

קה. תקשי'ז לך, למה פורשים שתי מפות בשבת, פירוש, זה על זה⁵⁶⁴.
תירוץ, לפי כי בא היה הטל למלعلا ולמתה, והמן בamu⁵⁶⁵.

קו. תקשי'ב לך, למה עומדים על רגילינו⁵⁶⁶ בשעת נטילת ספר תורה⁵⁶⁷. תירץ, לכבוד התורה, משום שלמדנו מkal וחומר מפסוק שנאמר (ויקלו יט ל'): [”מפני שיבת תקום”, והקישו ספר תורה לתלמיד חכם, ומה עמוד גנד תלמיד חכם משום בכבודו ומשום תלמודו שבנפשו, ספר תורה, שיש בו כל התורה כולה, לא-כל-שכן שתקים לפניה מפני כבודה? ! לפיכך תקים נגדה שבת וימי-טובים וחול, ובכל עת⁵⁶⁷. עוד פירוש אחר:] כד ”מפני שיבת תקום” (פס), מהמת כבוד זקנו, הכא נמי שהיא⁵⁶⁸ זקינה בה, שהייתם קודם בריאת העולם אלף שנים⁵⁶⁹, לא-כל-שכן שתקים מלפניה? !⁵⁷⁰

והחזרתו. ומנהג זה נזכר בגאנונים ובראשונים, עי' להלן, העירה⁵⁷⁰.

565. כל הענין מקידושין לג ע"ב, עי' להלן שם.
568. =התורה.

569. בר"ר, ח ב: ”שני אלפיים שנה קדמה התורה לביריתו של עולם” וכו'. וכך בויק"ר, יט א; שיחשר', ה א [יא], ועוד.

570. עי' קידושין לג ע"ב: ”איבעיא להו: מהו לעמוד מפני ספר תורה? קל וחומר, מפני לומדיה עומדים, מפני לא כל שכן?!”. וחיבור עמידה מפני ’לומדיה’ - הם תלמידי חכמים - נלמד מ’מפני שיבת תקום’ (עי' קידושין לב ע"ב). היינו, חיבור עמידה מפני ספר תורה נלמד בכל-וחומר מ’מפני שיבת תקום’, וככיאור הרាជון של רבינו [וכך מפורש בסדר רע"ג, ס"ע עב: ”ספר תורה, בין שמצויאן אותו תחילתה, בין כשותחים אותו למקוםו, עומדין לפני לאלהר ויושבין לאלהר... מפני שיבת תקום’, ואתי ספר תורה בקהל וחומר מתלמידי חכמים, דקאמר: איבעיא להו, מהו לעמוד מפני ספר תורה? - מפני ’לומדיה’ עומדים, מפני לא כל שכן?!”. ומשם בראשונים רבים, ראה לדוגמא: ספר המנהיג, הלכות שבת, עמ' קנח; ספר העיתים, סי' קעו; מחוזר ויטרי (גולדשטייט), א, הלכות שבת, סי' יג, עמ' קפב; סידור רשי', סי' תצה; טור, או"ח, סי' קמו]. אולם טעם רבינו הנוכחי (של"מ לו מקור או מקבילה!) שונה מקידושין שם, שבקידושין נלמד קל-וחומר מ’מפני שיבת תקום’ רק לאחר שקבעו בדרשתם ש’ישיבה’ הוא תלמיד חכם - זקן שנהנה חכמה. בעוד שרביבנו דורש קל-וחומר זה

איini יודע. אמר לו הוקן: אומר לך אני, אחד כנגד ’זכור’ ואחד כנגד ’שמור’.omid לא ראה יותר, והבין שהוא אליו זכור לטוב.”

571. טעמים אחרים נאמרו למנาง זה, ראה: ספר ראבי"ה, שם; סידור הרוקח, עמ' חצב, עמ' תזה-תצז; סודי רזי, א, עמ' קד טו"א; פירוש הרוקח על התורה, פחחס, עמ' קכב; ערוגת הבושים, ג, עמ' 121; ספר כלבו, סי' כד (בשם ספר המנהגות); דרישות מהר"ה או זרוע, סי' י; מנהגים ישנים מדורא, עמ' 157; מנהגי הקהילות, א, עמ' קעד, וש"ג מקורות נוספים.
572. מפה אחת מתחת לחולות (זו המפה הפרוסה על השולחן), ומפה אחת על החולות.

573. יומא עה ע"ב: ”זברצת הטל’ (במדבר יא ט)... טל מלמעלה, וטל מלמטה, ודומה [המן] כמו שמונח בקופסה”. ומשום שלחם משנה רשבת הוא כנגד המן (עי' לעיל, אותן קג, העירה (560), יש לעטפו במפות מלמעלה ומלמטה כדוגמת המן. כך ביארו חלק מהראשונים דלהלן.

574. טעם זה לפרישת המפות נזכר בהרבה ראשונים, ראה: תוס, פסחים ק ע"ב, ד"ה 'שאין מביאין'; מחוזר ויטרי (גולדשטייט), ב, הלכותليل פסח, סי' בג, עמ' תלג; ספר המנהיג, הלכות שבת, עמ' קעב, עמ' תס"ו; ספר ראבי"ה, מסכת פסחים, ר"ס תקת; סידור הרוקח, ר"ע תפא; אור זרוע, ח"א, הלכות ברכבת המוציא, סי' קנג; שלבי הלקט, סי' סח; מנהגי ר"א חילדייך, ס"ע 209; הగות מיימוניות, הלכות שבת, פכ"ט הי"ב, אות ק: בית הבחירה, פסחים ק ע"א, ד"ה 'ז"מ שמוועה זו'; טור, או"ח, סי' רעה, ועוד.

575. נטילת ספר תורה זו הוצאתו מהארון