

ולבסוף כשלעצמה מלחמת העולם א' נעלם שעריה באופן עראי. אדמורי'ר זצ"ל בעצמו גלה לעיר הגדולה וורשה, כדוגמת רוב אדמורי'י פולין, שעזבו את עיירות מושבותיהם, מפחד הקלגסים הרוסיים, שהראו את נחת זרועם על היהודים ובמיוחד על גודolibם, ועברו לערים הגדלות, וורשה ולודז', שבה היו קהילות גדולות של יהודים, ורישומים של גדולים ומפורטים לא הייתה ניכרת בהם כל כך, ונסתרו מעיני המציקים.

כינוס מאונס זה של גודלי ישראל בערים הגדלות, הביא גם ברכה אותו. הרבה התיעצויות ופגישות בעניינים שעלו על הפרק בחיי היהודים נתקימו אז, ולא מעט תכניות נולדו והתגבשו לארגון היהודים בפולין. ב{return} מבון, שהרבי זצ"ל תרם את חלקו ומרצונו הרב בחימם הציבוריים, והשפיע על דמותם גם בזמן המלחמה, וגם לשנים שלאחריו.

הרבי זצ"ל ישב בורשה, כונה ומחזה, וגם בזוק העתים לא יותר על משאת-נפשו, לחנק דור דעה, ולכונן בית-יוצר משובח למדניים ונגלי תורה. מענין ששאיפתו התחלת להתגשם דווקא ביום מהומה, בשנת תרע"ו, כשהמלחמה העולמית עוד לא שקטה. היה זה אחרי שהגרמניות כבשו את פולין והשתלטו עליה. הימים היו ימי סער וסופה רוחנית נוראה, בתי כנסיות ובתי מדרשות נתרוקנו מיוושביהם, גם נר היישובות הבודדות שהתקיימו בפולין דעך וכבה בעקבות המלחמה, והרבי זצ"ל הרגש כי אין יכול לחשות מנגד.

כשש��ת הסערה במקצת, חור הרבי לסקולוב, ותיקן ניגש להקים את הריסות היישבה. הפעם החליט לבנותה על בסיס רחב

בהרבתת תורה בישראל. אכן השינויים הגדולים שחלו במצב היהודים במשך התקופה הזאת השפיעו גם על צורת היישיבה והקיפה, ואפשר לראות שלוש תקופות שונות זו מזו גם ביישיבה.

תיכף בבוואר לסקולוב, בשנות תר"ס, יסד ישיבה לבחורים ב"פאלווש" של בית הכנסת, ללא שם פורמליות וארגון, ובעצמו למד אוצר החסינות את שיעוריהם בסדום, כפי שהיתה צורת לימוד התורה בפולין דאז. הוא קירב אליו שעשרות צעירים, מוכשרים, בעיקר מבני העיר, במטרה לעשותם תלמידי חכמים ובעלי טריסין, והיה פותח לפניهم בלימודו שערי חכמה ודעת להבין ולהשכיל בתוה"ק. עם שהוא חריף מאד, התרחק הרבי זצ"ל מדרך בעלי הפלפול באופן קיצוני, כשהוא נוטה לסגל לתלמידים ולעצמו את שיטת הלימוד היסודי בהגנון והבנה על-אתה, ובדרך זו עלתה בידו להטעים את תלמידיו מעריבות התורה"ק שהתמתקה כדברם בפיהם. אף בשנים מאוחרות, כשנתרבו ספסלים בביבם"ד ונוצר ממנו ללימוד עם כולם בעצמו, מכיוון שבינתיים הוכתר גם לאדמורי'ר ומשם בעול הנוגת החסידים, הידר אוצר החסינות תמיד בכוונה תחילת להפקיד עליהם רמי"ם משובחים ובכללם אף מלמדני ליטא, במדה וראיה אותן מתאימים ביותר לעצב דמות בניתורה במיטובו השואף לאמתת של תורה

גם אחרי הסתקות אביו זצ"ל, לא הפסיק למד את בחרוי התלמידים שיעוריהם בעמינות בשעות מאוחרות באישוןليل. אולם בಗל סיבות מצערות, שהיו קשורות בתסיסה החברתית שהתחוללה בפולין ורוסיה החל משנת תרס"ה, עקב המלחמה בין רוסיה ויפאן ותוכאותיה הידועות, פקדו את היישיבה קשיים לא מעטים,