

מעוצם הtribuna אשר תבע מעצמו בהגשת השיעור לא הרשה לעצמו עונג זה. וכאשר אסף כוחו ומסר שיעור כללי בבית המדרש היה לו אותו היום ליום טבא ממש, ולא מש החין מעל פניו כל אותו היום.

— ועד הימים האחרונים שהשלים נפשו לאלו קיוו, לא אפשר תקוותו לשוב ולומר שיעורים, חזק עצמו בבטחונו בד', וקיבל בשמחה כל ברכה שברכותו אודות זה תלמידיו אשר באו לבקרו. כי הרבצת תורה לשדר חיתו כל השנים, ובהאי קטירה אתקטייר.

במחיצת מrn רביינו הנדול מבрисק זלהה"

ושבבים היו חבר תלמידים, קשובים לשיעורו של רביינו. המדבר היה בדברי רבו הגדול מבריסק ביסודי הסוגיא. בהתחלה ובחרדת קודש נאמרו הדברים, ולא הונחו עד שנתבהרו והairoו כנחתנן. ומה רביה הייתה ההארה אשר נשפכה על הסוגיא, ומה עילאי היה העונג. ולפתע, כסחה עננה את פni רביינו וכולו שקע בהרהוריהם. לאחר מספר רגעים נשא קולו בהמית געוגעים: "אוֹרְבָּךְ מִבְּרִיסָק! כַּמָּה חֲבֵל עַל הַאֲוֹרְגָּדָל הַזֶּה שָׁאַנְנוּ". ותיקון עצמו: "חֲבֵל עַלְנוּ שֶׁלֹּא זָכַרְנוּ עוֹד לְאוֹרְגָּדָל הַזֶּה".

עובדיה זו, לא בשנת האבל הראשונה להסתלקות מrn זלהה"ה ארעה, אף לא בעשור הראשון. למללה משלושים שנה לאחר הסתלקותו היה הדבר. ועד"ז סיפר תלמיד בן חור"ל אשר בא לבקרו בביתו לברכת השנה בערב ר'ה, ושאלו רביינו לסייעתו בוואו, וכשהשיב כי "בא לקבל מהרבבי" נאנח רביינו ואמר, "אשרי אדם שיש לו רב. אין לי כבר את הרב שלי מעל 41 שנה. אין עניין רב רך לתורה אלא לכל הדברים, א' רבוי איז אין אלעס, א' רבוי אין תורה, א' רבוי אין יראת שמים, א' רבוי אין מידות". אני אין לי רבוי יותר מארבעים וא' שנים!!!"

רביינו הנדול מבריסק זלהה"ה עלה לאורה"ק בשנת תש"א כאמור, באותו עת למד רביינו בישיבת לומז'א בפ'ת. סמוך לבואו שהוא הרב זלהה"ה תקופה קצרה בחיפה ורביינו נסע לשם לבקרו.

בחיותו בחו"ל לא הגיע רביינו את הרב מבריסק פנים אל פנים,⁵⁹ ולא נתודע עדין לדרכיו לימודו. אולם בעלות מrn הגראי"ז זלהה"ה ארצה, השתוקק רביינו לקבל תורה מפיו. ושלח אליו מכתב לחיפה בו ביקש ממנו לחדר את ה"בלאט שיעור" המפורסם, באורה"ק.

⁵⁹ רביינו סיפר כי כשנקלע פעם לבריסק לשם הסדר חותמת הגיטות. (סמוך לבריסק היה מרכז צבאי גדרול) רצה לבקר את הרב זלהה"ה, אולם נודע לו כי הרב נופש באותו עת בעיר הנופש אוטווצק. אגב, בפעם אחרת סיפר כי ביקר בעיר בריסק והיה בכיתו של מrn הגראי"ה זלהה"ה שהיה נראה כחורבה נוטה לנפול. וכשנכנס לחדרו, "איך האב געכאפט א ציטער, דא איז מתחבר געוווארן חידושי רביינו חיים הלווי!!! (כשנכנסתי לחדרו אחזהני רעדה, כאן התהבר חידושי רביינו חיים הלווי!!!) וסביר להניח כי היה זה בהזדמנות הנ"ל.

מן הגראי"ז זלה"ה יזכיר מאווד מכתב זה, והניחו אותו דרך קבע ב מגירותו. אף הבהיר, "אלע ר' רפאל"ס⁶⁰ אינייקלאץ זענען שרייבערס"...⁶¹ (כל הנכבדים של ר' רפאל יודעים לכתוב).

עם בואו של מן זצ"ל להתגורר בירושלים. החלה להתרעם מסכת ההתקשרות של רבינו, בלבד ונפש, למן זלה"ה ולבני ביתו. כאשר מלבד הקשר התורני אשר החל למשה עם השתפותו של רבינו בשיעורו של מן זלה"ה כמו שיסופר להלן. עוד הרבה ורבינו לספוג בבית הרב ומשפחתו, חמיימות משפחתיות וקרבת אחיהם נלבשת, אשר כה חסירה לר宾ו בשנות גלותו למקומות תורה מיימי הינוקות עד שונות בחורותיו המאוחרות. כמו שהעיד על כך במכחוב לבן דודו, אשר כבר התפרנס ברובים, מכתב בו הוא מתאר בשמה את קבלת הפנים המסבירה לה הוא זוכה בבית מן זלה"ה, ואת אוירת השמחה המשפחית במחיצתם.

רשימים דומים לכך היה ניתן לשמווע מר宾ו בכל השנים. כשהוא מספר תמיד כי שלא כרשות המקובל אצל ההמון כי בבית הרב שורתה אוירית מתח ולחץ, ההפך הוא הנכון, היה זה בית שמח מאין כמותו, אשר הרב זלה"ה מפליא ומאייר בחידושים תורתו ונלבב בכל עת בנעימות דברים, בשילוב עובדות נפלאות מאבותיו זלה"ה ומדורי דורות. והחאים בבית הרב היו מפקים ומלאי חדויה תמיד בכל יום, עד לשעות המאוחרות של הלילה.

אוצר החכמה
בשנת תש"ב החל מן זלה"ה באמירת שיעורו לחבר מצומצם של תלמידים אשר זכו לקבל רשותו לכך. ובחויר שנת תש"ג נמנה רבינו זלה"ה על אותם מאושרים. רבינו לא הורגל מימי כל עיקר בדרכיו לימודו של הרב זלה"ה. רגיל היה מאז למדור בדרך בני ישיבות חוויל בדרכיו לימודם של ראשישיות והיה שקווע בדרך זו בכל מאודו. אולם כשהאריה תורה מן הרב זלה"ה אל עבר פניו, הילך ליבו שבוי אחר פלאי דרכיו, וחרושו הדברים חריש עמוק בלביו, עד כי בחורף אחד הפך ושינה לחלוין את כל דרכיו לימודו ויהי כאיש אחר. ומما עד יומו האחרון לא פסק מלהגות בתורת רבו למדוד וללמדה כל ימיו, והair בה הדרך לאלפי תלמידים אשר העמידם בקרן אורו.

גם כשחזר ורבינו ללימודיו בישיבת לומז'א (בחוראת אביו הגאון זצ"ל) היה נושא ירושלים כל שבוע או שבועיים, ועוד זכורים וותיקי לומז'א כשחזר לישיבה מביתו של מן זלה"ה, ספוג מתרות רבו. היאך היו נקבצים סביבו בני החבורה משתוקקים לשם שמע ומאשר נתהדר אצל מן הגראי"ז זלה"ה.⁶²

60 מאור הגולה רבינו רפאל שפירא מולז'ין זלה"ה, סבם המשותף.

61 אגב, הרבנית שיף שתחי', ברתא דמן זצ"ל, מסורת, כי בביתם תמיד אמרו "הכתב והניגון גיערט צו ר' משה שמואל..." (הניגון והכתב שין לר' משה שמואל...).

62 רבינו גילה פעם לתלמיד א' שחידושי הגראי"ז על פרק כל הזובחים ומצווח מקדרש שבהם משתמשים בני הישיבות היום, מבוססים על המחברות שכותב רבינו לעצמו אחרי שמעו דברי הגראי"ז בשיעוריו.

באות משיחותו לבני הישיבה בקדושא רבא דשב"ק האריך פעם בחיו ובעמלת קבלת התלמיד מהרבה, ובעוצם תועלתה. ובתוך דבריו הביא מתחשוכת רשיי (ס"י נ"ט אשר מכיר מענין פלוגחת הריאה, שחלק בזה על שנים מרבותיו, וכותב שם בזה"ל: "אני שלמה אהובך מודיעך כי לא חוזרתי بي, ולא אחזרו بي ולא נתישבו לי דברי רבותי וכור ואמנם אני נתלה באילן גدول רבי יעקב בר' יקר. ואף כי לא שמעתי מפיו דבר זה, מ"מ וכי וסבירתי והבנתי מפיו יצאו".

ומבוואר מדבריו דע"י לימודו וקבלתו את תורה רבו מקבל התלמיד את לבו של רבו ונעשה פיו כפיו, ונחשב כלפי החולקים עליו כמו שחולקים על רבו. ובסיום דבריו הפטיר, "אתם חושבים שאני דורש לכבוד עצמי... אך אני תלמיד של הרוב מבריסק זכרו לברכה, והרוב מבריסק אמר עלי שיש לי היסודות של תורה ברиск..." ורמז בחיק על דברי רשי' הניל', כאומר לכבוד רבינו אני דורש...

וכאן המקום לציין כמה עובדות מעניין זה. סיפר ביום השבעה אחד מבאי ביתו של מרון הגורי"ז זללה"ה, כי פעם כשהשאה רכינו בבית הרוב זללה"ה באה בתו של מרון, הרבנית פינשטיין תהיה, לפניה אביה, ובידיה שאלת עופ. ואמר לה מרון "שאליל את ר' משה שמואל" וכשביקשה שוב מרון חזר ואמר לה שוב, שאליל את ר' משה שמואל. אמרה, כי ודאי אפשר כן אבל היא רוצה לשמור מה אבא אומר. נענה מרון זללה"ה ואמר לה, "תשאיל אותו, מה שהוא אומר זה כמו שאני אומר!" וכשיצא רכינו מבית מרון זללה"ה הפטיר אחוריו הרוב, "ר' משה שמואל אין א למדן..."⁶³.

בשנות הישיבה המוקדמות פרצה שרפה במبني הישיבה עצם יהה"כ, הדבר עורר בשעתו הדין וזכה היטב לבני אותה תקופה. עוצמת השרפה עוררה בשעת מעשה שאלות רבות ודוחפות בענייני פיקוח נפש ובשאר עניינים (שאלת העברת בלוני הגנו ממקום למקום וכדו') ורבינו הורה בכל השאלות בבחירה ובנחיות. לאח"ז ריננו אנשים אין לocket ע"ע סמכות לשאלות כאלו - ועוד בי"כ!. רבינו עלה ירושלים לשאול את פי מרן הרב זללה"ה. ולאחר ששמע הרב את כל השאלות הפטיר אחוריו, "כל מה שפסקת הוא בסדר גמור, וכך צרייך להיות".

וְנִילוּ בְּרַעֲדָה

בגמ' כתובות כ"א ב' "אמר ליה אף לדידי קשיא לי ושאלתיו לרוב יצחק בר שמואל בר מרתא, ורב יצחק לרוב הונא, ורב הונא לחיה בר רב, וחיה בר רב לרוב..." בלימוד הדף בישיבה עורד ר宾ינו, "ראו כמה שפחו לשאול את רב". כי מדוע לא הלך מיד רב בא לשאול לרוב, אלא מכאן אתה למד רוב יראתם לרובם. וכך סיפר ר宾ינו מגודל יראתו

63 ומספרה הרבנית תחיה כי ארע שהרבנית קרייזוירטה תחיה מלחה עופ בבית מון הרוב וללה"ה ומטעורה שאלה וכשבאה לשאול את הרוב אמר לה "לשאלות את ר' משה שמואל".

של מרן הגבר"ד זוללה"ה לרבו מרן הגרא"ח הלווי זוללה"ה כפי אשר תיאר לו רבו הגדול מביריסק, איך שהייתה הגבר"ד חושש וירא מגשת לשאול ולברור ספיקותיו לפני רבו, ומשוכ"כ עמל בכל כוחו והתיגע בעצמו לעמוד על כוונת רבו.

אימה וחדרה זו, אשר תמצא בכל מקום שיש תלמיד, ובמקום שיש רב, תוארה מפי רבינו גם כלפי יראתם של תלמידי מרן הרב זוללה"ה, המסתופפים בצללו ושובעי שיעורו, אשר יראו מפץות פיהם בשעת השיעור ומלשאול דבר מה. והיו יושבים ועומדים לפניו תמיד באימה וביראה.⁶⁴ אמנים לאחר השיעור כשהיו התלמידים נשאים לבורר ולהזוז על השעור, אז היו מקשים ומפרקים מבראים ומלבנים אחד לחברו והיתה השמחה עצומה, עד כדי שארע פעם שיצאו ברקידה מרוב שמחה.

ספר נאמן ביתו של רבינו כי פעם כשסיפר לו רבינו העובדא הידועה שאரעה בסמוך לכואו של הרב זוללה"ה לירושלים. שהזדמן שנסע יחד עם רבינו באוטובוס, ותוך כדי הנסיעה היה נראה לרביינו הרב זוללה"ה כי מתקרבים הם לחומותיה של העיר העתיקה. בחשש ובחדרה ביקש מרביינו שישאל את הנג אם אכן הם עוברים בנסיעתם בסמוך לחומות. רבינו פנה לשאול, וכשחזר נבהל לראות את פניו הרב זוללה"ה אחוזים אימה כאימת מות ממש, מרובפחד אף מעבירה על ספק ספיקא דרבנן. הוסיף רבינו למקורבו הנ"ל, כי הוא מטהף אם שאלתו של מרן זוללה"ה הייתה בדיון הרואה ערי ירושלים או בדיון אחר (נשכח מהמספר). ושאל אותו התלמיד הנ"ל, מדוע זה לא שאל ובירור אצל הרב בעצמו מה היה ספיקו. הסתכל עליו רבינו כמתמהה ואמר, "מה אתה חושב שהוא כמו היום? רעדנו לפני שהוציאנו מילה מהפה!!".

הדברים נפלאים ביותר לאור יחסו הלבבי של הרב זוללה"ה אל רבינו (ראה לעיל). וכך שיעידו בניו הגאנונים שליט"א כי הרב אהב את רבינו בלב ונפש. וגילוי הקירבה המרובים אשר זכה בהם בכל עת, בהיות הרב זוללה"ה מעניק לו מלא חפניות מתורתו, נושא ונoston עמו בלימודיו בכל עת, מורה ומדריך בכל דרכי החיים, ומנתב דרכי ישיבת באך יעקב מיום הווסדה עד הסתקותיו. וכך שהוא בספריו רבינו זוללה"ה הרבה פעמים שהראה מרן זוללה"ה לרביינו מחידושים ומערכותיו אשר כתוב, וננהנה מתגבותתו ומיושר לימודו. עם כל החזון הזה יארו רגשי מורה הרב אשר רחש למרן זוללה"ה באור יקרים, כי מההדור אשר ניתן למלי רבן - הייתה האימה, ומרוממות התורה והיראה אשר נתقدس בה קדושת עולם - היה הפחד, ברוך הבוחר בחכמים ובמשנתם.

64. ומשאלו את רבינו האם הרוב צ"ל היה מגיב בחומרה כלפי השואלים השיב, כי מספיק היה אם לא היה מתיחס או שהוא עושה איזה תנועה שאיננו מרווחה.

שימוש חכמים

אפקה הדרתית

במשך השנים מסר לתלמידים הרבה עובדות והנהגות אשר ראה וקיבל מרבו הגודל מבירסק, ולא תכיל הירעה לאסוף ולכנס אלא מקצתם. ובחורנו מגוון דברים שונים אשר נשמעו כולם מפיו, וב寵ם עדין לא התפרשוו ברבים. (ואף אלו שנתפרסמו, יש תועלת בהן, בדברים שנתחדשו).

חומרה מהי

מעשה היה בוורשה, שעמד מレン הרוב זוללה"ה בחג הסוכות ליד סוכה, עם כס מים בידו. ונטפלו אליו חסידיים בטענה. בשלמא כשהוא בبيתו אינו מקפיד על שתיה בסוכה. אבל בעומדו ממילא סמך לסתוכה למה זה שלא נכנס לשותות בסוכה. והחותוכת עטם ע"ז. תוך כדי הדברים התקרב למקום מレン הגרא"ח זוללה"ה, ועוד בעודו מרוחק הבין עצמו נידון הוייכוח וקרה לעברם: " יצחק וועלול אל תשמע להם! אל תשמע להם!". וכפונתו הייתה שם הלכה היא שא"צ, אין זה משנה באיזה מצב הוא עומד.

واחד הת"ח תמה באזני רבינו על מעשה זה, שהלא במחבר איתא דהמחייב על עצמו לשותות אפילו מים רק בסוכה תבא עליו ברכה. והשיב לו רבינו כי הרוב זוללה"ה מעולם לא היה "מחמיך", כל מה שהקפיד תמיד הוא על שמא אינו יוצא את עיקר הדין.

בין אדם לחברו

חתונת אחד מלידי מレン הרוב זוללה"ה התקיימה בתל-אביב. ולאחר החופה נכנס הרוב זוללה"ה לחדר כדי לנוח, ובזהדנותו זו קראו לפניו מכתבים ומברקים שהתקבלו לרשות השמחה.

קריאה המכתבים לא הייתה סתם קריאה כי אם "א ברייס'ער קריאה", ועל כל מכתב היו פירושים, קושיות ותירוצים. והעיר רבינו, דיש焉 למד להתייחסות בין אדם לחברו, שהרי הכותב דעתו ורצוינו שיקראו ויתיחסו לדבריו.

משהgingו למכתבו של הגאון החסיד רבבי אריה שפירא זוללה"ה (דוד מレン זוללה"ה ואביו רבינו). הגיב הרוב זוללה"ה: "הדור ר' אריה יודע לברך!" והוסיף כי כשמקבל תמיד מכתבי איחולים מאנשים שונים לקראת השנה החדשה, כולם מברכים אותו בהרמת קרון התורה וישראל וכו' ואילו ר' אריה מביך בנחת מהילדים ובריאות וכו', "וכי אני אני צריך לזה?!".

ולא יבוש מהמליענים

בדרכו של מレン זוללה"ה לאורה"ק עברו דרך תוכיה. והתאכסנו שם בبيתו של פרופסור היהודי שומר תור"ם עשיר ונכבד מאד, (שלבסוף עלה לאורה"ק והיה לראש המעבדות המשלתיות. בבעין בו שוכן היום משרד הבריאות) וכਮובן שלא סמך שם על כשרות המאכלים. והיה לו סיר קטן שבו היה מבשל יומם אורז. וזה היה מאכלו מדי יום. יום אחד לאחר שאכל שמן שנתערב הסיר שלו בשול בעה"ב, ובישלו לו בשול בעה"ב.

תיכף ומיד נתן אצבעו בפיו והחל להקיא כל מה שבלו', ע"ג השטיח הפרטיז היקר עליו עמד באותו עת, ולא זו עד שכילה הכל וקינה היטב את פיו באצבעו. ולא בוש כלל, ולא חש למה יאמר בעה"ב. והפרופסור מאד העיריך אותו על מעשה זה שגילה לו במוחש את עצם יר"ש שבקרו, והוסיף לכבדו יותר ויותר. וכשעלה לאראה'ק היה מבקר לפעם עם רעייתו בבית מREN זלה"ה.

והוסיף ע"ז רביינו שכח היה תמיד חינוכו של הרב זלה"ה לבניו, להכניס כלבים תוקף ועוז, שבמקום שצורך - לא יפחדו ולא יתביסו לעשות הכל כדת תורה"ק.

ספרים ומחבריהם

ת"ח פלוני פנה לרביינו הרב זלה"ה בטענה, אין יתכן כזאת שמתרבים מחברים מדפסי ספרים מיום ליום. צריך להנaging כי כל מחבר יגשים תחיליה את ספרו לפני הרב מביריסק ואוז בוודאי שלא ישאר הרבה מהספר. "טעות בידך" הגיב הרב זלה"ה, "ב>Show עם ובראותם את תגובתי היו מדפסים אף אותה בספרם, בתוספת משא ומתן בדברים והיתה המטרה משהגה את הפכה, הספר עוד היה תופת בכללים..."

ומעשה בפלוני שביקש מרביינו להראות לפני מREN זלה"ה את ספרו שיחווה דעתו עליו. כשהפתח מREN זלה"ה דף אחד ראה כי מופיע בו דבר בשם, פתח סימן אחר ושוב דבר בשם. ומשראה כן אף בשלישית סגר את הספר ואמר, "דאס איז געוויס גוט...".

והוסיף רביינו בחיון, רואים מכאן שאפשר לאדם לשבח את ספרו... ואף כי רביינו אמרה בבדיקות. היה הרבה פעמים שנראה מהתייחסותו של רביינו עצמו לספריו, כי יש בדבר זה ממש. כי היה מתיחס לكونטרס הביאורים ולספריוascal ספר של מחבר אחר, מתוך כובד ראש ורצינות גדולה. והודבר ברור שמדובר ידייתו בעמל הרב אשר נכתבו הדברים ובעמוק הגדרול אשר השיג בשעת כתיבתן, לא נתנו ליבו להקל בהן, ולדוחות דבר מדבריו בקלות. והיה מoxicר תמיד בבדיקות הדעת אמרתו של מREN הגרא"ע ז"ל אודות ספרו אחיעזר, "עליכם יכולם לחלוק אבל על האחיעזר לא...".

אלמנה לא תענו

בישיבה עברה תקופה ארוכה מஸלת אלמנה. ומשהוזקנה, עבודתה כבר לא הייתה משכבר הימים והדבר גורם לצער לבני הישיבה, עד אשר הוציאו לפטרה. אולם רביינו היה ידא לפטרה, שהלא אלמנה היא. ושאל ע"כ למREN זלה"ה. והשיב לו, אכן כן, אם מוכרים אין ברירה רק לפטרה. אך שיחתמו על מכתב הפיטורי גם שאר חברי הנהלת הישיבה כי היכי דלמטי גם עליהם שיבא מכשורא. ולא יהא הדין רח"ל רק על אחד. עוד אמר לו, שידראה تحت לה כסף ככל שתדרוש. כי כסף הוא הדבר הכי זול שאפשר על ידו ליפטר מגירמת צער. והראה לו את לשון הרמב"ם בהלכות דעת (פ"ו ה"י) ע"ש. והעיר על דין כבוד שכתב הרמב"ם (שם) לנוהג בה. ואמר שודאי אינו דין כבוד בעלמא כעין כבוד לרבות, אלא שהוא הדין והצעה לנוהג בה בכדי שלא לגרום לה צער שכ"כ הקפידה עליו תורה.

אוצר החכמה

מנוחת קויי ד'

הנחתת בפניהם

בזהדנות שנסע רכינו לנופש, שאלו רכינו הרב זללה"ה מה טיבו של נופש זה. והשיב לו רכינו כי מטיילים קצת למרגוע וכיו"ב. הגיב רכינו הרב, "אה! זה מה שעושים בnofsh? יש שם עוד מישחו?" והשיב לו כי נמצא שם עוד ראש ישיבה ונקב בשמו. אמר לו הרב זללה"ה, אם כן איזי מדברים בלימוד: לדבר בלימוד והוא דבר קל שאפשר לעשותו גם בנופש, וזה נקרא נופש.

1234567

הנחתת בפניהם

הגאון המפורסם בדורו ובי שאול מוילנא זצ"ל כותב במכתבו המודפס בתחילת ספר "נפש החיים" כי יש לו איזה מעשה גדול לספר אודות הגרא"ח ואינו כותבו. ושאל רכינו למן זללה"ה למה כוונתו. והשיב לו כי יש בירושלים צדיק גדול, ה"ה הגה"ץ ר' אריה לויין זצ"ל "שהוא יודע הכל, וגם את זה הוא יודע".

שאל רכינו לרבי אריה זצ"ל, והשיב לו כי הגרא"ח נהג לבדוק עצמו אם שולט בו אש עיי' שהנחתת רותחת במקום הנחתת תפילין. והוסיף ושאל רכינו את מאן זללה"ה, אם נכון הוא מה שמשמעותם כן גם על הבית הליי זללה"ה והשיב לו, "כן, וזה שווה נכון".

בחועלות הען

"ואודיע צעריך לרביכם ומידי דברי בזה הומה לייבי עלי, כי בהיות רבנו הגאנז"ד דבריסק זללה"ה בחיים חיותו, מאור עיני הגולה בתורתו, מה נואלנו מלשמשו בדרךה של תורה, והרי במעט מן המעת שוכינו לשכת לפניו ומהדברים שמשמעותו בעקב, אורו עינינו והם לנו לאבן הראש בעניינים האלו, ואילו זכינו הרי היה נאצל עליינו רוח אחרת מהרוח אשר עליו. וכבר היה רבנו הרב זללה"ה מבקר לאאמו"ר זללה"ה בחליו, ושאלו על הנחגה מיווחסת לאאי' מאור הגולה מאן רפהל שפירא זללה"ה, הפטיר אבא מארי זללה"ה שאין לסמוך על ידיותינו בזה להלכה כי בשעתו לא שמננו לב לבדוק הרואין לזכור הדברים לאמתיהם, נענה גם רבנו הרב זללה"ה אחרי, אהא, אילו ידענו שככל מלה מדבריהם לא ישולא בפיהם אין היינו שומרים על הדברים כמתמוניים". (דברי רכינו זללה"ה בהקדמותו לקונטרס הביאורים)

לעת פנה יום הקדוש יום הכיפורים שנת תש"כ ורכינו עלה לביתו להבדיל על הכווס, נתבשר ב��ורה המורה של פטירת רוח אפיו ורכו הקדוש מבriosk. במר יגנו פרץ בבכי גדול, ושעה ארוכה שקע בהרהורים כשהוא עומד סמוך לארון ספריו מכונס בתוך עצמו. מעולם לא נראה עליו בכி ומספֵד כאשר על רבו הגדל, אשר ביכה אותו אף יותר מבפטירת אביו הגדל.

ומעולם לא השלים עם האבדה. כל ימיו התגעגע והתרפק על זכרונו מרבו, והתאמץ בכל כח לעמוד על דעת רבו בכל חידושיו ואמרי פיו אשר זכה לשוםם, ולהדבק בדרכיו זההנותיו. והיה לאחד מגדולי מעתיקי תורתו לדור אחרון, הן בשיעוריו שבכל השנים והן בכל דרישותיו, נאומיו, והבעת דעתו בכל מדוכאה עליה ישב עם עמיתו גDOI ישראלי.

באוצר ספריו היכרים, קונטראhbhai הביאוים ושבורי שמוועות, הנחיל לדורות יבאו, את מיטב תורה רבו ודרכיו לימודו, וכולם מאירים באורו הגדול. יתענו עלייהם כל הצמאים למסורת התורה דבריסק. ונפש عمלה בתורה, תועלתו לו, להבין ולהשכיל לאמתה של תורה, בשלשת קבלת הדורות.

אמונה ובתחון

ידועים דברי רכינו חיים הלוי זללה"ה מבрисק בכיאור מקרה דואני בחסך בטחתי ייגל ליבי בישועתך, דביאורו, שע"י הבטחון הינו כבר שמח בשמחת הישועה כאילו היא כבר באה. והיה מוכן לומר שירה על ישועתו אלמלא סיפא דקרה, אשירה לד' כי גמל עלי, שהוא דין בשירה שאינה נאמרת אלא אחר בוא הישועה.

בכיאור זה היה חביב מאוד על רכינו, והוא מזכירו פעמים רבות. והוא מאריך בכך הבטחון במשנתם של רכובינו מבריסק, ומבהיר דזכות הבטחון עצמו גדול אצל הש"ית עד כדי למלא כל משאלותיו. בסוד זה, עבר והתנסה מעל כל משברי וגלי ים אשר נעמדו עליו. וشنوت חייו הארוכות טעו מסכת נפלאה של חי אמונה ובטחון באופן הנעלם ביותר, אשר צריכה לימוד רב, ורבה התועלת שבה להתעורר בדרכיו. נביא בזה כמה עובדות, רובן מתkopפת斬首斬脚 שנות הישיבה בירושלים והן יルドו על הכל, ממעשים שבכל יום.

בעת שכון הישיבה במבנה של ישיבת פרשכורג בירושלים, בהסתיים מועד חווה השכירות, בסוף זמן החורף, עדין לא נמצא לישיבה מקום אחר. עקב כך הודיעו לבחרים כי יקבלו הודעה לקרה הזמן הבא לאיזה מקום יגיעו. נקבע ימים ועbero, ומקום אין. נקל לשער את המתח והחרדה באין כל מוצא באופק. סiffer אחד מתלמידיו הנאמנים אשר עבר יחד עם בנו ויד ימינו - ראש הישיבה הגאון רבי דוד יצחק שליט"א - על רכבים מבנייני ירושלים והעלו חרס בידם, כי נכנס באותו ימים לרכינו, והנה הוא רואה יושב שלו בפינטו הוגה בהתחלה בתורה, כמו לא קרה כלום. ניגש התלמיד לפלאה ושאל, הלא המצב הוא כך וכך?! רכינו הרים אליו וגיב: "הישיבה שלי?". הישיבה של בורא עולם!! אנו עשינו את שלנו הוא בודאי יעשה את שלו".

לא חלף זמן רב, וسمוך ליל בדיקת חמץ פגש רכינו איש יקר ובר לבב, קבלן בעיסוקו, אשר תclf בשומו מפני רכינו את מצוקת הישיבה אמר, כי רק עתה סיים בניית שכונת הר נוף, ובכולתו להקצות עבור הישיבה את מרחב שתי הריות המתחתיות,

העשוי לענות על הדירה של ביהמ"ד וחדר אוכל, ועוד רעימותות לו אף לפנימה. בליל בדיקת חמץ ראה ובניו את המקום ונגמר הדבר בכפי טוב.⁵⁵ זוכה המקום להיות לאכסניה לישיבה הק' לספוג מעמל תורה, ולהיות משכנן לשיעורים תקופה ארוכה ופוריה.

באחד הימים ישב החברותא של רבינו במקומו, ממתין לבואו לביהמ"ד. כשהגיעו רבינו, היה ניכר עליו כי טרוד הוא, ופנה לחברותא (בחור צער) ואמר לו, כי בשל חוב מחובות הישיבה עשוים להגיע היום בבור אנשי הוצאה לפועל, והינו מסתפק מה לעשות עתה, לנסות לגייס כספים, או לומר שיעור. "מה אתה אומר?" פנה לחבור. החבור נבוך מתחילה, ומשתמעת אמר, "אולי למדוד". מיד קיבל רבינו את הדברים וشكע בבלימוד והכנה לשיעור כשלא ניכרת עליו כל טרדה. רבינו אף החל באמירת השיעור, ובאמצעו ראו הבחורים את אנשי הוצאה לפועל נכנסים לבניין הישיבה. לפתע נכנס איש אחד לביהמ"ד, פנה אל עבר רבינו (באמצע השיעור!) ואמר לו, כי יש בידו הלואה שתת לרביינו. רבינו לקח הכסף ושלחו ביד אחד הבחורים. והמשיך בשיעור, כשלא ניכרת עליו כל התפעלות מהപלא שהתרחש זה עתה לנגד עיני כולם.

הרובנית תליט'⁵⁶ מספרת כי הרבה פעמים היה שבבוקר עמד לרביינו בספק, גיוס כספים לצורך דחוף או אמרת שיעור. ותמיד התחזק ואמר "היישיבה של הקב"ה והוא יdagן". ופנה ללימודיו ולאdireת השיעור. וכהרבה פעמים שבאה היושעה תוך כדי אמרת השיעור, עד שנסתפקה הרובנית תליט'⁵⁶ אם לבשר לו ע"כ באמצע השיעור.

בתחלת ימי הישיבה בירושלים שכנה פנימית הישיבה חדש אחד בבניין אשר בשכונת בית הכרם, השיך לועד הישיבות. והנה נתבשרו ביום מהימים כי בעוד ימים ספורים עליהם לעזוב את הבניין עקב החלטת תורמי הבניין. וכל אפשרות לבניין אחר לא נראית לעין. באותו יום הגיעו לביקור ידיד וותיק מימי בראנוביין, ושמע על המצב הדוחק, מצוקת הישיבה והבחורים נגעה מאוד ללייבו, והיה כלו אחות השותפות של רביינו ומהרגע אשר עליו. והנה למחמת היום באורח פלא הושגו דירות לבחורים, ונחלצו ממזוקתם.

ספר אחד מבני הישיבה תושב חו"ל, כי ביום מהימים ניגש אליו רביינו בשעות אחיה⁵⁷ ואמר לו, כי זוקק הוא בדחיפות להחזר היום בשעה 00:10 בלילה הלואה בסך חמישת אלפי דולר, ושאלו אם יש בידו כסף להלוות. החבור התפלא ואמר "הלא אני בחור, ואין בידי אלא כמה דולרים ספורים". רבינו נענה לו ברוגע "רק ניסיתי", והלך למקוםו למדוד. החבור בראותו זאת החליט בלבו לעקוב אחר רבינו לראות איך יפול דבר. רבינו, שלא כמו הנגנו בשאר הימים, נשאר למדוד בבייהמ"ד עד לשעות הערב. והנה הגיעו לישיבה

55 מן הענן לציין, כי למורת דוחק השעה ודחיפות הדבר, משאלו את רבינו אם אפשר לשפץ ולהכשיר את המקום הנ"ל כבר מימי חוה"מ, הגיב רבינו בתקיפות "א וודאי נישט!!".

בהפתעה אכיו של אחד הבחורים מהרו"ל, ובשעה 45:9 ניגש לומר שלום לרביינו ונתן לו תרומה של... חמישת אלף דולר עבור הישיבה. כרבע שעה לאחר מכן הגיע המלווה, וקיבל לידי את מלא סכום הלוואהתו.

ואין אלו אלא דוגמאות, למודים לשעה ולדורות, נפלאות נורא עלילות, לבוטחים בו על כל הנסיבות. ויהי חלקנו עם המאמינים התמים בביטחוןם בהשיות.

ותשחק ליום אחרון

אנדר החכמה בהתהלך תנחה אותך, בשכך תשמור עלייך, והקיצות היא תשיחך. (משל ז' כ"ב)

"בהתהלך תנחה אותך" מי הוא המנחה את האדם בעולם הזה? באור פניך יהלכו! האדם חי וஹלך באור התורה, ועשה מעשים לאורה של התורה שמנוגת אותו וממנה אותו בעולם הזה. "בשכך תשמור עלייך" אוイ כמה מר לו לאדם בהגיעו לתקופה זו של "בשכך", "זאת ריאתה כיום מר", רק בראיתו הורדתו לשאול כבר והוא חושך ואפללה. אבל לא יודעים, שהלומד תורה יש לו שומר טוב, "בשכך תשמור עלייך".

אוצר החכמה כמה טוב לו לאדם שיש לו שומר תורה, השומרת אותו ולא עוזבת אותו לרגע. ואז מנוחתו בקברו בשמחה ובחדווה כנosa שבחטפיה על הנפטר, וכמקרה שכחוב יעלזו הסדים בכבוד יוננו על משכבותם. התורה ששומרת עליו נמצאת על ידו, ولكن נמצא הוא במצב של שמחה וחドווה.

"והקיצות היא תשיחך" מה נהדר הרוגע הראשון שיקץ משנתו בתחיית המתים, התורה תקדם פניו! ושיחתו הראשונה תהיה בעסוק התורה!

(דברי רביינו זלכה"ה)

וכשהיה רביינו הקדוש עומד ודורש מקרא זה, אם בחג השבועות אם בשאר עתות רצון, ופניו להבטים ודבוריו שלhalbות, היה נראה לעין כל כי ברור ופשט אצלו באמונה בהירה ותמיימה חלקו וחבלו לעולם הבא. וכמו שזעק בדבריו, כי הדבק בתורה הוא בן אלומות! ותורתו תלך לפניו ותנחהו לאור החיים.

ומקרית מלך רב, מקום איומה למושב לתחנות ותפילתו רוב שנותיו, באשמורות בוקרה של שבת קודש חשוקת נפשו, בימי העומר ימי ההכנה והכיסופים לקבלת התורה, עליה ונתעלה למרום כמלacci אש, זך ונקי, קדוש וטהור, ורוכב ערבות שש ושם.

מכתב לרביינו מרבי אלחנן וסרמן זצ"ל

בעניין דברי הלימוד

איגרת שליח רביינו הקדוש רבי אלחנן בונם ווסרמן ה"ז, ראש ישיבת אהל תורה ברנווביץ, לתלמידו רבי משה שמואל שפירא זצ"ל בחודש אלול שנת תרצ"ו.

שלום וברכה לראי היקר ומאד נעללה שלשלת היוחסין מרא משה שמואל ייחי שפירא.

לلمוד כל הראשונים הוא דבר קשה, וראוי ללימוד חידושי רמב"ן ורשב"א, ואם גם זה יקשה לו למד רשב"א בלבד. והלימוד הזה יהיה כמו לימוד תוס'. חזורה כמדומה שצורך לפחות ד' פעמים כדי לזכור, ובפחות מזה נשכח במהרה, וטוב ללימוד מעט בכמויות כדי שיזכור, מלמד כמות הרבה ולשוכחה מיד. ראוי לקבוע איזה זמן לחזור על מה שלמד ב"זמן" העבר. אם ירצה לעיין ברמב"ם טוב יותר בהלכה שהוא עוסק בה על אחר. במס' שיש ר"ן באלפס צריך לומדו, ובמס' יבמות אין ר"ג רק נמקי יוסף, ולשונו קצר מאד, וכמדומני כי רובו לקוח מריטב"א.

אם ירצה לפלפל עם בחורים מופלגים, ראוי שלא להרבות מחצי שעה ביום.

מספר האחרונים טוב לעיין בדברי הגראעך"א.

מ"ש "ומתربה העצבן" - אם למד כפי כוחו אין לו להתחזק כלל. הכתוב "זהギת בו" פירושו "טרacctען", והמחשبة התמידית בתורה היא העצה להתעלות.

הברכו בחים ושלום וכל ט"ס

אלחנן בונם ווסרמן