

מאת החסיד

כפילה אפים כמו צטאר יוטו, דהיינו חסן וצרות מילה. ונציג ביכ דברי הישיש סוף פרק מרובה ומי ציק שהציא רחיה מטייז צאז דלין אומרים תחנון ובגמרא סוף ומי תענית אמרינן דהוי זייט משום שפקקי לכרות עליה למערכה. ואיכ ומכטיב מי שקיים ומי דהוי זייט ואיכ היה כטון שלא לומר תחנון גיב, כך היא חוכן דבריו, ויכל לייטש המנהג מה שאומרים תחנון ציוס סיוס ומי, חדלי, דהרי גם בתחן אומרים תחנון צטחריה ציוס החיפה רק צמחה קודם החופה אין אומרים תחנון, ועיין צקספר זכר לאצרהס אייה צנרק דהוי מיטש צזה. ואיכ היי כיון שהסיוס עשין רק אחי חרטה משויה אומרים תחנון צטחריה, אמנס לפיי לא היה לריך לומר תחנון צמחה לפי הסיוס, אמנס כיל עד טעם אחר שיש לומר תחנון גם צמחה דהנס רטיי ומי טצנה קייח עייז דיה דטלים ומי טרטיי טברסה. ויכל כחונה רטיי דהיה קשה לו מיט קקט טלשון דטלים ומי ולא קקט טלמד ומי ומה הוכיה רטיי דאציי טס מיירי דוקא טלמד היטב צעיון וככל הטרך משויה נקט טברסה דגירסא נקרא צעיון דוקא כמו טוחן גריסיס וכמה טעמינו צגמרח מאן דרעח הא לא חט לקמחיה, כלומר שלא למד צעיון היטב, וכמיט דהעיה גרסה כפשי להאצה, ואיכ מי טלמד סהס ומי לא כל אדם יוכל להתפאר טלמד צעיון היטב, ואיכ הוא עלמו דהוי ליל תחנון כיון שאיני יודע אס ילא ידי חוצה העיון גיב טהו עיקר הלימוד כמיט הסיוס צאריח הלכות צרכה התורה על הסקס לטקוק צדצרי תורה ואיכ צטלמח סערה יוכל לעשות טעודה להקציה טסס חלקו מיוטצי, ציהומד עריפ ואחרים גיב יכולים לעשות שאינס חושדין אוחו טלא למד צעיון או טלא למד לשמה ומשויה גם הוא אוכל עמחה דטפיר הוי טעודה מטה כיון שהאחרים דהוי טוכחה לטס טורים טעמחים על עקקו צהורה, אמנס לענין אמירה תחנון שאחרים דהוי אינס יכולים לפטור מתחנון רק אס הוא גיב פטור והוא צעלמו אין יוכל לפטור עלמו שהרי אינו יוכל להתפאר צעלמו אס למד לשמה או טלא ידי חוצה העיון היטב ואיכ גם אחרים אינס פטורים מתחנון, והייטש צמקי ציק טס מיירי דהוי דוקא צוננים הקדונים טידעו טלמדו צעיון היטב, וגם עיקר עקסס היה לשמה דוקא, ואי טפיר זייט מקיו ומי צאז, אצל צומחי טצטעשייר ומעטים סס הלוודים צעיון היטב וגם יש הרבה טלוודים שלא לשמה אינס יכולים לפטור מתחנון, ואינו דומה לחסן וצרות מילה דהנס ומקייני הטלה צצירה, כיל לייטש המנהג, ומי כיון שאמירה תחנונים אינו חוצה כל כך, ועיין צקספר זכר לאצרהס טס דהוי מי שאינו לומר תחנון צמחה טלפני טעודה הסיוס אין מחיחין אוחו, וכצנתי רק לקיים ולייטש המנהג מה שאומרים תחנון גם צמחה טלפני הסיוס, ודוק היטב :

כל כך דבעיז המחזיקים התלמודים דהוי יש להם סכר טוז צעולם [כמה טרגיל העולם לפרש עהיט טלוס רב לאוהצי תורתך כלומר דאוהצי תורה היינו המחזיקי תורה להם דהוי טלוס רב צלא מבטול], העולם מדצרינו צקיי דצטחריה ציוס הסיוס דהוי לריך לומר תחנון ומי שאיני לומר צמחה גיב אין להקפיד כיכ כיון דעיקר כפילה אפים הוי רק רשות, ויש לקיים גיב המנהג מה שאומרים תחנון דלא קשה כיכ מהגמרא דהגמרא מיירי רק צטלים מסכתא כלומר טלמד צטליות סן מלך חלק העיון טצחורה סן צלשמה ואין אהנו יודע עד מה אס למד על זה האופן איכ יש טפיר מקוס לומר טלא לעטע מלווד תחנון, [ועיין שויה פרי השדה ח"ג סימן ל"א לענין טעמים צכורים צעיס אס יכולים לחבול על הסיוס צומי משכיות גרידל צלא גמרא], ויטור אין להאריך צזה. —

והכני הריט פה ומחן בארטפעלר אי לסי חלה הדברים צי מנחס אצ עמיר לפיק.

איפור דייטש.

— סימן קפ"ג —

השגל'י לך אהובי תלמודי המופלג האריך ובקי מויה אברהם יודא הבהן כי צקיק קאל- טרהא יעיה.

מע"א הגיעני ועיד השאלה טצטעשיז אחר הכיח טצעה מוחה זסובים לקרן קיימה לחלק מהה הרווחים לחצרת תיה לעניים תיח צכל יוס יאל טלו, אמנס היורטיס לא נחמו שר המעוה לצבאי החצרה כי יורט אחר לקח המעוה צעסקו ומטלס מהה % ארצעה למחה ציוס היאל, וכפטך צטאלחך אס אין כאן חשש רציה ? ייל פטוע אס אמר צפירוש לראש החצרה טלוקח המעוה צעסק טלו כדרך טעקבלים מעשה צעסקא, אפילו הוא קרוב לשכר ומחוק להפקד מיט לא הוי רק רציה דרצנן וצפירוש מוצאר צטריע זיד סימן קיים סעיף היי דרציה דרצנן עומד צהקדש עניים, ועייט דביט טמורה על טריה הרטציא סימן הרטיי, ועיין טריה מהרייט היח סימן קריי, ושויה טעש לדיקה ייד סימן כ, והטעם כיון שאין לו צעלים מיוחדים לא סייך רציה דאווייחא, וצכיד יש עוד לך להקל כיון שהעניים לא זכו עדיין כלו צהעושה שהרי לא צה עדיין לידס ומעלס איכ אין כאן מלוה ולא סייך רציה, דדהוי אס הפרט צחיו מעשה מיוחדים טיהנו להצרה תיה, טפיר היה מקוס לומר אמירה לצבוס כמסירה להדיוט, והייל כאלו כצר צאו המעוה ליד הגצאי ואי הגצאי המלוה, מסליכ אס אמר סהס טיהט ומכסיו כך וכך להצרה ולא ייחד המעוה לא זכו עדיין העניים ולא הגצאי דכל טלא ייחד המעוה לכיע לא אמרינן גצי מעשה עניים אמירה לצבוס כמסירה לסדיוט ועיין ספר מחנס אפרים הלכות לדיקה סימן צ, ובצחוחות הטהה חלק חמשי צכוגיא דקפק לקט אות ליג הארכתי צזה קלה צקיר עייט, ואיכ כיון דליכא כאן טוס מלוה כיון שהעניים לא זכו עדיין לא סייך רציה, ואיכ צכיד לא עינציה אס לא הפרט מעוה מיוחדים או מעטלולים מיוחדים דלא זכו עדיין העניים רק טמחוייציס לקיים כרוו מעוה מטה לקיים דברי המה עכיס כיון טלא זכו עדיין צטוס דבר דהוי לא סייך רציה, רק אפילו אס הפרט מעוה

תפ"י מיט יש לפרש מיט אציי עניכח יומח טצח לרצנן דכונתו היה טידע דהוא לרצב מרצנן דטלים ומי היה למד צעיון היטב כל כך טהיה טוז צעיי כל רצנן והיו נהיט מפלטולו ומלמודו, היטש יומח טצח לרצנן, ומחורן גיב מה טאמר לרצנן דמטוע דוקא לרצנן והא קייל דאחרים גיב טמחים דהיינו הצעייז חעפיי טלא למדו כמיט השין צייד טס ועייט צאה"ט סיק חיי, אמנס לרצננו איש דקקט יומח טצח לרצנן שהלימוד היה טוז לרצנן גיב שהצייט טלמד צעיון טע"ה, אמנס מה שהצעייז גיב טמחים אין זכו רבותא