דוקא את הפרי

תורת האשם כל העוסק בתורת החטא כאילו הקריב חטא וכל העוסק בתורת אשם כאילו הקריב אשם וכו', ומצביע בה בחינת קרבנות ששיך לזכות בהם ע"י לימוד פרשת חטא, ואעפ"י שקרבן צריך מקדש והרי בעזה"ר אין לנו מקדש, אמנם ע"י שעוסק בפרשת הקרבנות נחשב לו כמו שיש אצלו בהם"ק, והקריב שם מעשה את הטענתה.

ויל' שכמו כן שייכת מעין בחינה זו גם בכל התורה, שע"י שעוסק ולומד את הפרשה של איזו מצוה, נחשב לו כמו שקיים בפועל את המצוה.

וע"ד זו יש להבין את עניינה של תקנת עורא זו שיקראו את פרשת התוכחה בצדgor לפניהם ראש השנה, שע"ז שבני ישראל קוראים לкриאה זו מקבלים בו על עצמן את עניינה של הפרשה ומאמינים בכל מה שתכתב בה ומכירים בכך שאכן מגיעים בדברים אלו למי שחוטطا, וממילא מתחזרים ע"ז לתשובה, ובכח זה נחשב להם כמו שנתקיימה פרשה זו בפועל, וממילא שיך שע"ז יכו שתכלה שנה וקללותיה.

עוד ייל' שבחינה זו שייכת ביותר ל תורה שיש בה לכך זה כדאיתא שהتورה מגנא ומצלא, (גמי סוטה כא. תורה בין בעינنا דעסיק בה ובין בעיננה דלא עסיק בה מגנא ומצלא) וע"י לימוד התורה אדם ניצל מיסורים.

ובביאור העניין ייל' עפ"י מה Daiata בגמ' (גיטין נ) אמר רבי

השפעה, וזה תלוי לפי מצבו הכללי של אותו יהודי והמצב שרורי בו, ושיר שבסמץ אחד יכול לשנות אותו לגמרי ובמצב אחר תאבד ממנו אותה ההארה.

עו"ד זו יש לבאר את הכוונה במש"כ והשיגוך שכונתו שההארה תהפוס את האדם כשיהיה במצב שראוי לו ובבחינה שיכל או להתעורר מהארה זו עד שיעשה אצלו השינוי, ולא שתבוא במצב שאז יוכל לאבד ממנו.

מהשנה הניל'

בגמרא (מגילה לא) איתא עורא תיקון להם לישראל שייחו קורין קללות שבתור"כ לפניה עצרת ובמשנה תורה לפניה ר"ה כדי שתכלה שנה וקללותיה.

וציר ביאור האיר קריאה זו משפעת הכה שע"ז תכלת שנה וקללותיה.

ויש לבאר העניין בהקדם מה שנתבאר כבר בספה"ק שבכל מצה נכלל בה גם חלק הדיבור של אותה המצוה, שהוא חלק שישיר לקיימו ע"ז הלימוד בתורה של אותה המצוה.

ובבחינה זו מצביע ביחס בקרבותן, כמ"ש בפסוק (חושע יד, ג) ונשלמה פרים שפטינו, ואיתא בגמרא (מנחות ק) אמר ריש לקיש מא"י דכתיב זאת התורה לעולה למנחה ולהחטא ולאשם כל העוסק בתורה כאילו הקריב עולה מנחה חטא ואשם ... אמר רבי יצחק מא"י דכתיב זאת תורה החטא וחטא

בביכורים גם קדושת מעשר שני שחיברים להעלותם ולאוכלים בירושלים, והאוכלים מחוץ לירושלים לוכה. (שם במשנה פרק ב מ"ב) יש במעשר ובכורים מה שאין כן בתמורה, שהמעשר והכורים טעונים הבאთ מקום, וטעונים זהיו, ואסווין לאוון).

ויל' שככל קדושים אלו מגיעים מאותו כת זה של ואמרת אליו - שאינך כפוי טוביה, שע"ז שהאדם מתבונן ומכיר שככל מה שיש לו בשדהו אין זהطبع ומכיר שהשנית נתן לו את כל זה, וממילא ע"ז شبמיה את הביכורים מהזיר הוא להקב"ה את השמחה שיש לו בה וככל, עז"ז מתקדשים הפירות ביותר שאינם קדושים רק סתם בקדושה רגילה אלא קדושה כפולה וככל.

תש"ט עה"פ ובאו עלייך כל הברכות האלה והשיגוך כי תשמע בקול ה'

אלקיד: והנה צריך ביאור מה כוונת הפסוק במש"כ "והשיגוך".

ויש לבאר שכונת והשיגוך היא שיהיה לך השגה בברכות אליך, שלא תהשש שעניינה של הברכה הוא ביותר על ענייני גשמיות וככדי אלא שתשיג ותבין ותחפשו שתזכה לברכה האמיתית.

עד ייל' עפנ"ש בספה"ק שישנים פעמים מצבים שmagig ליהודי איזו שהיא הארץ שמתעורר עז"ז עד שמאחנה של התעוררות זו משתנה הוא לגמרי, ולעומת זה יתכן שאוֹת הארץ אצל אחר יכולה מיד ליאבד עד שלא תהיה מזה שום

כבר כל שmagיע לו, ורק עכשו או הרורה מחייב אותו, כמו "ש ות' בהם, וכן נפטר הוא מההיסטוריה. ובcheinה זו שייכת בפרט בפרשה זו שער"י עצם קריית הפרשה והה אדם מתבונן בפרשה ומתקבל על עצמו את כל זה, ובפרט ע"י הקרייה של כל הציבור שנחשב ע"ז ככivable כמו שכל זה נתקיים ממש למעשה, ע"ז זוכים לכך שתחלת השנה וקלותה.

בספה"ק לגבי נדב ואביהו שמצוין שלא היה להם צוויי לא היה אוור החזר ולט' מתו) וזה הוא מה שאנו אומרים בתפילה וה' עולם נטע בתוכנו, שהتورה מחייב את האדם מכיוון שע"י העסק בתורה מגיע האדם למצב של "ممית", ורק התורה מחייב אותו. ויל' שלכן שיר' שיש בתורה כח שנגינה מיסורים, כי מאחר שהאדם הגיע למצב של מミית עצמה מחייב אותו מכח מש"כ בפסוק (ויקרא יח, ה) ות' בהם, וזה הוא בחינת אור התחר, (וכדי"

שmeno בו לקיש אין דברי תורה מתקיימי אלא במני שמיית עצמו עליהם שנאמר זאת התורה אדם כי ימות באهل וכו'. ומפניו שיש בתורה מצב של ממיית עצמו עלייה, ובספה"ק ביארו שבאמת ע"י העסק בתורה מגיע איש ישראל ממש למצב של מיתה, ורק התורה עצמה מחייב אותו מכח מש"כ בפסוק (ויקרא יח, ה) ות' בהם, וזה הוא בחינת אור התחר, (וכדי"

שיעור קודש

מכ"ק טרוי אדמור"ר זצוק"ל זיע"א

ואמרת לפני ה' אלקי בערתי הקודש מזו תבית ונס נתחו ללי ולגר ליתום ולאלמנה בכל מצותך אשר צויתני לא עברתי מצויתך ולא שכחתי:

וברישי ולא שכחתי - מלברך על הפרשת מעשרות: (דברים יט, יט)

הנה יש לבאר את עניינה של הברכה שمبرכים בהפרשת תרו"מ, דלאורה צ"ב בזה שהרי לפי פשטוטו כל דין ברכת המצוות הוא מדרבנן, ונראה שעניינה של תקנה זו היא כען מה שתקנו חז"ל ברכות הנחנין, עד שאמרו (ברכות לה). אסור לו לאדם שיהנה מן העולם הזה بلا ברכה, וכמו"כ גם תקנו לברך ברכות התורה לפני שלומדים תורה, וכמו"כ שיר' עניין זה גם לגבישאר כל המצוות שצריך לברך עליהם לפני עשייתם. ולפי"ז היה נראה לכאהורה שגם מי שאינו מביך אף שבודאי עובר בכך על דברי חכמים שתקנו לברך, אמנם חסרון הברכה אינו משפיע כלל על עצם המצויה, שהרי אין הברכה נחשבת לחלק מעצם המצויה, ונחשב לו שהנich תפילין או שנTEL לולב אף כשהלא בירך עליהם.

אמנם יש להוכיח מהמשנה שאינו כן שמצוינו דאיתא (תרומות פרק א, ב) חרש המדבר ואינו שומע לא יתרום ואם תרם תרומתו תרומה. וברע"ב שם ז"ל: לא יתרום לכתילה לצורך להשמי לאינו שיברך, ומצוינו כאן חידוש שאין לחרש להפריש לכתילה תרומה מכיוון שאינו יכול להשמי הברכה לאונו. ולכאורה הדבר צריך ביאור שהרי איירי כאן בחרש שמדבר ואינו שומע שדין פשטוט כפקח וחיב במצוות כלל ישראל, ובבודאי שגם כשר לעזרות וכשר לכל הדברים כלל ישראל, ואינו כחרש שאינו שומע ואינו מדבר שנחשב כשותה, וא"כ צ"ב מפני מה לכתילה לא יתרום, שהרי בעצם המצויה של הפרשת התרומה מהוויב הוא כלל ישראל, וכל חסרונו הוא רק בשמלות הברכה, וא"כ איינו סיבה יש למנוע ממנו את עצם המצויה.

ונראה מזה להוכיח שגם הברכה היא חלק מעשה המצויה, וממילא כאשרו מביך יש בכך חסרונו בעצם מעשה המצויה, ולכן יובן שגם חרש זה מכיוון שאינו יכול להשמי לאינו יש בה חסרונו בכתילה, ונחשב ע"ז שאינו עושה המצויה בשמלות.

אמנם עדין יש מקום לעיון לפי"ז האם נימא שחייב האם שדבר ואינו שומע יהיה שיר' גם בשאר מצוות, והאם יתכן לפי"ז שנאמר שיהיה פטור מכל המצוות שלא ינית תפילין או שלא יתחייב להטיל ציצית וכדו'

מכיוון שאינו יכול לברך עליהם, וכמו"כ האם יש מקום לומר שם שאיינו יכול להשמיע לאונו לא יתפלל/ והרי גם על התפילה מצינו שישנה לתקנת חכמים שציריך להשמיע לאונו.

ובפשטות צריך לומר שדין זה שידך רק לגבי תרומה וכדו' מכיוון שאפשר לקיימה ע"י אחר, שהרי כל אחד יכול לעשות שליח להפריש תרומה, אמן בשאר המצוות שאין שיר לעשותם ע"י שליח לא חישין לה, ואף שלכאורה אינו עושה המצוה בשלימות, צ"ל שבמקום שאין עצה לא החמירו בדבר זה, דין זה נאמר רק לגבי תרומה מכיוון שניתן לומר לקיימה ע"י אחר באופן שיעשה השליח, וכך נפסק בה שלכתהילה לא יתרום.

נב. הראוני בספר אחד שהביא בשם הרוב חיים גדליה צמבליסט שליט"א מרבני ודייני ת"א שהביא את הדברים הנ"ל באופן קצר אחר זו"ל: שמעתי מכבר מהאדמו"ר מסטריקוב (שליט"א) [צזוק"ל] בשם מרן ר"ץ הלוי צ"ל שדיק במשנה תרומות פ"א מ"ו חמשה לא יתרומו... האלם והשוכר והערום וכו', והינו משום שעורום אינם יכולים לברך ולכך לא יתרום, ודיק מרן ר"ץ הלוי למה לא יתרום بلا ברכה, כיוון שאינם יכולים לברך, והוכח מכאן שכרכת המצאות היא חלק מהמוץ עצמה, וכן אם יתרום بلا ברכה הוא כאלו לא עשה את המצואה כתיקונה, עכ"ל.

דברות הש"ט

ליקוט תורתו של ר' מון אוּזֵיר זָקִיר בהלכה ובאורה בסוגיות ח"ט ס' לפ"ר ה"ד ו ה"ז

תש"ס, שב"ק פ' נז"ו סעודת יום שב"ק

גמי' הgingה ג. תננו רבנן מעשה ברבי יהונתן בר ברכיה ורבבי אלעזר (בניהם) חסמא שהלטו להקביל לפני רבי יהושע בפקיעין אמר להם מה חידוש היה בבית המדרש היום אמרו לו תלמידיך אנו ומימיך אנו שותין אמר להם אף על פי כן אי אפשר לרבי המדרש בלי חידוש שבת של מי היה שבת של רבי אלעזר בן עזיריה היהת ובמה היהת הגודה היום אמרו לו בפרשת הקהל ומה דרש בה הקהל את העם האנשים והנשים והתף אם אנשים באים ללימוד נשים באות לשכוע טף ומה באין כדי ליתן שבר למבייאין אמר להם מרגלית טוביה הייתה בידכם ובקשתם לאבדה מומני.

ויש לבאר העניין עפ"י מה דאיתא במשנה (אבות ב,) רבי יהושע בן חנניה אשרי יולדתו וברע"ב שם כתוב וזה אשרי יולדתו - מאושר במדות טובות עד שכל העולם אמורים עליו אשרי מי שילדתו, ו"א ע"ש שהוא גורמה לו שהיה חכם שהיתה מוחורת על כל בתיה מודרשות שבעירה ואונור להם בקשה מכם בקשרו וرحمים על העובר הזה שבטעמי שיהיה חכם ומיום שנולד לא הוציאה עיריסתו מבה" מ"כדי שלא יכנסו באוני אלא ד"ת, עכ"ל.

ובשפת אמרת ביאר עזין ליתן שבר למבייאיהם שהוא שבר לתינוק ולטף, עי"ש בארכיות. (וז"ל שם [תרל"ד] מה ומה באין לחת שבר למבייאין. וקשה ממי"נ אי אין הועלות בזה מה שבר ע"ג. אך בזודאי גם טף אין חידוש שיוכלו לקבל הארה בנסיבות ע"י התרורה הרי הוא אומר א"ג היום כי טפכם. אך כי לכל דבר צרכין הטעורות האדם והשי"ה הבטיח לא תשכח מפי ורעו שאין התרורה מושתכתה וכו'. ומ"ט נאמר מפי. פ"י שיכל איש ישראל בכחו בפיו למצוין האורה מדברי תורה ותפללה. והכלל מי אין שום דבר גמור בלי עורי וגם כל המצות ועובדות האדם הכל מהש"י כמאמר מוך הכל. אך בזודאי יש גם להאדם חלק קצת והוא ע"י הרצון והטעורות שלו. ואיתא שבר מצוה פ"י שגוף המוצה הוא רק שבר מהש"י שיכל לעשותו ע"י איה רצון שהי' לו נתן טפיו לעובדתו ית' הוא גורמת שבר שירין הש"י האורה לבני וכו')

ודנה מצינו כאן את הכה והזכות שיש עי"ז שمبرאים את הטעוק לביהם"ד שנעשה מכח זה גדול בתורה עד שיכול לצמצום ולהיות גדול הדור כמו ר' יהושע בן חנניה, וממיילא עי"ז זה שمبرאים אותו לביהם"ד מצילים את נשמה זו וגורמים עי"ז שתהייה גדול הדור, ואפשר שגם הוא כוונת הגמ' במה שאמור להם מרגלית טוביה הייתה בידכם ובקשתם לאבדה מומני וכו'. פ"י את הנשמה שהיא המרגלית טוביה בקשתם לאבדה מומני, והיינו שרצה להעלים את סוד זה שע"י שمبرאים את הקטנים לביהם"ד מצילים את אותה המרגניתא טובה.

צַדְלִיכָן סַדָּה פְּלַעַל

לקראת ימא דהילולא ט"ז אלול מצאנו לנכון ללקט קצת מחלוקת הנගותיו והליכותיו של כ"ק מרן אדמור"ר ז"ע"א בענייני عمل וגיאת התורה.
פְּלַעַל ה' יִשְׂרָאֵל מִשְׁמָחֵי לֵב

כ"ק מרן אדמור"ר ז"ע"א דבר פעמים רבות על כוחה של התורה הנלמדת בשמה שהיא נותנת את הכוח לאיש ישראל להתגבר על כל הנסיניות והקשיות בנסיבות החיים, ובשב"ק פ' האזינו תשמ"ט האריך בכך ודיבר על מה שמצוינו בראשונים (יעוין בחינוך מצוה תרי"ג וחרכ"ם בסה"ט) שפירשו את הפסוק (כפ' וילך דברים לא, יט) ועתה כתבו לכם את השירה הזאת ולמדה את בני ישראל שימה בפייהם למען תהיה לי השירה הזאת לעד וגוי שנכתבה בו מצות עשה לכתוב את התורה, וכוונת הפסוק לומר שצורך לכתוב התורה שיש בה את השירה הזאת, (וז"ל חרכ"ם פרק ז מהלכות תפילין מהה וספר תורה ה"א: מצות עשה על כל איש ואיש בישראל לכתוב ספר תורה לעצמו טנאמר ועתה בתכו לכם את השירה כלומר בתכו לכם תורה שיש בה שירה זו ולפי שאין כתובן את התורה בכך שיש בה את השירה.)
 ואמר ע"ז שיש לרמז מכאן את גודל מעלהה של התורה שנלמדת בשמה, שהרי שירה מדרמת לשמה ולעומתו גודל החסרון של תורה ללא שמה, ובא למדנו שהשמה אינה רק עוד מעלה בתורה, אלא שתורה הנלמדת ללא שמה חסר בכל מהותה, ואף שתחילהו מר אמן סופו מטופך, והتورה צריכה להביא לשמה.
 ואיתא בגמ' (ברכות סג): דאמר ריש לקיש מנין שאין דברי תורה מתקיימים אלא למי שסימית עצמו עלייה שנאמר זאת התורה אדם כי ימות באهل וכו' ויל' שאין זו סתרה לעניין השמה אלא צריך שיהיה גם במצב זה של מミית עצמו עלייה שהתורה הביאו לידי שמה, ואדרבא לוili שהאדם יגיע לשמה מהתורה אפי' במצבים קשים אין זה נחשב סימית עצמו עלייה.

וכמו"כ גם נרמז במא ששהירה כתובה בצורה אחרת מכל התורה שבא לרמז שתורה עם שירה שנלמדת בשמה היא בבחינה של תורה אחרת לגמרי, וכמ"ש בתוכחה (דברים כה, ט) תחת אשר לא עבדת את ה' אלקין בשמה וגוי, והנה מצינו בשירת האזינו נכתבו כל הממצבים שיוכאו על עם ישראל עד ימות המשיח, ונרמזו בה לכל זמני הגלות והגאולה שתהייה לעתיד לבוא, ויל' שנרמז כאן לכל הממצבים שיוכאו על עם ישראל ש תמיד ישאר בהם מצב של שירה בתורה, ויהיה בהם השמה שמכורח להיות בתורה, ובחינה זו היא נותנת את הכח לעם ישראל שמחזיקים עצםם בכל הגלויות ובמצבים הקשים.



ופעם סיפר כ"ק אדמור"ר ז"ע"ל שבזמן למדיו בישיבת חכמי לובלין לע"ע נפטרה אחותו שהיתה צעירה לימייה בהשאייה אחרת שני ילדים, ומכיון שבאותו זמן היה בישיבה שלח אביו כ"ק רבינו מהרי"ד ז"ע"א הי"ד לבקש מהרב מלובלין ז"ע"ל שיראה באיזה אופן להודיעו לו שישוב הביתה לימי השבעה, ואז הרב מלובלין ז"ע"ל סייב העניין בכל מיני אופנים ובקשו שישע הביתה מבלי יהודיע לו את עצם הבשורה.

וסיפור שישבו אז שבעה בורשא וזה היה מיד לאחר פורים, ולאחר מכן מהשבעה נשאר עוד שבוע אחד לסיום הזמן, וכ"ק רבינו האדמור"ר הוזקן ז"ע"א ראה עליו עצות ממארע זה, ובקשרו שישע בחזרה לישיבה על אף שהדריך מועורשא ללוובלין לא הייתה כ"כ קרובה באמרו "פְּלַעַל ה' יִשְׂרָאֵל מִשְׁמָחֵי לֵב..."



עוד סיפרו בני ביתו של כ"ק מרכן אדמו"ר ז"ע"א שבתקופה الأخيرة כחודש לפני הסתלקותו של רביינו לגנוז'ם נשmachתו הchallenge נחתה בו אותן תקופה האחרונה כחודש לפני הסתלקותו של רביינו לגנוז'ם לימודו ורצה רביינו ז"ע"א לקום מכך או והרגיש או לפטע שאיןו יכול לעמוד.

ואמר לנכבד תראה מה קורה עמי שאיןי יכול לעמוד על רגلي ... ומיד אמר: נו, א"כ בא נמשיך ללימוד הלאה.
(נכדו הרה"ג ר' דב בעריש רפפורט שילט"א ב"ב)
ואז המשיך אח"כ ללימוד עמו עוד שעה ארוכה.



שתהיין عملים בתורה

בשב"ק פ' בחוקותי תשמ"ט דבר כ"ק מרכן אדמו"ר ז"ע"א על עניין عمل התורה והביא את מש"כ בספה"ק ישמה ישראל בשם אבי כ"ק האדמו"ר הוזקן מאלכסנדר ז"ע"א לבאר את מש"כ רשי"ע מה"פ (ויקרא כו, ז) אם בחקתי תלכו ואת מצותי תשמרו ועשיתם אתם: ופירש"י זוז"ל: יכול זה קיום המצוות כשהוא אומר ואת מצותי תשמרו הרי קיום המצוות אמר הוא מה אני מקיים אם בחקתי תלכו שתהיין عملים בתורה:

והאריך שם לבאר שעמל בתורה היינו כשאדם נמצא במצב שאין לו את ההבנה ואת השמחה והטעם בתורה ולומד לקיים מצוות ה' זה נקרא عمل, אבל אדם שכבר יש לו טעם בלימודו זה לא נקרא عملים בתורה דאדרבא זה הרצון והחשך שלו וזה לא عمل אצלנו. ומשמע בדבריו הק' שמי שלומד תורה ומתגעג בה מחסר ע"ז מעنين העמל בתורה.

(ול' שם: ופי' כ"ק אדמו"ר זצלה"ה זי"ע, כי הלומד בתורה ובמבחן ובפǐלול וסבירות התורה מתגעג, זה לא נקרא לימוד התורה עבורו ויגעה ועמל, כי בהשأنו נזהה ושם לא ייעף ולא יגע... כי רק הלומד מתוך הדחק ומתח טירוף הדעת אף שאיןנו מבחן בה היבט וכמאמור ז"ל (פי' יט). ליגiros איניש וכו' ווא"ג דלא דעת מה אמר. ואצל זה הלומד על אופן זה אצלנו נקרא יגעה ועובדת عمل, כי לא ירגיש התגעג מהתורה, ואצל זה התורה חוכה כל טעם, כי זה אינו מבחן טעה מפני זהקו וטרוף הדעת שלו, וזה הפירוש שתהיין عملים בתורה, היינו שתלמידו התורה אף שייה' בדרך חוצה וכבר עמל ויגעה ובScar להלמוד הזה תוכל ג' ב' לזכות לכל השפעות טובות עכדה"ק.)

והקשה רביינו ז"ע"א על דבריו, שהרי הלשון "שתהיין عملים בתורה" הוא לשון הווה, ומשמע שזו מצוה תמידית שיש על האדם חיוב להיות عمل בתורה, ולפי דבריו יצא שאדם שעבד בתורה עד שהגיעו למצוות לו הבנה והשגה

בתורה ומילא יש לו טעם וمتיקות בזה כבר אין שיק' אצליו שתהיין عملים בתורה, וצ'ב.

ואמר ע"ז כ"ק רביינו ז"ע"א שיש לבאר את כוונתו של כ"ק האדמו"ר הוזקן מהר"י מאלכסנדר ז"ע"א באופן אחר, שאין זה ציווי שנאמר למעשה אלא הוא דבר הנזכר שייה' בתורת אמונה, שצרכיים תמיד להאמין שאין שיק' לאדם אף פעם להשיג בהבנתו הスキルית ולהבין בשלמות את התורה, ובכל דרגה שאוחז בהבנת התורה צריך להאמין שאף לאחר שזכה להבין עדין נשאר אצלן חלק נעלם ששייך לבחינה זו של "שתהיין عملים בתורה" שלא זכה עדין להשיגו, ואין שיק' לדבר זה סוף.

ובבחינה זו שיק' בכל פרט ובכל הלכה שהרי אין סוף לעומק התורה והמצוות, וכמ"ש (איוב יא, ט) ארוכה הארץ מדה ורחבת מני'ם וモכח מזה שהتورה היא דבר רוחני, שהרי לכל דבר גשמי יש גבול וסוף ולתורה אין לה גבול שהיא כולה אלקות, ומילא שיק' שככל כמה שمبرינים בה עדין נשאר עוד מקום לבחינה זו של "שתהיין عملים בתורה" אם בבירור ההלכה או בעניינים השיכרים לפניהם התורה ואין נפק"מ שהכל עניין אחד, ובחינה זו ממשכת לכל הדורות "מדור דור" וככדיותא שככל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדר נכלל בתורה (גמ' סנהדרין לח:) דאמ' ריש לקיש מא דכתיב זה ספר תולדות אדם מלמד שהראהו הקב"ה דור דור ודורשו דור וחייביו), ומילא הכל הוא תורה ויש לזה המשך תמיד ואין שיק' אף פעם מצב של סוף בתורה אלא נשאר תמיד איזה דבר שעדיין אינו מבינו.

ויל' שע"י אמונה זו שידעו בעצםו שלא השיג הכל ומאמין שהتورה היא רוחנית ושאין לה גבול מקיים בכך את העניין של שתהיין عملים בתורה, ובזה יבואר עניין הציווי של אם בחוקותי תלכו ל' הוה וכמ"ש ברשי' שתהיין عملים בתורה, שתמיד בכל דרגה שאדם אוחז בהבנת התורה יש לו עדין חלק של عمل התורה שלא השיג.

בשב"ק פ' בחוקותי תשמ"ז דבר כ"ק מラン אדרמו"ר זיע"א על בעל ה"אור החיים" ה'ק' שהפליג כאן בפирושו על הפטוק אם בחוקותי תלכו והאריך לבאר וכותב מ"ב פירושים על מש"כ ברש"י את העניין שתהייו عملים בתורה, ואמר ע"ז אדרמו"ר זצוק"ל שמכיוון שבבעל ה"אור החיים" למד את פסוק זה שבו נכתב ציווי זה להיות عملים בתורה, וממילא ראה מקום לקיים כבר בפסוק זה גופה את עניין זה של عمل התורה, ולכן הארכן לבאו בם"ב אופנים.

עוד אמר אוז כ"ק רבינו זיע"א לבאר היכן נרמז בפסוק אם בחוקותי תלכו לעניין של عمل התורה.. ואמר בדרך רמז דהנה המקדים את התורה בכל יכולתו ועשה רצון הש"ית יש לו פעמים רבות מניעות וטרדות שונות הבאים בעצת היצר להניאו מזה, ומשום כן צריך הוא לגיעה וعمل בכדי לקיים התורה, אמן כشمקיים התורה בקרירות ובלא חשך אין לו את אותן המניעות ועובדתו היא ללא عمل וגיעה. וממילא י"ל שבעצם הדבר שהאדם רואה שצורך הוא לעمل וגיעה בכדי לקיים התורה זאת היא שהולך בחוקות הש"ית ומקיים את רצונו.

זהה הכוונה במש"כ רשי"י הא מה אני מקים אם בחוקותי תלכו שתהייו عملים בתורה, שיע"ז שרואה את הצורך בעמל סימן הוא שמקיים אם בחוקותי תלכו.

בדרכ הלימוד

פעם סיפר כ"ק אדרמו"ר זצוק"ל על רבו הרב מבירסק זצוק"ל שראה אחד שמתעסך והוגה באיזה סוגיא זמן רב מודאי (זו פול געקבעטש) ואמר לו שלימוד זה נחשב שאינו לומד הגמ' אלא לומד את עצמו. (הער לערנעט נישט דער גמ' הער לערנעט ז"ד)

פעם שאלו את רבינו זיע"א פעם מה גדר הזכרון בדברי תורה, ובמה נחשב שזכור מה שלמד, והשיב כ"ק אדרמו"ר זצוק"ל שצורך שיראה בשעה שלומד סוגיא זו בשנית שנראים לו הדברים קרובים ולא חדשים.

(הה"ג ר' אברהם זנאנט שליט"א ביתוגן יודשיין) ופעם שאלו לכ"ק אדרמו"ר זצוק"ל האיך צריכים לעשות חזרה על הסוגיות שלמדו, והשיב בזזה"ל: א' וודאי או מ'פארשטייט נישט הייסט נישט געלערנט, אבער חזרה איז נישט נאך אמאל לערנען (וודאי שאם אין מוכנים אין זה נקרה לימוד אמן חזרה אינה כמו לימוד הסוגיא מחדש)

א' מבחרוי אנ"ש שאלו מה היא העצה הרואיה לבחור לעשות תיקון בימי השובביים ומהם ראוי לו לעסוק בתעניות וכדו', והשיב לו שיראה להתחזק בלימוד התורה בימים אלו ע"י שלמוד יותר שעות וגם יותר בעיון. והוסיף ע"ז שהלימוד בעיון ובעמוק הוא תיקון למחשבת וכדו'.

פעם אמר שגム מי שאין לו את יכולת למדת בתורה בתמדה גדולה בלי שום הפסקה שי"ך שיתעלה בתורה אם ישקיע את ראשו עמוק בתחום סוגיא עד שככל מחשבתו תהיה תפוצה בזה ע"ז ג"כ שי"ך להתעלות בתורה.

(הה"ג ר' ישע"י רפפורט שליט"א)

כ"ק מラン ר宾נו זיע"א לא היה סובל את אלו שלומדים בהספק גדול בלי שמבינים כראוי את מה שלמדו. ופעם אמר שא' שלומד וגורס מסכנות בע"פ בלי ההבנה הוא בבחינת "חמור נושא ספרים".

כמו"כ הקפיד מכל מי שלמד עמו שככל סברא או יסוד שאמרו שיבינו אותם כראוי ולבל יחורו על זה כקוף בעלמא, ופעם היסב אצלו בסעודת שב"ק א' מבחרוי אנ"ש ואדרמו"ר זצוק"ל בקשו לומר ד"ת מה שלמד בישיבה, והוא

בחור חזר לו על איזה "שטיקל תורה" שלמד אז במס' יבמות, אמן אדמו"ר זצוק"ל הרגיש שאיןנו מבין קרוי את מה שאמר והתجيل לדחוותו בכל מיני שאלות, אותו בחור שלא היה בפיו מענה נטנצל והשיב לו שכך ראה מובה בשם הגאון ר' שמעון שkopf זצ"ל.

ואמר לו כ"ק אדמו"ר זצוק"ל בזה"ל: "יא, ר' שמעון האט גוט געזאגט נאר מיר דארפֿן פֿאַר שטײַן ווּאַס ער זאגט".
(ר' שמעון ודאי שאמר טוב אבל אנחנו צריכים להוכיח את מה שאמר.)



פעם אמר כ"ק אדמו"ר זצוק"ל שמדריך העולם שם לאדם הלומד עלתה לו איזו קושיא טובה או יסוד טוב ולאחמי"כ מצא זאת שכבר הובא בספרים מיצר הוא על כך שאין זה חידוש שלו.

אמנם האמתינו כן שהרי מה שמתהדר בלבד אינו יודע אם זה האמת אמן כמשמעותו כבר כתוב בספרים סימן שזו סברא אמיתית.

עוד אמר בפעם אחרת שם מוצאים את הקושיא שכבר כתובה בספרים סימן שלמדו הסוגיא באופן הנכון, אבל אם לא מוצאים בשום ספר שהקשה הזאת צריכה לבדוק אולי ישנה טעות בכל מהלך הסוגיא.

(הזה"ג ר' ישעיה רפפורט שליט"א)

(הדברים נכתבו ע"ד הכותב ולא עברו הגהה)

לזכר עולם יהיה צדיק

הוצאת הגליון החוגdal נודבו לזכרו של

כ"ק אדונינו חוריינו ורבינו עטרת ראשינו גאון ישראל

ותפארתו עחוד הענוה והאחת משיריו כנסת הגדולה

הרהוריק רבבי אברהם אביגדור נחום זצוק"ל

ב' כ"ק אדונינו חוריינו ורבינו הרהוריק רבבי יעקב יצחק ד"ז מסטריקוב ז"ע"א ה"יד
עליה לעצמי פרופיט ביום הפור או ר' ליום שלישי לס' כי תבאו ט"ז אלול תשס"א

ז"ע ועכ"י

לזכרכך עוזרים בהיכילך

לע"ג האשה החשובה
מרת חנה שרה
שוכמן ע"ה
בת הרה"ח המפואר
ר' ר' ר' עב"י גברץ' זעל
נלב"ע בעזב"ס ציון תשכ"ג
תובען שליט"א בני ברק

לע"ג האשה החשובה
מרת שרה לאה
מושקוביץ ע"ה
בת הרה"ח מרדכי עזצ"ל
נלב"ע ביום צ"ז אלול תשנ"ה
נדב ע"ב נבנה
הרהוריק ר' מרדכי שמעון
מושקוביץ שליט"א ב"ב
לייפטט שליט"א בני ברק

לע"ג הרה"ח הנכבד דבוק בל"ז
ר' יצחק אריה
לייפשט זצ"ל
בן הרה"ח מרדכי סטריקוב בת"א
נלב"ע ביום כ"ב אלול תשנ"ה
ת.ג.צ.ב.ה.
נדב ע"ג הרה"ר אברהם יצחק הילוי
לייפטט שליט"א בני ברק

לע"ג הרה"ח הנכבד דבוק בל"ז
לכ"ק מרון אמ"ר זצוק"ל
ר' מאיר שלום שטיין ז"ל
בן הרה"ח ר' עקיבא ציציל
מנכבד אנט"ש טריי סטראיקוב
נלב"ע צ"ח אלול תשס"א
ת.ג.צ.ב.ה.
נדב ע"ג הרה"ר יעקב דוד וינשטיין
שליט"א בני ברק

הוצאת הנליין נודבו עם **ברכת מזל טוב מוקרב לך** ליזידין מאד
עללה, מסנו ונאמן, רב פעלים, איש ואשה לכל דבר שבקדושה, ממשיכי בדור
אבוטני לעוזר ולסייע בכל מפעלי חצר הקודש טרייקוב בכלול ולביבה"מ'
דעט"ג אדמו"ר שליט"א בפוט שזכה לעמוד ובוחן שניים לימי קדשו של כ"ק
מו"ן אדמו"ר זצוק"ל זע"א ויבדלחת"א עט"ג אדמו"ר שליט"א

הרהוריק ר' בצלאל ויכלדר שליט"א

לרגל השמחה השוריה במעונו בהגיעו בנו היקו

כמו אברהם אביגדור נחום ז"

לעל תורה ומצוות

הוצאת הנליין נודבו ע"י
הרהוריק ר' בצלאל ויכלדר שליט"א בני ברק
לרגל השמחה במעונו בהכנס בנו היקו

כמו אברהם אביגדור נחום ז"

לעל תורה ומצוות

יה"ד שיזכה לנחת רוחDKDOSה מכל יועצי

חלצין מתחן בריות גופא ונוהדא מעלייא

ונטו"ס אפי"ז

(שמחת הבב מזעה בעיה"ז ביום הביערט באולם' בודל' בנו בוק)
יה' וצון שיזכה לרודג נחתDKDOSה ממנו ומכל יוצאי חלצין
מתוך בזיות גופא ונוהדא מעלייא וכטו"ס אפי"ז