

ארכ

הפרויקט

החדש - "ליקוטי הלכות
המבואר והמפואר" -
ונודע להנגיש את הספר לציבור הלומדים והמעוניינים
בצורה מקסימלית ובתועלת מרבית.

רבי נתן ניחן בעט סופרים, ולשונו נעימה ומושכת. עם זאת, ישנו כמה וכמה קשיים העומדים בפני הלומד, ומונעים ממנו את ההבנה המלאה, ואת הירידה המדוייקת לסוף דעתו, ומילא מפיקים תועלת פחותה בהרבה مما שניתן להשיג, וממה שהמחבר התכוון להעניק לנו בספר זה.

בפרויקט זה, אנו עושים את המירב בעז"ה - להסידר את המכשולים הללו, ולספק את הכלים החסרים - להביא את הלומדים כולם - להבנה מלאה וברורה, להשתג המכוון המדוייק, ולהפקת התועלת המירבית והמושלמת.

המטרה שלנו היא לעורך את הספר בצורה הנוחה ביותר - ללימוד, להבנה, ולהתחברות מעשית.

הספר "ליקוטי הלכות" - חובר על ידי רבי נתן שטרנהארץ, תלמידו הגדול והמיוחד של מוהראן מבรสלב.

הספר סובב סביב ארבעה

- על כל התורה כולה - כל חלקי השולחן ערוך, כשהוא והגמרות, כל הלכות, כל מבאר את מהותן של כל מצוה המדרשים, וכל ספרי הקבלה הלאה ומנוגה, בדרך פניםית והחסידות. והכל בimenti מש夷, מאיר מותק ומענג.

של מוהרין בספריו הקדושים.

חיבור זה משמש למשה

- מסגו - התפשט עד מהרה, ומצאו מקום של כבוד אצל כל הצדיקים וმבקשי ה', הוא אינו מניח פינה ופרט בכל חלקו התורה ועובדות ה' - בלי מודפס פעמי אחד פעם, והפרק להיות רב-מכר עולמי, כשהוא באפין השווה לכל יהודי ולכל נפש יהודית, והופך את חייו לאש בוערת של עבודה ה'

הגדול ביותר.

תיק כדי הוא שופך אור וביאור פניםית, נעימה ומאירה.



שיר המעלות

מעלות יהודיות
למהדרות
ליקוטי הלוות החדש
המבואר והمفואר



מדורים נוספים:

מדורים נוספים: בסופו של הכרך יופיעו כמה מדורים משלימים. כגון: ביאור מושגים רחב, הרחבת מראי מקומות, ביאורים בליקוטי מהוריין על דברי רבי נתן, ועוד.

עצות מעשיות:

לאורך הספר, מובאים בשולי הגליון עזות מעשיות העולות מתוך הדברים לעובדא ולמעשה, בסופו של כל הלכה, מובא הסיכום של כל העזות העולות למשנה בדברי ההלכה. ובמקומות מסוימים - אף הדרכה מעשית על סדר היום, השבת והחג, על פי דבריו.

עימוד:

מחודש ומוסקע, במטרה להאיר את העניינים, להקל ולעגג את הלימוד בספר.

המהדרה החדשה של
ליקוטי הלוות
המבואר והمفואר
ביאור יהודי עם היראות נפלאה,
ללימוד מענג ומושלם

טקסט:

מוגה היבט, מדויק, מפוקק, ומונוקד.

חולקת קטיעים:

מחודשת, דבר המקל על ההבנה. כשהקייטווע בעצמו משמש כחיצי פירוש.

ליוי:

כותרת משנה, וקטעי קישור, או טיכום - המלויים את הלומד, ומסייעים רבות להבנת המהלך והתוכן, וליתן ריילע להתבוננות בין פרשה לפרשה.

ביאור משולב:

מאיד עניינים, בשפה קצראה וונעהה, שנערך במלاكت מחשבת וידי אומן, ומאיד את התוכן באור יקרות.

הערות והוספות:

בשולוי הגליון מופיעים כמה מדורים, המשלימים את החבנה המלאה. כגון: ציטוטים מלאים של המראי מקומות, ביאורי מושגים, עיונים, וכיר'ב.

הלכות השכמת הבוקר

הלכה ג

(ד"ר) **ויתגבר בארי לעמד בבוקר שיהא הוא מעריך השחר:** (שו"ע או"ח סימן א סעיף א)

א) על פי ההלכה "ונסב אליהם", עין שם (כלוקט קמא בסימן ס"ב).
מכאן שם שיש חלוק בין תקשות. כי יש קשיין שיכל האדם לחייב תורין על קשיין, וזה על זה
נאמר (אבות ב, ז) ודע מה שתשਬ ובו. פ"ז האמת, מה שהגביל השם ותברך לשבל האנושי
שшиб לבניין זהו מנגה נדול להדר לבניין תורין על בוניין, ועל זה נאמר ידע מה
שתשיב לאפיקורוס. אבל יש קשיין, שאין באפשרי לשבל האנושי לבניין תורין על קשיין כו',
 רק לאחד למאי ותגלח תפרירין, אסור לאדם ליענו בפחים. וכך מ"ש שפטך על שבוי ומעון בפ' ח'
 וה נאמר (משלי ב, יט) כל בא לא ישובון, כי על קשיין בזו אסור לספד על שבוי, רק
 להעתיד על אמונה.

ואפסלו אלו תקשות שיש עליהם תשובה לפעמים נסתמו שובילו לתשכל, ואינו ידע לשמש, ונורקה
 בו אפיקוריסitic ובו. **וזאת האפיקוריסitic,** היא לכל אחד לפי בחינתו יכול לבניין בפ' רב
 למאנם.

לשון השילוח שער

ויתגבר בארי לעמד בבוקר שיהא הוא מעריך השחר: (או"ח א', א)

halcha זו נסובה על תורה ס"ב בה מדבר רבי קל"ז מענין הקושיות שיש על האמונה, ואיך זוכים להשלים ולקשר את האמונה.

אות א

ויתגלה התroxז, אסור לאדם ליענו בהם. וכל מי
 שסטמך על שבול ומעון בז, על זה נאמר (משלי ב,
 י"ט) **"כל בא לא ישובון"**, כי על קשיין כזו אסור
 לסטמך על שבול. רק להעמיד על אמונה.

ואפסלו תקשות שיש עליהם תשובה לפעמים
 נסתמו שובילו לתשכל, ואינו ידע לשמש, ונורקה
 בו אפיקוריסitic ובו. **וזאת האפיקוריסitic** של סתימת
 דרכו להשכל, היא לכל אחד לפי בחינתו – היא קיימת
 אבל לא אחת, אם יתבונן בכך מה היה יכול לבניין
 בין זר לנקעת – להבחן כמה אפיקוריסות יש לך.

תיקנות. וזה לשונו יואף על פי שנדמה לנו שההמון עם
 הם הוחקים מחקרות ואינם מחקרים כלל, אף על פי כן
 באמנת כולם המעריבים בחקרות. כי כל אחד אחר יש
 לו חקירות ואפסלו קטנים באים על מחשבות החקרות

שני טמי

מכאן שם שיש חלוק בין תקשות שיש על אמונה.
 כי יש קשיין שיכל האדם לחייב תורין על קשיין,
 זו, על זה נאמר (אבות ב, ז) ודע מה שתשшиб וכו'.
 כי האמת, מה שהגביל השם ותברך לשבל האנושי
 שיוביל לבניין – הוא מצווה גדול להדר לשבל לבניין
 הדבר על בוניין, על זה נאמר ידע מה שתשшиб
 לאפיקורוס. אבל יש קשיין, שאין באפשרי לשבל
 האנושי לבניין תורין על קשיין כזו, ורק לעתיד לבא

הטקסט:

נוסח מדויק ומוגה, על פי דפוס ראשון וכותב יד, בניקוד
 מדויק, עם פיסוק וקיטוע מדויקים. ובמיוחד – חולוקת
 קטעים מיוחדת ומדויקת, המסייעת לומד להבין על
 נקלה את עומק דברי מוהרנ"ת.

דברי מוהרנ"ת כוללים הרבה חידושים בכל קטיעו,
 ונדרשת שימוש לב מיוחדת מתי דבריו הם ביאור אחד
 ומתי ניתן לחלקו לקטעים להקל על ההבנה, וכדברי
 מוהרנ"ת עצמו בהקדמתו ללקוטי הלכות על חוות
 חולוקות החידושים לקטעים וקישורי הדברים כאחד.

הולם בליקוטי הלכות המבוואר, יהוש לא
ספק את תעוזו הלימוד, בתחושה עילאית
בבנה מושלמת



הקדמות:

דברי מוהרנ"ת המוסבים על בסיס דברי מוהר"ן
مبرסלב בתורתו כידוע, פעמים רבים נדרש עיון
משה בתורה עליה נסובה ההלכה, וכפי שמו הרני
מסים כמעט בכל מקום שמקדים את דברי ריבינו
"עין שם היטב". لكن הובא בראש כל הלכה הזכרת
קשר דברי ריבינו בתורה זו וביאור קצר על הנושאים
המרכזיים המובאים שם, בוצרה הפוחתת לפני
המעין בקנות את דברי מוהרנ"ת בהלכה.

הקדמות יפתחו בפני הלומדفتح רחב כאולם
להבנה בהירה ושלמה של תוכן הספר



הלכות

השכמת הבוקר - הלכה ג
אות א

לקוטי

ג

הלכות השכמת הבוקר

הלוּבָה :

(ד"ה ג) **יתגנֶבֶר בָּאָרִי לְעַמֵּד בַּבָּקָר שִׁיחָא הוּא מַעֲוָרֶר חַשְׁבָּרָה:** (שו"ע או"ח סימן א סעיף ג)

א) על פי ההלכה "ונסב אליהם", אין שם (בלוקרים) קמא (בלוקרים קמא בסימן ס"ב).
מכאן שם שיש חילוק בין תקשותין. כי יש קשיא שוביל הקדים להבון תרוץ על קשיא זו, על זה
נאמר (אבות ב, ד) ודע מה שתשיב וכו'. כי הפשט, מה שהגביל השם ותבוך לשכל האנוש
שיוביל להבון זה הוא טבונה גודלה לולד לשכל הקדר להבון קדר על ברורי, ועל זה נאמר ודע מה
תשיב וכו' לאפיקורום. אבל יש קשיא, שאינו אפשרי לשכל האנוש להבון תרוץ על קשיא בו,
 רק לעתיד לבא יתגלח התרויין, אסור לאדם לעזנו בכם. וכל טריסטוף על שכלי בקען בז, על
 זה נאמר (משל ב, י"ט) "כל באיה לא ישובון", כי על קשיא בז אסור לסתם על שכלי בז, רק
 להעтир על אמותה.

ואפלו אלו תקשותין שיש עליהם סភותם שובילו לשכל, ואינו יודע לחשיב, ונורקה
בו אפיקורסית וכו'. וזהו לאפיקורסית, היא לבל אחד לפי בחינתו יכול להבון בן רב
למעט.

לשון השולחן ערוך

יתגנֶבֶר בָּאָרִי לְעַמֵּד בַּבָּקָר שִׁיחָא הוּא מַעֲוָרֶר חַשְׁבָּרָה: (או"ח א, א)

הלכה זו נסובה על תורה ס"ב בה מדבר רבי זיל מענין הקושיות שיש על האמונה, ואין זוכים להשלים ולקשט את האמונה.

אות א :

יתגנֶבֶה המתווז, אסור לאדם לעזנו בזם. וכל מי
שסומך על שכלי ומטען בז, על זה נאמר (משל ב, י"ט) "כל באיה לא ישובון", כי על קשיא בז או אסור
לסתם על שכלי, רק להעמיד על אמותה.

ואפלו אלו הנסיבות שיש עליהם סភותם של פעמים
נספחו שבלי השכל, ואינו יודע לחשיב, ונורקה
בו אפיקורסית וכו'. וזהו לאפיקורסית, היא קימות
זרכי השכל, היא כלל אחד לפי בחינתו - היא קימות
אל כל אחד, אם יתבונן בעצם היה יכול להבון
בין רב למעט - להבון כמה אפיקורסיות יש לו.

תינוקות, וזה לשונו יאף על פי שורמה לנו שההמנון עם
הם והווים מומקרים וואינם מחקרים כלל, אף על פי כן
באמת כלם הם מעברים בזירות. כי כל אחד ואחד יש
לו חיקרות ואפלו קטעים בהם על מוחשתם חיקרות

שי מתי
תקשות

מכאן שם שיש חילוק בין תקשותין. כי יש קשיא שוביל הקדים להבון תרוץ על קשיא
זו, על זה נאמר (אבות ב, ד) ודע מה שתשיב וכו'.
כי האמת, מה שהגביל השם ותבוך לשכל האנוש
שיוביל להבון - הוא מצווה גוזלה לחזק השכל להבון
החזק על בורי, ועל זה נאמר ודע מה שתשיב
לאפיקורום. אבל יש קשיא, שאינו אפשרי לשכל
האנוש להבון תרוץ על קשיא בז, רק לעתיד לבא

ליוי לומד:

דברי מוהרבי מילוים ב'כותרות נושאים' ו'כותרת צד' - המהוות עזרה לומד לסכם ולשמור על רצף הביאור, בפרט כשהדברים סובבים סביב כמה נושאים וענינים.

כמו כן בסיום כל קטע ובסיום ההלכה, יבואו בס"ד תקציר דברי מוהרבי מילוים דומה לכותרות הצד, בוצרה המאפשרת שינון, חזרה מהירה וסיכום.

'תוכן העניינים' ו'כותרות הקטעים' משבחים את בהירות הלימוד, מסיעים לזכור את הנלמד, ווזרים למצוא נושא מסוים בתחום הדברים



הלוות

לקיטי

השנתה הבוקר - חלקה ג
אות ב

ב) זה בחינת יתגבור בארי לעמד בברך שהוא מועור לשטר, כי האמונה היא בחינת מלכות שוקנות שטר,

כי ערך שלמות האמונה הוא בברך, בחינת מדרשים לבקרים ובאה אמונקה, שהוא בחינה נפחת בצפרא, ובברך לעיל בהתורה הנ"ל, ובשביל זה נקראת האמונה שחר ב"ל.

ועל-בון אכן כל אחד לחתוגבר בארי, ולהשפל מוד שעמדו בברך השם קדם עליות השער, כדי שישטוק בתורה ותפלת להעלוות והשללים לבל את האמונה הקדושה, שהוא בחינת שירא הוא מועור השער, בחינת (תהלים נ"ז, ט) "אעריה שטר" הנ"ו שיקפה אליו עבוקתו קדם או רום

אות ב

באות זו יבואו החילוק בין היום והלילה: ביום מאיר הדעת, ובלילה מסתקל הדעת, וזה הסיבה שעריך לישן בתחילת הלילה - כדי לבטל את הקשות הבלתי מסתקלות הדעת, ולהחנס בביטול בתוך האמונה

זה - עבדות גודל אמונה, והוא בחינת יתגבור בשייעון מלאלה
באיי לעמד בברך שהוא מועור לשטר,

כיוון שהאמונה מתחדשת בכל בוקר לאחר שנמכסה צרך לאחטה - על-בון אכן כל אחד לחתוגבר בארי, כדי לנתח אמונת מילא מוד בברך קשם עליות והשפל מוד שעמדו בברך קשם עליות השער פיזוע.

כי ערך שלמות האמונה הוא בברך, בחינת מדרשים לבקרים ורבה אמונתן - בכל בוקר מתחדשת האמונה, שזו בחינת מה שהוא בודוק שהמלכת נפקת בצפרא - יצאת בוקר, ובברך לעיל בהתורה הנ"ל סיכון ס"ב, שהאמונה ומתחסה במס' 1

אמונו רבוותינו זכרונות בקבקה (ספר ואיתן ו') ממשיכין כאן של בע' התתקחה ועל-ידי:
אנכי מצוך 'ימים' (בבב' ו') בכל יום ויום להתחיל בכל בוקר מחדש ב"ל:

* סיכום:
* בכלי ים צעירים מחודש לבנות את תה האמונה ואור הדעת. וכן בתחליה יש לילה וחושך. שהוא

מן הסתלקות הדעת, והתגברות הכהיפה והקושיות ואיז צעירים דוקא לשון, כדי לסלק את הדעת, ולהיפנס לזרע האמונה, ונזכר מכתלים את הקשות שאין עליהם תשוכת המארים בה. (וזה בש

* אחיך בחוץ השמי של הלילה, מתחילה ההמתקה של החושך והסתור. וכן אז צרי להתגבר ולקם, לעטוק בוויה, כדי לבנות את הדעת, ולבטל את הקשות שיש עליהם תשוכת

* ועל ידי כן, יכולים לעורר את השחר, למגר לבנות את השית' תמי, וככה אם אפשר להתפלל בכונה והתבלבות

לנגדית תמי, הייש שאפשר לדכו את השית' תמי, והוא שיוציאו ה

תפלת שורתה ולזכות להארת הדעת שהוא או רום.

* ומשום כן, אפשר לאכול קדם התפילה, כי עי התענית הזה, משלימים ומקשטים את האמונה,

ומקבלים כן להתחיל התהילה חדשה. ורק אז אפשר לאכול אכילה רואה ונשרה, שמניא לידי ייחוד אפון באפני.

לימוד, להבין, להתחבר

את בחרות הלימוד, מסיעים לזכור את הנלמד,

ווזרים למצוא נושא מסוים בתחום הדברים

האמונה היא עבודה המשכיחסים מהאדם קושיתו, ורק בתפילה

תמידית, כך שלפעלם י"

ח. מורת המלכות - ה

הפסוק 'אילת אהבתם יאלית השער, ותלו

נעשה בכל בדור מה

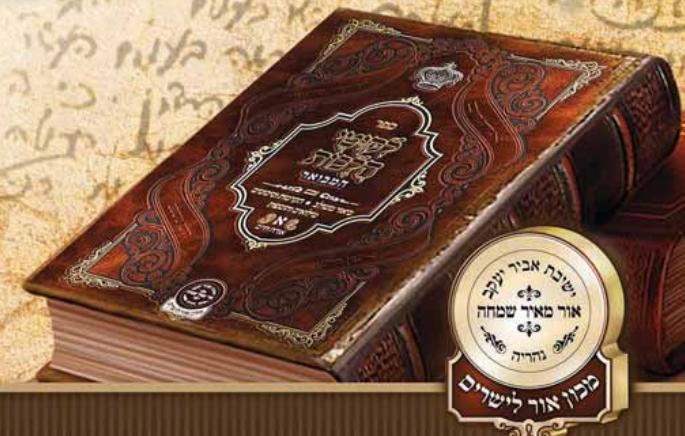
היסוס - הגראה ש

המאירים בה. (זה בש

ביאור משולב:

על אף להיות דברי מוהרנ"ת בלשון צחה וקלילה, הרבה פעמים עדין יש קיצורי דברים בו, ועדין צריך להתעמק בדבריו הרבה כדי לברר את הידושיו לחדלים, ובפרט שהדברים נוגעים הרבה לעניין מעשה, והם מורכבים בביורים בפסוקים ובחידושים ע"פ ההלכה וכתבי הארץ".
הביאור החדש משולב בדבריו, להבנה מלאה ולא אריכות יותר, תוך כוון הלומד לעניין הלמעשה' אותו בעיקר חתר מוהרנ"ת לבאר, תוך שימוש במסגרות מודגשות להבارة יתר של חידושים וביאורים המביאים למעשה.

**מדור 'הביאור המשולב' יהוה עברו הלומד מעין
'חברותא' ללימוד פורה עם הבנה אמיתית**



הלכות

לקוטי

השכמת הבוקר - הלכה ג
אות ב

- גם אלו הקשוות לפעמים נסתמו שביבלי השכל או אפשר לשכבן, ואלו הקשוות הם לכל אחר ואחר לפיה בחינתו, לפי השכל של כל אחר ואחר. ותקנו לזה לפקות לפהם את ברעת ובקלה שביבלי השכל הוא עלייני למור פוסקים וכי גנ"ל, ואו זוכן לשלום ונבטל הפלקלת, שם בחינת בפירות ואפיקורסית זוכן לצעת לחשב על אפיקורסית שבלבו וכי גנ"ל.

ובשביל זה ארכין להתגבר לפקום בפינותו ללה. כי יום ולילה שהם בחינת או וחשה, הם בחינת דעת וקסילות שהוא הסתרה הדרעה, במבואר ברבר רבן זל' בחתורה "דרשו וכו'" (סימן ל"ז), שבדעת הוא בחינת או וקסילות בחינת הסתרה הדיעת הוא בחינת חשה. כי החשך נמשך מהשכנת הדעת, שהוא הסתרה הדיעת, שמשם נמשכן אלו הקשוות הנ"ל.

בי' איתא בוחר (פרק דר ר'ג, ב), כד פריש לילא גדרפה או מסתממין פרעון דען זינמי גרדוני

שי יום ולילה שהם בחינת או וחשה, הם בחינת דעת וקסילות - או רום וממו להתגלות הדעת, והחוור של הלילה לכיסיות שהוא מסתרת הדיעת, במבואר דברי רבן זל' בחתורה "דרשו וכו'" (סימן ל"ז), שבדעת הוא בחינת או וקסילות בחינת הסתרה הדיעת הוא בחינת חשה. כי החשך שירד על העולם בכל לילה גמיש ומשתלשל מוחשכת בדעת, שהוא מסתרה הדיעת, שמשם נמשכן אלו הקשוות הנ"ל וכיוון שהקשויות אינם שכילים אמיתיים הקשוות הנ"ל מושגין לאו שצרכר להסבירו, אלא אם באים מחמת שנטר או רום שתחבור בארכונה בהקדמת ההלכה בסעיף א', ואו על ידי לימוד פוסקים וכו' גנ"ל וכי השכל הוא על המחלוקת שהוא המחלוקת של שני היירון שיש בלילה של אחד, שם בחינת בפירות ואפיקורסית זוכן לצעת לחשב על אפיקורסית שבלבו וכי גנ"ל.

ואין זה רום בעלמא שהלילה רום לכפירות. אלא בלילה האמתvr כר בוחר (פרק דר ר'ג ב: תרומה דר' קיט', ב), כד פריש ומתרבב זינמי גרדוני
לילא גדרפה או מסתממין פרעון דען זינמי גרדוני

ובשביל זה - מחמת שיש אפיקורסות לבב כל אחד ואחד, לנו ארכין להתגבר לפקום בפינותו ללה. והולם מרב למה על ידי קימת חוץ מבטלים האפיקורסות,

שם ולילה -
אתה דעת
סמליקות
הוועת

הסתרת הדעת - השכנת הדעת

בעת שנותגברים על האדם שאלות וקשוויות ואינו יכול להעתור להרגיש או ר' צרך לידע שאין אלו סברות או הרגשים אמיתיים. אלא הם ורק העדו או הדעת שבעל נעלם ממנה, וכאשר יוכזר זאת, מתייאר יהיה בכוחו לספר על אמונה בלבד, ולא ידוח עצמו בהכרה להבן או להרגיש. כי ידע שהאמות הוא מזיאות שקיים בכל אופן, וכל מה שהאדם מנסה להחזק עצמו באמונה, הוא מחמת שנותה לכלת אחר הרגשי או סברתי ומחפש הסברויות. كانوا שבורר להכרה בין שני שיטות, והר הול נבר כאשר נשא לשכנע עצמו באמות האמונה ולהרין קושיותו. והוא גופא המחלוקת והקימות בלילה של אדם שנדרמה לו שיש שני דרכים, והדרך לעשות שלום הוא לממן על אמונה בלבד, להבין שהקושים יתנים ממשות כל, אלא רק העדר או ר', ויחד עם זאת ללימוד פוסקים והלכות ברורות. שלל דוי זה מקבל את האמונה האמיתית באופן מוחלט ללא עוררי. אך שכן מאיר לו ממש בארכונו העת.

ונפקו בעלמא וועלמא איתהיג עיל דא דטטרונייטה. הינו כי בללה או מותגער החשך שהוא העדר הרעה, שהוא קחitem פרעון רנו עזן שם בחינת שבלי השכל. ואנו נימוטי פרודינו נפקון בעלמא, שם בחינת הריעים ובקלאפנות, שעקר איזיקם בקבפרות וקשיות, הנמשכן עליין הסתלקות דעתם בללה, שהוא בחינת סתימת פרעון רנו עזן בידוע ובג'ל.

וברין עלמא אנתאג על-יקא דטטרונייטה שהוא בחינת הפלגה הקדושה, שהוא בחינת האמונה הקדושה. כי בללה בעית החשך, הסתלקות דעתם, או אריכין להתחזק ריך אמונה ללב, שהוא בחינת מלכות, בחינת מיטרונייטה גניל. וזה בחינת אומנעה בצלות, וכטבאה בדרכו רבנו זל בעקבות אמר עזן שם (כסמן ליה).

וזהו בחינת השעה שבבללה, כי בללה או נמשך בחשך נמשך מוחשך רעליאן,

בחילה
בללה -
שרון אמרו
פסחים
השנה
ביסול
הקסיות
שאי על-שם
השנה

וכדין עלמא אנתאג על-יקא דטטרונייטה ז' - בדמן
שיסתתמן שערינו גען עדן השולם מותגער על דרי
טטרונייטה, שהוא בחינת המלכה הקדושה, שהוא
בחינת האמונה הקדושה. כי בללה בעית החשך,
הסתלקות דעתם, או אריכין להתחזק ריך אמונה
לבד, שהוא בחינת דעתם, בחינת מיטרונייטה גניל.
זזה בחינת ואומונעה בצלות - שביליה התלולה ההגנת
ה' הוא רק על ידי אמונה, וכטבאה בדרכו רבנו זל
בקוקס אמר עזן שם (כסמן ליה).

השנה
ביסול
הקסיות
שאי על-שם
השנה

זהו - התחזוקת האמונה בללה הוא בחינת השעה
שבבללה. כי בללה או נמשך בחשך בעולם, ועקר
בחינת הגשמי נמשך מהחשך העליון, שהוא בחינת
החשך סתימת פרעון רנו עזן בידוע ובג'ל.

חיב קל, קל-א., קל-ג., חיג-קו. ועוד. יב. גן עין העליאן
הוא בבראייה, שיש שם מטורון כדרת, או עלי' המבואר
מנומות. נימוטים הוא זקעב בעינה והודה. ברכונה
שלחות מלכים ומוטערורים מעדר הדין, ויש מעאלו שם
שערן הוא ברכונה יסוד אבא, וכן עזן לפערום
הטענה ליסוד דאמא - שם המוחון. (פי הרמי בירוש
מהימנא גרעס דר' רכון). יג. ראה בשער ברכונה דריש
קיימת טמען ג' שהמוחון בללה מסתלקן למוריה וזה מה
שכתוב בדורותם בוחרן בערין גרעס עזן וכור ושורם הריגנים.
עין שם. יד. בוחרת תרומה הניל.

שער גן עדן - שבילי שלכל

כאשר נסתמים לאדם שבילי השכל, שאינו יכול להבין את האמונה, אין לו בהירות הדעת, אין זה סתום מהמות בלבול מוחשבותו, אלא הוא ממציאות אמיתית של סתימת שערן גן לעמליה, וכשיבין זאת יהיה
בידו הכח להתחזק נגד קושיותו, שהרי הגן עדן הוא ממציאות אלא שנגזרו השערים להכנס לשם, ומכלל
לאו אתה שומע לה, כאשר מPAIR אור האמונה, אין זה רעיון בעלם שטבון בדעתה, אלא הוא ממציאות
קיימת שמוחו משוטט כתעת לעמלה בתוך שבילי הגן עדן.

הערות והוספות:

מראי מקומות: מוהרנ"ת מזכיר הרבה מראי מקומות של פסוקים, חז"ל, מדרשים, זה"ק וקבלה. לעומתם הא מזכיר אותם בקצתה או באופו חלק. בביורנו הבאנו ציטוט מדריך של הפסוקים ושאר המראוי מקומות, ובמקומות בהם נזכרת Tosfot ביאור, הבאנו את המפרשימים הנלו"ים וכי"ב - לשיעם להבנה המשולמת של העניין.

יעונים: בתוך הביאור מתעדורות קושיות והערות. בהערות אנו משתמשים לעמוד עלייהם ולסייע בפתרונם. ופעמים מזכיר של קביעה להבנה חדשה ועמיקה על ידיהם. יעונים עמוקים יותר על פי הבנת דברי מוהרנ"ת בביאור התורה עליה נסובה ההלכה, יובאו במדור 'ביאורי מוהרנ"ת על התוראות', בסוף.

מושגים: דברי מוהרנ"ת עשוירים מאד בהבאת מושגים מדברי חז"ל וספרי קבלה, ומושגים ידועים בחסידות. פעמים רבות, לא ביאור מדויק של מושגים אלו יחסר ללמידה בהירות והבנה. בהערות הבאנו ביאור קצר ע"פ המקורות למושגים אלו, תוך ציון מראי מקומות לתוספת עין.

מדור 'מקורות והערות' מציג בפניו הלומד
מקורות ורחבות, ומשלים את היקף הביאור
לדברי המדרש



ב) זהה בחינת יתגנבר פארו לעמד בפרק ש"ז א' הוא מעורר השתר' כי האמונה היא בחינת מלכות ש"גראת' ש"ח, בחינת 'אליה השתר' בידוע.

ב' עקר שלמות האמונה הוא בפרק, בחינת פרושים לפרקם רבה אמונתך, שבו בחינה נפקת בפרט, כאמור לעיל בחותורה תע"ל, ובשביל זה נקנתה האמונה שחר בע"ל.

ועל-ב' א'ריך כל אחר להגנבר פארו, ולהשתדר פא' ש"עמדו בפרק השם קדם עלות השתר, כדי שיעסוק בחורה ותפלה להלצות ולהשלים לנצל את האמונה הדרישה, שבו בחינה ש"היא הוא מעורר השתר, בחינה (ההלים כי, ט) "אערעה שחר" קני שיבנה עלי' עבוריו קדם אור קים

אות ב

באות זו יבואו החלוק בין היום והלילה: ביום מאיר הדעת, ובלילה מסתתק הדעת, וזה הסיבה שצריך לשון בתחילת הלילה - כדי לבטל את הקושיות הנבעמים ממסתתק הדעת, ולהיכנס לביטול תוך האמונה

זהה - עבדות גידול האמונה. הוא בחינת יתגנבר בלילה כארוי לעמד בפרק ש"ה הוא מעורר השתר, ובשביל זה נקנתה האמונה שחר בע"ל על שם שהוא מתגלה בערך בפרק.

צריך - להפסיק את הקושיות הנבעמים ממסתתק הדעת, ולהיכנס לביטול תוך האמונה
וכיוון שהאמונה מתחדשת בכל בוקר ואחר שנתכסה ביום האתמולן, על-ב' א'ריך כל אחד להגנבר פארו, כי לבוט
ולהשתדר פא' ש"עמדו בפרק השם קדם עלות

השחה, כדי שיעסוק בחורה ותפלה להלצות

ולהשלים לנצל את האמונה הקדוצה כי האמונה
צריכה להשלים עצמה על ידי בענות האדם דיקא,

שהוא מהחוק לחפש אמונה בהשית, שבו בחינת

ש"היא הוא מעורר השתר, בחינת מה שודד המלך
ע"ה אמר (ההלים כי, ט) "אערעה שחר" ש"ט
בעצמו לשורר את השתר. קני שיבנה עלי' עבוריו

ב' עקר שלמות האמונה הוא בפרק, בחינת חדשים

לפרקם רבה אמונתך - בכל בוקר מתחדשת האמונה,
שזו בחינת מה שמוכן בויה'ק שהמלכת נפקת

בפרט - יצאת בפרק, כאמור לעיל בחותורה תע"ל
סימן ס"ב, שהאמונה מתחדשת אצל האדם בכל בוקר

מיתכסה במשר הימים מחתמת טרדת עסקי העולם,

ת. מרת המלכות - השכינה הקדושה נקראת 'אליה' ע"ש
הפסוק 'אליה אהבים וועלן חן' (משל' ה, ריש). נקראת גם
'אליה השתר', (ההלים כי, א) מומת שתקינה ושלמותה
נעשה בכל בוקר מחותעת עד הבוקר, וכן על שם מרות
היסוד - נקראה שורה, והוסד - הנקרא בוקר ושותה
המאירים בה. ווהר בשלחה ופי מי', וקראי ופי כיב ע"ש המקדש

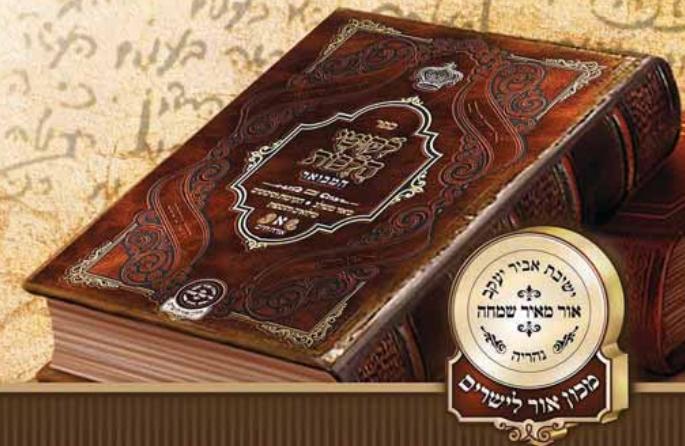
אמונה עבדה תמידית

האמונה היא עבדה תמידית שנותגה בכל בוקר ומוכבשה במשך הימים, מוחמת טרדות עסקי העולם.
המשכחים מהאדם את מציאותו, ומחדירים בלבו קשיות באופן כלל אין שם ליבו אליהם שם
קשיות, ורק בתפילה יוכל להבחן לפני התהלהבו כמה אפיקורות נורקה בו. ולכן האמונה היא עבודה
תמידית, אך שלפעלים לא בפרק לומר יש לי אמונה, מוחמת שהיא נעלמת במשך הימים ללא משיס לב,
וש לעוררה בכל בוקר מחדש כאשרו אערעה שחר; ופירש' עורה בבדוי.

ב'יאורי
מוחרנ'ת:

ב'יאורי מוחרנ'ת: חלק ממטרת החיבור, הוא לשמש כ'פירוש' על הספר ליקוטי מוחרנ'ן. כאשר מתוך דברי מוחרנ'ת, עולים ביאורים חדשים ונפלאים לדברי רבינו. במדור זה ליקטנו את הביאורים הללו, שמהם עולה הביאור בדברי מוחרנ'ן, ועל ידם ניתן לקבל הבנה חדשה בספר ליקוטי מוחרנ'ן

**בעזרת הביאורים - יתרוג הלומד על הביאור
השלם בדברי מוחרנ'ן ויבין כל דבר לאשרו**



ערן שם כל זה היטב נכל המאמר התבאר בהקדמה
צורך לסבירות של פרטיה וופאותיו. וכשזהדרך מהפלל עם אמונה ומבטל איזה טبع בתפילה, או
להלבה זו:

- # במאמר זה התבאר, שבתיחילה האמונה מכוסה ונעלמת, ומהמתן כן יש כמה מיני קשיות, ששורשם כולל או מוחמת הסתורות הדועה.
- # בהמשך יתגארר כיצד מגדלים את האמונה, ומובלטים את הסטורות הדועה, עד של הקשיות מוטבלים.
- # ועל ידי זה אפשר לקורב ורחוקים, ולהעלות כל ניצוצי הקדושה, שבזה משלימים ומקשטים את כח האמונה.
- # וכאשר האמונה בשלמותה, אזוי אפשר לזכות שהאכילה תהיה בדרגת של ייחוד אפין באפין - ייחוד פנים בפנים.
- # להלן יואריך כיצד כל זה נעשה על ידי סדר עבודה הלילה, ותחילה עכודות היום, כאשר בחחלת הלילה - האמונה חלה ונסתורת, ועל ידי כל סדר הלילה ובחחלת היום, היא דלה ונשלמת, ואז האכילה בשלמות.

גמשכים לה עיניים מקובייה, ובזמן החושך והגלות אין בה כת של ראות. (שר מאמרי רבבי פ' בראשית, שנשーン רוחשי הלילה ד').

בן אשני על עמייא ממלול חד בהיר לעילאה בלחאה
בשם די למפלח קדומו בתף חד: ז. געה נזה ארך
לא עיניים, הוא כיינו למלאות' שאון לה עינויים מעונמה.

לילא בכל לילה בחזות היללה, כמוyar בזוהר הקדוש אל נאמר ודע מה שתшиб לאפיקורס, ומוצה להגד

מנשבת בו וזה עמוד ועוסק בתורה. עיריה שר - אני מערר את השחר ואין השחר מעוררני. ז' זוהר חייא דף עז: ועוד הרבה.

כוחות עסק התורה ותפילה בהשכחת הבוקר

בהרהור שתתכסה האמונה בכל יום, כוון שתכליות הבריה הוא שהאמון החתקן יתחזק להמלוך את ה' ולגלוות אמונה במקומות שהאמונה מוסתרת. ומושך כר' מובן שצידר האדם להתמצץ למקומות לפניות בוקר, כדי 'shore'a' יעיר את האמונה, וישתדל לבנות האמונה. עיין זה יש בה כדי לזרז להשכים מוקדם, וועלסוק בתורה ותפילה, הכל מזור כוניה אותה. לבנות אמונה וכרכרה חדשה בבואה יתרה, שעל ידה יהיו לו הכותחות לעבור את היום כראוי לאלה קשיות והסתירות.

חוות החזות לבניית האמונה

קיימת חזות הלילה אינה עוד עמידה השיכת לזרדים ולעבד' ר' שהשלימו את עינם עד שההעלו למדורגת 'המשכני' קום בחזות הלילה, היפך הוא הנגן, חזות הו אדייקא למי שנגע ריאת ה' בלבו, ווונגה להתרקוב לה' וזהה עד כמה מתגברים עליו הסטורות אמונה, שעיקר ענטו זיה יכול להתחזק ולהשלים את האמונה, הוא על ידי שיזידרו לkom בחזות הלילה, והוא רפואה לכל חולות ובלבול תפסח, לשמור ולילות ולהזוזו לkom בחזות כוניה להשלים את האמונה. לנו מפליג בגודל המעלת של קיימת חזות, להציג גודל נחיזקה וחובתה, שכוכחה יכול להיות יהודי כשר, כמו שהולך ומברא אין עבודה זו מושלמת את האמונה.

מדורים נוספים:

מושגים: ביאורי המושגים שהובאו בקצרה,
בஹרות שוליים, מובאים בהרחבה וביבאור,
ומশמשים כמדור הקבוע ברוכה לעצמו, בתוספת
מורובה על העיקר.

הרבות: פעמים רבות, להבנה שלמה ומלאה,
נדושים הוספות של קטיעות מספרי מוהר"ן, או
מספרי חסידות וקבלה אחרים. במדור זה הבנוו
את כל המבואות הללו, שמשלימים את התמונה
ומביאים להבנה מלאה.

בעזרת המדורים הנלוים - יקבל הלומד תמונה
שלמה ומלאה, שתאיר לו את דברי הספר כראוי

