

אדור ערלט

גלוון מיוחד למילאות עשרים וחמש שנים
להסתלקות של רבן של ישראל
כ"ק מרנא ורבנא אדרמו"ר
מליבוואויטש זצוק"ל זיע"א

עריכה: ישראל פינחס טירנואר
עיצוב גרפי: ש. רפפורט, א. גלב, מ. לנדקון, א. שבתאי, א. בלקה
המודיע - העיתון של היהדות החרדית, רחוב יהודה המכבי 5 ירושלים, טל': 02-6363200

دل העט וצרות המילים בובאנו לכתוב על ענק הענקים, גאון הגאים וקדושים הקדושים אותו שטל הקב"ה בדורנו, כי מRNA ורבנה אדמור' מליבאווישט זצוק"ל זע"א, שהרי דבקותו בקב"ה אשר השתקפה והתבטאה אף במא שהקרין או רני הקודשות והטהרות, ואשר ניכרת היותה בכל הלכתי ומעשי, אין ביכולת בן אנוש לשערה ולתארה:

גדיל התורה - שכח וההדרי דברי אבותוי-רבותוי, דבר במהלך עשרה שנים משנץ אלף-אלפי שעות בהם טיל בכל פר"ס התורה בעומק נפלא ובהסברה גאוןת, כשהוא מצטט מראשונים ואחרונים, ספרי הלכה וקבלה, מדרשים ואלפי ספרי החסידות, וכולו מהזיכרון בלבד.

גדיל האמונה - מורה הנבוכים שהAIR את העולים באור האמונה כיחסן ושנה לא הרף, בתורתו, בהדרותו, במכתבי ובהליכותיו בהשגת הפרטית ובכך שהקב"ה מהווה את העולם וכל ההלכותיו בכל רגע ורגע, וההדרי ברובות אלפי ישראל בטחון מוחלט בברוא העולם ומנהיגו.

גדיל ההנאה - שלא בלבד שגדולי ישראל, אדמור'רים, רבנים וראשי ישיבות ועמק בית ישראל מכל החוגים והגונים הפנו אליו שאלות בכל מכמי ויסודות התורה, ההנאה והיהדות וכל השיב בהירות ובאמיתיות ישווית; אלא גם מנהיגי תבל נועצו בדעת תורה.

גדיל המופת - אשר "הוא אמר ויהי", וכשמי קודשו יצאו המילים "ברכה והצלחה", רפואה שלימה בקשרו או "זחקו בטחונם וה' יצילחים" - נשענו אנשים שהטהבע לא נתן להם כל תקווה, בשידוד מערכות הטבע.

גדיל אהבת ישראל - אשר האמין בכל נפשו וההדרי לעולם כולו את האמונה כי כל היהודי - יהא איש יהה - הינו "חולק אלוקה מעיל ממש", ועל-ידי מצוה אחת יכול הניצץ האלקי הטמון כבר בנפש לבוא לידי גילו ולהעיר את הגוף כולו באהבת ויראת הש"ת.

ספר הגה"ח רבי לי יצחק הלפרין זצ"ל מייסד וראש "המכון מדעי טכנולוגי להלכה": באחת הפעמים שחוותי מראה "ב" נפגשתי עם מרדן עמוד החוואה הגרש"ז איעעריך זצ"ל, אשר בקש לשמעו על אשר חוויתי בצל קדשו של "ק' רון אדמור' מליבאווישט זע"א. תשובה היהיטה - "כשוחולף על פנוי ברוחב אדם גבוה, אני מתפעל במיוחד, שהר וגלו מונחות על אותה קרקע כדיוק עליה עלייה כולה עולמדים, הוא עומד במקומות גבוה הרבה יותר!" התפעל הגרש"ז מאוד מן ההגדרה הזו וקידעה להפלייה.

משפט מופלא ומחוכם זה, אכן מגדיר להפליית התחששה החולפת בלבו של כל אשר זוכה להתקרבר אל הקודש ולהציג אל עבר עמוד האש אשר לפני המבחן. לא לנו קרוצי חומר לתאר תיאורים ולהעניק הגדרות לדמותו השגיבה הגדול בענקים, לעמדו על דמותו הקדושה והנסგות של פאר הדור לעולם לא נצילה, אבל נוכן ונרצה לדובק בקצות הדרך, לאחוזה בשולי האדרת, ולנסות ללמידה מאשור הרביה עמל להנחיינו באהבותו.

בחוברת אשר לפניכם, הרואה או רלקראת יום הילולא קדשא העשורים וחמש, שייחול בשבת קודש ג' תמוז, ערכנו שיחות מורמומיות ונדריות עם שני אוני וחסדי ענק אשר מרובי ציטים תורה לעדרים ובקרים בכל נפשם ומאודם ברבינו זע"א; לקטנו מעות קודש בוגר כהב יד קדשו של בבחינת "אוא נפשי כתביית יהבית", וריכזנו יהלומים זורעים מאוצרת ייכלא דמלכא, למען יעמדו ימים רבים, ולמען ידעו דורותיכם צדיק מוה פועל, ולמיilio שאיפת קדשו ותמצית "כל ימי חייו" - להביא לימות המשיח".

ישראל פינחס טירנואר

חברת זו הופקה והודפסה לזכות יצחק יונה בן אסתור באשא

03 אסתכל באודี้תא

ישראל פינחס טירנואר



08 שידוד מערכות הטבע

יהחק דשקביץ



14 במחיצת חמאור הנדור

ישראל סג"ל



20 נהנין מזיו השכינה

יא. שימון



26 בקודש פנימה

שלמה זלמן הכהן



30 להביא לימות המשיח

הרב א. יעקובז

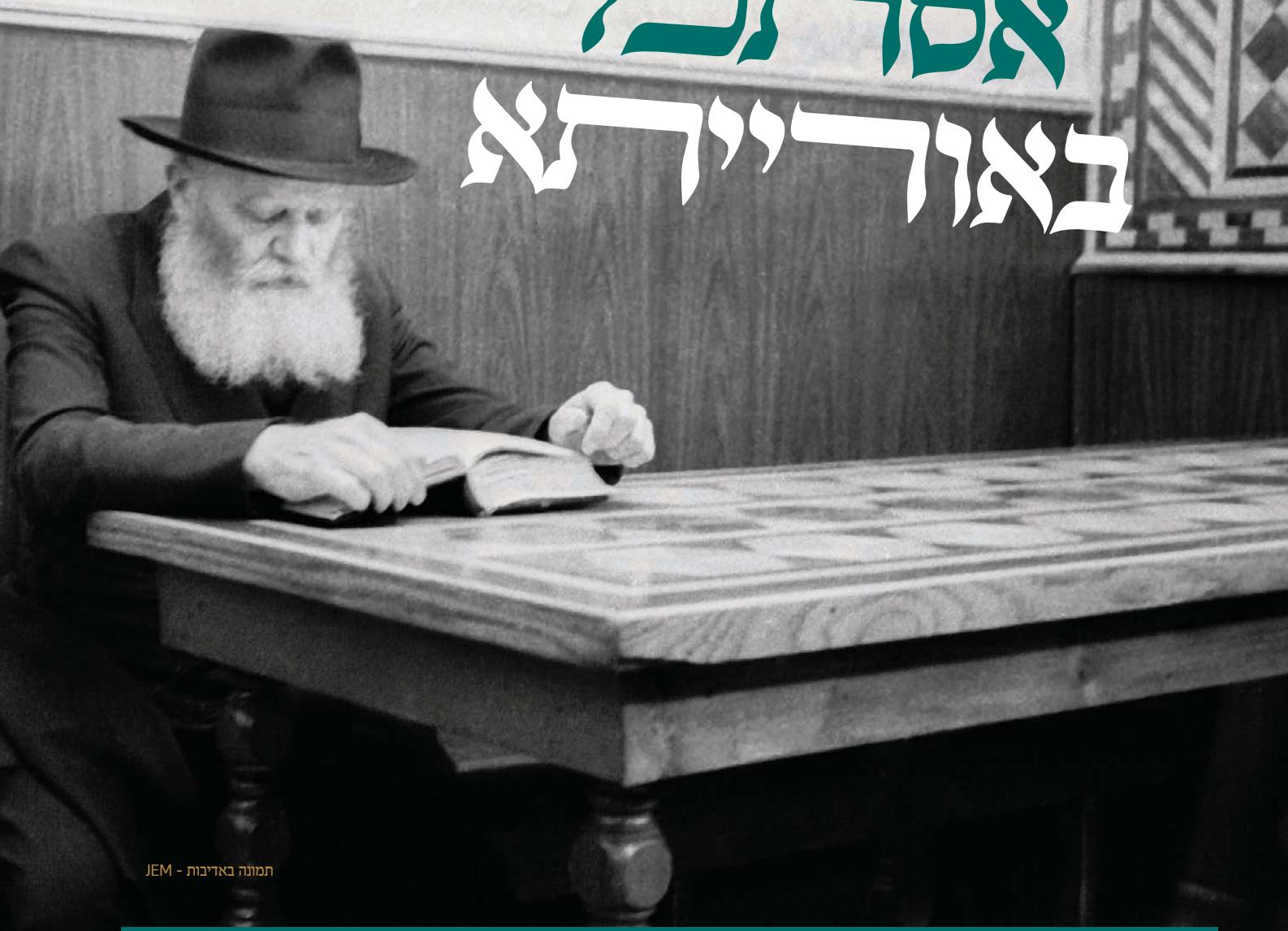


36 אשר רוח בו

ימ. זילברברג



אסתרתבל באורה לייטה



תמונה באדיבות - JEM

העלם ההתוני המופלא והעמוק של גאון הגאנונים וקדוש הקדשים כ"ק אדרמו"ר מליאבוואויטש זצוק"ל
שיחה עם ראש הישיבה הגאון הגדול רבי עזרא בנימין שוחט שליט"א, לקרהת יום ההילולא הכה"ה

ישראל פינחס טידנוואר

תוניות ברחבי תבל, כמה מהם הקימו בעצם ישיבות ומוסדות אחרים, ואחרים המכנים כרמי"ם ומוגדי שיעורים. משומם כך מצאו לנו לאלו מוחם הקווים המאפיינים את שיטת הלימוד של הרבי זע"א.

האם אפשר לאפיין את שיטת הלימוד הרובי כשית לימוד מסוימת? יש להסביר בהשיטה בלימוד בדורות הקודמים? קשה לומר שמדובר בשיטת לימוד מסוימת. היה מי אמר שמדובר בשילוב של כל הסוגונות.

הרבי יeshנס כמה וכמה ואופני לימוד: אינה דומה קירה של הגו"ח מבריסק לדרך הפשט של הגב"ג, אינה דומה דרכ הישיטהה' שאילך סגנית הרוקחות, לדרכ הילוקים שבאלץ המיחוד שככל גוואי, אין דומה והירק של הרוגז'ובי שמצו נקודה מושתפת להסביר סוגיות שונות ומרוחקות, לדרכ הלימוד בעמeka על אחר, אין דומה דרך ההගין לדרך הפלוף וכו'.

אולם הרבי לומד בכל אחת מהסוגנות, ובכל אחד מהן הוא לומד לפ' כל כליל אותה דרך לימוד. לעומתים יישן שיחות שלמות בהן הרבי לומד מוסיפות באופן מוחלט, ולפעמים יישן שיחות בהן הרבי משלב כמה סוגנות לימוד יחד.

ולהתקרש לראש הישיבה עצמו ולבקש הכוונה ברורה יותר. "אה, זה בסדר", מшиб רأس הישיבה, "ארד אליך", ועוד לפני שהשלפקתי למחות, נטול ראש הישיבה שלא מחזק טיבחוא לבפשיה כלל את מורים שונים וייעתו בתווה ורד אל הרחוב להמתין ל'. ספר תורה מונח בקרן הרחוב.

ואם תרצ', והוא סיירו של הגו"ע שוחט, בנו של רב וגאון מיזצאי אשכנז, תלמיד ישיבת ליקווד, שם למד בחברותא עם הגרא"א קוטלר שאך העיד עליי כי עדיו לגדלות, ולאחר מכון המשיך לישיבת בריסק, שם ינקתחותו של הגרא"ד סולובייצ'יק שליט"א, וכל זאת כאשר הוא חסיד אמת של כ"ק מרגנית ובננה אדמור מליאבוואויטש זע"א. שלא פהות מכך שדמותו הראשית יונתן עליינו, היא שגגה לסרוב. אולי כשהשתכנע ראש מוכחו של רבינו ונפשו.

דרך הלימוד

חידושים תורתו של הגו"ע שוחט ממלאים ספרים עבי קרס מהם בקעת וועלה למונתו האגונית ומלאת הברק, עם הבנה והודרת ומעמיקה בכל תחום תורה, גם כללה שאינן מהשגרתיים בהיכלי הישיבות. תלמידיו של ראש הישיבה ממלאים משרות

און הגאנונים, בקיा בכל חדרי תורה, סיני ועוקר הרים, העממי אלפי תלמידים - אלו מעת מן המעת מן הגדורות ששמעה לי קראת השחה שביקשתי לעזען עם הנגן החסידי רבי עוזרא בימין שוחט שליט"א ראש ישיבת אוור אלחנן-ליבוואויטש המפורשת שבולס אנגלס.

לא בקהלות ניאות ראש הישיבה לשוחה עם "המודיע", ולא מפאת חשש פחיתה בכבוד בך' בגודל תורה' משוחחה עם עים עיתון. שיקולים אלה אינם מנת חלקם של האומנים על הביטול' החב"די בו יהא מעמדך אשר יהא, אין אלא 'כלי' לימייש הכוונה. איפכא, דווקא יראת הכבוד וכובד האחוריות לדבר על קדוש והקדושים, בכבוד קדושת אדרמו"ר מליאבוואויטש זע"א לעלינו, היא שיחקה חבאי את אוור הדגול משוטטו מתעמקה של הרבי זע"א לקהל הקוראים, ומעינות הקדרש יפוצו הוצה, נאות, הכרתני עצמי' כבדיע' לקרהת השיחה המורומות שעמדו להיעור בית האכסניה בקרית מלאכי אליה הגיע לריגל שמהה משפחתיות. אלא שימוש מה לא מציאות את הכתובת בשכונת "נהלה הר חב"ד" בה מכירים כולם את שמות המשפחה אבל לא את מספרי הבניינים... לא נותר לי אלא להתגבר על אי העניות

הדראש ישייה שליט"א נפסו בכמה וכמה קובצים, אשר יהוד מצטוטפים מהו לדמי ספר שלם.
להרב שליט"א יש גם תלמידים הולכים בדרכו ומדifyים
את הכתובת זו.

בעקבות תופעה זו פרשטיין לפני הרב את השאלה הבאה:
מתן תוחכם העומקה המתבודדת בימורשו בולטים במיניהם
החינוך המפeliaים בהגדה של פסח שהוציאו הרבי וע'א. מה
מיוחד בהגדה זו?

בגדרה, שהוא הספר הראשון אותו הוציאו הרב לארו, רודאים בוצרה מופלאה כיצד הרב מגלה טفح וכוסה טפחים. בambilim ספורות, בקצרה ובמתמציתות, הרבי מורה עזום צומתונפלא. אפשר לדליק בכל מלאה ובכלאות. בילמדו לנו וביעין אמרתיי אפשר לגלות בדבריו הוראות הלכתיות ויס של היקע העממיות, אותן הוא כל והזבב במסרים מודוקים להפהילו. כל שמעממיים יתיר זכרים יתיר. בעיןנו וכן אפשר לולות בס"ד את אמרתיי בישך הרב לולות בשיטות שמצטט, בדרך בה הוא מצטט, שמאוליל במקומות קבורה ובוגדרל בין קבורה לפסיק. שמאוליל בין השיטות כתוב קבורה, שישיטה אחת מוסיפה על השניה משמשת לפסיק, וזה ספר פלאי, חידוש עצום ודבר נדיר בדור השהיה כמוות דורו האחורי.

לודגמא, כבר בתחילת הגהה הרבי מביא את הטעם לצורן ב' מצוות, מנוח תשובה רב שרייר אגון, כי זהו רום לעוגת שעשתה שרה אמונה, וכמו ל' אבות (רוקח). ושאלת השאלת מדורע הרב לא מוכרי את הטעם הפשט והמוריך בפוסקים כי שיש סוקך במלח משה וגם במלח פרוטה לחם עוני. ויתרתו מזון, שבברכת המזאה הרבי אכן מודיעיר את הטעם הזה, ואם כן מודע

דצון וחפש בבחירה כלל

ראש היישוב שליט'א זכה ליחס של קירוב מכ'ק אדמא"ר מליליאו-ויז'ע"א, בסדרת הספרים "אגרות קודש" נ蹀פס כמה וכמה אגרות המעידות לבר'ע, ונוסף לדיבורים שהיו לו עם הרב בועל פה בהזמנויות שונות:

ראש היישבה יכול לשתף אונטו בהוראות והדרכות שקיבל מהרבי במהלך השנה?

לאחר נישואיו, שאלת' את הרבי דבר הכליל בו אלמה, אן הרובי לא השיב. כתבהו שbow מכתב, ובו דנת' לפני הרבי כתלמיד הדעתן לבי רב, שמאחר שם מעוני שהרובי לא עונה על שאלות בוגןן דוד, מפני שי" אין אדם לומד תורה אלא במקומות של libido חוץ" (עמ"י ט), ואכן כה רהר לא היה ש"י שמארכס הילידם ביאו בהוראה מהרובי. והם שנות ביחסות הרוי מובן שיש "חפץ" ו"ש" רצון", והם שנות עיריה וויה וויה ע"שעה שמארכס הילידם ביאו בהוראה בבלבולות גירושין – אבל שתקפינו יצרו הרע לטבל מזחה או עד לשלשות עיריה וויה וויה ע"שעה דבר שמייבר לעשתו או עד ששתחרוק מדבר שאסרו לשושו אן האוטס מננו אללו הוא אס' עצמן בעדרתו הרעה, לפיקך וזה שאיתנו ווזה לגרש מאחר שהוא רודצתה להיות מישראל ווזה ההוא לעשות כל המצוות ולהתרחק מן העבריות ייצרו שתקפינו יצרו שהוכה שע"ש יש" ציר ואמור רודצתה איני כבר גרש לרוצין...", נמצאת שוחהף הוא הרוץ הפנימי, לא בהכרה ואיאילו הרוץ הוא ההבעה החוצה של הרוץ הפנימי. לא בהכרה שהורצון הנכנייה היה נוגש אצל אדים, וכמו בדורותא שעלה' מדבר והרומיים, על ימי מסתנה בגלי ברג'ו רודצון הפנימי. ואולם אולם כה רק ש"י חפץ פנימי שאין בעצם לא מודע אליו, וכן שוב בקשתי שהרבי יונזרה ליה וויה יונזרה ליה וללטב.

הרבבי עונה בכתב, ש"חפץ" נאמר רך בוגע ללימוד עצמו - איזו מסכת למדום, אבל מוקם הלימוד תליי ברצון, שכן בשו"ע (סוף כתיב) "הבלישו הוא רצואה בלטורה הצענו הולני".

כתבו שוב לרבי שבגמוא שם מופיע פערם המאמץ
במקום שלבו חוץ", וסביר מהירוש"א שאחד הולך על
המסוכת ואחד על המוקום, ומה שכותב בשיע' רוזה, יתכן
שהכהונה רക לאחרים שאפשר לדעת רק החזונות רצונם,
ולכטם בא בלבוקת שיותה ח"ה ע"מ 379. על דבר אלו היה מענה
קדשו וזה ממשעיה: "פס"ד בבריחות כולל וכיצא ציריך
להיות ע"פ השו"ע, ולשונו רוזה (ובפרט ששנית בוה מהש"ס).

ואכן אנו רואים כיצד דרכו של הרבי היא לשלב את הפרד"ס בכל חלקו וה תורה. במיוחד בראש"ג שמסביר פישטו של מקרא, ללה בברורה מפלגה, ואח"כ מקשר ומואה שודק הפשטת גזרה לסתור, הנתקה "וניה של תורה". הרבי אישיך את כל חלק תורתו ברוך"ם ובראה אד"ז שורול איזהו וזהו אמרת הא

МОודה אני בחמישה אופנים

ת"ר יכול להביא לכך דוגמא?

את הדוגמא הבולט ביותר, אפשר להביא משיחת הרבי ב"ט בסיסו תשכי' של אורה מן הופעה בקובוטס' עיינה של תורה והשכלה דידותית." בה מבאר אורה את האמירה הפושטה ביהדות, שככל שהוא יאמר בקום נלעטו, מודה אני לפניו מל' זי וקומי' זי'.

הרבי בברא את האמירה על פישען, רמא, דריש, סוד, חסידות, אරורך ממשבל בעיינה.

בשיטות, וזה נושא של הדידה לברוא על החזרות הנשמה, שהרין אין לאדם הגאה דוגלה יציר מעצים העובדים אותה חוי שפכין ועילה וחיה. הנאת החרים מילכה בתוכה את ההנאות בבלון ועליה ואנו מודח מדי בוקר. ותיקנו את נסח מודה אני, אין שם השם וינוין לאומרו עם בקירת העיזים בעג' הראשון. אשון נונגים בך קש נשמה באפנון.

במודה אני יש גם שמעוות על דרך הרמו: בגמר איתה שהשינה היא אחד החלק ששים מミתנה, והתעוררות משינה ואוצרה אפוא את תחיית המתים. אמרית מודה אני ממששת בתוצאות על האמונה שלון בהחיה המתים, ולכך מס'ם "רבה אמוןונך".

רעיון נסיך שמובע ב'מושה א', הוא מסקנה של מלבד דבר קדושה: דו"ח לילא כאשר אוו והליכת יליש אז מפקדים בידי קדוש ברוך הוא שטמונין, לאו וווקא לאחר שותהנהנו בראירן. עלי פ' שורת הדין מקום לנו שפה' קב' יגה מתנו בראירן. אולם את הפקודן ותיק בתמורה להובתון לפלוי ולא יחו' אותו. במאמרת מודה הא נזון נבו אמרון נשנהנה וביא מלחיקת החבות, ללחמותה בדור שב ומפקדי ביז'יט און הנשמה, ועל כן מודע במאמרת מודה הא יפניך. הנהוגה כו' מצווה שם מאיתנו כאשר נגנוו שמורים על פקדון של מישושו שלא מתנווג לאפוני כאיז.

ועל פי סוד - חלק מהםילים שבסוגה אגוי מלמדות מה התחילה הרוחני שגורם להזיהור הנשמה בכל בוקר. אלו המילים דמיון ודמיון וקיקים. המלה מיל ורמות לסתירת מלכות, והםילים דמיון ודמיון ולסתירת יסוד. והיחסו בין מיל לדמיון, בין קיקים ודמיון ולסתירת יסוד, והוא זה שגורם לכך שהחשמה חשובת במיוחד בכל בוקר, ואכן כל בוקר.

כל אחד מהבראים והשנאים מעיקר והבט מוסרים אמרות
מהוזה אן, אך אף אחד מהם לא מתיחס למחלוקת הפנימית
העומדת בין הזרם האמריקאי, מ' שכן מתייחסת לכך זו תורה
החסידות. בפוגם קצר מגלמת החסידות את נקודות הרעיון; מודה;
זיגי נאמר לפניו נולית דיסל בידים טמאות, כי כל הטעויות
שבעולם אין יכולות לפוגע ב"מהודה אן" של יהודו. יתכן שהיה
ליהודי והסוכן כוה ואחיה, אבל המודה אני של נאר שאל מיד
שליט. מודה און ואמורתה של "יליהה" שבנפש שלעלום אינה
שוטפה להטעים מכל סוג שהוא.

אם משחיך הרוב שוחט ומפליג בארכיות ובמתיקות כיצד
סבירו שה של תורת החסידות מיפה רוח חיים ומעניק מומן שונה
החלוטן בכל אחד מוחכמי הפלדי"ס שהוכנו קודם, אבל לא נכל
ההאריך במסכתות מוגבלות, פונת האת קורא לעין בדברים
ונזינה של תורת החסידות, אשר הוא אכן מעنى
המוכרlein את המורה והשווה לא שופריך הגאון גורלומו

עוד טרם עלתו לכל הנשייאו, חבר כ"ק אדמור' צ'ולובאָוויטש זע"ה חיבור על הגדה של פסח, אוウו קרא' בענוגתנוו "ליקוט טעמאים ומונגים להגדה של פסח". חיבור מה מטהיך בנטיגנוו התמצעית, לכל קטע מההגדה מביא הרבי החבמצות פירש מוקרי מהראשונים או מהאחרונים, ובמקומות מסוימים הוא נושא ונתן בדברי הפסוקים לטעם הלויכת מסוימות גונגהות בליל הסדר, אויל את כל המשא ומתן, כותב הרבי קיקינצ'וּן נמרץ.

הגר"ע שוחט שליטי"א מובה לעסוק בבייאור החיבור על ההגדה, הוא מודיע בכל משפט ואך בכל מלה, ויתרת מוז - הוא מודיעיך גם מודע בוחר הרבי במקומם מוסיים בפירוש זה ולא בפירוש אחר המופיע באחותו מקורו, ובוגה מוחלטים המבאים את שיטתו של הרבי בבייאור כל פיסක מההגודה. דבריו העומדים

לדוגמא: יש לרב סגנון לימוד בדרך "פישוטו של מקרה": שורות ומאות שיחות בהן הוא מסביר את דברי רשי"ב בזורה שטנית שמעולם לא הייתה כמותה. גודלי הדוחות עמל לברר ת רשי"ב, אל הרבי ציר דרך חדשה - שנ"כ חמש למקרא" בין ת דברי רשי"ב. וזה, כאמור, לא באתי אלא לפרש פישוטו של מקרה, וכיו"ב, אם כן בדף רשי"ב. צוקרים היהו מובנים בדור הפטש למורם, רק דוחה הרבי פיערים רבות את דברי המפרשים המאמרים בת דברי רשי"ב, פי שיטות מסוימות בגמרא ובראשונים ואורדרשות הולכות, שכן ביארים אלו הם דורך הפלול או הזרע, אילו רשי"מ מפרש את פישוטו של מקרה. כמו כן, היה ולימוד החומר מיועד ל"בן חמש למקרא", בהכרח שדברי רשי"י היו נובנים גם לבן חמש שעדיין לא הגיע לשלב "בן עשר למשנה", קל וחומר שעמדו לא החיליל למדוד גמara. ואכן במקומות רבים, חרוי שההרב והרבה ואת דברי המפרשים על פי שיטות שונות מוסר וארחונים, סולל הרבי את הבנת דברי רשי"ב באופן קורי, בדור הפטש עם דיסקוי והלשונות על פי פישוטם הפוטו.

יזהו עם זאת, בהבנה שיחות, אחרי שהרב מסים לפреш את רשי"ב על הפוטש, הוא ממשיך לאר את שיטת רשי"ב בשאלה להליכות הנוגעת לדבריו בפסקוק זו. ואת השקלא וטריא"ב בבירורו יטיחו של רשי"ב הילכה, יברר הרבי בדור הלימוד המכובלת יומם בישיבות ביביאו ברורות החולקים.

לעתים יבא מפרקח להמן לאבר מודע רשי"ב מבי"א את שמו

כך שפעמים רבים, יהוד עם ביאור ה"לשיטתייה", בו יתמקם והמשמעות שבכמה מהחלוקות של אותן תנאים ואבומהים, יבהיר יהודא מוחטא גם את היחסים יהוד בין המחוקקות. לדוגמה, בביור חלוקות בית שמאי ובית הל' לשיטתייה, מבאר גם הרבי מוזע נצרכו לפרש את שיטותם בכמה וכמה אופנים, וכן יהוד לחلكן בן אחד ואחד מהמרקם, ועל פי זה יובן ה"ציריקות" החדש בכל אחד מהם שוגם כאן קיימת מהחלוקתם.

וכך גם תוך כדי ביאור סוגיא על אחר, תימצא מתוך העומק כל קונה מהשופטת עם סוגיות רוחוקות מזו. ולайлיד - יהוד עם תוחה הסוגייה ב' או ג' דינרי, או הסברת כל שיטה שוחלתת פיז צד של החקירה, יהוד לעומק ולרווחה הסוגיא למטעט את מהחלוקות.

בזהותם מוסמיים, ביויר או דרי הרכס"ם בינו של ק"ט
הגדיל בין 'פחסים', הביא הבוי את ביויר של הגרא"ה
בריסק, ולצד זה הביא גם את ביויר של הרוגצ'וב, בסיטי
דצציאת דביריהם הרואה הרבי דבריהם וואית את החלוק
זן דרי הלמדו שלם. ובסוטו של דר ביאר הרבי ביאר עזום,
על ידו משתלבים שני המהילכים, של הרוגצ'ובי ושל הגרא"ה
בריסק ייחד.

הו מוקדש לארון הקודש, וכאן אף מקורות רבים מהאהרונים, אלים אחר הכהן קומנות", בהם הוא מביא ביאורים וחידושים משלו שלא מוצאים בספריו הדרתניים. הוא יכול לשמש בלבד למדודות המקובלות ולציצין את כל אהרונים, וכך עתה נמצא דרך מילוי המתכונת תחת השם.

לכזרה ותופעה פלאית. בדור כל כל למדן צעד באחת
סוגנות הלימוד. כיצד ניתן לשבל את כל מהשגנות ייחד?
הбиורו הוא פשוט:
כל דרכי הלימוד הם רק "כלים" לגלוות את אור התורה. שהרי
מצחצחים תלמוד תורה בבעל כה, דיא ווקא בהבנה והשגגה, ונסמנים

ומוקם ביבי' לחמו, או על ידו היפתחו רוחן ורוחם, אך לא
ובכן: אם הלומד באחינו הוא מוגבל ב'ציוויל'ם' ומטיילים, הרי הוא
שם נשמש באחינו והוא דקה מה שיריו מעטת להבא לדבר גלילי.
בכל רובי הוא באחינו "יהודה", ההנינה הבוראה בירור של
הנסמה, הקוללת בה את כל דרגות הנשמה, כמו החומר ההיוול
כלול בתוכו את כל מה שיוציאו ממנו אחר כך בתгалות. דראג
היא 'מִתְעַצָּמֶת' עם אורי הזרחה כפי שהיא בעצמיות, ואוי
דרי הוא בעקב' על הכלים וככל שהשתמש בהם ברכזון ואינו

זאת בדרכו יישר את היבטים הנדרשים. מכאן נובע שארצנו מושג בראויים.

מפתחים?

המטרה העיקרית של העבודה היא להציג "לשםך". אָתָּה וְהַיִּם לֹכֶד, אָזִין כֻּמוֹ תָּוֹרָה וְהַסִּידָה שְׁמַבְיאָה וְדוֹחָפָת לְגַעַי לְלַשָּׂמָה". את הצעיה למטרת הזה.

לימוד הגמרא והפרשנים כשלעצמם, יכולם להיות מטרת שיפאיה, אבל וזה בבחינת החורין, אין לנו תורה ומיצאות זו הדריך הבוטחה ביותר לחיקם מאושרים, מלבד יוצאים מן הכלל מסיבות מכובשו של עולם.

וזה אכן, כפי שהרבינו מבירב פערמים ורביהם - כדי שתהיה בחירה חופשית. אבל זה בבחינת החורין, אין זו הדריך הרגילה. קיום תורה ומיצאות זו הדריך הבוטחה ביותר לחיקם מאושרים, מלבד יוצאים מן הכלל מסיבות מכובשו של עולם.

הרבי אף הסביר את דבריו הגמורא "ש' בראשו עסוק בתורה", ולכאורה מודע לא וואים ואת חמדי במחמש? אלא הסיבה לכך היא משומש שלל מצה שיכת סגולה מהימרותה לה, אבל צריך לדעת איווע דויגא מייחדת לאבר וה, אויזו סוגיא שיכת לאבר אחר. וכמיון שאנו לא יודיעים לנו אל האמת, אייזו מצה שיכת כל דבר, לנו וה לא תמיד מועל.

אבל הרבי ידע בדיוק אלו הוראות שונות לתל כל אדם וכל בקששה בפני עצמה.

יש החושבים שהרבינו עונה לטעום לבודק את המזוות. אבל אין זה נכון. זו בקשה השגעה במודוק למי שהיה צריך לעשיות כוכן, ובו הטפירים על אלו שרק לאחר ברקה שב ושוב הבני מודיע הרבי דרש מותם לבודק מזוות.

הכרתם את אביכם זצ"ל, כיצד יוציא אשכנז הגיע לתח"ד? אבי היה תלמיד ישיבת טל, והוא מקורב מאוד ומבחריו תلمידי של ראש ישיבת רבי יוסף לייב בלוך זצ"ל. אחרי פיטרתו והיה תלמיד חרב לבנו ובארהם צחך בלוך זצ"ל. היד', אבי אכן כיהן כרב בחולון ושוויין ולא הרבה הרבה לא נצא מישיל הענקית בכל שטחי הארץ, מגאננות הפלאיים למדאו מגדרתו הענקית של כל יהודיה בכל קוצוavel. והוא ראה בו ועד האכפתנות השולשנות של כל יהודיה בכל קוצוavel. והוא ראה בו איש האשכלהות והפך לחסיד נלהב. אמנון הרבי פעל בערונו מופת מושיע (הסיפור מופיע במאמרו של עמיתנו הרב יוחנן הרשקבוצי בחוברת זו), אך אבי טען בתקוף שלא בוגל המופת הוא הרק לחסיד.

איך מתמודדים עם חזוב הערכות?

ומה מביא אתכם, תלמיד ישיבות לטאייט, אל חב"ד?

כבר יולדות הייתם קשור לרב ולחסידות, אבל לא למדרי הרבה החסידות ולא יעדתי דרכי החסידות, אבל ההיי מהדור וכחתבי לרב כבר בגיל ארבע עשרה. בצעירותו התפעלי עד מאד מהיראת הנדרה של חסידי חב"ד, שותב ברכבתו בקבוצה שמקפידיה על הבהיריא, רמת כשרתו ללא פשוט, טלית כתן מצמר, גידול ז肯. הם ייצגו את היהדות האתנית, ובאמריקה של דבר היה חריג מאד בוגר ודרש שבת, ותענין מספר וולדרי כדי שתשפיע על נשים לדליק נשותן.

קימתי את הוראת הרבי, ובעת שסימתי את ההליך והדפסה, בדיקנו נמוור הדולרים אותם חלקה זוגתי, ומיד לאחר מכן נשענו בשתי בנות. לאחר מכן שוב צפינו על שועה. מאיזו סיבה, את חדשני העבר כתבתי בקיצור. החלתי ליבור שוב על אותו עניינים ולכתובם יותר בהרבה, עד שעשרה עמודים הפקו לשני קונוטיסים, ומיד אחיה הדפסת הקונוטיסים ונשענו בתאמים...

כאמור, אנו רואים שאצל הרבי ברוב המקרים המופת קשור למשעה טוב שהצורך קיבל על עצמו, וכך היה הרבי מעצער את שם למדתי את ההשכמה של חב"ד על הדאגה לכל ישראל, ובשלילת הגישה של "אנחנו מעלה כלום", ולzechוק ולהתנייחם בטיטול מופע להוגים אחרים, וכן לעזוב לדגלי ישראל שאינם בדרך שלהם.

שם למדתי על הקשר בין גנלה ותורה לפני מיניות התורה, מהי עבודה שבלב וזיה תפילה. ומעלי הכל - למדתי את חלקי התורה החסידיים במקומם אחרים.

הגמרה והפרשנים, אוטם למד כת"ר בישיבות - לא היו

על כל אחד ואחד לאוג לקיים את ערכותו לכל ישראל. זו לא רק אהירויות, אלא אתה צריך רק קיים את הערכות!

הרבי בחור י"ב פוסקים ומאמורי חול"ז עבורי י"ד ישראל, אוטם הם ישנו וחזרו עליהם בכל הדומנות. י"ב האחרו ולכ, איטי מכין את יסודי התורה, ממש כ"ג עקריה האמונה. דרכם יכול כל כוללים יכול לקלב מנטו יוזדי על כל היבט בחומר. לענד' בבחורת י"ב פוסקים כללו ואוים את האוננות הדולה ביהו. את הציגיטים הרבי בחור מתרך תורה שכחוב, שבעל פה, ומתרור החסידות, והפנימיות. כשהיית בארץ, הייתו נושא לכפר חב"ד בשבות או בגין:

בכונע לנענין: הרבי בחור בדבורי רבי עקיבא "ואהבת לרעך כמוך" הוא כל גדול בתורה, ולא בדברי הלל "מאי דעתך סני - לחבר לא תעביר, זו היא כל התורה כולה, ואיך פירושה הוא - זו גמור" (שבת לא, א) - כי הרבי ריצה להשרותנו שאהבת ישראל אינה רק יסוד תורה, אלא היא עצם קיום התורה, בלבד עין כלם.

ובראם לנענין:

ומצוות מותך שמהה, הקב"ה נתן לו את האפשרות לך, מסיר תשכח"ה שמצטה, והצער, ומעניק לך בראית פורשת, הרחנתה

הuite וצליות הדעת, אצל הרבי וואים וההזה ז' במחש, כפסק הרובם - אתה ורזה הרוחה? אויזו טופיס במציאות.

างב, ההלכה הו של לב רצצה, מופיעה בהלכות כבוד אב ואם ולא בהלכות תלמוד תורה, ומכאן מודיעיך הרבי כדרכו לדין רבות מומייקון של ההלכתה, כי כשחובן לomid במקום של לבו ורזה, על אף שאין דעת הרוחה וואה בו, וכי טנסק, הר' זהה כבוד אב ואם האומי, שכן אין לך כבוד יותר מכך בימיו.

תדרפסו חידושים תורה

נשמע לשמעו על מופטים שהייתם עדים להם.

אל הרבי היי מופטים אין לך, על פי רבו, ממש ברובם ככלום, הbery היי השוויה השוויה השוויה עם הדריך מופטים בעבודת ה' או במצוות מסוימת, שמבקש הברכה קיבל על עצמו. ובידיו היה לנו בני ילדים, ולאחר מכן צפינו לשינוי במסך שבע שנים. צבונו על פיעים רבות לרבי וביקשנו ברכה. בשנת השיל"ה נפטר אבי זצ"ל, אביו הילולא של הילודו של הרבי, הגה"ג רבי לי יצחק יע"א, ובסמכיותו של אביו של הרבי כל שנה בתרז'ין' א'ב, בו חל יום ההילולא של הילודו של הרבי, בא' באתונה שני, אורי פיטויה, והתעט חל בו יום הילודו של אב, כהונגה של אב, אויזו עיקר עמנואל צץ' שמם של היהי יומם הילודות באתו זמן, הגע אוף הוא אל הרבי. באותה תקופה הגבילו את הכנסה ל'חידות' לפעם את השבטי שנאה, לא שחבטי להיכנס ליחידות' באחותה שבלבד, ומכוון שכבר היי באתונה שנה, לא שחבטי להיכנס ליחידות' אלא ורק להשתתף בהתומות שתקיימה לרגל היירצ'יט. אבל אחוי שעוד לא נכנס באחותה שנה ל'חידות' ניצל הדמנות זו להיכנס ל'חידות'.

לאחריו ההתומות דראיית את המוכרי רבי בנימין קלין, והפטורי כלפי ברוח טובה: "אתachi אתה מכניס ואויזי לא?..." ותנה להפתעתני, ר' בנימין השיב לי: "הרב גונר לא דבר עטער?!" הרבי רואים שאם עוזיא יוציא להכנס, שיתן לו להכנס". נודמות מה'אתערותא לעליזה ה'ז, שרבינו צפיזו נונח לודמות להיכנס אליו זגוי תלה ואותה שזה מאוד קרוב לרבי. כלל לא תלהות את התכוננותו לך. ובכן, וצתי למקווה וקרואתי במחרות לבניו, כשבננו לארץ ישראל, השגנו לרבי פתק ובו ביקשנו ברכבה. לא אאריך בפרט השחה, בה הרבי התבטה בדורות, שמיימי. רק זאת אומרו כי הרבי הוה לדורPsi חידוש תורה, ונען לוותני מספר וולדרי כדי שתשפיע על נשים לדליק נשותן, ותענין לדלך כל אחת שתקבל על עצמה לשעותן.

קימתי את הוראת הרבי, ובעת שסימתי את ההליך והדפסה, בדיקנו נמוור הדולרים אותם חלקה זוגתי, ומיד לאחר מכן נשענו בשתי בנות. לאחר מכן שוב צפינו על שועה. מאיזו סיבה, את חדשני העבר כתבתי בקיצור. החלתי ליבור שוב על אותו עניינים ולכתובם יותר בהרבה, עד שעשרה עמודים הפקו לשני קונוטיסים, ומיד אחיה הדפסת הקונוטיסים ונשענו בתאמים... כאמור, אנו רואים שאצל הרבי ברוב המקרים המופת קשור למשעה טוב שהצורך קיבל על עצמו, וכך היה הרבי מעצער את שם למדתי את ההשכמה של חב"ד על הדאגה לכל ישראל, ובשלילת הגישה של "אנחנו מעלה כלום", ולzechוק ולהתנייחם בטיטול מופע להוגים אחרים, וכן לעזוב לדגלי ישראל שאינם בדרך שלהם. הוא לא שיטית, אותה שיטה שעמל להחריר - א"ת אלתכל ואורייתא וברא עטמא", כל דבר המשכה והשפיעה בעולם הליי בתורה ובקיים מוצחים. חול' זאמרו ש"שכר מצה הבא עטמא לא'כ", מסביר והרמב"ן שחו רוק ביחס, אבל ציבור מקבל שcharacter מצה בעיה. ואילו המכבר' פט' ה'יא פ██ק טנסק שאכן עיקר השכלה לעזוב"ב אבל כשאדים מראה שרצוkey קיימים תורה

הרב היוסף את דמילים "אם זוזו סיג". שנים רבות חלפו עד שהבנתית את כוונתו של הרבי





**הרבי יכול היה לחתת כל אדם בכל שטח ובכל רמה,
לeprom אותו, ולגוזם לו לנצל את יכולתו להיות טוב יותר
ולעשות את העולם מקום טוב יותר**

כשראה שאחרים אינם מתייחסים לוושא או שפוקדים שלו כשרה. אפשר לראות זאת בקרים כמו כשבירר את האיסור לעזוב מקום מגורים בשכונה היהודית כשבקומו נוכנים ונרים, באישו הפלגה בסיסיון שבת עוז רבתה, בשאר הסוגיות האועל כרכוך בהצעךlect.

כך גם בעניינים ציבוריים. היו ש חו |שבו כי הוא עומד מן הצד במאהביה של היהדות והורית, אבל לאחר מכן התברר כי היה מעוניין באחרוי הקלים בכל חזו ובריכים מוניות ומקוירות. ורק כאשר לא הייתה ברירה, כשראה שאף אחד לא מעורע על כך, הוא יצא על כל גלוי ובפומבי.

لسיטום מבקש ראש הישיבה הגר"ע שוחות להעביר את המסר החשוב ביותר אשר 'בע'ו' ברבי י"ע ואותו רצה להנחייל לעולם כולו - "להביא לימות המשיח":

משה בנו ביקש מיתרו שילך עם "דרך שלושת ימים" ויטיבו עמו. בסופו של דבר הדריך ארכיה ארבעים שנה, וכי דברי משה רבינו יצאו בטלה ח'ז' התשובה על כך נעצבה בשאלת דומה, בעין חטא העל מסופר שבתיחילה בונה אחר מובנה, ואמר "ה'ג לה' מורה". אלום כדי עשות בתומו, שנקבע אחר ליום תענית, בעקבות נהיה שבעה עשר בתומו, שנקבע אחר ליום תענית, בעקבות פרועניות נספות שקרה באותו יום, מ"ד "ג臧לן חובה ליום היבר", ככבואר במסכת תענית.

ומבואר על כך האריאלי"ל שיש מחר שהוא לאחר זמן", עוד יבואו ימים בנאولة של שלמה שי"ז בתמזה יופיע לתוג, כלומר, החוג נמצוא בכוכב, אבל הבאה לפועל תליה בנו. כך גם שלושת ימים מימים גם ידי בז'י עם שריאל, אבל גובל חטא המתאותים, קברות התאות ומושעה המורגלים הדרך נסחפה ארבעים שנה. הרבי עיר עיר בכל הדמדמות על רק השווא לאחד כרא, הנה הנה משיח בא. לא רק השווא בדין, וכפ' שהרבי עיקר בשיחתו היוזעה בכ"ח ניסן תשנ"א - עשייתו כל אשר ביכולתי ומכאן ואילך עשו אתם כל אשר ביכולתכם.

והדברים מובסים בಗמ' מפורשת סנהדרין צ"ח ע"א, שר' יהושע בן לוי שאל את משיח, אימתי קאיתי מוי? ומשיח ענה לו "היום" ואח"כ שאל את אליהו הנבאי "שיקורי קא שאך, ואמר לי היום איניא ולא אתה" וענה לו אליהו, "הכי קאקרו לך" ההים אם בkowski תשמעו".

האולה כבר נמצאת כאן, אבל החלטתה אם נראה אותה בפועל ממש, אינה תלואה אלא בנו - "היום אם בkowski תשמעו".

הتورה, בשנת תשח"י, הרבי חידש חוקש גודל לגבי מי שענבר את קו התואר בימי ספריית העומר, וכך נספַף לו יום אחד או שנהר לו יום אחד, ואם כן, טען הרבי, שعليו להוגג את שביעות לפני מניין האשיג ולא כי סין, וזה חידש עצום שעורר סערה גוללה, ואחר מראש השויות והתקף עלי ערך. תבורי הרבי וסיפורתי על כך, הרבי השיב במילים חריפות: "הרראש ישיבה לא הבין את העניין". החליטי להיכנס לנושא העומק אשר לפני כן לא ידעתי אודחותי מאומה וביררתי אותו לעמוקן. כך גיליתי אכן שלعالום התוועני, וגם לתלמידי חכמים גדולים יש טעות גמורה באופן הבנת העניין קו התארין.

בבקודה זו שוב אבקש את סליחת הקוראים, זכתי אמן לשינוי כליב בענין קו התארין, ראש והשבה הרציה לפני את דבריו בהירותו ובלתטענו לדפנות אאות הלמידין, אבל בלב ואת לא אלהותי למצבה של העבריה את הדברים במושפטים קצרים שיכנסו בתוך יי"עה מוגבלת זו. וזהקה על יי"עה הספר שימיציאו נחת בדברים שהראש ישיבה העלה על הכתב בקובץ מגדור אוור, לילך' י' וט' - לא פחת מ-272 (!) עמודים מלאים וגודשין, בהיקף מקורות אדרי, עמוקות וחירויות בלתי מצויים המבוססים על דברי הרבי.

כך גם ברובה סווית חמורות, הרבי ונכנס לעומק הדברים והעלת חידושים מוקריים שלא היו כדוגמתם. אכל להבאיו דוגמאות למכרכי כמם וודיעק בלשותות הראשנים בינו רשות מהה תכה רען, מהו האיסור, תחילת הכאה, או אישור בפני עצמו וכו'. אבל אין לדבר סוף. אם את רבי שלמה קלויג ציון בהתפעלות על כי חיבר שמוניים ספרים, הרי שאצל הרבי מדובר בכמות העזיר הרע", שאמון הוא במלאכתו - משתמש בהנ"ל לראש ולראשונה ובעקשנות וכו'. והאומנם צריך הסברה שאין לשומע "

"זקן וסיל"!? העיצה למצוות רוח בלתי בפרטו: "

היא בנדון דין - למידה שבעלנה כבודה ביתו ובשושי, בעצמו

ועם הוול. והרי לילין, בלוא ה'ci - "הפקיד" ווען אָם דמודה,

פשושו ומשמעו. נוגלה מוחמדת להגדלת הסיעתא דסמייא

בכל גנ"ל - לד' צדקת הפטץ המעויות חוצה. וק"ל... כיין שדרה

נה מהרבת דעתו של אדם - יש להשתדר שלא תהי דיריהם

מצומצמים. מס'םיסים בטוב - לכ"א

הוומ שמחה אומתית ופימית".

הויל תורת חיים מותמצחתת

הפלא ופלא. אקס, שמהה היא נסין

עצום, שכן הוצר הרע משקיע את

כל מאמצינו כדי להבאיו לעצבות.

העיצה נגדו הא לא למדנו ולמד נגלה

וחסידות בחיות ובשושי.

העצמי, בטח לא את הספיק והגשמי.

ראינו זאת על כל צעד ושלל. הרבי יכול היה לחתת כל אדם בכל שטח ובכל רמה, לוומהו אוטו, ולגוזם לו לנצל את יכולתו להיות יtier. הרבי ליקח להיות טוב יותר ולעשות אoa העולם מקום טוב יותר. הרבי ליקח ברצינות מוחלטת את דברי המשנה שהק"ה לא בא בעולמו דבר אחד לבטלה. הרבי ראה את התועלות שבכל דבר. גם מה שלא ראה כעת לשטה הקדשה, אלא דבר מסוים בסיסי כמו שבמוץ, גם בויה הרבי ערך והוא שאג לה שתקפיד. ומעניין, שאות כל משנתו קיים הרבי בסבלות אין קץ: אדם רוגל שואף להמהפהה, בדרך הטבע הוא ורוצה לראות את הוצאות המהפהה. אבל הרבי רק בקייש - תוסוף מצוה אחת הימים ועוד אחת אחרת, לשילומי לא מגיעים מיד.

דבר נוסף שהרבי החדרו הא, שהווים לא צריך להיות חיקוי של אמול, אלא כל יוט צריך לחתת טוב מהו מאمول ומהו צריך להיות טוב מהו. הרבי הביא את תמיד טוב הפסוק "ילכו מהיל אל", מודה דרשנו רוז' שטלמידי חכמים אין להם מנוחה לא בעולם זה ולא בעולם הבא. על האדים לשבת מדי יום ולעשות השנון מה החקלאי של היום על פי אמרול.

גישה זו ניכרת במיחודה ביחס והחסידות למוחתו של כל י"ט ב"יט שבעל שנה מתגלה או שמעולם לא דיה בועלם. בונגוז היפסה ההורחת כלify מיעדים ומומי, ובום, אלא מוחות להריש ציאת מציע, לוכת לקלט את ההורחת, וכוי'ר, אלא גובה של החג הוא הרבה יותר גבוה מכך. על פי החסידות כתובות בתניא, בכל מועד יורד לעולם אוור חדש שמעולם לא היה.

את זה צריך לדעת ולזכור במיחודה בדורון, דור בו שורח שון כפול ומוגול, דור עלי נאמור "יתוי ולא אהמינה". כיוון שהק"ה בורא ומוחיה את הכל, אם כן הרוי גם בדור הזה ישנה השראת השכינה, ומכך ששהוחש וההסתור כה גדול, יורד אוור גובה יותר, ואף אם אין לנו כלים להריש, עליון לדעת כי כך הוא.

ולמרות שאותתו לא ראיינו, מצד אחד יש רידה גדולה, אין את גודל ההרגשה של עבדות ה', אין לנו אהבת ה' כראי, ואנו נעדרים בהיותם בלילה כבドורות הקודמים. אמם יש מילה בהדר הדר הגוזשנה, וכל את הקב"ה לא יעובי את הדר איזר. מרותה עדר הגוזשנה, וכל את הקב"ה לא יעובי את גובה ומוזקן, ואף אם אין האדים במצב הקשה של עקבטה דמשיחא, וזה הענין רצון הוראה גם במצב הקשה של דירה בחתונות. של לעשות לקב"ה דירה בחתונות.

לא קשה להזין בשמהה מול כל הקשיים?

לאחר נישואין, כשרחים הוטלו על צוארי, כתบทלי לרבי שמצב וורי אינו ממהשופרים. זכתי כי הרוב והшиб בפי בפרטו: "ידיוע שעצבתות ושלשת בתלויות בדאי" [גבאי אלוקים חים, הינו - תורה החסדות] וילוחת כמה כמה אש - וכברט כסאיין להה כל יסוד]. ובמיוחד שוראים במוחוש זהה גורע בהחיתות בקיים הטעמ"צ. מהו מובן אשר להלע"ז [העלומות זה], היציר הרע, שאמון הוא במלאכתו - משתמש בהנ"ל לראש ולראשונה ובעקשנות וכו'. והאומנם צריך הסברה שאין לשומע "לזקן וסיל"!? העיצה למצוות רוח בלתי בפרטו: "

היא בנדון דין - למידה שבעלנה כבודה ביתו ובשושי, בעצמו העיצה נגדו הא לא למדנו ולמד נגלה ווען אָם דמודה, פשושו ומשמעו. נוגלה מוחמדת להגדלת הסיעתא דסמייא בכל גנ"ל - לד' צדקת הפטץ מעות חוצה. וק"ל... כיין שדרה מהרבת דעתו של אדם - יש להשתדר שלא תהי דיריהם מצומצמים. מס'םיסים בטוב - לכ"א

הוומ שמחה אומתית ופימית".

הויל תורת חיים מותמצחתת

הפלא ופלא. אקס, שמהה היא נסין

עצום, שכן הוצר הרע משקיע את

כל מאמצינו כדי להבאיו לעצבות.

העיצה נגדו הא לא למדנו ולמד נגלה

וחסידות בחיות ובשושי.

בתורת הרבי אפשר למצוא גם

חידושים הלכתיים מקוריים?

עוד אין. לא ניתן לראות את

הים העזום שהקיף את כל שטח



מה הקשר בין קראון-הייטס
לבפלן או גינאה? • מודיע בששו
מכתבים מלHIGH, ומודיע כשהם
הגיעו בעבור שנה או יותר הם לא
איהרו ولو ברגע • צדור מעשיות
זה שפחת טפח מעולם הפלאות של
קדושים הקודשים כ"ק מרנא ורבנא
אדמו"ר מליבאוייטש זכה יין
עלנו, שבאות או מלה הפך סדרי
בראשית והשיב נשמות יקרות
לצד מחציתן • ודקע על מעלה
סיפורים צדיקים במשנת רבותינו ה'ק'
לבית לויבאוייטש ז"ע • צדיק גוזר
וזקב"ה מקיים

[יוחנן דרשקוביץ](#)

תתני להם לחברת
"מודיה חינוכית יהודית"
(JEM) שעמלים על
אסוף ושמור הקטעים
המקולטים והתרומות של
כ"ק אדמו"ר מליבאוייטש
ז"ע, ואך עוסקים במרקץ
בהקלת זכרונותיהם
וסיפוריהם של יהודים
ממה שזכה להזות
בஹיכצתו. כל הסיפורים
המובאים בזהו נשמרו על
ידיינו מתוך ההקלות
בזמן עלי הענשה עצמן
מספרים את הדברים

שידוך מערלבורה דעתבע

על כל הדולרים והבולים הריאשי של המדינה. מטבע הדברים מספק פערם בשנה הילגניה, ולפיכך ככל סעיהה היה מגע לעמדת החלטותם של גורמים כלכליים ורשות מומחים, מלבד הדולר שהגונך הירבי ל' יצחק, ציריך, עומו דולדן ועוד כשהוא מורה לו "תמצאי יהוי" בגדנא ותעניך...

"אבלו לא הבין כיצד ימציא היהודי בגנאה, וככל הגוראה אין שם ולוי יהודו בודד", מספרים בוין, האחים ר' מענדל ו' יוסף ממסס, אך כהסיד, האמין בכל לבו שבגנאה יש יהודי ועלינו למלצתו. ואולם, לעומת זאת עזמו ותעסיקו ברוב שעות היוםם למלאו בدل והטבילה מעזה את עצמה ותעסיקו ברוב שעות היוםם למלאו בدل מידי עוזרת יהודית שמוגדור במדינת מושחה זו, אך כל אלו יזכירו ואחרו יזכירו תמייהה ועתיקות קרובות אף ליגיון. וכי אין מכך יוציאו בלבם תמייה יהודית ובגדיהם רחוקה ומונתקות? ---"

אמנם לא הייתה לו תשובה, אך הדולר שבירדו היה ההוכחה
הברורה ביותר שאכן יש יהודי במקום זה. ואכן, לאחרת סיום
שלושת השבועות שתכנן לשחות במדינה, נאמר לו כי באחד

מרובינו גיאתנו מתגורר יהוי הרוחך חי תורו ומוצוואת. מוצוואת של רבנן תקין את עדין לעיד המבוקש, ואוטו יהוי המומן החתום את דת ביתו מאן מנע בעדו מליחסן אל ביטחון. "בבית מלא פסלם" אמר לו האיש שענה לטש סלולמן, וזה מלבד העודשה שאשתנו נורית ובוי גויים לכל דבריהם, ובינסה ללבית כוה איננו הדבר המומלץ בינויר בלשון המעטה... .

וכך מוצאת את עצמה ר' יצחק יושב עם סולומון יום אחר يوم
בכפיות הגיירות של גינאה, משוחח עמו על הבק"ה, על שבת
מעשיט כשרות, כובון שגדת הדורל של הרבי העזק לירוי
מגינאה, וכל יום בסיסים עבדותיו הנה מר סולומון מלשמדו
לרבינו הילוי לרבינו יונאי מושווים בדורותיהם.

באחד הימים מבשיר מושלומון לר' יצחק "מהוים אתה יכול ללבוא לבתי", מודען תמה ר' יצחק, "ככיו שבירעתה את כל הטבלים של מבייתך" השב בשוחה, ורכ' היל ר' יצחק לבא לביתו ולדבר על לבם של בני ביתו וילדיו לאוכל אוכל כשר, כדי שאביהם היהודי לא יישל במקளות אסורה, והדבר נשא פרי.

עם המן חיל סוליטון גם מלבד בטבע. אפיודה מעוניינת מספר ר' יצחק, כאשר יום אחד אשתו תגננייה והתקשרה אליו בצעקה, "מדוע הין מושל אותו ברוח מהותיבת?" בירור קצר העלה, שאותו היינו אחר שמע שורה שהגנו על לשונו של הרבי, איזות מנהגו של רבינו ויחפץ חיים שהחכמי מוזהה עם בגדים נקיים ומעט מומינים ליום שיבוא המשיחי, גם הוא הcin מזווהה כו מתחם למיטנתו. הדבר העלה

את עמה של אשתו שחששה שהוא תיכף בורח מהבית...
תקופה לאחר מכן, במצצע סעודת פורים או מבלים
טלפון, מספרים בויו של י' יצחק נס ו' לאו וותבריס
שאחותו סולומון, אחיה שעשה כבודת ר' ארוכה בעילם הוויה
ההמוץאות, וזה את עברו, השיב את שמתה לזרואה, כאשר
בקובשתו האהורונה הייתה - להזכיר בקשר ליראל, אחר מצצע
ומורוב שניותלו, ודר' הפקת קבוצת יהודים מודדיות ונוצראל
ההמקומיים סרים דיפלומטיים עם גיאנה, והועברה גופתו לבקר
ישראל רבךראם."

הנה לנו סיפור אחד מני אלף על דאגתו של הרבי לכל יחיד מישראל, גם אם הוא בגנינה ואיש אינו ידוע מכך. לבסוף ממננו נידה.

ברגע הנכון

אחד מדריכי הפלא שבמאצניותום וולך ק' רבינו ז"ע
מופתים פלאיים היא מכתבי הקודש שליח חסידים.
מאות מכתבים מכל רחבי העולם הגיעו בכל יום לשלוחן
של הרבי, מיהודיים מכל החוגים והסוגים, ואך משאים יהודים.
לכללים הענין הרבי את מלוא תשומת הלב, ואף והקפיד לפתח
בעצמות מת מפעוטות. הנה ח' רבינו יעקב סופר שליט"א, אן
מלשפתה תלמידית, שabortum הימים היה ליישיבה בכפר
חבר'ה. ה' פציר באבוי לשולח מכתב לרבי, אלום... הרבי לא השיב
תגובה לברחו

זה לא היה לי "קל", מספר לימים רבי יחזקאל שופן למשמעו והזכיר ספרים עומדים של חז"ש תורה והעמקה ביסודות המונה: "בוחילה אב החכם מלכתחה משחו לרבי", שנבע בתוכהו ש"מ אמי שהרי עונה לי "כלל", לאחר מכן, לשנער תמלמיד ישוב ביסודו של פיקש ששלה מכתב לרבי של חסידים - גם זה לא היה קל. וכאשר עבר הסכין, לא מאה מה לוכבע. ולא היה לו בקשה מיוחדת לברכה לה היה זוקן. רק אחר שהפזרתי שוב ושוב הסכין לבקש ברכה כלית מהרבי".

הנחיות ייפורים חסידיים ולחוגריש את הספר המספר בפנימיות ה'חסידות' שנוצרה בעולם החסידיים ציון כי הבש"ט התבטא פעם כי כל המספר סיפורי צדיקים אכן עוסק במעשה מרכבה. המשיך אחריו וממי' ק"ג רון אדר"ו הר'ץ מליבובווטש זע"א שהושווה את סיפור הצדיקים לסיפור יציאת מצרים, וכן שביציאת מצרים יש מצחאה לספר יציאת מצרים, ולא די בדינעה בלבד לדוד עדים ה'חסידות' ושינויו בכל רוח ודור ודור יציאת מצרים, אלא צדיקים ספר יציאת מצרים בדיבור וdock. גם בסיציאת מצרים של ה'חסידות' שנגה מזכה של ספר יציאת מצרים בדיבור, בספר ייפורים חסידיים ולחוגריש את הספר המספר בפנימיות

לשון של זהב



מספר מוטיבים החדר ורבינו בדבריו, כאשר בכל פעם עמד כל ק' שיש להשתמש בלשון ניקה ובנה. דברי הגמara אודות כהן שקרה לחילוק העיר שקיבל מלומח והפינים בשם 'גנב לטאה', מתקבלים משנה-משמעות כאשר אנו שבים ווועדים תז' ווירטוו המופלטת של הרבי, גם בדברי חילוק.

כך היה כאשר הרבי גרשון ליד הר' הי', בהיותו מנכ"ל וממקימי תורת החולמים של ליאו זונטש שבקרים יצאו בוגריה, נסס והרב כי יתנו ליטראטורה יהודית, "הרב כי כל שיח עמנוי מספר הרוב לידך", והוא לא אלא אמר שיח מהו בדרכות בית החולמים, וטוען שיש בכך מידות של קידושה, שהרואים גם היציר החדר מעורב ברכפואת סמ' ישראל".

"הרבי אף נן את רשותו לפרש את תמיינתו ביחסה. עט, והוא בקש שלא שתמשש בלשון 'בית חולין', כי הלא כל טטרותו הוא להיפר - לרפא את החולים... ולכן מן הוראי, אמר רבוי, לקרא למקומו 'בית רפואה' ולא 'בית חולין'. התבלטנו ה'לעושה', עד שzechaltenu, מעין גישור כל שהוא לקרו למקומו

גם במקביל לאמורינו, כשאנו מתחקים אחר דרכו הטרופה של אוטו גולד צדיקין, נשמשם במנוחה שטעה והביהוי של הפסון חיליך את המונח 'בית-חולמים'. ועל כך אמרו חז"ל ל' בטה� עני' וילו לא בטל', גם דברי חולין של תלמידיו הרים רבי לוי מדור.

לבלתי ידה ממנה נדח



אם כל רצונו של רבינו היה לקורב לנפשות ישראל לאביהם
ובשבטים, הרי שלטמירה זו הסכימים להסיר את המשיכה מפנינו
ולגולות לעין כל את רווחה קדושה הרואה את הגותר גם
ומוחק אף מלין מקראון-הייטס. כך בדיק אע"ם חסיד
שכנותו של הרבי, בלצורך עסקיו טס מס' פערם בשונה
גיאזיה שבמערב ארץקינה. הסיפור של מתחיל בשנת תשמ"ד
ההתוללה היפה צבאית במדינה, והגנאל לסתאגא קונטה
של את החלטון לדין.

עם עלייתו הchlה התמונות מסוימת של איזת הממשלה כלכליה, וכן מצא ר' יצחק נטס כר נפל לא פרנסתו מנפיק

מור כ"ק הרב ה"צ מיליבאווייטש: **א**
"סיפורי חסידיים הוא נפש החסידות, ניגון חסידי - רוח החסידות, והתוועדות החסידית היא נשמה החסידית..." (התניות ח. עמודים ח-ט). בדרורים אלו נפץ חותם את מסכת האמונה, ונקיים פרק לעולמוינו של צדיק בשיתוף מערכות הטבע, ונעניק זוחית ראייה אחת מני אלך על דמותו ורבת האופן והגוננים - רבינו הטהור הרם"מ מליבאווייטש ו"ע.

אמנם אין לנו את הכלים והיכולת להעניק קווי מתאר לדרכו של רבינו, 92 שנים שבהם יעים עמליו פעלויות והתרחשויות. עוד בשנים בהם שטחית את עצמו כדי לבדוק ונתר ברחובות ואורשאה או פרי, וככלוי חוץ דממה היה כאח האדים. גם איזה מגדלן ישראלי שבודחנו והוכיח את האיש הרם הגיבז מולם, שאמנם ניצב ואצחה אך בראש הגעג השמיימה. כל מאוזין ותונין היי בעולמות נגנים ונשבטים.

עשרים וחמש שנים החלפו מאותו יום ועד נמהה, ג' תשנ"ג, אלפי ספרים נכרכו אודוטוי ואין מי שנגע בשוליו גלימתו הקהה^ט. מי יכול לשוטט את חלהה של רשות, על היוגו גובל לאלפי שלוחים בכל רחבי הארץ ומצבאי נאמן לאבי שבסמיים, ולטמרתו קודש להשבה לב אבותה על ביהם. ובבר הגד אהד הצדייקים מדורותם קודמים "המושג הגודל הזה, הוא להחדר תורה ותלוות יראת שמים בלבד היה", ואוטו מותף מההדר והוים מקצתה העולם ובעוד כבשו. מהאה הקריבי סוכת-תומס וען-סן-פונססק ובתווך קרוב ל-5,000 שלווים והרב הפעלים בשליחותם בכל קצות תבל, ככשוטן.

ומי יכול להעיר את עוקות התורה שלו, אשר כל זו לא א ניס
ליה בוגלה ובוגה ר, ובמשך למעלה מאבערים שנה לא פסק
פומיה מהלאיר ולהעמיך בדבר תורתו, אשר הם כמם חיים
המאירים את המוח והנפשה כאחד. וכי ניתן להתחיל למנות
את דרכי הלימוד שיד - מהחידוש ומהויחד והאגוני המבahir
ומעמיק את הצריכות שאבדך הלימוד 'לשיתתיו', הדרך
שחדש בלימוד רשי' על התורה אשר לא נמצא בדומה לה,
ובמשך עשרירות שנים השמייע באוראים בדורך ואשר או ר
הם לעיניים; הדריניג' העמקומי ביתור על 'השי' ו'הרמב"ם'
המגניגים עד להעמקה הדוק והגפלא ביזור של גלגול ותורה, ואז
סתה מוסר ומתחדים עם השתקפותם בפניהם של אירואים וגאונים
לאחדים ממש, ועוד ועוד אפל ורבבות הקושש אשן וככובו בשנות
בכל הליק התורה. אללה, לד' רישומת הקושש אשן וככובו בשנות
צעירותו על-גביו מחברות צפויות, בומניין-לא-זומנים בהם נמלטו
מאימת הנאצים 'מי'ש', נע, נוד, ללא כל ספרים, ואז - ישב
רבינו ורובי חידושים תורה פלאיים שכל קראם לא כל לשוע
באילו תנאים וככובנו, אלמלא ראה הוא כי ביבינו ציטט מן הזכרון
בשל החסר בספרים. ובכל השנים טמונה הרישומות' במגירות
שולחנו, כאשר רק אחר ההסתלקות נודע לחסידיים על קיומם
והיאו או ר עליינים ומחי' נפשות החסידיים בקהל גלגולות תורה
חדש מרום דזוקא בעינן ובו רואה היה שפסקה תורה.

כך בובאו רשותם כמה מיין וערין אוזות דמותו הטמרה
והגעלה של מארו הגוליה, רבן של ישראל האדומי' הרם"מ
מליזואוטש זיין", אנו נשחים שוב ושוב לאוותה נקודות
התחלת שכל מטרתה להאריך עוד נשמה לעבודת הבורא. בובלות
או מילס לא עץין את הרבי מליזיאע לוד נפש אומלה והוחקה
וסתלה באור קורות. עשרות מאות ואלפי מעשיות
מדותובים ברוחבי העולם ובכונונו שפטו המעמידים על כן. יש
שורריאן לרבר' יהיל' הייל' מאנטווניאו' גוז' בדורו גב

מסכת אמונה

לקראת מלואות 25 שנה להסתלקותו של רביינו קדושו נתבקשנו לצאת ולבורא בארכינו והחסידות על אותן מופתים מהרב ז"ע. ואם לא קsha היה למצואו כאלה, הרוי שאנן קsha היה המשימה להברור סולת מתוך סולת. כמוות המידע לצד עדויות הפלאות ומורדים את האזעין פערו פה, ועוד מתוועדים עם פריטים מודוקים. בחלקם נזון לשמע עדות מקבילה משני צדי המתרם, כלומר הרופא והמוסלפל גם יחד למשל, המעדים חמוטאות אלו לישון

רבים מהஹומיניטים נפטרים על ידי הרבי בחיזוק כל שהוא בתורה ובמצוות, כך שאם נבקש לאכול את ה'תינוק' ולהבטל מה שיש בו ולא רך בקנקן, יש הרבה מה להחיזק באוטו אילן גודל שצאל על הארץ והדרים עלייה, להחותך בזרעך ובשאיפתו לחתוך ולחתוך בדברים שעורו והאריך את העולם, עד לפני שמיון ואל יושׁוֹבוּ

בלשנות מופלים התבטאו מאורי הדורות על מסכתא זו של סיפורים צדיקים, בספר הקדום "שבחי הב羞" ט', מהחלוצים

ולהתקפוק על דלתו של הרבי בשעה לא סבירה, באמצע הלילה, וכך היה מעשה:
“באחד הלילות” מספר ר' לוי ריטר, “אותהו התקשרה
אליל בוכיה והיסטרית וסיפורה שונגה בן השנתים, שהיא חולת
אפילפסיה כורני, קיבל התקף קשה באמצע הלילה, והרופאים
לא נתנו כל סיכוי לשוב לו לאיתנו”. לדבריה סיפרה האם כי היא
מצאה את בנה הושע-לייב במצב אנטומי, פמי בחולות וכמעט
אין נגיף. בחרתו אחות חוץ תקווה שהקרו העד יעיר אתו,
והתאכטבו”. אחר כך החבר שחץ מנוף משותק לחולטיין,
ומცביו יירדו בללאו הכהן תדרדר עוד יותר והוא הופיעים אומרים
שוררברבך בר בון הא גאנז אל חמיאן לוי”.

השעה היהת מוחזרת מכאן לכאן, וכל מיטותינו של ר' לוי לתפוס משיחו מהזカリ הירבי בכדי לדאג שיכיר את הצעדים הנדרשים. לא צלחו. "אזריא אומץ בר, והחלתו לצעוד יחד עם אחד מהרבינו לבתו של הרב ולבש רוחמים על אהיני הקט שחרוראים ולא נותים לו כל סיכון". יוכ, לב פועם בעצמות של הארכני קברתי לקודש והקושים, ודוקתי בדלה, ואין וואה או רן נדלק באחד החדרם, ואחמי כן בחדר ונסח, עד שהרבענית הצדקנית נעה פתחה את הדלת, הוכרת בפניה את המצב ואת שמו של החולון, ועוד היא נגונת: "אָחָה... אָחָה..."

הרבנית אמרה שהוא צריך בפניו את הרבי את המצב, ועוד מהרבה ברלמי ייאמו רבבו:

בדיק שעה לאחר מכן, בעת ביקור של נוירולוג בכיר, החל הילד להיזי את הצד המשותק. והרופא לא האמין למראה עיניו. הוא שוב ושוב והנה הוא חווה לפלא: ילד משותק הופך לבריאן אולם.

"מעולם לא ראיתי דבר כזה", מספר הרופא, "למחמת",
כשבדקתי באיזו שעה בדיקת חול הגער לווז, גילית שוה היה
בדיקת בשעה בה חוכרת את הדברים לפני הרובנית נ"ע".

"חַמְבָּרָק (שֶׁלֹּא נִשְׁלַח) נִתְקַבֵּל"



רבי מנדל אצ"ל ברכות של ברכה אצל הרב זעירא

אם הוא משלם שגור על הפסוק "יעקב חבל ונחלתו", שכן הוא
החסידי משלם לו כחובל עותן, כמו חבל ארוך כל שיש לה
- כאשר יש מי שמחזיק בצד השני צדו האחד מרים בכך. כך
חסיד אלבו, היה המרחק כל שהיא, אם החסידי מחזיק
בגבצה השני - הרבה יותר מאשר בצד השני.

לא ב כדי היו חסידים מתקשרים לרבו בכל נימי נפשם, בידעם כי גם ממוקח לא קשור כל שהוא, והרבי חש בהם ומלואה אותם בכל צעד ושלל.

על אחד מגדולי ופראי החסידות, הגה "חץ" רבי מענדל פוטעפאס צ"ז¹, מופיע כי אשר שהה ברוסיה מכוחו מסך הברול, ונידון ל-8 שנות גלות בסיביר ("עו"ז" סיע לחילוץ יהודים מבירת המועצות, השיטيب את עקיב חבל נחלתו") והקשר והאינו עם הרבי. וכן מס' נכדו והרב יוסף יצחק לברוב: פעם אמר ל' סבּי רבי מענדל צ"ז² כי כתבת פעם מכתב לרבי: במחשבה, בישקשת ממו שסביר לי אמרת זזה קרה, והוא ענה: כאשר זה רבי מענדל בשנות תשכ"ג³ לאצא ממוסתר, הראו לו בני הבית של מכתבים סקיבלו לאורך והשנים מרובינו וקדום לנו מוחתום וחומר עם לעיל. מכתב אחד היה מאד מהמה, שכן אותו מיען הרבי המכתב עבורי רבי מענדל עצמו – "לבבד מהה"ר מונדייל" ומציאין בחילתו "מענה על המברק". מארת התפלנאן, וכיצד הלא ידע שרבינו מענדל נמצא בכלא זה עיון ועינדים, וכי צד הילל הדרים מוקבב לרבות?

גַּם מִנְדָּל לֹא דַע אֵיה מְכֻתָּב מְדוֹבָר. אֶךָ תָּהֲרֵךְ
שְׁהִירָה רְשֻׁום בְּרַאשֵׁו הַבָּהָר לְהַכֵּל. "מֵאַז שְׁנַחֲפָסְתִּי בְּדַיִם
הַקְּגָבָה הַרוּחָן הַיְיִינָה שְׂרֵו בְּלָחֶז וּמְוחָא אִינָם וּנוּרָה, אֶל חַשְׁבָּנִי
עַל לְלוֹם "אָמֵר לִימִים" רַק חַשְׁבָּתִי כֵּל הַזָּהָן אֶךָ לֹא אֲכַל
בְּחַקְיוֹרְיוֹן וְאֶלְמָסָרוּ מִידָּע מְפַלֵּל עַל הַיְהּוּדָה אַחֲרָה. לֹא הָיָה לִי
זָמָן לְחַשְׁבָּו עַל מִצְבֵּי הָעֵגָם וְלֹא הַתְּהִגְעַנְעַל לִילְדִּי וּלְבִתְיִחְםָה.

"משמעות טוב מאר".
"כאשר שבתי הביתה שם ומרוצה" סיפר החולה - המחלים
"אוֹי מגלה בתיות הדור מכובד מהרבי, וההמלאי בכעס רב.
תאָריין המכטב רשום על אותו יומן שבו נשלח המליך הראשון.
כטס ווועָה עלה באפַי על המכדים של אָוּרְבָּרְגָּן להעביר את
המכתב למושע בזונן. עד בטוטם אָנֵי מעכל את הדבר, אָנֵי מבחין
בשורשה שחרבי כוחב לי את המילים הללו (תוכן): "אוֹי מוקוה
שתתקבל את המכטב הזה בזונן שתהוו מהורפה עם בשורת
טבאות" ---

"ליותר מכך לא ה'יתן זכות"...

מה שלום התפילין?

אלא יהודים היו עוברים אצל הרב בכל יום וראשון בעת חילוק הדולרים, מאות הוכרים ובקשנות לופואה והצלחה שמעה הרב בכל קבלת קהל כן, את כלון והרב יכו לרפרוי רטיטים וגמ' עבורי שניים בربת מאן החזקה הגערית. רשות הדברו לר' פטל דילן, יהדי מאה"ב שהוכרה בת רגע אצל הרוב והצילה אמר חיין:

באחד מימי ששי של שנת תשנ"א, בעקבות התקף לבי חומו מצא את עצמו ר' נפתלי מאושפז בבית רופאה בני-יירוק, עורך ואיש נסתרם על ידי כריש בדם, והוא זוקק לנימוח-חווים בשבת ליל'יבט את מצבו. באזותם יילם לא היו סטנים ממוקבלים חיים באנטזיות זוויניות, אלא השתמשו באנטזיטוליסטייה. אך למורה האכזובה בשבת שוב נקשר הדם ושוב נמצא ר' נפתלי במצב פיקוח נשפ, כשהשם תרופה לא סיעה לייצוב המצב.

בימים הראשונים נבי מושפחתו אל הרبي להוציא את רבי נפתול, והרביב השיב כי עליו לבדוק את התפילין. שם שמע ר' נפתול את תשובה הרבי והורה לבני הבית לשלווח את התפילין תיקר לבודקה, כאשר בינוים המזב מחדרה, ועתה הולחים כי אין מנזק ר Krisis נסוב בוגר ואלציו לנתח להוציאו, והוא הוחלט כי הדבר יתבצע ביום שלישי, בתקופה שהדבר ישרף את מצבם הביראיות. מזה נדרשו בני מושפחת פלאמן דברו בימים שני בבורקן קיביל שירית לפניו מונצחים ר' רבינו שביקש לערע את התוצאות הבודקה. שום באיזו הסופר, אשר מיהיר לבעץ את הבדיקה, ושם התגלה כי התפלין כשרות, אך-tag אחד חסר מעיל הלמד' של התהילה "לבבר". מכיוון שאין זו סולול לתפליל, וויש הסופר את התג כדת וכחלה, והתשובה העברת תיקר לרבי.

למראה הפלא הבא איש לא האמין:
שעה לאחר מכן, ביקשו הרופאים ליטול דגימות אחרונות
לפני חולפת הדם.

הציגות נלקחו, ולębורה הפעטה... הדם היה מכך
קורישה, תקין להלטין. הרופאים ששבו עייניהם ללא מאמיינים,
וערכו בדיקה נוספת בסופת ברכיה לודא שאכן כן ולא נפללה כל טעות.
הבדיקות כוונן הוכיחו מעלה ליל ספר: הדם תקין להפליא אכן
כל צור לקרניות שהיתה עד לפני כמה שעות. ובו נסתהלו שוחרר
על אחר ליבורנו

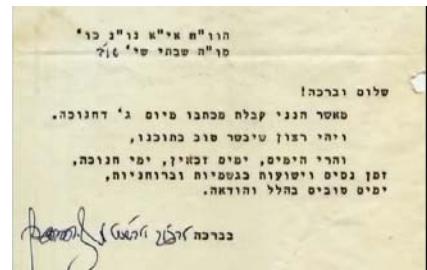
לימים אמר ר' נפתלי: "מהבניתי הפלא הגודל להראות כיצד מתקן כל אלף והאנשים שצובאו על דלתוותי, היה הרבי זוכה כל חייך ולזוכה שנפתחת פולדמן חולה, ויש להתקשר לביתו עדעת מה לא ברכבר רחביילן---"

צמחי פורח



המעשוה והבא חוריג ובלתי שגרת', ול' בשול החורק שבה העברי
בעל המעשוה את בקשת הברכה ללב':
לרי רדייר לא היהיה ההודנותן הזהיר בשעה מוקובלת
אצל הרבי, מצבו האנוש של אחינו לא הותיר לו זמן אלא לבוא

"זאת חלילה זה, הרב אינו מביך מואומה. הרגשתו מאד רע.
הנה אבא צדך..."
שנה שלימה(!!) החלפה, ויום אחד אני נכנס לביתו ואמא מספרת לי שוגע מכך מהורי. אבל הסיפור היה מופיע
ברגע יוקם:



"באיתו ים אבי שב מעבודתו כשותת בטל אביך, ואשר חזה את רוחך ובוניסקי שכונה אז "רכישת השחרור" בעקבות התהאות הרובות שהחרחשו בו, החל מஹירויו אוטובוס ומוניות שבאה מהרו לא הבינה בו והעיפה אותו למרחוקם. אבי הצזוק והזרה, שבדרך הטבע לא היה אמור להישאר עם עצם אחת שלימה, נותר עם קאבק סון ברגל של חלף אחר כמה ימים.

"אבא מגיע הביתה, ואמא מספרת לו בהתרגשות שוגר והיען מכתב מורהו. אנו פותחים את המכתב ונראה המכטב רוכך כליל לתונכה, בזמנם. בmpeg מלמעלה המכטב נראה המכטב רוכך כליל לתונכה, ובונסח שכמוון נכתב בלאשנס רביב. אך בחתימתו הוסיף "

מספר מילים בבחבוק קול: "לכדיהוק קורחה ולבושות טבונת".

לאן האמן מלהר אינני עיניו, המכטב שונח בחונכו, שמה קודם לנו, ואבאי מבונן אל הזכיר מלה לע ריבאותו, והמכתב הגיע בדיקות ורבב כל ברכות לבלבב וברקאה —

איחוד של שנה



גם החסיד רבי חנוך גליצנשטיין צ"ל, שפתחה ידידות קרובות
עם עיתונאי ישראלי וסופר מפורסם בשם אליעזר טשטיינמן,
היה מאוכזב מאוד ממכבת-מענה שbowsh מהגיא; היה זה אחר
שางלה שבבית ידיד שורה מצבע מד איזוד. ולאחר שנסעה
לברדור מודען, החברר שידייזו קרבוק חוללה מעוז. "מהר אני צריך
להלכטן לבייה-רפהאה" אמר לו אליעזר, "עליל' עיבור ניתוח מעד
קשה. כליה אחת ודאי סייר, וש סימן שאלת גודל על הכליה
המשוגעת, לא בכדי מצבע הרוח מד איזוד ---"

"האם הוכחת את הדבר אצל הרבי?" שאל רבי חנוך את מ"ר שטיינמן, כשהעניקה בשילול החיש את צעדיו בבית הדור בטל אמר שהחיה פתוחה 24 שעות, ושיגור מברך ללבך עם פרטיה החוליה והמחוליה והמקנית בו. כעבור כמה ימים התקשר להתעניין בשילוט הסופר החולן, ומענו שהוא מתכוון מהנהינו נוין לבקרו. כCCCCCCCNON שידוע על כך לרבי, ושוב - והתשובה המהממה מלובא. "הפללה התעצם" ספר רבי חנוך' משמש כסאסר ההוראה ודרכם אורים אצל הרבי, והרבי השיב לי על כל אחד מוחם, אך התעלם

ומכל ול כל מל' מה שכתבתי במאמרך מר שילינן והוחזה".
עד כדי כך הגיא הנטה העהלמותו, השהסoper הולחה כבר לא
האמניין לעשׂת' שחלות' באוטו היה את המבריך לרבי", סייר רבי
חנן. "מדוע הרבי לא מותיחסים, לנוות ברכה ואך לא שום
התיחסות אורת'?" שאל שילינן, ולא היה לי מה לרשיב' לו.
ונוגם על כך כתבתני לרבי, והמענה - כמו בפערומים הקודומות -
הרגלומוט' "

באחד מפיקורי אצלו, לפעת אני רואה השכבע שבלחמי
והוא שרוי בשמחה עצומה. לפלאית השיב לי: "היום היינו
אצל הרופא בבדיקה שగתית, ואמר לו שביבילו ליהודי חלך
מפניו והרפוו. ובכלל, למעטם בדיקות המוגבלות, כיו"

הם קיבלו עשרה ימים אחריו שרבי שמחה קיבל את המכתב מהרב. כלומר בשעה שהרב כתב שי' קיבלו היתר לצ'יה ממש' עדין לא בטוח שפקידי הקגב. ידעו מכך...

ישר לחלונות הגבוזים

סיפור דומה מספר הגאון רבי אפרים שוקולר, רבו של המרכז הגראייתי במונטניאול: "מאז שנולדתי התהיסרהامي על אהיה שנוחה בברית המועצות. לכן, כאשר נשנה תשל"ל ויתרי להיות בח'יזות' עם הרבי, התחננתי לפניו שיתנו אם ברצונו שדרוי היכיר יט'יא מהגלאן האימונית".

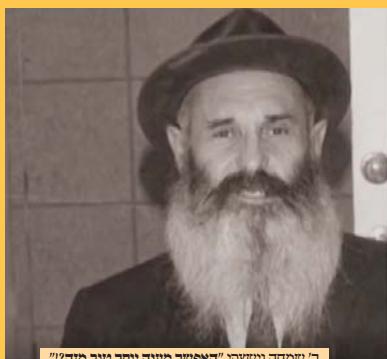
ההעתקשת' מעת, ובפעם השישית הביט י' הרבי מבטיח חומר שלא ראייתי עוד, ואמר לי: "אתה מבטיח שללא תספר עלך לאף אחד?" השבתי והן, והרבי סיפר לי כי הוא עתיד להשחרר ברוקין. השמחה של הרקיעה שחווקים, וכאשו הגעתי לאמי וראייתו אותה שוב ברכוכה, אלא התגברתי, וה'ציר הרע' אמר לי שיש עין לשם אותה ומספרתי לה שיש לברכה מרבי שהוא ישחרר ברוקין --

"באותרו רגע ידעת שזה לא קירה", מספר ר' אפרים. עבורי שנה תמיינה נוכנתי שוב לרבי והוצעו לבקש שוב בריכה, הפעם ענעה הרב במאור פנים וברכני שהוא שתחזור בקרוב עם כל נבי המשפחה והוסיף את ברכותיו. תלמידים הורה והרב שאפנה ל"רשויות hic gibboreot" ולבקש את שורשו בגדון.

חשבתי לעצמי, מי הן הרשות הגבוחות ביורו? כתוב ש
קנדרה והרשות הגבוחה ביבורו היא לשכת ראש ממשלה
קנדי - הוא פיר טודו. וכן, מביל הגון כלשחו, פניית אלוי
מכבקת מרגש, בו יכפרת על קורוזיה של אמי ניצולות
שואה והבעתי את בקשת ליעזרה להוציא אמת משפטת
ושובין מבירת המועצות. שלחתתי את המכתב וידעת
עששית את השתדלות של".

לא אאריך בפרט הייפר', אומר י' אפרים, "א"
בעקבות בקשותיו האישית של ראש ממשלת קנדה, נקראו
כיבי משפטן וורבן למשדרי האובי' הנודעים לשמה,
ובמוקם להנתנו אליהם כרגע ביחס משפטלי ודורייני,
התקבלו בורעות פחוחות ובפעם הראשונה אף הצעו
שירה, "יש לך חברה בלונדון והגבאים במסקבה" אמרו
לן, "אתה יכול ללווב מות' שאתה רוצה ואיך שאתה רוצה
עם מי שאתה רוצה" ---
ונך נתקבלנו בו: משפטן וורבן בטקס מלכני במשדרו
של ראש ממשלה קנדה, ותמונה התנוססה בראשי
מלכני נורוות שע' עז'ווין גורגה ואיזום ייטם

כארו הגינו בני המשפחה לקבל ברכת שלום מהרב,
וחוכירו את קרוב משפחתם שנוטר מארה, השיב על כך
הרבי "הם עם צצאו, אבל עם ניסים קטנים יותר" ---
ונאך, לא זמן רב אחריו כן, וקרה דו ר' הירש למשדרי
דאובי, וכשיק שמעו שהם קשורים למשחת זורבן
עהה המכפק "הו מחוץ לתחים של'", ותיכף צידו אותו
בשם אשת צי'אה לארכ' ישראאל ---



"... שמחה ווישקי" האפשר מענה יהוד טוב מזה?!"



"בנציון וישקן" לא הבט מודיער' שמחה במצב מדומם"

מג'יא צלמות

שנים רבותDKRISH HABRI LIMOT ALPI HAYUDIM
SHADII BAIT HAKLAL HAGDOL B'ULOM SHAMO ZEH BRAIT
HADMUZUT MOTAHAT LAPEH SH'L HAMSTUR HABOLSHONI
HOD K.B. HOROSI, NIYAL 'AT B'CUZ MIZT' DUND'U,
HADMUL LELA LA OT L'DIBNIS MUTE YIDKISHIYAT B'MOKOM
SHBKOSH LO MCHOTHU USHROT SIFRIM NASHDO ADROT
DMUFUTIM SRADA BEIN ANSHIM SHBO L'HANSEL
B'CERUCHTO MHAKLAL DA'IM, L'HALL HATZA L'SHINYIM
MACH

"אחוות הנדלה נשואה היהה לבנו של החסיד המופלא הראה צ'רבי שמחה גורודצקי צ'רבי" מספר רב בנצחין ישצקן, לימים, הצליח רבי שמחה עלולות לאזרץ ישראל, בירת נארש אשתו וילדיו ונתרו כולם בכלא הענק בעולם - ממעוצות הנדרעת לשמצח".

ימים ארוכים הסתובב רבי שמהה מודרך וגומם, מה מחשבות | אמות נבי ביתו ולדיו לא הרפו ממנה והשפייעו גומוקות על מצב בריאותו. "מד" פעם הימי מגיעים לבקר אותו בבית-הטואה אף והרופא" - ספר רבי נבנין – אך "אל היה לך לראות אותו אף עבך ולא יכולנו לחמוה".
יום אחד מספר רבי בעזין "או רואים כי הוא שרוי בשמחה עצומה, לתהמידתו השיב כי הילדים של בדרך לאוירץ ישראלי" מוויהן אתה יודע? שאלאו אותו, והוא משיב: "הרבי כוחב!".
ובב' רבנן:

זה שרים שאנו מוכרים אצלם כרבי הירובאי, והוא אחד מבעלי מקובלות רוחנית. בכר חשבתי שלילו לא אזכה יותר לחשיבה, כי אני יאנו לך, והונן היום קובלני מכתב אשרון הרהרבי, ואם כי ברומו היה "מכתב כליל" (הכוונה היא למכתבים בעלי נסח זהה שהיה הרבי שולח לרקחת גיטים כי"ב למספר רב של אשימים, ופערמים ורבות מאווס הוסיף נבב). או בכתב ידי קדשו עניןאים איסיים בסיסים המכתר. אלה, בשונה מהמכתבים הפורטניים שכתב ורביו במיחוז בלחנן פולוי), הרי שטפוונו והסיק הרבי שרואה ומהצאה אליו אישית אודות מצבי, וכרך בכתב ידי קודשו: "לפלאך ודוול תחוב שאנינו ראוי (ח'') ולא עננה וכו' - והרי י'יך וב' י'יך ז'ך קובל היריר יציא משם וכו', והאשפר מענה טוב יותר ז'ך קובל היריר יציא משם וכו'".

הנה הרבינו מבשר לו שילדיו ובני ביתו קבלו אישור ציאה מוסריה, "האם יש מענה טוב יותר מזה כתוב רבבי". אין לשער את התחרומות הרוח שלל, וגם אנו הינו שמחים לשמוע על אהוננו השתחורה מוסריה והנה הם בודרכם לאירץ, ישכנו אצלנו ונפרדו במצב רוח מרומים".
מיותר לספר שכמה שכבות עזר אחורי כן הגיעו את בני משפחתו, ולפלאיה הלא כלות שאת ההזענה על האישור

לא יהיה לי פנאי למחשבות כל שהן מרוב מועקה להכין את החקירה
הבא בטור, שתמיד באה בעקבות האחרון.”

"בזים זה, יי' איזר, סימתי חצי שנה מתישה ביותר של קירותו, וגוז דינ' נחטם - 8 שנות גלות בסיביר. רק כשנוכחות להא שמייה את ליבי בפעם הראותונה למצוות העזום, ולראשונה החתני יסורי לב על המורחן ביני לבי', והשבתי הלווא' וכוכלו' לתנות את צער מול הרבי".

“זאת, נכורת בשמחה תורה המורום של שנת הרפ”ח שעשית’ בצל’
של כ”ק הרב היר”ץ, היה והtag האחרון של הרבי מליניגרד, טומן
עוגן מוסתה לרים. שינוינו לביבי ואיך האחרונים שם מעוני מהרב
היר”ץ בדורם עוכב את רוסיה, אמר ”בשתחשבו עלי אחשה עליכם.”
וכך העלהין את הדברים על הכתב.”

קשר איתן

בם רורה"צ' רב בערל בוינגרטן ז"ל, שלחו האישון של רבינו לארגונטינה שהוקים עללה של תורה במדינתה מותך מסירות נפש וחוי דוחק מעוררי השתאות, חש את הקשר העמוק עם הרבי גם ממරחיק של אלף ק"מ. למרות שנשלח לבואנוס-אייס שבארגנטינה, את טיסותיו לארה"ב בוג בעצץ דרכו הדוריה והמכובה – בוויל, ואז לאור הווארת הרבי "שמע מאין עוז הרים דברך". ואכן, בדרך ברוח מליצ'נשטיין דודו השוער ששהעסן בכווקרים ופלאלחים בשדות ורוחקים פשטו תורה ונמצאות, ולא פעם זכה רב בעל לשוחח עם ולחדיד בכם מיט' יהודין.

באותה הפעמים", מספר בנו הרוב פחס, "בדרכו, עליה עלי מעברתו לחוץ את נור ה'איניאיסו, בה נמצאי אחד המפלים הגדולים בעולם ורומי המים שכנו חוקים ביורה. באותו ימים הכל היה פרימיטיבי וונשן, והאפשרות הייתה לחוץ את הנור ע"מ אוניה" שאל וויטה אלאי סירית בוניה... כבירה נשני יוויזים וחוקים שלאי נגורו מההתקופה ולעוג על הדותן, "אותה לא תמכור לו שום דבר" אמרו לו. בהמשך, כאשר הגיעו להמשמע דבריו כפייה בקש אבי מבעל המערות לשיחר בתוךו הרוכב, ולא שהוותה במחייצות ולשםו את דברי ההבל שבוצע מפחים".

ביהיו רוכב התגעה רבי בערל לרבי, באיזו י"ב בתמזה
הוא י"ס ואלתו והתו הרבי הרוי' צ' משבי, והרבי נוג' לקיים ביום זה
התנוועות עם החסידים. זכר ענן והעלה במחשבתו של רבי בערל אך
הוא הרגיש כה רחוק, לבו התפלץ שהוא נמצא במצב בש ואילו
שם אפשר להרגיש והתרומות הרוחה.

לפתח תאות, המבוחרת על כל שללה התחפה אל תוך הנהר, ושרשות המפליגים ניסו לשחות עברו הבשורה. ר' ברעל היה כלוא בתוך הרובע. לפתחו ואdotות מול זומי המינים החזקים - היהו ממשימה בלתי אפשרית, ולצאת היה דבר בלתי מציאותי, גם אם כן - מעודו לא לדמדם לשחות, וכייד ניצל?

"באותם ורגעים" שחו צור לימיים רבי בערל "הרghostי" כמו בסיפוריהם: לנגד עני חלפו בזריזות והודו בצלחן כל חי', וראיתי את עצמי ילד ובחר, ואחריו אין אציג הרבי, לפותח החולן מוטפוץ והרגשתו שמשיחו תופס בצווארי בהר ומוליה אותו בכח ליבשוש. צפינו לעוללה כמה מוקשחות. עם צאתי מן המים והשחוט, אצנו לקראותו איזותם שני יהודים ובוכים, "אנחנו גרים למחמות דומים, ומועלם לא קרה שאדם ניצל ברגע הזה, אוין ברובע ובבלזון יוניש אלרבון גוינלאו".

מחנה הרים

"כשהגענו להגדרה בטורתו בשנת תשכ"א", ספר הגאון רבי דב יהודה שוחט, שהיה בעל משרות ורבנות נשבות בשוויזר ובולגריה, ובשנת תשכ"ה הוא רועיתו הגוון לשילוחים בטורתו עם עשרים לדיינים. בינוו הדרש ר' פומפייב להלטין, ולא היה זו זכר השילוחים שהכרנו במדיות שעברנו בהן. כן, 'מכמות כביסה' שמשם סיר מעק שהועמד על האש ורשף את הגדים במושב שעת ארוכות. "יצער, באחד הימים, מותן ריסת הדעת, לנסה בת הוקנוי אל תוך הקבר רורוחה ואפוי רואני הרים בה גומות".

וורה של הפעשה התקבל כמעט חלולין, ולא רואה שיש לה סיכוי כל שהוא, המראה להila בהליך, ואנו מבלי לדעת מה המצב האנרגטי הפנימיים, אם ועד כמה נפגעו מהם. כל הרופאים לא נתנו סיכוי כל שהוא, בכדי למלור נזקים או לפחות במעט יותר מאשר היה הילוט הרופאים נגבש אזהה מכך רgel ועד ראש, אך יפקחו הכאבים, חשבו, מכיוון שהיא לא תוכל לחוץ, ובונספ - הגיבוט צברו מעט נולדים שיסיעו ליום להחזרו ונרמזו.

משפט שافע אחד מביע ראי' לא הבין את עומק משמעו:
"יש דעה בהלכה שהעסק בצריכי הציבור באמונה, נעל מהיור כמי שעסוק בתורה. עט לשלום בהצלחה הרבה ומופלגה" ---

מכתב איש



בענין זה סייר גם החסיד הנודע רבי אהרן אליעזר ציטילין וצ"ה, שלחו של רבינו ז"ע"א בעיה"ק צפת ת"ז, ספרו המעד על קריית המכשבות של הרבי גם דרכ' מכתבים:

"ברוחת הרבי היה עליון לשלוח בכל חודש דוד"ה מפורט אורות הפעילות שלו במקומות. בחודש אדר תשמש"ט התקיימה פעילות רבה ובובരות במוקם. ומשכן, התכונת לכתיבת דוד"ח ארך במיוחה, שיקף גם כמה שעשרה, ולכן דוחית את כתיבת הדוד"ה. עבר אחר חילוני כי הלילה אויש ושם את כל הפעילות יהי ממי פעלויות בעסקנות הציוריות והאנודאיות.

וכן מספר הרוב אברם יוסף לירון שיל"א: "בשנת תשנ"ב הגעת לארה"ב לינוס' אגדות ישראל", שם פגשתי אדם עשיר וידיד קרוב של אבי צ"ל, שהזכירني בזכרה נהרצת מיסתת על היוחי עסן במקומו לעומל תורה כדרכו של אבי צ"ל. "אי זכר את פלאך והונחה בתורה, מגודלי הדור, כיצד זה נשתה את פלא תורתו והפקת לעסן? אמר, ואף הוסיף הצעה מן דיליה: "יעוב כר בעת את העסקנות, ואני אמן כל ברשותך למישך שום רשות".

"אחר שכתבתי את הברכה, הרהורתי לעצמי שאין זה מותאים, אנו מבקשים ברוכת הרבי, אך איןנו מברכים אותו... אולם לא היה אפשר לי מכך, גרשומי גאו והשתתקתי עד מאד לביטאט בכתבה. אך בעיה נספתח התעוררה: המכתב נכתב בשם והונחה הכל, והיה עלי' לבקש רשות להוסיפו בלחתי שגורחת שכ"ה..."

"כך אני תוהה במחשבותיו לכאן ולכאן, לא דעתני מה לעשות, השעה שתשים ושולש לפניו בדור ואיני יוציא להשתתת עצה בפושע. בסופו של דבר והרבתי עוז ושליחתי את הדוד"ח יחד עם הברכה. כאשר לאחר מכן הסתרתי את הדוד"ח מעייני ליצווות, החשתתי שיראו מה כתבתי בשם ---"

"חודש החל, והנה אויש בתיibe' בתיבות הדואר מכתב מהרב. כאשר אני תוהה אני מרדת בזאת כי בתוך המעטפה נמצאים שני מכתבים מקופלים. לקלב שני מכתבים לא היה דבר יוציא ודוף, אך אכן בלט השוני של אחד מקופל לחוד, וכך שמען לשני איגשים שונים. אני כותבת מילוד, וכך שמען לשני איגשים שונים. אם האחד או השני מוקף בדרכו, רוחבי היגיינית אישיטה אל."

לתחזותי כי רובה, אויג מגלה כי במכתב של נסoco

שי הכתוב: "תשואותן על הרכוכו, וכבר מלאי אמרה

בתורה"ק: ואברהה (ול מקו הרכוכו) מרכיבן, ברכוכו של

הקב"ה שחשופתו מורה על העיקר".

קורא מחשבות



הבדל בין הנאמר למה שלא נאמר כלל, לא היה קיים אצל הרבי. הכל היה גלי וידעו, ולא עם אף לא הסתיו זאת. הנה מעת עדויות:

איש יקר וצדיק, עבד ה' מופלא ומוסלא באפו היה הגאון רבי שמחה בום ליירון צ"ל, מפאר עת חסידי גור בדור השואה. בהיותו צער לימים הсталק בית עולם כשהוא מותיר אחריו יל' יתום, שנודע לימים כי"ר החינוך העצמאי" בארץ ישראל ועסקו בשיל'

וכן מספר הרוב אברם יוסף לירון שיל"א:

"בשנת תשנ"ב הגעת לארה"ב לינוס' אגדות ישראל", שם פגשתי אדם עשיר וידיד קרוב של אבי צ"ל, שהזכירני בזכרה נהרצת מיסתת על היוחי עסן במקומו לעומל תורה כדרכו של אבי צ"ל. "אי זכר את פלאך והונחה בתורה, מגודלי הדור, כיצד זה נשתה את פלא תורתו והפקת לעסן? אמר, ואף הוסיף הצעה מן דיליה: "יעוב כר בעת את העסקנות, ואני אמן כל ברשותך למישך שום רשות".

"אני מזכר לומו שדבריו עשו עלי' רושם עז. אמנם לא מבחן מה קרה, וזה יכול לומר?", שאלת האב מה במידת מה, והחלה לבצע טיפול שהתאר לכי' שלושה וחצי הורדים. "כל משך הזמן הזה היוו בקשר מציף עם הרבי, שההעין בכל פט ושלב."

באחת הפעמים, הרה הרבי לבדוק איזה טיפול היא מתקבלת,

"הרבר", אמר רובי, "משה לא מובען לנו". שאלת האב מה

לעשות, הרה הרבי בבירו: "תעשה בלאן, תדרוש לברר מה

נעשה". האב ניסה לומר שהוא חדש במדינה, אין מכיר את

השפ, אין לו ביתו בראיות, וכייד' עשה בלאן בבית הרופאה?

אך הרבי היה נהרץ: "תעשה מהומה, משחו לא בסדר".

"עשינו מהומה מבל' לדעת בכל אייז בעיה ישנה" מסיפור

רבי דוד, "ואז גלו ראייש בית-ה רפואי כי אכן נתנו לה וויקה

לא נcona, או מנת תיר. פשוט ההונחה, בעקבות רק הוצאה נזהר

ששעטהים מוי אקיילנו שירופא מיוחד אחיה לתקן את מה

שנעשה". ליום יומיודים איזה וס היה לכט.

וה לא סוף, כאשר למים מיאה לפק האש מקדש, והיש

הורי החתן אל הרבי לשאלת הקדם עם השידון, והאם

יש להשוש מהטרואמה שערבה, השיב הרבי: "אין מה לדאות,

עד היה לה הרבה נתת". כיום, ששה עשר לדי' מעידים על

"בצ' לי, התקשרותי למוחיו הנגן של הרבי, רבי מרדכי איייק חדקוב צ"ל" סיפר לימי הרב שוחות, "וותוך שאני בדבר או אני שומע את קולו של הרבי מהאורכו, לא זהה את קולו ושאלתי 'מי זה', בתגובה שמעעת: 'טניארטון'. עודי מרים מושריה אוורו לי הרבי בקהל נורץ; היה אהה רב, אתה חייב להשתדל שהחינוך היהודי יודה טוב, וכך גם פקח הטב על הקשרות. אתה תעשה את של', והקב"ה יעשה את של'."

הילדת תהיה בריאה".
הרב לא סיים בכך, והוא לא בקם קידוש המוני בבית הכנסת לרול' הצלחה', ושם גם הפעטה תשתרע בקידוש...
זה היה כל כך קשה, מספר בנו - הagan רבי דוד שוחט שיליט"א, נשי אגדות הרבניים בטורונטו - "מצבח של אהותנו היה כל כך קשה, הוא ספיקות כה גדולים באשר לאפשרויות שטרחו בכלל. וגם אם תחתי, ספק גדול אם גופה מסוגל לשחרר נזולים, ורופאים גם אמרו לי ברורה שתי לוייתה שרפוי לממי. עצב הרוח והה שפון, לא היוו מסוגלים לעשות קידוש, שמחה ודאי שלא. אבל הרבי אמר" --

השםועה על הקידוש והപשטהakashash באש בשדה קוץ'ים, וربים באו להשתתף ב"שמחה" על הבוג'ו. "הרבי הכינו קידוש עשי, הביאו יין ומוגנות לבית הכנסת, ושכנבו לקידוש סידי ומלא לטה. בעוד אנו ייינו שרויים במצב רוח מודרך, החסידים שמעו מוווראות הרבי שמו וקדשו על השלוותם, והי נזהה שאנו חוגבים בגעגבים אלו את הולדתת, ולא הילך..."
במוצאי שבת הלכו בני המשפחה לבית הרואה לראות מה שלום והתבוח, וונכו לדאות כי האן הולא להארש ווזלים וגם הכליות פועלות כשרה. אך עדין מצבח היה קsha משושה. הרופאים לא אמינו שאפשרי לkom אמור פגעה בה אונושה. הרבי אמרה, הרבי בירין, הרבי הבית. המלה "בירי" העניקה לנו את האמונה והבטחון שאכן הלא יאומן יקריה.

הדרך להתחמשותה לא היה סוגה בשושנים. "שבוע לאחר מכן שלוש פנות בוק", מס' ספר אחד הבנים, "שורטים דופקים בדلت בינוינו ואמרם להוים: "מאחר לאן לכם טלפון, הבהירנו בו כמי וה甫אה לקרווא לכם לובא ולופיד מובטחים". תיך' צאו כל בני המשפחה ליכוון ביט ה甫אה והמראה היה מזועע: כל החברים שקוות, עניה היו גודלות ועצבות וכתמות שחוורים מותחת לעינייה. זה היה ברור שזה הסוף".

חול' ים ווד' ים, ויא עדי' חיז, ונשנת. כל הגותות הרופאי לא מבחן מה קרה, אך זה יכול לומר? או רח' זמן, כשההטאושה במידת מה, החלה לבצע טיפול שהתאר לכי' שלושה וחצי הורדים. "כל משך הזמן הזה היוו בקשר מציף עם הרבי, שההעין בכל פט ושלב".

באחת הפעמים, הרה הרבי לבדוק איזה טיפול היא מתקבלת. "הרבר", אמר רובי, "משה לא מובען לנו". שאלת האב מה לעשות, הרה הרבי בבירו: "תעשה בלאן, תדרוש לברר מה

נעשה". האב ניסה לומר שהוא חדש במדינה, אין מכיר את השפה, אין לו ביתו בראיות, וכייד' עשה בלאן בבית הרופאה?

אך הרבי היה נהרץ: "תעשה מהומה, משחו לא בסדר".

"עשינו מהומה מבל' לדעת בכל אייז בעיה ישנה" מסיפור רבי דוד, "ואז גלו ראייש בית-ה רפואי כי אכן נתנו לה וויקה לא נcona, או מנת תיר. פשוט ההונחה, בעקבות רק הוצאה נזהר

ששעטהים מוי אקיילנו שירופא מיוחד אחיה לתקן את מה שנעשה". ליום יומיודים איזה וס היה לכט.

וה לא סוף, כאשר למים מיאה לפק האש מקדש, והיש

הורי החתן אל הרבי לשאלת הקדם עם השידון, והאם

יש להשוש מהטרואמה שערבה, השיב הרבי: "אין מה לדאות,

עד היה לה הרבה נתת". כיום, ששה עשר לדי' מעידים על

קר---

סודות מדינה

באחד מערבי ההתרומה שהתקיימו בלבנון לטובות מפעלי חב"י באנגליה, השיחח חדוד השותפים באינוי מיריד, וזהה שלם נזיל'ת אל את הנקה כה הכסף עלי' שלם מס, ואם תהייה לי אפשרות חקית להודאות שוב על המאס, אתרומים ועוד כסף רב לפעלויות". השיב לו רואה החשבון כי אכן קיימת פרצה לשלו בחוק, וש' בצע עזת ברוך אני נסע לאורה'ב ואבקש את ברכת הרבי לעשות כן.

מה מודע למס' מיאה לפק האש מקדש, והיש טבה. "האגו של' גפנע גאנזות", מס' ספר ר' בנציג רידיד, כראוי החשוב 40 שנה ובעל מונטני, הני מכיר כל סעיף בחוקה הבריטית, ולפתע אני שומע שאיזה אדם באורה'ב טוען

שלך שלמים, אך הם פוגעים בצדקה המורה".
משמעותו מוקם צץ במוחי רענן להתרשם מהנסיבות הרבי,
וכך תקופת אחריו שאני מנסה את כל סוגי רחטויות ומשחות
למייניהם, משקפיים מיהדות ונגוות מסויימות כדי להשיב את
גילג העין על ציר, טלפוני אל מכיריו של הרבי והרב גונר,
והזכיר את מבטי העוגן. בסוף השבעה נג'י מקבל טלפון
מהזהוב, ובפני תשובה מעניתה: "הרבי ביקש לשאול האם
עשה קידוש והבדלה על יין אדים".

"לפעמים, לא מזמן. הרבה פעמים אני עשה על יין לבן או
מיין עבטים", השבתי למלזמי, וזה הוא הורה בשם הרבי שמעתה
ואילך עשה את יין אדים דיקא.

כני איז ידע כל בי הקהילה, שאם יש שמחה בבית-הכנסת,
ומוכר היה ליה בקבוק יין אדים עבר מושׂר לובי'. וכך החל מוד
לובי' לעשות בכל שבוע קידוש על יין אדים, אך שום שיפור
אל נרא באפק, המשקפיים המוזרות עדין הי על החטם, חסר
המעש וניצל כישורי טרודו את מנוחתו, וכל העתיד היה לו
בערפל, מה עשנים?

"כברנו שבעה שבועות, ביום ראשון בשעה שבע בוקר
אגן מרגש שגלל העין שלו. ז. שמעתי 'קליק' בעין. אך עדין
אל זה-Calms מערב לה. אך כברנו שבעה בdryik, אין שום
חוור למוקומו. הסරור את הרתינה והmeshkfyim המוזרות, רצתי
לד"ר פלדרון ואמרתו לא: איני רואה!

הדרי' לא האמין למראה עניין, הוא הודיע את כל החזות
הרופא, ואמר אתזה צודק. הראייה שלך עמלת. "זה משווה
ニיסי מועלם לא שמעה זה דבר. מי הצליח לגורם לך לראות?"
השבתי, הרבי מליזובייש בבורקלין."

"הדבר שהচיל התרטשטיינ זוא, שאווען רפא יהוד הודה
בעבודה שיש משה מעיר ליכלט שלו לתוךן", מסיים המנתה
המודפסים ד"ר לאונרד לובי".

לאות בין עיניים



"אחר תקופת די מדאגה מהנתנפות מזורה בעיניה של בת ה-16" מספר הבאון רבי יצחק דוד גוטמן שליט", רבה של מגדל העמק, "הblobו שהסיפו שהשכנו תחילה השוא בר-חלוף, הרבה יורת רציני מסכם שעורה או דלקת בעין. שלל רפואיות שניסינו וופאים שברכו לא שיפרו כאומו, העין והמשיכה להנתנפה הדראנה לכרנס. לאחר שבחה דודים שלחוינו עסוקנים רפואיים לד"ר מומחה באדרה", מר אלברט אורנבלס, שניהיל מחלקה לטיפול עיניים במרכו רפואי בגיןהן".

"שלוחתי את כל החומר הדרוש כולל בדיקות שונות לローוא,

אך הלה בישק שטבאו אליו הקדם. עליון על פיסחה והגענו לאלה"ב" כשרדנו מהמתומים, בשעת פנותו בוקר, נותרו לנו מספר שניות עד השעה העיודה שנקבעה לו אצל הרופא, החשנו את צעדיינו לשכנתן קאואן-היטס וכינו לדאות את הרבי בגיעו לבית מורשת 770" בוקר.

"מה לא עשה אב עבורי בתה? שאל הרוב שליט", וממשיך

סיפורו לרבי את הדברים מהויתם, לרבות מורת הרוח השורת בקשר המשפחה והדים. הרבי שאל תפק האם יידי' והצעיא את בתו מבית הספר בו למדה לטובת 'בית יעקב', וכן תהה השיטה.

"בצאת מחדרו של הרבי, השבתי לעצמי, איזה פנים יהיה לי בזווית חלחול את פני חבריו המתודד עם הירירות מזורה במצבה הרפואית של בתה, ועוד במצב כזה לבוא והטף לו על העברתה למוסד לימודי אחר, בזמנם שככליל שינו ספק אם היא בכלל תרשוד את מבצת הרפואה, גם אם כן - האם בכלל היה תהה מסוגלת לлечת למוסד למדודים כלשהו.

אולם תפק גמורתי אמר לו בפיקוח נשען עסקין וכי עלי' למלא בצעינותו את דברי הרבי. נסעת אפוא אל יידי' ושאלתי אותו האם הוא רשות את בתו ללימודים ב"בית יעקב". אמרתי לו את הדברים בתמוך ובתקוף והוא שאש שחק בבריאותה של בתו. הוא קיבל את דברי החזרים והתפרק מידי והזמין להציאה משורות בית הספר בו למדה, וצר שרע עם מנהלת בית ספר המשלה וסגנו וודרים ממנה. עד כדי כך, שפעם אחת ארעה ששר האוצר שהיה בדרכו לפולמנט לשם הגשת התקציב, כשהאה את אחד העתונאים מעתון סיירה אמר לו: "מחחר והעליה לך בז'יר", בעקבות "הדלפה" זו נאלץ השר להזמין על אורו מושחתה".

הספר "בית יעקב" שטאול לרשות את בתו תלמידה מון מנין. מידי לאחר המענבר שאותו דרש הרבי, סר הגידול שהיה בזאתה של בתה וההברר למפעצי והוא לא וזה לא שלחז. הרופאים והודיעו אמירות כי אין כל צורך בניתוח.

לאחר מעשה, נכסת אל הרבי, וסייעתי לו בהשתאות לנוכח

המוחת הגלי. אולם הרבי ענה: המופת של הספר הזה איינו

הגידל שעניים, המופת הא תוקף שכך שלכלת לו את

דברי אישר לחינון בתו, מבלי התחשב במצב הרגש ובכעס

שהיה לו כלפי

"בקבות אותו מקרה, ניצלו כל בני ובנותו של אותו יהודי

שעברו למלוד ב"בית יעקב", ובקבות זאת ניצל, רותנית, כל

הדורות הבאים בעקבותיהם"

מהדר ליה בקדושא

שהותוכנית לא טוביה. החלוטי לבוא אליו ולשאול מודע".
וכך מצא את עצמו ורואה החשבון מביר לרבי את פרטיה
התוכנית, מודיע הפיצה היא אכן פירצה וויןן לוצאה לדברים
טובים... אך הרבי שמע והפטר שוב: "אמנם אתה ורואה החשבון
מצצלה, ואין טועה כל וכל. התוכנית שאל מצינית מכל היבט,
אך בודר כמה שבועות תבין מודע היא אינה טוביה". סתום ולא
באר. "אתה עוד רואה?", הפטיר הרבי בחיקן.

"אני חייב להזכיר", מוגROL רואה החשבון את סוף המעשה:
"הצעת התקציב הבניינית מוגשת על ידי שר האוצר, הוא אחד
מסודות המדינה הגדולים ביותר באנגליה. אויל לו לשער שהдолך
ששר האוצר שהיה בדרכו לפולמנט לשם הגשת התקציב,
כשהאה את אחד העתונאים מעשן סיירה אמר לו: "מחחר
והעליה לך בז'יר", בעקבות "הדלפה" זו נאלץ השר להזמין
על אורו מושחתה".

הפלא הגודל היה, מספר ר' בנציג רוג' שבתקציב הבא
סתם שר אוצר את הפרויקט. ולא זו בלבד, אלא שבעוד
נדיר אך השיתות קנסות אידרים על כל מי שניצל את הפיצה
רוטאקוביטיבית, והאיש מסטמפורד-היל ניצל".

"האם היה מישוח שגילה זאת לרבי?""



רחרה קצ'יריד

סגולת דרישם ל"בית יעקב"

ספר הנגיד רבי שנייאר זלמן גוראריה זצ"ל, שהוא לו גם קשר
משפחתי ל"בית הרבי":

"בשנים הראשונות אחרי שהרבי קיבל על עצמו את על
הגשיות, יציר עמי קשר אישי בכירו וידעו מאד שווי
עם בקשר יידידות וdecess, והשוו לאי צרתון: בתו סבל מיגדול
בצורךה, להלה יתקש שטען, המופת הא תוקף שכך שלכלת לו את
דבורי אישר לחינון בתו, מבלי התחשב במצב הרגש ובכעס
שהיה לו כלפי

"הרב היגיב באמורו: און נמצאים עטה בסוך חדש כסלו,
ולכן לא נראה שיעירכו את ניתוח לפני יהוד טבת. ובוחדשים

טבת ושבט - לא כדי לעשות נינה. הרבי הורה אפוא לדוחות
את אופציית הנינה עד חדש דאר. או אז התענין הרבי הין
למודת הלולה, האש ועדים נקב בשמו של בית סטרסבורג
ידעו על מולדת בתו. הרב גענין זוא, אלום כוון עג, ואמר
הבנות לא היה כל נונג עג, ואמר צוינוק הבנות נונג מאד.

cols יודיעים שאני עסוק בלחת בנושא חיזוק הבנות ולפיכך
מנקש אמי מנק שתעביר את בתק' בית הספר "בית יעקב", אשר
אין לי ספק שזו מקום טוב יותר עבור בתך.

הלה ייסה להתווך ולהסביר לרבי שהחין ב"בית יעקב" הוא
mdi חורי ביחס לאורה ששורה אלצ'ל בתי אולם הרבי נסה
לשכנע לטובות בתו. ותיק כי הדברים אמר הרב: כולם באים
לשאול אותי אודות הילדים אים שואלים מאומה - למותר שזה
דווקא אודות הילדים אים טיפול ופוא כי זה או אחר, חינוך הוא
לא פחוות קורסי מיל טיפול ופוא כי זה או אחר, חינוך הוא
התהום שליל ולא רפואה. מודיעו הוא שואלים אודות דוקטורום
ולא אודות חינוך, התאונן הרבי בפנוי ובפני ייד.

"שכובות אודחים לאחר מכן, בערך מיל שיטר לתקופת שסדרת
איסטערן פראקווי, בא מולי ייד נסף שנונה אף הוא עם מכרי
של אותו יידי, מירתי התהענין אללו בצעבה של בת דידינו
המשוחת, והלה השיב לי בפנוי מזכה רק קויט. הוא

ויזורד. נית גוט נסף לה חום בוגה, ומזכה הפטן קויט. הוא
הוסיך ואני כי בקרוב קורבי המשפחה והידיים צריך להtauוב בשיקולים
בונוס: מודיעו עיר לבוח שיש לדוחות את ניתוחה בחו"ל.
רפואים ולקבעו שיש לדוחות את ניתוחה בחו"ל.

"זאויו עיר ננטשי אל הרבי. חשי צור עז לעשות זאת,
שכן מעבר לדאגה לרופאות בתו של אוטו ייד, חשתה כי כבונו

מעולם לא חשב אודן לאונרד לובי', שירידה מרופך עלולה
לשונת את חייו מזקה אל קצחה.

הטמאנא נבנש
ברקיען, והז'ת
את גלען העין"
דרליך

סוף עין את כל הדיבר את כל מה שקרה סבויו.
כך אפשר לסכם את הקיריה הקצרה של קריגר-כללי בית-
רפואה בלוגן-ויז' שבקליפורניה, הלא הוא מודה לנו ד"ר לובי',
חבר הקוליה היהודית בעיר.
די' גיר גולדשטיין, רפא עיניים מומחה וידידו הטוב של הפטען,
בדק את שאירע לעין, ומסקנותיו היו כי עובך
חדש טובות וחדרות רעות, החל הרצות את הדברים באוני
לאנדר: "ההדרת הטבות חן, שגלען העין לא נגע והראה
של צמונית, והדרת הרעות חן שההדרת כבורה מגומota,
ומכני שגן החקל התחזון של שירין העין נפצע, כמעט ואין
סיכוי לגלען את גלען העין שומך. לך נא ד"ר סטיבן
פלורו, מומחה לעיל שומך לשירין העין".

סחבת וניסיונות שלא שיפרו את המצב בכ"ה הוא, והובילו
להחלטה לseggor את הקיליניקה הרופאית שעה פתח מוד
לאונרד, רק המשכבה שבכלי כה צער הוא מזא עזמו לא
פרוסה, ולא שם כל עתידי להפתורם, ועד לא ראייה השפה
מאוד על מצבו המדוכך בלוא האכי, והעסק נהיה גורע מיום ליום.
ניתוח המי יודע כמה קבע לו שוב ד"ר סטיבן "אםן שריין העין

במחיצת המאור הגדול

שלימוד להזענוג על זה

אלומות אוד ופרק יסוד בדרכו של המאור הגדול כ"ק מרנא ורבנן
אדמו"ר רבי מנחם מענדיל מליאבויטש זצק"ל זיע"א
כפי ששמינו בשיחה מלאת חן עם המשפע הנודע הגאון החסיד
רבי יוסף יצחק גרביז' שLIGHT"א, משלוחיו רבייט לאַרְצָה-הקדוש,
משפע דישיבת חומכי חמימים ליאבויטש במגדל-העמך
לדגל יומה דהילוא הא"ה של כ"ק אדמו"ר זצק"ל

ג' חשוון תשע"ד – תשע"ט

ישראל סג"ל

שרים וחמש שנה פרק זמן נכבד הם. פרק זמן בן
מחיצת היובל חלף ו עבר מזא הסתקתו של כ"ק
מרנא ורבנן אדמו"ר רבי מנחם מענדיל מליאבויטש
זצק"ל. בפק הזמן הזה קם וצמיח דור חדש, דור שלא
זהה להכיר את הרבי באוקט איסי, פלוגות פלוגות של
צעיר לח"ב והآل אלי ה תלמידים "ה'ימממים", דוחות,
רצוינו הקדוש שאיפתו לתקן עולם במלכאות ש-קי' וש"די"ע כל
פועל כי אתה פועלתו" מפעמים בקרובם, לישמו ולזכרו שואפים,
ואת לשדר חיים יזוקים מחרותנו, מאלפי שניות שיה אותם מסר
בשעת התהועדות, תחין-סוף מפארם ושיחות הדרכה ששים
לשומני לקחו מהארץ ומהעולם.

גם בקרוב שאח החרוגים, ואף בקרוב האזכיר ישום המוני
צמאי דעת חכמה המכלקשים לדעת ולהחכים בורות שיטות
הה'כמה ב'יניה ד'עת - חב"ד, אשר רבינו נשא את דגלת של שיטה
קדושה זו, ואף טרח להברות ולהפיץ את מעינותיה לכל חבל
הארץ והעולם.

ביקשנו אפוא לשמעו מכלי ראשון, מגאון וחסיד אשר זכה
לשמעו ולקבל מטה הרבי, שבחייו וכוה להסתפק בצלול הקדוש
ולשותה מים ממעינו המבורך. שם קר עליינו והצפנו
אל העיר 'מגדל העמק', בה קיים אחד מרכיו המגורים
של קהלה חב"ד.

קהילה זו צמחה סביב אחת היישובות
המפוארות בעולם התורה החב"די - כשלוש



שנשלח אליו משמי, ואם יעמוד האדם בתוקף באותו נסוי, תחיבט הנסיך מלאי, ותגלה המציאות של מעבדי
של האלים, ואז יולך קיסר את מכותה ה', שכן בלתי
אפשר שעליהם השואב את חייהם מהתורה יגורם לדבר שנוגע
את ליל הכרות

"טוב, אבל זה היה כבר בדרכך אגב", הוא מציין, וחוזר לענין בו אחוגנו קודם, "הלא ייקשנו לדעת מה היא הדריך והאומן בו יכול האדם לקיים את התורה והמצוות בדרך של תעוז ועונג". לשם כך צריך להקדים ולומר כי כל החיים מתחולקים לשילושה חלקים – שלם שנה ונפש. רבות הארכינו בספריו חסידות בחולוקה לשילושת מרכיבים אלל, בשעת מתן תורה נארו (שםות טיטי ייח) "זהר סני עשן כולי", ע"ז – ראייה תיבוט של שלושת המרכיבים עליים שינה' נפש, שהם מרוחב המקומות, מרוחב הזמן, ונפשו וממעמדו של אדם בהיותו במקומות ובזמן מסוימים. ככלו, בשעה שנען הקב"ה את התורה לעם ישראל, פעל כי התורה תחולח חלק מכל שלושת מרכיבים והוא ההוויה והאה אתי חיה/השנה' – ואית נפש ושמותו של כל אדם ואדם השם ולך יונשך". רובן כובלן של סייחותוי הקודושים של הרבי", מציג הרב שליט"א "היה בחובוקות ביתוס דה. צאנאי אומר 'רוב' סייחותוי', שחלש ב论证 השם כביכול. בשבת אර הצהירין, היה לו לפיעלים דברי תורה ענוויים. בשבת ארא הצהירין, היה שיחות אחרי סייחות, והחMESS ושש שעות רצופות של עונג ורונני, שיחות אחרי סייחות, ובפרקיש רשי" על הפרשנה, דברי הרכבתם, בסוגיות הש"ג, דברי קבללה והסדרת אף גנואה והאמורה, היא נקודה שככל מי שיוציאו מוח תבונות ולבריגש, היה יודע לראותה גם בלבד פלפול



"אתה רואה מה כתוב כאן". כאן מודפס מכתב אותו של הרב בר"ח שבת שנות תל"ט... במכותב זה הדיריך הרב אותנו מה עליינו לעשות בארץ ישראל ומה מטרת השילוחות"

ברובם". ואדי שבשיותם של השקפה חסידית, של התערורות הלאומית לעצמות הבюרא והימנה נוגשת בגלוי גנוקהו הו, א', גם בשיחות שעסקו בתהומי תורה מונומיים ארוכים, היה ניכר דבר אחד אמונהו הוא באנק מומר באופן ודיבוריון, בצדות הזורת שם שמים, ובמסקנות שהיה מוצאי מיניה של תורה להשquet גם לפשי עברי ת'.

מהו גזירה האמורה? כל דבריו קדשו הוא הזרוי אש קודש שענינה החירה לידע ולחוש איך והוא זכין להויר את השכינה לתוך עולמו. ובגדרכו של הווי: "להיכנס את השכינה בתוך גדרי מציאות העולם". על האדם ללאות בכל דבר ודבר את השכינה והגמיאה באאות המציאותות".

אם היה ניתן לפשט יותר את הדברים, ולבאר את כוונת הדברים "להזכיר את השכינה בתוך גדר עולם", מהם גדרי עולם? ואיד און יכולות לראות אם מאיימות ה'בר' בה בצל דבריו?

"למשל", פותח המשפיע ומסביר "אך נינן לראות אלוות
בבלקהל הנסנה". חלק משיחותיו של הרבי, גם שיירות עמווקות
ממאור, היה בהן יחס למועד בשנה והום בשבע וזו ובקב-
ען יפה התורה, אצל רובי היה השוב עד למאוד להפקיד הוואה
בעבודת הבורא מכך שראש השנה חל בשנה פולית שבת קודש,
ואו בימים אחר בשבע, הכל בדגשaga העילינה, להליכם ממשמעות.
וענירק מוטת העזני הייתה להזכיר לאדם כי כל תהליכי השwa
הינם ביד ה'.

אך לא זו בלבד. לא אחת התייחס הרב למאורעות שקרו על פניו בעולם והסביר באריכות איך רואים בהם מאורע את-יד ה-

"מקשים אנו", פתחו ואמרנו, "לשמעו ולקבל הדרכה עבו
ונני הדור העציר אשר לא הכריך את הרבי ולא יכול בעצם
בקודשorth והשגבון, מנהל השים הללו גול דוד ענק של עזירים
ומבקשי ה' אשר כל שאיתם ומואים היא ליכת ולאר באור
אשר מגדיר וזה העשה האלקיים וההתקומדות בדור זה
עשותה אף הם מורכבות יותר ויתר, פעוי הטכנולוגיה והגיטיגנות
טהria צפנת בחובנה מהוים נסין קשה ביזור עבו דורנו. אנו
ובקשיים עבר צירב הקוואים לדעת ולשמעו מהדרוכותיו של
גרבי כדי לשאוב מכך דעת חכמה וחוווק".

"הרבי", פתח המשפט שילט"א ואמר "השקיים את מטיב
זהותינו עבר הנוער, אף שעות מחיה הקיש עבר בני הנוער
הדריכם ולכוון בדרך הגנונה, ללמדם ולהוריהם את הדרך אשר
לו באה כל חייהם".

בן שיחנו צול באחת אל שיחותיו של הרבי והולה משם מלוא
החוון מרגלית סובות. 'המאמר' ('תורה' של האגדה') בלשון
'זחוב' (דית) הראשון של הרבי והו בים' ישבין, אמנם, בגלגולו של הפסוק
חוון, הרבי הקודם זיין, אותו פתח, כמובן, בלשון של הפסוק
באלאי לנו אחותך כללה" (שה' ש הא) ובדברי המדרש רבה על
פסוסק, וכלל יש לבניין זה סבבה בגיןה פתח הרבי במדרשו
שישן למועד מתן תורה, בו מבאר המדרש את המשמעות של
הידית השכינה בעת מתן תורה, שהקב"ה אומר שירידת שכינת
ונזונו לעילם ובראת בלשון: "באתי
רומי אחים ליהר"'

"למך ברבי בברבי המדברו כי'

בנורווגיה ב-1927 נערך לראשונה טקס חנוכת-

זה הוכנה במאמורו של הקב"ה אוזען מותן תורה והקמת המשכן - באכתי לני", כאמור: מונחיםiani כי כל העולים כלוי ייחשב לנו, וקיים התורה והמצוות היה תעוגן עbron ואדראים, ומילאי - זה יגורם כי כלם מלפני מעלה השמים ייעשה לנו בית גונוני אשר שלן. אין די להזכיר את המצוות כחובות שआדם קיים יוציא לפועל, אלא עלי' לראות שקיים מושג עלי', ורק יכול להתמיד ששמירת ח"י תורה ומצוות.

או מבקשים, אם יהיה ניתן להרחיב במעת איזה רעיון
להסביר מה באמת הדך עלבע את המצוות שאכן חובה על
אדם לקייםם מבואר בשולחן ערוך, אך איך קיימים האדם
שימחה וחיהו ובעו?

המשמעות נערת לבקשנותנו והוא פותח לנו רובד נספּ בועמָה
נורוֹת חֶבְדִּילָה, הטעים ממתוק לשונו, כי טום בריאות העולם
אסתכל הקבר'ה בתורה, כן שהעולם נברא על פי התורה. מבואר
ו: וזהו הקדוש (ח' א' קל'). תאן חזי כד בעא קבר'ה מבורי עלימא,
זהו מסתכל באורייתא וברא עלימא". היו תורה הקדושה היהת
תוכנית הבניה של העולם הקים לפניו מבואר במדרש (בר' א'
(ג) וה תורה אומנות אי היהתי כל אומנות של הקבר'ה כדריפתאות
פיזיקוסאות שיש לו לאון לדעת האיך הוא עשה חדים וזה
המשמעות פשיטני, רק היה הקבר'ה המבט ב תורה ובויא את

"בדרכ אגב", הוא נגע באחת מדברי הרבי בנוסחא זה, לא אחת היה מזכיר הרבי בדבריו את דברי המדרש "אסתכל ואורייתא וברא עלמא", ובוקלו הקדוש, שהה סוף אמונה והזהר היה מצוחה ומוכין "יל' יותן שיחודה" קילע למצב' תלשחה והוא לא יוכל לבצע במצוות בו הוא נתן את מצוות התורה למוטלת עלי, שכן התורה היא קיומה של העם, ואם-כן, לא טרי' מציאות בעועלם ה, שכלה וחיזו נובעת מהתורה, שקיומו יהיה לאחד לבעליים אם הובילו

ואם תשאל, הלא רואים אנו מוצבים רבים בהם אדם באמת עינוי יכול לקיים את המצוות במצבו? תשובה לכך היא כי זה נסיגן.

נאאות עמלי תורה ומוטבי ובחרי חסידות חב"ד, יושבים ביבת המודרש המפורסם של ישיבת "תומכי תמיינם" הצעפוני, והוגים בתורה יומם ולילה. לצדם, בבית מודרש רבני עצמן, נראית תופעה מופלאה כאשר כמאה וחמשים צורבים שנדרים 'תמיינם' חב"דיים נאים בימים היומיים בעלי תשובה מכל רחבי הארץ, פרט לעמלם של שליחי הרבי, החובשים את ספסלי בית המדרש, בשכינה המשוחחת בעלייה תשובה, חלקים כללה שאך לפני שנה ושנתנים היו בחינתין קוקפראן דלא מוכח תפילין ואילו עתה הם שוקדים על תלמידות מבוקר עד לילי ומחפelliים בדברקוות כשארשת חסן על פניהם.

המקפסוס המרפא, המוקף בשדרות עזים, בשילופי העיר, באקה שותה העמק - מנקה לבא בתוכו החושם קמארית, של עיריה ציריות, בה תחתן הרים מוחשיים השולם, וועוסקים בהוותה אבוי ורוא, מתחן הנוגתים של ראי שיבחה שליט'א".
ביתו הפשט של המשפע הריאני, אותו אז זורמים לשווח, כמו גם ביתו הראשי של ישיבת הרים עמודים ברחוב שקט סביר הישיבת, ימי קדם בהם היה ראי הישיבות והמשפעים מוסרים את חייהם כדי לדל דור נספף של "עובדים בדרך ח'ב", לדודים מופלאים, וראי השם בדרכו החסידות המפלאה.

שםו של המופיע הראשי, שמשקה תורה לעדרים, נפוץ בקרב קהל מבקשי ה' מכל החוגים בהערכה גדולה, והמנוני-המוניים הושמעו לחתום מלך רחבי הארץ

הו נודע כמעתיק והשמורא, אחד מן קמא. גאנוטו
והסבירו המופלא ב תורה החסידות, לצד הדעת העצום בכל
חילקי התורה הנגלית - ש"ס ופוסקים, ראשיונים ואחרונים -
משתלבים הטיב ברשות העצם האצורי בקבוק, חיבורו הבהיר אותו
יונקים מנו צעריריים ומוגברים, לא רק בדרך של לימוד והעמקה,
לאלה רוגה יטבר מלך - הבהירו מושגיהם הבלתי ניתנים לאישׁוּת

מן הדר בראון ורונטיאן, רבי סופר ייחזק גובץ שליט'א. מפניהם, לאלו הוא האמן החסידי, רבי סופר ייחזק גובץ שליט'א.

עד במילון חזק האינו לי מלויין ווקור למקצת איסיתו של המשיער הרה' צ'ב' ניסן גאנזוב צ'ל מישיבת תומכי תמיינימים הנודע רה' צ'ב' ניסן גאנזוב צ'ל מישיבת תומכי תמיינימים האיזופאית הנודעת - בריינאה שברצפת, שם יין את יסודות ה'ענבודה' החב' דית', את סייפור החסידים ואת מסורות הנפש מדינת ווסיה יין ממעי אמו וממשפחתה.

לימים, בחורו צעיף, עבר לאורה^ב שם העמק למודיו בישיבת המרכזית הנודעת הנמצאת בחצר הרבוי צי' ע"א, ונפש דבקה והתקשלה בנפש הצדיק, קשור של קרייאת לילים, בקש מהר לשלג' שולחומי לארץ ישראל. היו אלו שלוחות יהודיות. אולם עירק מרוחם של השולחים אישר בלבד מדיות יהולמים, הא להשב לב בנים לאביהם שבישראל, הרי קדרוש'ת מיהדות זו מימיד ונגב וגבור. השליחות לאוצר הארץ היהיטה לשקבציה נברחות ואורה שלח'ה הרבי לאוצר דודוק כדי לזכון דוניין, ראי שיבוט ומטפיעים. להבדרי רוח של חסידות, של אמת ושל פנימיות בראצינו הקדושים, והמשפיע עמו אנו זוכים שלוחות, הוא מבן הוותם שלוחות מבורחים שהובילו בעצמו שלחה. תא שליחסותה החול בשנת תש"ז, ועד היום עדיין, על אף השנים שעברו, רואה המשפיע את עצמו כחייב ואמן הניצוב בקרוב, חי הוא בתהווה אמיתית ועומקה של "כח המשלה בשילוח" ועד היום, למורות גילוי המופלא, למרות העמeka של שעות בתרות חב"ד, והורכצת תורה בכל רחבי ארץ הקודש, עניין נינן ליאוותנו עודם על המשמר ברחובות של העיר מגל העמק, בימי שיש' בצהרים, ומונכה את הריבים "במצבע תפילין". אשורי עין ראותה זאת, את המשיע' שמאות ואלפים כורדים ואונן מוצאי ימי, והוא עמד מוכה עברי אשר נטה רוחו בלבו, ומלבב נטול רוח, ונטול רוח, ונטול רוח, ונטול רוח,

אווח בונגת פולין, מלהה במלילות עזרו וחוויה. קשנו על דלת ביתו, והוא נפתחה בפנינו. על המלולה היה להעיר את שנותם לבו להגעתנו כאן היה שקו רואשו וובתו בלמידה מעמיקה בספר "היד החזקה" להרמב"ם, גם לאחר שראה שהגענו ווריכנו בברכת השלם, שב לעין פעם ועוממים בספר שרבינו ריבניאן ניגן אונוטחטיינו לאונו הפלרים.

מה מבוקשכם, מה הוציא לדעתי? פנה אלינו והב בשאלתך.
הኛני את עצמי בשמי, ואך והוספתי כי אף אין זכיה, עוד
כלצ' עזיר להשתפר בחלוקת הולמים אצל הרבי'-⁷⁷⁰, ועודין
רכור של אותו מאורע החקוק בזכרנו.

עטם הזכרות מעמד חילוק הדולרים, והזכרת שם ה' של
הרבי גורמה להתרגשות רובה אצל המשפעו שליט'א.
הזכרנו כי זה בונה וו ימלוא עשרים והמש שנה מיום 'ג' תמוז
תשנ"ג, שהנים פרק וזה בן חמוץ מיזבל שנין.

לשמע את מעיר הרבי שליט'א כי באחד ההתוועדיות



ביקשו לנו להיעיר ולחוות כי יבורים בסגנון זה מוקובל מכם
הרעה'ך הורבי רבי הענין מאלכסנדר, אשר אמר בוחלת הנגנות,
כי עד שהתחילה לתהנוינו סבר כי הורבי הוא התהסיד הדגול ביהו, אך
לאחר שהתחייב על כס ההונאה הבן כי שייעים שונים לבעלי
הם, ומעלתו של הורבי גדיולה ונשגבת היא עד לאן עזון" כי לא
מושבויות מוחשבותיכם".

הרב שליט"א חזר לענין של מעלה ומוסיף עוד כי לא רק מה
הראיה והסתכלות של ובוטינו פועל גודלות ונוצרות, אלא כל
מהלך וככל מילוי מופעיהם פועל לתומךם ואך ברכות
אנשים רוחקים מאד.

מאפה דרבבי מכך איז?"!

"אפשר לך סיפורו בענין זה" הוא אומר לי. "היהו בוחר צער גורי בפרט, במנון מגוני בפרט יוסד הרב את המושג התלמידים השולחים". בוחר ישיבתו, "תלמידי", והוא הרי ישיבת האול שמנונה כלו בעלה של תורה. מהו אם-כן תפkid וشنבחר היהות "תלמיד שליח"? תפkidנו היה לשבת ולמלוד בתהמלה עצמה. זוכני את ראש הישיבה, הגאון העזום רבי יוסל גולדרג, צ"ל, שהיה מגדול וראש הישיבות עד ברוסיה של הזמנינו ההם, שהשתקע בו כתלמידים צערירין, להדרר בעצמותנו" קוצות", להבין מהלך הלימוד, לא יעצה ממן כל השנים עד הימים הזה. היה עלולו,

אך תלמיד שליח היה צער גם מলסור את עצמו. לאיאת מפעם לעסוקותיו, ולוביאו את דבריו "על שם וזה צער הרב מביבו עד בית המדרש ב- 770". בכל יום צער הרב ברג מביבו מהזמנים שיוחדו לכך היו ימי ראשון, בימי ראשון צורת כולה מושבתה, ואנו נזיכנו את הימים ההם להרכבת תורה והדעת בקבוק הרוחקים מכך. פיעולו נאותה תקופה הקימינה ברב בלבו התלמידי האוניברסיטה שאף הוא מכובן שבורה בימי אשפון, פניו אל תלמידים יהודים מלמדיו, בהזמננו של הרבי, מקרים עליה של תורה בפאראי, אשר קירב אלפי-אלפי יהודים שכיהם הם חסדים יראים ושלמים, הרה"ץ ובשומאל איזטב ז"ל - ושם העברנו שיעורים ברמות שונות לפני הקהל המשתתפים.

תפקידי היה להעביר שיעור למתלמידים בלימודו הגמורא וכן להעביר שיחחה בפרשנת השבעה. באutor שבע לאחר שיעור הגוראו הדרתת להעביר את התשיעון, והרביצה את הפרשה כפי שהרבבי הסבר אוותה וקהל השמעות ומהறך. פلتע אם אחד מתלמידים והלם בחזקה על השולחן. כלנו נבהלן, לא ידענו מה קורה כאן, אך אני נבזהת השבטי שמא משוחה מודרבני גורם לו להריגת. בסך הכל היית בדור יותר צער מכל אלל שישנו בהדר. אך הוא התחיל לומר בקהל: "איך זו תיכן, מאיפה הרביה זהה מה כיר אוותי, אך הוא ידע בדק על מה אי השבח, הרי הדרבין שבעל נאמור יישבבים לי כמה וכמה שאלות שמנקרים בראשי מוה תקופה אורך, ולפי הסבר שנאמר כתעת הכל מושב".

כך במשך דקות ארוכות הוא החל את תדרמתו עם קהל השומעים, כאשרנו נגע מכך שהרביו השוכן באה"ב הרחואה יידע את המתרחש בלביו והוא מנשיג לו את התשובה על ידי תלמיד שיליח" שחשש חבר בעצמו איו שיחת קודש למד על פרשת השבעה.

"גונה לך דוגמא", הוא מופיע לעברי, "עד מה רחקו פעליו של הרבינו, ועוד כמה הגיעה אגונתו ומהשבעו לכל אחד ומהישראל, ואחותנו, וכיון לחיות" לילם" להשפעה שהטהטיב עוזר אותו נשמותיהם של ישראל".

אם שורש שרבינו יספר קצת איזות תפקידי כשליח הורבי לארכ ישראלי, בחלק מזכות השלווה המיוונית, מה יש בה בשילוחות זו ומהותה?

המשמע קם ממקומו, הוא ייגש אל הקורע העומד מזוויחי העטור בתמונותיהם של נשיאי ח'ב"ד, הוא מסיר ממש מכתב ממושג, "אתה רואה מה כתוב כאן" הוא שואל אותו. אכן מודפס מכתב אותו של הרבבי בר"ח שבנות תש"ט היה האל אחר שלוש טבטים שהיינו בארץ, שניה את לאור שהבקשה השילשית הגעה לארץ רוז"א, וביקשו לשימושו ממנו מה דעתו על העגנות של אחיו הצער ממן.

"בצער נחזרו אחריו יותר, הכל והחל ביום יט' כסלו תש"י", לאחר התהוותות של יט' כסלו". הוא חזר ברוחו לאותם וגעים, עזינו עזינות למחזה וכמו שעומד הוא בבית המדרש שוב באותו רגעים. "לאחר שהסתירה כל התהודות, היה הרבוי מומר לחזור, האון רבי יzielakan שליט"א שפוצץ בוניגן, הנינן והניל היה ניגן' בר' בותת של האדמו"ר זוקן, מיד וחל לנון את גונגן, והרגילות היהת שלאחר ניגון זה היה הרבוי קם מזקומו והולך". אך הפעם לא כך היה, כאשר הסטים הניגון המשיך הרב

והלא "המודיע" ציבור קוראים כה גדול והשופ, ואני יודע האם במאם מתאים שאנו הוא והשיג' ויעבר ממי היה הרב, אולי כדי לא לחשש מישוריו וראי יותר ממי שיוכן להסביר טוב יותר על הרב...".

לשמע ההצעה עולה חיק' קל על פני בני הבית הנוכחים בשיחת איזו מונע מושך להעיר ולזרום, כי ודקה משם הדברים הללו ברו הוא איזו מונע מושך להסביר ולספר מי היה הרב.



אם כבר ידברו על דמותו של הרב, שיספר לנו קצת על דמותו, למען יידע מי שהיה את הרב? כי איזו קצת הדור החדש אשר בוגר כהונן מהгадרה "מי שהכיר את הרב?". כי איזו קצת הסותובני ההורא נהנה ונחרד כהונן מהגדירה, האם בכלו וינתן להכיר רבי, אויל קצת הסותובני,

הכרתי אותו, האם בכלו ונתן לא כהרתי רבי, אויל קצת הסותובני, לידו, ראיין, שמעתי, אך לא כהרתי", הוא חותם בזועז. "הרב" הוא פותח ומסביר, "ג'ינו הרבה למעלת מהשוגן, אלה מה שאנו ורואים בעיניים חומריota הוא מה שהוא באמות, הרבי" גבורה ממלאת הפלות השמיות גבורה בהרבה ממלאת הפלות השמיות שהוא עשוה והם שהנים דמותה לפועלות שלנו הם שונים בתכלית, מה שחשוב שונאה שונאה וחשב השונאים, והוא חשבים מם כבאותו אופך, אך לא מוחשווים מהשוגנים, והוא פועל בכל מושבם של גודלות ונוצרות הנסרים ועל מילים מעין הרואה ואיביכלנו לדעת מה שגון מוחשבותי.

mdi דברו ואת צולו הוא באחת לימי חורפו. "בוחר צער היהי אז, והונגה היה כי כל יום זה צעד הרב ברג מביתו עד בית המדרש ב- 770". בכל יום הרשו שני בוחרים לולו, שני בוחרים לולו, שניים אחרים בודך חזות. אף איזו קצתי היהת בין המאושסים שליוו אותו, ולא פעם ולא פעמיים זכית בזוכות זו".

הצעידה אחריו בחווהה של עיר היהת למסכת מופלאה של הבטה בפני הצדיק היליכו. אף פעליה מופעלתו לא היהת פעולה רגילה, אם זו ההליכה הממלוכית, אשר נשתה עקב בצד אגולן אך בזריזות מפעימה, מועלם לא הפשיע פסעה רגילה, רגילה, כל היליכתו דמתה להליכת מלך ישראל.

עובדת מענית שזכה להיות לה עד היהת העודבה שגם בהליך ברוחב, "בליכתך ברוך", כל הומן וחוש שפתותיו הק' של דבריו דבר תורה. ככל ורק היליכו ואני לא פסק פומייה מירסא.

וננה, ואשר הצל ברכוב החשי ביריו כי הרחוב שאני רואה והרבוב שהרביו רואה שמי מופעלתו לא היהת מזער, אשר אפילו גיים מוסלמים שכallow מושפעים מעוני דת, ואיפלו אנשים קשוחים ממותם נורתים ומתרבלים בכפי הדת, ורצו של הקב"ה היה להראות שהכל מטילים את עצם מפני חוקי גזון והוציאו שוכן הרובם" שאמפלי ותות של שחרור את החטופים. ואכן, דברים אלו גומם להשרר את

ירוחדי רגלי לא היה מוצא באירועה היליכתו לרביבנו של עולם ותורתו. יהודי השקו בעבודת ה' אויל היה מרגיש אפייל ריחוק ממאורע שמהרחש עם אומות העולם. אך הרב למד מאותו מאורע, אשר אפילו גיים מוסלמים שכallow מושפעים מעוני דת, ואיפלו אנשים קשוחים ממותם נורתים ומתרבלים בכפי הדת, ורצו של הקב"ה היה להראות שהכל מטילים את עצם מפני חוקי גזון והוציאו שוכן הרובם" שאמפלי ותות של שקר הם לישור דרך קצתי המתבונן.

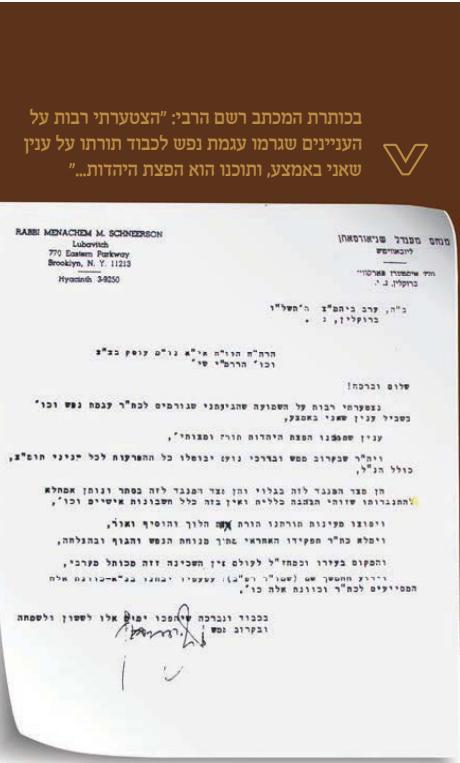
ועל כך מסופר כי בימי האחרונים של בעל התניא, פנה לנכדו ה"צמה דק", ושאל מה היה רואה עתה את קורואה את קורואה בתקתת הבת אמר לו הכה - האדמו"ר הוקן: "האמן לי כי אני רואה עתה את קורואה, כי לא את הכה האלקי המהיה את קורואה זו, וולתו אין רואה מאומה".

כח הראה של הצדיקים הנשגבים, ראייתם ומבטם אינו שווה לאילו של אדם אחר, אנו רואים, והם רואים, אנו רואים בדברים בטלים, והם רואים את דבר ה' מהחיה כל דבר גשמי.

על מעלה ערכם של הצדיקים מסופרysi הטעיה האהובה. היה זה לאחר פיטרי האדמו"ר המהו"ש מליבאוייטש (הגשיה הרבעי למלכת ח'ב"ד), כאשר בקשנו מהר' אבון בכל ותקה וධאה את האהן - הרה"א, שניהיג אחר אבון, אך הוא מיאן בלאו ותוקה וצחיר - הרבבי הרש"ב צ"ז ע"א - וביקשנו כי יניאיג הוא תחת אבון. והרש"ב היה אז צער לילימ' ביזור, ואך חתימתו זקן בקושי אבון. והרש"ב היה אז מיאן לקחת את ההונגה, ובמישר שיטים ארוכות עמדו בסירובו, עם השיטים נאות לחסידים וקיבלו על עצמו קצת מעוני הונגה עד שחילפו עשר שנים ממסה סלקות באבון והאה קבל על עצמו את ההונגה באופן מופלט. במקביל אורה תקופה בה נתעל על עצמו את ההונגה ולן באופן חקליק, פנו מספר חסידים לאחיו הרוז"א, וביקשו לשימושו ממנו מה דעתו על העגנות של אחיו צער ממן.

או אמת או זיו'

הרוז"א נגענו ואמר להם, עליכם לדעת כי בוד ובל כל הדברים שביעולם יש שני צדדים ושם 'דרך מציז' - יש פון, יש קמצוץ' יש אדם הניגן בדרך המציז; הרי שבדרך אחד אין דרך זיו' והוא או שוזהי אמת לאמרתה או שוזהי זיו' וחולט - רב', את איזי הרש"ב מכיר אני מעודי ועד היום זהה, יכול אני להעיד עליי בעדות גמורה כי זייפ' הוא לא...





ועמידה לאת בתוקף רב לבצע את רצונו של הרבי.
“טוב”, הוא נערת לנו בסופו של דבר, “ברצוני להתייחס לךודה מסכמת מאותנו ואודע”. באותה סעיה יצאונו לדרכי לכוון את חיל הצבא במחות הפורים, הצטפנו למשאיות שעשחה את ררכא לאחד ממחנות הצבא באזרו שככ. באמצעות הדרך נעצרה המשאית, והחיל שלווה אוננו סתובב אליו מבוול כלו ואמר: “אנחנו נצורות, והחיל שלווה לחור אורה”.

“מה קורה”? שאלנו אותו. הוא ענה שהערבים הקימו על הכביש מסוימים מביבים כבדות והעיר צמיגים ואין אפשרות לעבור הלאה, הם עומדים על הגבעה הסמוכה וכשנקטרב אל המהסום הם ידו עליינו אביהם, זהה סכנה עצמה אנטנו מוכרים להזור אורה, חותם החיל בפסkontן.
אי היתי בחור צער ישתי, אך נעמדות ואמרתי בתוקף: “לא החיל הבט בעמבל מטפל”, אתה יודעת לנו מה אתה הולך להנכיס את עצמן”?

עניתי לו: “כן, אני יודע, ואני ידוע שהרבינו הוא והשליח אונטו לנו, הרבינו אמר בשיחתו שבשבת פ’ מק’ תשש”ע דבר העם המשגיח לנו שאר שולחן לאזרץ ישראל, הוא אמר: “שׁ שטפקרים עלך קך שאוי שולחן שלחוים לאזרץ ישראל, בה המצב אינוי”. אך אני אומרים: “עליל ועל צוארי כל מה שיקרא אחד מחלוחעים”.

החיל המלווה והבט כי ואמר: “הרבינו שלך אמר שהוא לך רק אורתיה עלייך, אך הוא לא אמר שהוא לך אורתיה עם עלי”. עניתי לו, הרי אנחנו נוטעים כתעת ייחד לאורה כתעת יהודים במחות הים, ואם כן גם אתה כתעת שליח של הרבינו וגם אתה נתן תחת אהירותו.
הה נהגה שהאה השתנו מדבריו ושאל אותה, האם אתה כל כך בטוח בדברי הרב טלק? אורתוי לו שנני בטוח הולstein בדבריו. החיל אמר לי אם אתה כל כך בטוח בדברי אני מסכים לנוסע. הוא חור לתא הנגה התגעגע את הרכב ובתגובה מהירה פרץ לעבר מוסכם והאבנים.

את השתחול באותם געים לא אשכח למלעם, הרכב בו נסעו התחילה הטלטל מצד לצד, כסכל רגע היה נראה שהוא הולך להתקוף ולקברו אותנו החתי, כשבקמבל התחליל להטעוף לעברנו אבינים וסלעים מכין הגבעה על המוקם בו עפונון, אותה האבון אף חדרה לתוך הרכב וכן כחוט השערה הרפרד בין האבן בין אחד הנונס. רק לאחר ארוכות שילוח פציג מציגים צחצחו לעבור את המשוכה והמשכו בדרכנו בסנייה מורה לעבר המהנה הצבא שאליו היו מודעות פניו.

כשהענו, כבר ומתו המפקד בפה המונה במספרים מודעות סבר, הוא שאל: “מ’ הוא שנתן את הפקדה להמשך לנסוע ולא להזור אורה”? החיל שירה עמו הרואה באצבעו עלי. המפקד סמן לי כי אבואה אחורי לפקודות. “מײַיפה לךחט אהירות להמשיך לנסוע ולא להזור אורה? לעסן דורך בערך את החלטת לסכן את חילים ולהיכנס לתקון הסנהה”? ורש בפמיגע לדעת.

נעניתי לו, כי אי שlich של הרבי מליאוואיטש אשר הביטה בהבטחה נאננה כי מואם לא יארע לנו, ועל סמך הבטחתו הורתי להמשיך בנסיעת.

המפקד הביט בי בעינים בחנות, לראות האם איי רציני בדברי. לאחר מכן אמר לי “בואי איתך, יש לי במנחה שלוש מאות חיילים, אמי מנס את כלם באולם היכייסים ואני רוצה שתדבר לפניהם ולמדו אותם איך צרייכים להיות דבק במטרה ולא לסגת ממנה בכל מחר”.

לאחר שסייענו את הארוע חזונו לירושלים, הודיעו במצוירות של הרבי על כל הקורות איננו. שורשו ערך או ההתוועדות ביום הפורים (מוחמת פרע השעות בין הארץ לארץ ב’, יס”) הוא ספר את שהתרחש ענו בכוון לשכען את הנגה בתוקף שליחותם שליא יגענו, והייתה בכוון לשכען את הנגה לתוקף שליחותם שליא יגענו.

“איו חישב” מוסיך המשפע שיליט”א ומהරה בקהל, “shoreibi הריגש את המורה עמו בשעת מעשיה, שכן הא בטיח “על” עצ צוארו” ולכן והייתה לו אחריות אישית שנוכל לבצע את שליחותנו ללא שם נזק”.

בתוך כדי דיברו הוא נזכר מסיפור נוסף בעניין זה: אחד מהדורות הסקגניות הייתה מגיע לעת התועודות - ב- 770” ה היא יהודית שעסוק באימון בדורסל, והא מפקד לוגען לכל ההתוועדות שהתקיימו החול, למותר שלא הבן מללה אחר באידיש שיב משך כל הזמן כmorotka. בוקר אחד בשנות התשל”ח”ך סיירו ליהרבי הבחורים שנוטרו באראה”, הגע אונטו מאם - 770” והמתמן לרבי על מדרגות הבניין. אף אחד לא ידע למה בא לבדוק באותו יום, אך

היתה ישיבה חדשה שנפתחה באותו יום בסמוך למוקם שהותנו, ישיבה זו בקשר מאיינו לבוא למדום תניא עם התלמידים. וככינו שרבינו מਆת תלמידים הימם מפיים כיים את תורה חב”ד במקומות מוגרים.

לאחר מכן, עת מלאו שנתיים וחומר להגעת שליחות הקבוצות לאזרץ ישראל, חלק גדול כבר הגיעו בתים בישראל כל אחד לפי מדרגתנו. הגיעו הרבינו הילאה, מה תפkidינו עת, לאחר תפוקה קרצה הגיעו והוראות ברורותليل אחד מאיינו אףה לך להגער. רצונו של הרבי היה שנסע בדיניות, בראשות ישיבה והשפעה, ובcheinoo. כל אחד לפי מדרגתנו.

השליחים התפזרו בכל הארץ לאווכה ולחבה, מalias ועד ערי הצפון היו פורשים שלוחיו של הרבי להפץ תורה וחסידות ולעורר את השלהבות היהודית בלב כל יהוד ויהודי. חלוקה המננו עם החזון לרובי ערים ודייטים, חלוקה מנדי מוסדות חב”ד וחולקים ראשישיות ומשפעים.

איו העתוי ואוחה תקופה כן למדמל התמך, יודע עם דידי הגאון רבינו יצחק נולדה רגש והשיבת והדין הagan רבי יוסף הענדל שיליט”א, והקומו נטה ריבוי הדרישה הדוקה. במגדל העמק כבר פעיל בשמש תקופה אורה קודם לכן רבי יצחק דוד גורסמן שיליט”א והרבנה פעליל ל תורה וידורין, אונטו והצטפנו לריבון מתקון שיטוף פעללה שנמשך עד היום, כאשר מעבר למוסדות המפוארים ולחובביה תורה של הרוב ורשותם בעיר, הוא לא פוט מיליע למוסדות לוייאווטש.

הנה ברוך הוא “מחווה המשפע בידו לעבר החלון ממנה נשקי הקטנים הענק של ישיבת והמוסדות, גונה קם כל הדבר הגדול הזה ישיבה גדולה וישיבה לבני הושבה, ‘חוור’ ומוסדות על טהרת הקודש לבנות, בהם לומדים הן נגלה בהעמקה והן חסידות בהרבה כרצינו הילך’ של הרבי זי'ע”, והוא חותם כשਬיעות רצון נמסכת בקלו.

עד היום ממשיכים הזורעים שהרבינו זרע בעמל וביגע להניב פרירות ופריריות, מסכם המשפע.

האם هي עוד שליחות שיצאתם בעץ ברוח הארץ?

“אורו, כן, בודאי”, קלו ורטט מהתרגשות, “וזדא שהי שליחות נספთ”, תא את אמתן מתהונן שליחות איי וזכר עד היום, היא התייה בעין דבר פלא מפלא, עד האי לא יידע מה היא המטרה שלנו ולשם הנשלחו לעסן אותה.

היה זה בשתת תשש”ז תקופת חודש תשיע, היה זה ביום בין הומני, רוחני והשכינה לא פעיל, והרבינו

גם לא הרשה לנו לנטוע במיוחד חגיגים להזכיר קדרו בара”ב, אונטו נשאנו כן לאזרץ ישראל, באתה ימים התקבלה הואה במרוח השלחאים באזרץ ישראל, בה בישר הרב מכל השלחאים לאתת במגען קביעת מוזות בכל מונח הצבא לאווך הגבול המורוח של הארץ כולל כל הבוגרים וככל המקומות בהן נמצאים חילים. לא היה כל נזוק מהר שואה שלם מיטס, זאת, הרבי והרוה שואה שלם מיטס את ההוראות הכרוכות בנסיעות וברכישת המוזות, ועלינו לראות לבעצם זאת בהקדם.

ראשית פתחו בדורים מול שליחות הצבא, הם הסכימו לבשוננו בתנאי שעיל רוחני

תתנוס חותמת עם המלה “זה”. לאור מנת הסכמה יאנגו לדרכ, וכך במשך שבועיים רצופים יצאו ים ים ובקבunning מוזות בכל מונה ומחנה כלל המנוחות בירתה.

עד היום “הוא מוסיף”, “הצבא מכיר במוזות האל, והגן עדין עוד על מקומו”.

“אין לי כל מושג מדוע דוקא באותה השנה, ועודוע דוקא באותה חיית, מה הייתה התכיפות המיחודה באותה שליחות”, חותם הרוב בקהל מושתומם.

תורת אש

“האם הייתה איזושה נסעה בפורים”, “אני מבקש לך רוחני ומתחנן של המשפע שיליט”א לבעצם את רצונו של הרבי.

“אוי כן, נו”, הוא מבט בידו, “זה כבר מופיע בספרים וכבר כתבו על זה, מה יש עוד לדבר מכך” הוא מוסיף בבטול ולהקטיין את חילקו באותה פרישה הרואית של מסירות נפש אמיתית,

לשบท על כל מוקמו, הוא עזם את עיניו והחל לומר שיריה, וכך אמר: “הגע המן לשלה עדה קדושה לאזרץ ישראל אל העיר העתיקה ואל עיר הקדש צפת”. הוא קישר את המאמר האדומי הוקן “ויהי שענדה לאבותינו ולנו”, הכותת שמסדרנו את נשנו לשלה כספר להחותה ולצאת מbitat האסורים”.

הרב קישר את דבריו “אלטער רב”, ואמר כי גם כת הגע המן לשלה שלחים לאזרץ ישראל, והמשמעותם לבאת לשיחות ירושם מזוכרים ומוחכם בחרו הראים ביחס ומלא תפkid זה. כבר באוטם ימים נרשמו ממעלה ממאתיים איש, והקלם הי בחרומים, ואך כמה בעלי משפחות נרשמו לדבר. לאחר מכן בים עשרה בטבת התפרסמה רשיימה מסודרת מי המ שליחים שיילע לאזרץ ישראל, אין זכייה לחיות בהם. **לأن למשעה נשלחות?**

אננו ונשלחנו לשמי מקומות, לירושלים לעיר העתיקה, ולצפת. **באייה כבוצה אתם?**
אננו ייינו בכבוצה שיצאה לירושלים. מה היה העניין ירושלים היה מה לאלה ביהודים איים וישראלים, ולשם מה נשלחו לשם שליחים? כן, ירושלים עצמה כבר מישבת אבל אנחנו נשלחו אל העיר העתיקה, זה היה עיקור השליחות. הרבי אמר לנו טרם צאתנו,

השאיפה היא כי כבר היום יחויש כל יהודי את הקשר לקב”ה גם תוך מציאות העולם, ובכל דבר ובברור יכול לדאות את מציאותו, כמו שבאמת כך הוא, וכל הארוועים והמצבים בהם אנו נתונים נועד להזיך ולגלוות לנו כי בכל מקרה ובכל מצב הקב”ה נמצא ממצא כאן אנו באתה מציאות אתנו



שמטרת הגענותו לירושלים היא ללימוד בכלל צמה צדק שפועל בין החומות, שם נלמד חוץ ים נגלה וחוץ ים נעסק בחסידות, כמו כן עוסוק בעבודות התפילה ושמירת המצוות, כשהוא מגדיש שכונתו גם למצוות התלויות בארץ. **את אמרה, שams בשילוחות וגלה גם יש מובן רוחני מעבר לפועלה הרישיה של קדושה והחוקים. בשליחותו לאזרץ ישראל ובבנטו על גלגל. הרבי ראה “ענין” גדול בעקבות הדבר שאנו יושבים בכלל בין החומות ולומדים תורה. ומקרים רבים, בהיותנו שלוחין, מצוות התלויות בארץ. זה לשענמו היה אצלו עני גודל עד אדו.**

מדרשת של שליחות

כמובן שטירנו העיקרית הייתה לחוק בrhoוניות את העם היושב בציון על ידי מבצעים שונים. כמו כן הילכנו למסור שיעורם בתניא באכל מקום אפרשי. אחד המקומות אליו הילכנו



ולהתחל אתסדר התkieוט
הוישבים בחדר מזכירים לשפיע על שיחתו של הרבי
שהתקיימה בשלהי שנה תש"א עבר ואש השנה תש"ב, אז
דיבר הרבי רבות ממצבם של יהוי וrostov, המציגים בדקהות
גודלה מואוד.

המשפיע נערו, ומגענו בראשו, "הן, זה שב שפת שפוי ראה
השנה תש"ב" הרבי דיבר על עני מסירות פש, הא הסבר כי
ישנים שי סוגים של מסירות נפש, הא ממשיל זאת לאבב בו
האדם נדרש האדם לפקוף מהגג, איז' מצוי הוא במצב בו עלי'
להתאמץ יותר מיכולתו כדי לקיים את רצון', אך ישנו מצב בו
האדם צריך לפקוף אל הגג, מכזה מקרה לא תועל מסירות נפש,
ואפילו על ידי מסירות נפש לא יוכל להציג את מבקשו.

מסידות נפש ברוסיה

הרבי החל לחתור איך נראה היה היבש בכלא הרומי, קול
של המשפע מוחל ליעוד עת ו/or ואתם ובעם מיטים עליה
ובכוונו. הרבי כמו דיבר בוכותם של ישראל, שדייבור אוינו מפונה
כלל אל הוישבים בבית המדרש. דברו היה כביכול מדבר אל
השכינה הקדושה בעצמה, וכן אמר: "ישב יהוי בכלא ברוסיה,
הוא יידע כי בעוד כמה ימים יחול וראש השנה, הוא יידע כי בראש
השנה מצווה התורה לתקוע בשופו, והוא יידע כי לא יהיה לו
שופר בראש השנה, מה תועל למסירות נפש, מה ורצה ממנו
הקדוש ברוך הוא בכובשו וזה". שאמור הרבי מילימ אל התחל
בלכת בקהל, ונרא היה כי הוא עמוד צאן ובוכה יחד עם אותו
יום.

מכאן המשיך הרבי ואמר "הלא ברור הוא שאין כל הסבר לכך,
אין אפשרות לחשב שהקב"ה ח' לא ירצה שישודי קיים מצווה,
אל' רצון יברך הוא טמדי' פעם עירור האדם בעומק את הרצון
לקיים את המצווה, בך שיחסבו האלה אני יהוי ואיך יתכן שלא
אקיים מצווה".

מכאן היה המழמ לחדר אלוקים, הרבי כמו דיבר אל הקב"ה
ספק בתפילה ספק בתחינה, מבקש והא כי לאחר מה שבערו
היהודים מה הרבה וידיות וצורות, גירות ושמות כי לכל הפחות
כעת יכול כל יהוי לקל' רקע' אמת את המצאות אם זה תקיעת שופר, אם
נתלית ללב ושבה בסוכה.



השישה מתקרבת לסינמה, החמה כבר עומדת בשיפולי ורקע
והמשפע נעמד ממקומו בדרכו להעביר שיעור ב'יהםכים'"
הלא הם המארמים העמוקים של מושתת חב"ד, לזרבים בישיבת
הشتוצ'רים בכאמת דרבינו. "ו' הא נמר", הרבי מגדה הנה מבקש
שמכל דבר יביא דבר של פועל. לו לעצמי ישמעון, מי שרוצה
להתבונת במסירות תורתו והרב, מה מהותה ואmittataה של תורה,
שליימדנו אך מסתכלים על ההור, מה אמונה ואmittataה של תורה,
מוני ערכיה של קיים מצווה, מהי אמונה אmittiyti, יקו על עצם
ללמוד באכבעת הסופים הראשונים של ספרה'ק"ק" שיחות"
- בוך כל תורתו והרבבה והעוקה של רביה'ק"ק - שם נמצאים
סודות האמונה והחויק לסייענות של הדור הזה. ◽

טבות".

לאחר מכך ניגשתי אל אותו אברך - ששמו ר' יוסק ליפשיץ - ובירורתי אצלו מה אריע. ההתרבי אחינו, שמו הוא שלום אייכל, החל להקיא גם באמצע הלילה, והוא הוזר לבקש ברוכך דוחפה מרובר, שכן האחים היהו בסקכת חיים ממשית.
כארשר ניגש אל הרבי בראשונה - כך סייר - והודיעו שלום ודבורה בן דבורה אלה ופההה שליםה, אמר הרבי להפתעתו: 'האם עתה הוא הומן לדבר על זה? הוא נגהל מואוד מהדברים עללה בעדתו שמא הרבי אומר את הדברים כלפי טמיין. הוא לא למד חכמתו, וכיודע באורחות הצדיקים שלפעמים הברכה לא ניתן מיד, ושוב הוא בקש על אחינו.

בלבולו ברגה, אך המחשבה על אחינו חייו תלולים בין שמיים ואיך לא הרה ממנה, והוא העז נינו בשלישית. איז' שוב אcor' הרבי 'האם עתה הוא הומן לדבר על זה?' אלם לפטע הויסי: 'אף עלי כון, שיהה ברכה והצלחה'.
לאחר החג הוא פס' ליש'ו שבחאות שנות היו הופאים אובי עצות. היל המשיך לולקיא זם ולא היה לאיל דם להושע. סכת' החימין היהה ברורה.
וזגנו, בה בשעה אשר הרבי נתן את ברוכתו והק' היבינו והרופאים מה הסביה להקאת הדם והצלחו ליביא את הממצן כבר במצויא הוג' והוגש הליד ואובי המושלים לטעם הלוקט' כוס של ברוכה' מיזו הק' של הרבי. הרם הרבי את שתי דיין הק' וכשחין נפלא נסוך על פניו אמר 'אה' ...
הילד הזה אוז בעל משפחה מפוארת ומהתגר היים בכפר חב' בארץ הקודש.

**האם هي מעמידות נספסים בהם גילה הרבי מעת מזורע עוז
וניתן היה לדאות ביציבור את עבודת הקודש ופועלתו למנע עמו
בית ישראל?**

הרבי שליט'א מהרהור ואומר, 'כן, ראש השנה בשעת התקיעות
היה אחד המעמידים הנשגבים ביותר, היה זה זמן בו היה ניכר
בחוש האמצעות של הרביelman עדת קדשו לרבים ולהשפיע
ערורים מעוני הברכות'.

קולו של הרוב נשבר, בשעה שהוא מבקש לתאר את אותם
רגעים, לרוגע נומה שהוא אינו כן אנתנו, רוק גוףיו כן על הכסא
ובדמיון היו בדור צערן הדחק לחווות בפני הרבי בעבותה הקודש.
הדבר החל' הא פותח ואורה', 'ח'ח' מה השנה הראשונה
להתג'ג, אך אין ווינו אותו מידי בשונ' שונ', ביטר ראה השנה
היה הרבי מבקש שישב לאפניו לפניו את מרותה'פ'ים' (כך מכונים
הקווטלאך ז'רגון החב'די') הלא הם המכטבים שייחודיים שלחו
לפני ראש השנה בתברון, במשך כל התפלויות היו הערמות
מסדרות על שליחון לירון, אך בשעת התקיעות היו המכטבים
מכביאים את ערוםtes המכטבים אל מקום עמידתו, אז התחלה עבודה
טמייה וועלמת עם אותו פ'ים'.

"כלל לא הינו וואים כלפי חוץ את פעולתו של הרבי ואת
מעשייו למנע כל ישראל, אך כתעת יאו בחוש איך הוא מתפלל
על יהודין' אמרו המשפע שליט'א' וקלו' ונבר בוכרו את אותם
רגעים.

הרבי היה מותעסק אורחות עם ערמות הפ'נים,
תחלת הניה אוטם בצוורה כו', לאחר מכך שינה את
צורת ההנחה, לאחר מכך היה מעליה את התהותנים
ומוריד את העלונים ושבו טור או הסדר, כשאף
אחד ידיו יוציא עז שורר של דבר. אך לא את עד
לאמירות 'למנצח לבן קריה מזמור' או אז היה
זורך את הטלית על ראשו ועל פל גלעדי העלון
היה מוכסה, מתחת לטלית בкус' בכיוון נוראות,
אשר הזוכים את זכר השינוי הראשונות העיזו כי
באותם שים רעד בית המדרש כולל מקול בתיו'.
זום ר' חיל עט שהרב' ח'ור לעצמי' ר'יל פטעה



הרבי גודבץ מקבל 'עלקאה' מידו הק' של הרבי

עמו בשיחה אורך. לאחר זמן מה הסתובב הרבי ממוקם עמדו, והגיף את ידיו לתענוה חדה.

אני שמעתי מරחוק לא ידעת על מה נסבה שיחתם, ואף לא ידעת על מה הגיע הרבי את ידי, אך הגאים שעמדו במקומות
ואיך אorts בבר ספר זאת בעצם, כי הרבי הובלט
בஹבטאות וחיפה על המפלגה והשליטה באאות זמן, הוא אמר:
'איך יתכן שכך הרבה זמן ושם שללון המדינה', מנחם בקר
שהבין כי הרבי פונה בדבריו אליו, הגיב ואמר, כי כבר מזמן
המושינה השלטון בידם וזה אין סיכוי שישנה הדבר.

הרבי געה ואמיר לו שוב: ניחח הזכים כבר השלימו עם
אר הנעה, איך בני הנער אדים דודושים אום חילופי השלטון, איך
הם מסכימים לשלטון ישן, הרי העצירים הינם בעלי רוח
ומודיע אונים עשים מהפך בשילטה על המדינה.

הרבי החווה אז בידו על בית המדרש ואמר: 'הנה אצל' תשעים
אחו הינם צעררים, ואטם און עסוק וובם רוב מעיני'.

מן קצר חל' מאונה שיתה סתומה ומסתורית, ולאחר שניהם
רובת נמה היה תנומות מושכות השלטון ביד' מפלגות השמאלי,
עלתה מפלגת המים' בראשותה של מרים מנחים בגין וקיבלה את
השלטון במדינה.

באופן כליל, שמחת תורה היה יומם מօוד אצל הרבי גם
בלקשת ברכות.

בעיני ראי'י מופתים' מופלאים שאירעו ביום זה, ואספר עתה
שנvais הממחישים את ה'מעיל הטבע' שחשו באאות הימים:

האחד ארע בשנת תש"ט. הרבי היה רוקד במרכו' בית הכנסת,
בטה' ריבע מירוח שהוקף בשליחות, מוסביב' - ואצ'יר הנקן.
כאשר הרבי ייד מביבתו למקום ה'הקפות' פיו המסדרים את
הannessים שעמדו במקום, אך בדוחני כי אברך אחד מתעקש
להושאר במקום ואינו מוכן להחפנות בשום אום, אופן, המסדרים נסוו
לhapatz' ובויה' ובויה' בידיהם, אך הוא נח' בעמוד ונשאר
בשל'.

ונגה, הרבי מתפרק למקומות וואה את המזהה ואו צעק הרבי
- היה ו' צעקה רמה, שאף ממקום עודי' שמעתיה היטב' -
'מדוע לא נותנים לאברך לבקש'? מידי התינוי לו לאותו אברך,
והוא התקרבר לרבי, והרבי התכווף לעברו והזין לדבורי, ואמר:
'אכני' בשרות טובות'.

לאחר מכך בירית' אצל אותו אברך מה ארע, והוא סייר לי כי
יש לו חבר טוב ששומרה שנים חלפו מוחתנות והוא היה חישך
בימ', באתה שהו הולמי' וברוחו לא בר' והזין לדבורי
של שמחת תורה ברכי' ברכה, והיה מה.

لتקופת השנה, נולד לאאות חבר (שאי מיכיר גם אותו),
ואחריו נולדו לו עוד ילדים רבים, אשר כו' הקימו בעכם
משפחים פפראות.

מאודו נסף לו ה'היטי' עד, בשמחת תורה בונה אורתה, היה
כאשר מישוח נסף לעי' פנו' וקפץ אל תוך דרכו של הרבי מימי
התפילה לעבר במת' קרי'ת התורה, ונראה גם הוא בחזקה באחד
העוזרים. התחני כי הא ניגש אל הרבי ולחש לו דבר מה, והרבי
עשה בידי' הק' תונעה של פלאיה.

הוא נרתע מוקעה ונעה אורה, אך אז חור בשנית וארבי
משהו. גם הפעם, סמין לו הרבי את אותו סמין פלאיה, ואפי'ו
תרעם. כשהדבר נשנה בשלישית, אמר הרבי: 'אמן, בשורות

**באותם ימים הדתכל'ה זו ראה במרכז השלוחים בארץ ישראל, בה
ביקש הרבי מכל השלוחים לצאת במצע של קביעת מזוזות בכל
מחנות הצבא לאורך הנගול המזרחי של הארץ כולל כל הבונקרים
וכל חלקי בהם נמצאים חילים. לא היה כל נימוק למה ומדוע
יש בצע' זאת? ענית' לו, כי אני שליח של הרבי מלובאוייטש**



בעצמותינו הרצון להביא ולפרנס את דבר הרבי בקורב כמה שיטות יהודים



נדגין מורי ד'שכינד

התועדות – מקור לארם אמונה

כ"ק אדרמו"ר מליבאואיטש היה מבאי פעעים ובות את דברי ה指挥 צדק בביורו מצות מינוי מל': "היהודים מצד עצם מאנינים, מבנים ומרגישים שחויתם מגיעה מלכחות של הקב"ה, וזה צריך לעורר אצלם ביטול לקב"ה. בשעה שהם מבצע שהbijתול הזה לא מורגש, הם קוקלים מלך בשור ודם שען" מורה מלכחות ונפעלת בהם ירא למלך המלכים הקב"ה". ואכן, זה היה מעין הבחינה של על מלכות שמיים, המכבים באופן כליל בצל הרב מליבאואיטש, וכמוון שבעת התהווויות בעת השבש הרבי עם החסידים, היה הדבר מקבל משנה תקופה.

ובהקשר לכך ניתן אף להביא את דברי הרב מליבאואיטש שאמר באחד מהמאמרים שלו: "עיקר העניindr עלייה מهما מנא והרבי אמרת את האמונה עצמה, שהאמונה תהיה לא רך כמו שראא מצד גיגליים אלא מצד עצם וגושמה".

השהות של שחוסדים בצלו של הרב מליבאואיטש, במשך שבועות ארוכות של התהווויות, עשו את שללם, רוממו את רוחם, חיזקו וחיסנו את גדרי האמונה והקדושה שלהם, ובפרט בעת שטמעו דברי אלקיים חיים שציאו מפי מל רבנן.

כמוון, כלל אחד מהחסידים, היה עושה את הכהנה שלו, להיות ראוי להשתתף בתהווויות, וכי שהרב מליבאואיטש רצה זאת לא אתו. המשפע של ההנду וההה"ח רבי שייאיר ולמן גופין שלטי"א, ספר פעם על שירה מענית, בה הרב עורך את

כל העמדים אצלו, לארות לשומרו את המתחשבות: "כל התהווויות היא על מלך. אבל בתהווויותليل שלמות- תורה תשכ"ל", הרבי ספר טיפורים עם הוראות נפלאות, שבאחד מהם אמר הרבי דבר 'מבהיל' ביטור (ברשותה המודפסת מההתהווות), לא כתוב את כל המילים שהרבינו אמרו:

"הרבי זיע"א ספר ערך-כך שבתקופות מסוימות התקיימו בעיירה מליבאואיטש ירידים, אליהם הגיעו כוחרים מכל הסביבה. בוקה, לפניו הירידי, הם הגיעו לתהפלל בבית-הכנסת(by ליבאואיטש, ומספר פעמים הצמה-צדך יצא לבית-הכנסת ואמר עבורה.

בו מחשבת פסול, מחשבה קלה של פיזור הנפש, מחשבה זהה. הוא היה נבוך כלוי, דע כי המקום הקדוש הזה, סיבתו של הרבי, הוא היפך הגמור מהמחשבות אלו שצצו בראשו.

ובעוודו נתון תחת סרך המתחשבות הטורדיות, והנה מסיט הרבי את ראשו אליו, מבטו בו עיניים חזרות, כך במשך רגעיהם ארוכים, שנראו כנצח, כאשר עיני נפגשות בעיניו החותם של הרבי, והוא מorigש במוחש, כי כל מה שהוא חושב, וכל מסכת חייו מאז נולד ועד עתה, אינם נעלמים מרובי. באוטו מבט זו הרגייש, כי הרבי נסיך בו כוחות חדשים, מטהר את מחשבותיו, והנה הוא מorigש שחור אל עצמו...

מהו שותabet הזה העשיה עבורה, על הגער הצער שעד לא מזמן היה רוחק נוכח מוחם מעבר, מל עולמה של החסידות, המבט העמוק שחולל בו נפלאות אידירות, גודלות וונזרות, שניי בפה ש אין לנו בו כל השגה, מלבד מה שהונחות מעד על עיסתו, שחול בו שיינוי ממש.

מהו מותאים ללביאו כאן, את מה שאמור פעם חותן, כ"ק מה האדמו"ר רביינו יוסף יצחק מליבאואיטש ז"ע, אמר: "הו"ד כ"ק איזמו"ר אדרמו"ר ה'צמ"ה צדך"ק אמר... אשר הו"ד ק"ז זקון היה פועל בראיותו כמו אחד מבני גלו קדושים בדורו, והפעלה הייתה מדוגגה בגבה יתת, במעט הדוראה על הדיבור".

אין צורך לומר, כי אותו נער ר' רפאל, היה לאילר רבבי, זכה להקים בית חסדאי, ולאורכו אף יצא בברכתו והכוונו של הרב, את ותיר בוה גול, והול להחיה בה את השמנה הורונית, כאשר עד עצם החיים היה, בכל רגע ורגע מומנו ומהחי, הוא בועל באש הקודשה אותה ראה אצל רביינו והזדיל, ולמרות חזץ יובל שנים שעברו מהסתלקותו של בריינו, והקרש אליו רוק גודול. מסיפור חייו של אותו נער שגדל וליה לאיש, ניתן מעת להבini את כוחות הקדושה, שהוזים הרבי בעת התהווויות, אל תוככי קרכב של החסדים שהקיפו אותו בחומות.

מעשה זה הוא אחד בני אלפים, שהרי אין אחד מהמסופפים בצלו של הרב מליבאואיטש, שלא ואילו קיבל חזוך רוחני מסימי, עוצמות בלתי נפתחות של קדושה, סייר הרב אל הקהיל הגדול בעת התהווויות. מבועז וטורו, פיכו כמעין המתגבר באופן שעת מורות מוגמות של התהווויות, והביאו אור ונגה לכל.

ר' רפאל, היה נער צער, שגדל אי שם באחד מערי הפריפריה, בבית מסותתי מיינימלי, די חורק מכל הווי של שמיירת תרבות ומצוות. אף אחד לא ציפה ממנו לגדול אחרות מהסבירה הטבעית שלו. אולם ביום מן הימים אריע המפנה הלא צפוי, היה זה לאחר פגישה אקראית עם אחד מרבני קהילת ליבאואיטש בעיר, הליבאואיטש עיר פרס עליו את חסותו, ומאז החל להתחזק ביהדות, התקרכ וקיבל מושגים, נכנס לשער תורה וסידור, ומכאן והרין הייתה קצירה עד לנסעה אל המאו הגודל של דורנו - כ"ק אדרמו"ר מליבאואיטש ז"ע.

הבחור הצער הגע אל חצר הקדוש של ירושלים, המאירו בכאورو של רבן ואורה שנדרש ליבאואיטש, המאירה רבי מנחם מנדל שניאורסון מליבאואיטש ז"ע, אשר ממקום שבתו בניו יורק היה מזודתו פרואה על פני כל קצוטה תל, פשוטו ממשמעו.

כאן בצל הקדוש התקשר הצער אל הרב ייע"א ואל מושנתו המעמיקה והמוסיפה, והחל להבש את ספלישיתו ומיינימל תמיימים בקרואן-הילס, במשך כמה שניות טובות. مكان ואילך התקיים בו הפסוק בתהילים 'צפנתנו צרף כיסף, נשמה והוכה צורפה בכורו התייחס של רבי הדול ז"ע, אשר טפח על כל אחד ואחד מהרבבות שהסתופף בצלו, ואמר להם 'Ճל'.

במשך השנים ווותן עשה ר' רפאל הצער בהיכל הישיבה שבחצר הקדוש, לתהווויות שערך הרב היה משקל כבד לבני הקומה ההורנית של, לרמות שמקומו בעת התהווויות היה אי שם במורומי אחד הטורים הצפויים, בינוות לעוד מאות חסידים יהודים, והרגשה שלו ושל כל אחד מאלל שמעמדו באולם, היה שעומדים לפני הרב, כל מחשבה גוליה בפניהם, כל הרהור, כל משחה שעשה זיין נסורים וויאירו השמיית של הרב, מזוב שמאלי של אחר שמאמניים בך וארם זאת במושב, השתתפות בתהווויות מקבלת או"פ' יהוד ומיוחד, או"פ' של קבלת על מלכות שמיים בධילו ורחימיו.

המבט החודר

באחת הפעמים, עמד ר' רפאל על מקומו אי שם באחד הטורים העליונים של החסדים שהקיפו את הרב, ונהה עליה

מפע אל הרים המופלא והמרומם של החזויות הקדש של ב"ק אדמו"ד מליבאוייטש זצוק"ל זע"א

מעט על עצמות הקדשה, הטילו בכל פרד"ס התורה היוזה תורה המופלאים, הגאנונים והאלקיים, ורוח הטהרה והתשובה, אותן חוו החסידים שזכו לחשוף בחזויות שערך ב"ק מראן ורבנן האדמו"ד מליבאוייטש זצוחין עליינו ועל כל ישראל. החזויות, המכונות ליבאוייטש "פארבריגען", היו מוקד להתחזקות רוחנית, והשרישו אצל החסידים, יסודות איתנים לעבודת ה' ולאמונה ולקדשה.

על התביעות להתעלות שהיה הרב דרש בעמידים אלו, על הדמעות הרבות שהיה הרב מורד בעתים הללו, ומائد על השמלה הנדולה שנארתה בקהלם, ועל העשויות הרבות שבhem היה הרב משמע משיחות קדשו, כאשר הוא מטיל בפרד"ס תורה נגנות עצמה.

י. א. שימון

של התנועה הרפורמית, ואך לא הוציא מפיו את המשפט 'מי'ה יהוד'י, אך כאשר גע בסוגה זו, הבינו כולם במאם אמרם, לרמות דבר לא הזכיר במפורש אלא ברמיה שברמיה. ובשפטו של השkil לעורר ולהעיר, בלשון ניקה כסולת.

מטיל בפרדס תורה

השיות של הרב בינת החזויות היה הוירום בפרד"ס, הרב היה מעלה ב亞ורים מופלאים בכל חלק התורה, גאנונת מודהימה יחד עם עמינות לא מזויה. בהקשר לכך מתאר הנה"ח "רבי ליליאנטין שלט'", וא' ראש מרכז" סדרות מבוארת" שודה להימנות על צוות י'וורום' של הרב ועל כובדי דברי תורה:

"הו ימי שבעת החזויות לביאור שאמור בעבר על נושא פולו, ולפעמים זה היה ביאור שכבר הoga והודפס בסודרת" ליקוטי שיחות". לדוגמה: היה פעם שהרב אמר בחתימות יש" שיחה, וכונתו היה לשיחה שאמר עשר שנים קודם לנו בה ביאר כתע בפירוש רשי". בשיחת הראשונה שנסבה על אותן כתע ברש", הרב שאל את אונן קשיות, ונעה לעילן (ודומין שבאותה שעה והרב מודפס בלקוטי שיחות). בפעם השניה שהרב תהייך לאות כתע ברש", אמר: 'בפעם והודמתה סברנו ואית באונן אחד, אבל עיין אין וזה מובן' – וכן נשא הקשה הרבית קשיית על הביאור ההוא – והרב המשיך 'לכן נאמר ביאור אחר'."

"בחדוננות אהורת הרב אמר בשיחה ביאור מוסכם על עין מסויים, ואחרי החזויות שאלו את הרב, אך וזה מותאים עם הביאור שהרב אמר לפניו כמה שנים באפין אחר? בחתימות הקובה התיחס רק הרב ואמר: 'אם בילמוד הורה נשאים תמיד באותה מדרגות?' הרץ ציריכים לכלת מהיל אל בילמוד תורה, ומיליא אחריו כמו שנסים מוצאים הסבר נעליה יותר'.

אכן יש לצ'ין, שעיר העקרים בחתימות, היו דברי תורה שהרב מסר בשיחות ובמאמרי קולח החסידים, שיעות שלמות בהם הרבי העבר היוזה עצומים בוגלה, בנסחה, בהלה, בגדרה, במפרשי התורה, בעיקר ברש", ובעוד ספרי חסידות, וכמה פעמים בשנה היה גם עורך "הדור" מופעל על מסכת או

איינו נשמע מלבד דבריו של הרב, אבל העניינים אינם מוסטוט, כולם מבטחים בחזרת קודש מהולה באבאה אל הרבי, אישר מפיו נשורות מוגלית, ובדבריו הוא שור מרפ"ס תורה מסתורי דברים מופלאים, החל מולכת אגדה ודרוש, ועד נסתורת מסורת תורה. זקני החסידים העודדים יושבים קרוב לרב, מתעננים בבדבורי בכובד ראש, ומעליהם החסידים ביגליה העשור והרביעי- חמישיש-ישי' לחיהם, העודדים בטורים על גבי טורים, על הגבותות לצעיריהם הרבים, העודדים משביב סבב, ככל עמדם בධילו וחוון, מתגעגעם, מנסים מסביב סבב, לרודת לעמק הכותנה, והרי אף אילו קלטש משוחה הרבי, עשו לעורר ולולות אותו לכל אורך משפט אחד ששמעו מפיו, עשו לעורר ולולות אותו לכל אורך חייהם.

ל' אורח ור' שנקלע למקום, הבין כי יש כאן משחו יהודי, בתיאור שתכתב אחד שאינו משתיך לעדת החסידים, שזכה פעם בתיוות במקום, צין מנקודות מבטטו את מערך שיחות הקודש בעת החזויות, ורק הוא מתוא: "דיברו על פישט והוואין, והא הולך כל העת בדרכ סללה ובעקבויות רבה, הוא צודע צעד אחר צעד בזיהירות ובבטחה, הוא אין מדבר אל קהיל, הוא משוחה עמו".

במשך דבריו, מתאר האורה: "ג' כשהוא מדבר על נושאים מורכבים ומוסכמים, הרב מפסיק ומכסים במילים מובנות לכל, וזה שיטתו, וכן בתוך הדברים, הוא משל ובשבץ דברים העומדים ברומו של עולם", למשל עין חוק 'מי'ה יהוד' ששהה אז על הפרק.

כאמור, מוקדים היו ר' רוב דבריו לענייני תורה וקדשה ומזכות המולטוט עליינו בכל יום ויום, כעבותת התפללה, לימוד התורה מתוך העמקה והתמדה, חשבון הנפש ועובדות התשובה, שמחה של מצוה והידור מצוה, משלבים בעניינים עכשוויים מוחוריים בධילו ורוחיים, מקשיבים בושתוקקיות לכל אלה וכל הבה היוצא מפיו של הרב. בחתימות רגילה היה והרב נשא מדברותי במשך ששה-שבע שבועות – וכל הזמן זה מוביל שיעין בפרק או ברשותם – כאשר ממעם לעם עשה הרבי הפה נירה קצראה, הפסקה מהשיחות, ומשורר עם הציבור ניגוני דבקות ושמחה.

כאשר ניתן הצעה קטנה אל מקום החזויות, אל האולם המלא במאורות ואלפים, כולן נתונם בהשראה מיהודה, הגה

"מכיוון שהיא זה מוקדם בבורק, כאשר בחוץ היה השוק עדיין, מול הצמח-צדך עמד ר' יעקב הצעיפות ששרה במרקם, נדחף הרשב"צ (מגדלוי החסידים עד בזון הצמח-צדך, שלמד עם הרב קודם בימי ילדותו) ומצא את עצמו עומד בדיק בין הנר לבן שולחנו של הרב, רק שದמותו הטילה צל על השולחן.

"הוא חס – כמנון – אי-נוחות, והתוכנן לו. אבל אז, הרהר לעצמו: 'זהו הרוי רב'. הרבי מעלה את כל מה שנמצא על שולחן, ואם כן – שייעלה את הצל, את החושך, של'. לפתע, במצבם המאמה, אמר הצמח-צדך: להעלות – אפשר רק או', וחושך אף אפשר להעלות.

"הרבי סיפר את הסיפור הזה, ואמר שהדברים אמורים עליינו! שאנו וושםים שהחומרה שולן הם לעצמנו, אבל באחת

ושםעים וושםים אם המתשבחו בעצם, הרבי פנה אלינו והשים את לבן: 'כשאתם עומדים אין בחחותו, תמשו על עצמכם, על המחשהם שלכם! דברי הרב הילל, עשו ר' עשע', וכמוון והשפיו על גוננתנו במחיצת הרבי'."

הdagash הגרש"ז גופין: "אבל באמות, החזויות היו תענג,ומי שבאמת היא שקוע ומורכו בשיחות חשב ממילא על דברים טובים..."

שיחות קודש

אולי לאחר עבודה אלו שהעלינו כאן, יפתח לנו חור צר, ונשיכל כמעט להבין את הרות והקדוש לצד ההתלהבות וקדושה,

שאחתה בקהל החסידי עת שהו עמדו אולם החזויות וקדושה, בצל האילן הגדול, ואם בעת שהרבי נשא מדברות קדשו בכל חלק פרד"ס התורה משך שעות רוכז, בהן כולן עמידים ומתגעגעים בධילו ורוחיים, מקשיבים בושתוקקיות לכל אלה ונשא מדברותי במשך ששה-שבע שבועות – וכל הזמן זה מוביל שיעין בפרק או ברשותם – כאשר ממעם לעם עשה הרבי הפה נירה קצראה, הפסקה מהשיחות, ומשורר עם הציבור ניגוני דבקות ושמחה.

כאשר ניתן הצעה קטנה אל מקום החזויות, אל האולם המלא במאורות ואל אלפיים, כולן נתונם בהשראה מיהודה, הגה

מהשיירם הידוע ברכב'ם, ובשותות הקיים נספה גם משנה אחת מפרק אבותה. השיחות הבאות והקדשו לישוב השאלות על ידי ביאור חדש של העניין המוקשה.

אולם עברו אליו החסידים שעמדו וכרו את אוזן לכל הגה, השיחות בהתווידות היו יותר מדברי תורה מעוקמים ופלאים. דברי תורה ניתנים כריל'אלימד גם מחוק הספר, אולי בהתווידות היה דבר זה שכן הניר יכול להכיל במלאו, כוחה של התהווידות הייתה מעמד ח', שיש בו התגלות מפניות והלב, "תוונא דלבא לא כתבי איןשי", הדברים כפי שיצאו מפיו של הרב, יקוד' באש של האבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, עתים היו ספוגים ברם, עתים והרו משמחה פנימית.

על התוכנה שהיתה מצדם של החסידים, שהשתוקקו בכל פעם חדש לשתחף בהתווידות עם הרבי, ספר פעם הגה"ז רבי שניאור זלמן גוףן שליט"א: "אני זכר את הדרכות בה עמדנו מידי שבת לאחר הဖלה, בכדי להיווד האם נכה שהרב ציא' להתווידות.

"בשנים האחרונות החלו הרב להתווד בכל שבת, אולם במשך שנים שמותה של השיחות שיאהו, אף בכל שבת התהווידות, ולא היוו יכולות שותה תחת קורת השמיים התהווידות. הסימן שותהיה התהוויד מוסף, אם הרבי היה משאיר את הסידור לאחר הסעודה, היה הוא לך רב' שכיר מוכחה לחייבת הגאי, על השם עותי תקדים תפילה מנוחה, ואז ידענו שלא תקדים באוהה שבת התהווידות. אולם אם הרבי היה יצא מיד, היה זה סימן לך שתתקדים התהווידות, תפילה מנוחת תקדים אחריה, כך שלא היה צורך בהכרה של gabai. הינו עומדים בדרכות ועקביהם אחר הנגגת הרבי, כאשר הרבי לקח את הסידור, פריצה מקרובנו אנחת רוחה.

התשוקה הגדולה של החסידים

הגר"ז גופין תיאר איך נראתה התהווידות מבפנים, ממבטם של החסידים הקשורים לבב ונפש אל הרבי, לדבריו, בשעת התהווידות עצמה היה התרוממות גדול, איש לא היה רעב, איש לא היה צמא, אך ממש השעות האורכות שן ונכח התהווידות, בחינת "לא רעב לחם ולא צמא למים, כי אם לשמעו את דברי ה".

רבי זלמן שליט"א המשיך ותייאר:

"בשעת התהווידות, הינו מרווחים למורי בדרכיו של הרבי, מכין שנומנו ים על צאת ה'הוויד' שהחויר אחריה התהווידות את השיחות שנאמרו בה, המכובות של היהיטה גודלה אף יתנה, ריכזנו את מחשבתו בתכליות, להיות מונתקים למורי העולם, לא לאבד מילאה מדברי הרבי. זו היהיטה עצומתית מואה, התקשרות חזקה, להיות מומך רק ברב' ובבדרי, להנתנק מכל דבר אחר.

"לפעמים, בשעת התהווידות, הרגשטי שהרב' מדברiali באוכן איש'. פעם עמדתי מול מקומו קדשו של הרבי, והתוודה של הגאי מבטל."

"אני זכר, כיצד לאחר התהווידות שהתקיימו בשבת, נתרנו בהיכל את המתודש ב-70-70, וחזרנו על השיחות, דיברנו עליהם, אך אחד לא שברஆן לו לכת לשלעה, לא היה צריך לשלות אחכיפא לאטך, עמדנו בגובה יתרה, 'מען גיז' געתשאנען א בעסל העכער' כלusionו של הגאי זופין".

בעוגה רבה ומperf' זלמן על התהווידות המיוודות שנערוכה בום יט' סטל' תשכ', שבא אמר הרבי את השיחה המופלאה על היידושה של תורה והחסידות, שמאורו יותר וגאה והופסה כקונטרא עניינה של תורה החסידות. הרבי פחה ואמר ששנמנ שולשה ביאורים מהידשה החסידות, והקדם ש"יינטאר ל�ען" מה החסידות חידשה על ארבעת חלקי התורה, פשע, רמה, דרש, סוד.

הביאור מפרש בשמשך שלוש שיחות ארכות באותה התהווידות, והתשוקה לשמעו את ההמשך היהיטה כה גדולה, עד שיזור את הנגיניות שבין השיחות, כדי שהשיחה הבאה תחליל, ונכח לשמעו את הביאור!

ואף ראש השיחה הגה"ח רבי ליבל שפירא שליט"א מעד מעלה וזכרונות, מהשניים הארכות בהן היה 'חוור' וכותב בליבורויטש, בצל' של הרבי:

"באותן שנים (שנות ה'כ'ץ') הרבי התהוויד רק בששות מברכים ובעתים מזומנים, באמצע השבוע כמעט ולא היו פארברענגענס', למעט המועדים והקבועים לך. בכל זאת היהו



аш קודש מיחודת תמונה באדיבות - JEM



סדר הבנת השיחות לדפוס

כמו מסכתה, או גם על כל הש"ס. ממש לא יאמון כי יוספר, עד כמה הרבי היה מגלה באותו שעת את מכני התורה, משכיתו אוצרות חכמה, מבוע תורה והוא רוחן מוכנת וספיר. אם לא יאמון כי מנגנון החומרה והשומם והשומם בשמוחה ובאמונה שהחדריו והחדריו, אכן לשוכן שאלו הatzrof לעיקר התהווידות - דברי תורה שהרב' מסר, בנסיבות של חסידים שיעויסים בדורם בדורם מוציאים. בסוגות המיוודה שהבנו מדבריהם של הגו"א ברוך והגוי ג' גוריונו אל, יש התהיחסות ספציפית גם לנושא זה.

הבראה ללבב יצאה

ఈ הרבי מסיים את שיחת קודשו, ופותח בשירה ואחריו ציבור החסידים, הבנין כלו היה רודע מושמת וספיר, לא יאמון כי מושם עסקנו - אני ומספר אברכים וספיר - ב'חוור' ובככיבת כל השיחות והמאמרים והשיחות שנאמרו בהתווידות. השיקענו בך רבוות, והודת לך שתות תשכ'ו רוא שנה שלא היהיטה חסרה ממנה שם 'הנחה'.

"אני זכר את מוצאי השבחות בהן התקיימו התהווידות. איי והרב אברם געלצקי שנשוו באאותו חדר בישיבה, ואחריו ה'חוור' הינו ישכטם לאורך הלילה והובבם את השיחות. בחודש שבת תשכ', קרא הרב דקדוק לדורו לאירועה בחורדים והרב אברם געלצקי, הרב שלום בער ליטין, והרב שלמה מודח רבי יהודה לב' שפרא שייחו והודיע להם כי מעתה אילם הם יטיעו לרב' יайл בהן ב'חוור'.

"או, והוקם 'עד הנחות התמיימים' וה'הנחות' מההתהווידות החלו לצאת בצדקה רשות ומסודרת. אולם, כאמור, כבר קודם לכן כתבעו את כל השיחות.

"לקראת שנת תשכ'ח, שוב נסעתי לרבי - יהוד עום הקבוצה' החדרשה שיצאה א. נסיעתי והטאפרה על-ידי רשותה המדינית לאו פועלות הנחלת הישיבה בה, לאחר שקיבלו פניות מהרב' יעד הנחות התמיימים', שבקישו שאחזר מושם שונחוחות' בסכ' נחוצה לשם ההשתתפות ב'חוור' ובככיבת השיחות.

ומעד עוד רבי צבי הירוש נוטק, שעסק ורבות במסך, בציוני מראיה המקומות לתורתו של הרבי:

"כשערכנו את השיחה לאחר התהווידות, הינו רואים לפעים שיש בדברים שאין ברורים לנו. ואחר שhortה היא להלוד און צריכין, ה'מאנחין' שאלים את הרבי שאלות להברה. בדרך כלל הרב היה עונה על אלטהייטם - בקיצור נמרץ, הכרכו בקודש (לפעמים בלה' ק' ולפעמים בידיש) - ובקיש שיערכו את תשובתו בצדקה המהימה וישלבו בוג'ה' 'הנחה'.

"לפעמים הרבי גם היה מותקן פרטיטים שונים באוטו קטע, ואז היה כותבים מחדש את אותו סעיף, על-פי התשובות של הרבי, ומוכנסים את לבו. בדרך כלל, הרבי היה מעיר ומתקן שבר פרטיטים שונים, לפחות מילאים וכלה ואודה פטש בשום ס��ן רטווי, אך אם הבהיר עולם ומלאו, וכלה ואודה פטש ודרוש, נגלה נסותו, לעילם - גם בתהווידות החיים הארכות שארכו על טלית שבע ושמונה שעות - דבר בעל פה ולא מתן רשותם וספירם פתוחים.

וארהה של שיחה זאת נע בין חמיש עשרה דקות לשעה, פעמים עסקו השיחות שבהתהווידות בנוסחים שונים זה מזה, אבל לרוב היהיטה אויז' נומה מושתפת לכלו, איזה מס' דק' שבער בכול כוחות השמי. להתהווידות והשבותה התגבשה עם השמי צורה יוצאת דופן, שיחה אחת והקדשה לשאלות בלבד על דבריו מדרי' רשי' על הפרשה, על מאמר מס' הוויה, עם ביאורי אבוי והגן הגן של אויז' נומה, או עמודים, המשמשו את הכיתוב 'הנחה' בלתי מוגה'.

התורה בנגלה ובחסידות, הוראות והדרכות בעניין עבorth/, במודדים שאין להם אח ור' כל ההיסטוריה של עם ישראל.

"למ' שוחץ קיבל משוגע כלשונו על המשמעו של שעה בחיו של הרב, יבוא הספר הבא וילמדו על הכלל כולו. Krakat ח"י אלול תש"ב, ב', ניגש המשפיע רבי שמואל ליטמן צ"ל אל הרב וביקש שיעירך התהועדות. הרב השיב לו שאין לו מום לההניע בימים הוא הורה שהחסידים יתוציאו לבגדים אמר ר' שמואל לרבי, שכבר באו א"ש מערי השדה בתקופה שתהיה התהועדות, אך הרבי שב ואמר שאין לו מום הפעם.

"ספר רבי שמואל לרבי, שהגיעו לאבן במיוחד בחורי ישיבות ובנים. אמר לו הרבי: אם כן, יצא לההניע, ואכן, הרב התהועדות באחינו לילה, שעתיים בדיקך, ומפני שחלק עיקרי מהתהועדות עסוק בונשא של תלמידי הישיבות, שאין זה סדר נכון של ממש כל חודש תשייר הננסעים הביתה, והוא פורסם את הדברים בכל הישיבות. בכל אופן, לקרהת י"ט כסלו תש"ג, ביאר רבינו לעג לשליטית ימים בקאי המסדרון של הקומה הראשונה, שרואה רבינו את ר' שמואל שעמד במקומו, אמר שעדיין לא הצליח השיחות. רק ציינו להגיגו ליבבל האדרי והם האיסוף של דברי

במשך התהועדות, היה הרבי שב וtribe מוחהסדים לא כל פרוש, להתעלם, להתרומם, להתנקת מכל הבל' העלים הזה, היה ניכר שהוא טובע את הדברים בדם ליבנו ממש, לא אהת היה הרב מודרך דמעות כמים, ומעורר את הקהלה להשובה ולמשבע הנפש.

התהועדות והשיות בספרים

לסיפורים, מביא לנו רבינו שאול ברוך שליט", ראש המכון להוצאת תורה הרבי, את הדברים בספרים:

"אם לדבר בסכומים ומפסרים, נמצא שבסמוך השנים אמר הרב אלף וחמש מאות וחמשים שמנה מאמור 'דא'ה' (=דברי אלוקים חימן) ערך אלף תשע מאות ושבע התהועדות! ואמרו אלף מאתים שמנה ושיחות! שלא נאמר במשמעות ההתועדות כי אם בתעני-ציבור, או בחדרו הקדוש, או כפי שווייה בטעמי הארונות, מעמודו במקומו לאחר הפילה".

"אם מדברים במילים של זמן, אמר הרבי בהירק של מלعلا מ-11.000 שעות (זאת מלבד רבבי השעות שהשאקו בהאגת השיחות). רק ציינו להגיגו ליבבל האדרי והם האיסוף של דברי מה שהרבינו אמרו, והדברים חדרו בעצם הנפש".

חימס ו'ונשימים' את התהועדות עד להתועדות הבאה, שוב ושוב היו הוגים בדברי הרבי, החווים היו ננים בינהם על מה שנאמר, ובזה היו מונחים עד להתועדות הבאה.

"בחודש חשוון, למשל, לא התקיימה בכלל התהועדות (למעט כאשר כחשוון חל בשבת), אבל בתשרי היה ריבוי כה גודל של התהועדות, שויינו חיים ומתחננים עליהם לא רק לחודש חשוון, אלא היו חיים נעלם, שקשה להארם במילים. אולי ישמע למשה שהבחורים היו בעלי מדינות גבות, והתנקון מעולם הזה... אבל לא - היו החברים חיים וגילם, בעלי שני צירם, נדרשו לעובדו על עצמו, אבל החברים היום-יוםים עם הרבי וממנו את כלם.

מוסיף הגראי"ל שפירא: "אני זכר את ההתלהבות שאחזה אותנו, כשהרבינו היה נכנס לפארברעגן. באותו שנים, הקול לא היה גדול כל-כך, כשהעמדנו בתהועדות הרגשנו ממש בעליה מהעלם. התהועשה הייתה מיהת מיהת. הטיינו אונונן לשמעו הטב כל מה שהרבינו אמרו, והדברים חדרו בעצם הנפש".

tabiut rochot

שיזה מיהודה לדמודיע', שנתנו הנה"ח רבינו אלעוז לר' הוראה 'אור מנהם' בכרך ח'ב'ד, ועמו הנה"ח רבינו נגיוןולד שליט", רב בליך'וד ודאס מדרכת דקובץ התוועדי החשוב 'היכל הבעש' ט'.

בעיר היה הדבר בתהועדות הרב בשבות, אז הרשנו ממש 'עמ'ם במחיצתו', שלא היה תחת המקפן, ואשר חפצי החריג שפה, ראו שזה מקלט פטיחות, והואר התהועדות יוצר עסוק ביצירויות, ואו הוא הטיפוי בנזירות גודולם. המשתפים בתהועדות פשוט לא היריבו שזון חולף, לא חשבנו לא על אוכל, ולא על شيء, אלא 'לשםוע דבר ה'. ממש בבחינת לא רעב לחם, ולא צמא למים, כי אם לשמעו את דבר ה'. ממש בלתי נטפס מה שהוא שם.

גה"א בדור:

בכל התהועדות וללו, והרב היה מעלה את כולנו, מורים ואונונן בירוח. לא הכל ניתן להעיבר בשיחה, היו אלו מודדים מormaliyim כל נפש, לדוגמא, וכורני בשבת רשות שמיינן בשנת תש"מ, הרבי דיבר בשיחה על עין הנגרא במלחה של 'קם רבה שחיטה לרבי זורה', הרבי הקשה הרבה קושית על דברי חז"ל אלא, אין יתכן כוה דבר שרבבה שחת את רב זORA, ואם קרה רבה מודה קרה לה רבה שוב לשנה הבאה שיאכל עמו. הרבי הביא את דברי המפרשים על אתן, דין בדרכיהם, ולאחר מכן הרבי הסביר פשט חדש בכל הסוגיא, שכן והכוונה כפשוון, אלא הכרונה היא שרבבה העלה את רב יזרא לעלומות עליוניות ווותניות ביטור, אל מקומות שהוא הגע בהם לכלות הנפש ממש.

הרבי הביא את דברי 'אור החמי' שהסביר שזה היה החטא

של דבב ואבצאות, שהם עלו לעולם גביה ביתר, ושם והיה

כלות הפש, אך תורתך של יהוי הוא כן בעולם, יהוי ציריך

להישאר לחיות בעולם הזה, ולהקימ ממצותין, לא להגע למצב

כהה של כלות הנפש.

אולם, הרבי לא ויתר ולא, והוא דרש שלמרות שיש עיין

להישאר לחיות בעולם הזה, וממצותין, אולם יהוי ציריך

גם לאותות להתעלמות קצר מועלם הזה, להתנקת מכל והשימות,

מלך כלות הנפש, וזה יתיר הוראה.

הרבי ספר שאדרוי'ור הוזק י"ע היה לו ובוראות עם הרה'ק

רבי אברם המלאן ז"ע, ועם כווארה השמאלי' נמצא בכלות

הנפש, הבא לוulum כהמא, וכן הצליו של תעלה נשמתו

השemptה. הרבי אף הביא את מה שאירע עם הרבי מודוד'ץ

ז"ע, שהזיה וזוקע לעבורו מעיל העולם, והקימ ממצותין, אך ניגן שההרישו שהרב' י'פ'ת' לחסידים. באנפ כל'י הדרי והה

ההניעות רבי מופון, לא הרא החזה מאומה במרגשויו, אלם בעת

התהועדות הרבי המתגלה אלינו במלוא הדורנו, הוא בער באש

שלילת קדושים, מה שאל ואבזבם גילג'יל.

היתה זו הזדמנות להתחמש או רשות השלהבת של הרבי.

רב' לאילך איש נכח בתהועדות בשורה ווילון, וכולם היה נתנו

בברשאיה מיהודה של 'העכערקייט' (רומיות). ישבו שם כל סוג

ההסידים, הרי מות, ולמידי המכבים, אגשים פשוטים יותר,

וקינים, אף צערירים, כל אחד הבן מדרבי רבי כפי השג�, אך

כולם נשאבו אל המראת הנחדר ונשגב, כשראו את הרבי בער

בAsh קודש, את היזוקין דנורא' הרוחניים שיצאו ממנו, המראות

הלו ריתקו את הקבל במשך שעות ורבות לא להתעייף.

היה זה מעמד מיוחד של גיל אלוקות, הרי ישבו שם כל

העלים, אגשים נשים וטף, ואחרי הפעבריגגע היה הרגשה

אצל כלם, שם התהונמו ביטור. אפילו היהודים הפשוטים,

שלא בטוח שהרביה מדברי התורה, אבל את המראת של

גילי האור, את היפשי יצאה בדברו, את זה כולם הרגשו.

בשיחה מיהודה לדמודיע', הם מושחים, מה שוכן לראיון מקרוב בעת התהועדות אצל כ"ק אדרוי' מליבואוטיש ויע"א בימים ההם. הרבני שליט"א עוזים לנו קצת סדר בסדרי התהועדות.

באיו תקופה החל הרבי לתהועוד עם החסידים?

הגרא"ג גריינולד:

אני רוצה להזכיר קצת דברי ורקע, איך היו סדר השתלשלות של התהועדות ממש והשנים. בתחלת ההגenga של הרבי, היה נוגה טהור מתחודש ראיון שבסורות ברכיר, והוא היה מושחנו כ"ק הרב הרי"ץ ז"ע מינה אותו מיטודע עם היציר בשתות מברכים. הרבי ראה בכם והראה שקיביל מהמיו הרב, ועל כן הוא זע"א על הזהר בפרשת השבת. כמו כן היה הרבי מוסר מדי

שבות בתהועדות שיזה מיהודה העתקת בדרבי הרובנים'לי' הסדר הנלמד בשערו של שלשה פרקים ליום, כאשר הוא מלון בהרבה ונשא מתקן שלושת הפקים ברומי'ם. ובימים הקיץ היה הרבי אף מוסר את היציר בענייני פריך אבות.

לרוב היה הרבי אף מדריך את היציר בעניינים שונים מעתה, אך להתקזח בעניינים שונים, כאשר הוא נכנס לפרטים, מדריך ומעודר, ולפערם אף מוסר את היציר בעניינים כלילים, ומביא את דעתו בעניינים שונים שמעחו על הפרק.

באופן כליל ניתן להגדיר, שיזה מיהודה מלהה בדרכיו,

תורה בכל מקצועות התורה, שנות שלמות הרבי היה מוסר

דברי תורה עמוקים בנגלה, בהלהה וביחסידות, בקבלה, ועוד ועוד.

משמעותו של הדריך בפועל של התהועוד?

הגרא"ג א' ברוד:

זכיר לילמוד במחיצת רביינו ז"ע, בישיבת חומכי תמיימים בקרואן-הייטס במשך שנים, משנת תש"מ' ב', עד שנת תשש"ז, בשנים ההן הרב הדרי התהועד בכל שבת ושבת, וכיון

להשתרכ בתהועדות, אף בחול מנטה שיזה מיהודה מהמיו הרב, על כן גם את המאמור חסידות והה מוסר בעת התהועדות.

כך היה הסדר בפועל של התהועוד?

רב' יולך:

זכיר לילמוד במחיצת רביינו ז"ע, בישיבת חומכי תמיימים בקרואן-הייטס במשך שנים, משנת תש"מ' ב', עד שנת תשש"ז, בשנים ההן הרב הדרי התהועד בכל שבת ושבת, וכיון

מה מסיים ליזהו, תחת הנהגתו של חזרו הראשי הגה"ח

רבי יולך כהן שליט"א.

סדר התהועדות היה כך. לאחר תפילה נוספת, היו מסדרים את בית המדרש, ומיכים אותו לקראת התהועדות שתתקיים בשעה אחת וחצי. זקני החסידים היו ישבים בסמיכות לרבי, והשאר היו עומדים על הרצפה על הרצפה, ויש כל'י מטבחים ומטבחים במטבח במטבח במטבח. ואחר תפילה נוספת, וילדי הדרי התהועד בכל שבת ושבת, ווועם משה קודם ניכת תש'ה'ע, בישיבת חומכי תמיימים בקרואן-הייטס במשך שנים, משנת תש"מ' ב', עד שנת תשש"ז, בשנים ההן הרב הדרי התהועד בכל שבת ושבת, וכיון

להשתרכ בתהועדות, אף בחול מנטה שיזה מיהודה מהמיו הרב, על כן גם את המאמור חסידות והה מוסר בעת התהועוד.

לא יכול את הסדר בפועל של התהועוד?

רב' יולך:

מיי מונון, ואחרו מנק הדרי מתחל ב嘶יה של מוחשנה ומוסר, שיזה שארהה בדרך כל'י כארבעים ודקות. לאחר מנק הדרי עשה את הפעדרה בטחף בביתו, ווועם משה קודם ניכת תש'ה'ע, בישיבת חומכי תמיימים בקרואן-הייטס, בראשו הראשי הגה"ח

רבי הדרי התהועד, והוא השלהבת בטחף בביתו, והה מוסר על הרצפה על הרצפה, ווועם משה קודם ניכת תש'ה'ע, בישיבת חומכי תמיימים בקרואן-הייטס, בראשו הראשי הגה"ח

לאחר השירה, הרבי היה פותח בשיזה נספת, שוב במשן

כארבעים ודקות, שיזה בענייני מוחשנה והשפת החסידות,

ולאחר מנק שוב הדרי מפסיק ליזהו במשן עשר דקות, ולאחר

בקדש פנימד



ה מזכיר רבי חיים יהודא קריינסקי שליט"א, זכה לקרבה מיוחדת אל כ"ק ורבינו ז"ע". הוא זכה להיות במחיצת הקדוש במשך אליו שעתות - בנסיבותיו הסמירות לאולן הקדוש הותנו, וחדרו ה'ך; לשמעו, לראות ולספוג הנרגשות קדשו. הוא זכה גם שהרבי ישוח עמו, ידריך וניחח אותו במגון תפקיים במצוירות ובמוסדות הקדושים.

הרבי נתן בו אמון רב, וסמך עליו בעניינים המהותיים והרגשיים ביותר.

הקשר של הרב קריינסקי לרבי ז"ע"א התחיל עוד ביום נשיאותו של כ"ק אדמו"ר הררי"ץ נ"ע. בשנת תש"ז נסע הרב קריינסקי ללימוד בשכיטת לויובאויטש הסמכה-77, שם דבקה נפשו ברבי, שהיה באותה ימים 'חותנה דבר נישאה'. עברו כאת עשרה שנים מונה להבר המוכרים, וכל שהשימים החלפו - האחוריות הרבה שהוטלה על כתפי הלכה וגバラ, כאשר הוא מופקד על עוד ועוד תחומיים.

מי בראשית

רבי חיים יהודא קריינסקי זכה להיות בחור ב-77,77, בצל כ"ק הרב הראי"ץ ז"ע"א, החל מראשית שנת תש"ג, בהיותו נער צעיף.

באותם ימים, הרב הראי"ץ כמעט ולא נראה לקהל, למעט בהთווידויות הספורות שהתקיימו בימי-טוביים, וכי באשר היה מקבל חסידים ליחידות.

הרבי - 'חותנה דבר נישאה', באותם ימים - עמד בראש המוסדות הרבים והמצאות האמארים והשיות, ודמותו היינית למקרו ימים עברו קהל החסידים. הרב הראי' התוועוד, התפלל עם הקהלה, והכל נהנו ממנה עצה ותשעה. להן זכרונות אוטם ימים כפי שנשמעו מפי המוכרי שליל"א:

יחידות' ראשונה אצל הרב הראי"ץ

יום הולדתי חל בט"ו בכסלו, ונכונתי אל הרבי הראי"ץ יחד עם אחיו רבי יוסף-דב ע"ה, טרם בר-המצווה. נכנסנו שניינו אל חדר ה'יחידות' של הרב הראי"ץ, בкомונה השניה של 77. הרב הראי"ץ שב לפני השולחן, החוש בכובען, עיני הקדושות חרומות מאד ופני הטהורות מאיום. הוא בירך את אחיו, ואז בירך גם אחות. ואז מים, היה קשה להבין את דבריו של הרב הראי"ץ, ועל-כן מוציאו - רב' אליהו יאכיל סימפסון וצ"ל - חזר על דבריו ה'ך.

בזכרוני עמד כי קולו של הרבי וטון דבריו, כאשר האציג עליי ברכה מיוחדת במייל, בין הדברים אמר את המלה "לטרען" [למוד], עליה חזר שלוש פעמים בעת הברכה (כשיצאנו מ'יחידות' ורדנו לפטח, שאל אותן מי הייתה באותו ימים המורה דעתרא-77 הגאון החסיד רבי

זכרונות, סיפורים, עבודות פלא ותיאורי

וזוד ששמעו מפי רבי חיים יהודא
קריינסקי שליט"א, המזוכר דנאמן
שזכה לשמש בקדש אצל דרכן של
ישראל כ"ק אדמו"ר מלויובאויטש
ז"ע"א ומישרבותו דפקיעו לעמוד על
ניהול מוסדות הקדש של לויובאויטש
ומפעל דשליחות הענק • **השנים שטרם**
הנשיאות, הנטיות ברכב, ההנאה
המשמעות באולה, עבודות המזוכירות

שלמה זלמן חכמן

רבי קריינסקי במחיצת הרבי | JEM

היהתי מותקשר מהרבנן ומכתב אט מילוט ההגהה. גם במהלך הנסיעות אל האهل, הרב היה מורה לי להתקשרות - בעוד שהוא נכח ברובך - לאנשי ולמוסריהם הוראות שונות. ריבים מטלפונים שביקש ממי הרב לבעצם היו לשליחת המזוכירות, למסור להם הנחיות שונות בתהווים רבים; ולעתים היו הוראות לייחידים.

בצאתו מן דקודה

כשהרב סיים את סדר העבודה שנמשך כמה שעות, הרב המשיך באמירת 'המענה לשון', אך בלבב מסויים, כאמור, הסדר השנתני, וatat להלך החשini של 'המענה לשון' אמר הרב בעת הדרכו לחזור ל-770-.

לא ריבים יודעים, אבל לפני שהרב יצא, הרב עשה 'הקפאה' בתוך האוחל - סיבוב שלם מסביב לגרוד האבן, לעתים סיבוב אחד, ולעתים שניים.

הרבי יצא מן הדלת והושינה ויצא מן הדלת השניה. האוחל היית מחזק את הדלת פתוואה, ובנסיבות האחרונות - בפרט כאשר היה זה מאוחר מאוד ללילה - היית אווח בייד פנס קון, והרב אמר את התפילה האחורה 'במענה לשון', אותה אמרו ריבים ביציאה.

בקשו להקדחוו של הרב לצאת מן הדלת השנייה בדוקא, וכך למלך מקרה מעניין:

באחד הימים, ירד גשם רב מאד. הרצפה של 'הוחדר-שוני', המכונה במספר סנטימטרים מופצת האוחל עצמו, ומכך שוניה שם עפר בלבד, ולא רצפה בוניה (חומר), החדר התמלה במים. לא ידעתי מה לעשות. הרבי מגע לאוחל בעגל בדקות בהתחאים למונגה, להיכנס אל האוחל לאלא מעגלי עור, ומה עשה כדי שהרב לא יילך על המים שנאנפפו?

חשבתי, שהפעם הרבי בטח י יצא מן הדלת הראשונה, המכונה לצאתה, כי שלא יוכל בתוך המים. אבל - כמו תמי, וגם הפעם עמד הרבי לפיאת מהדלת השניה. כשהרב יצא, העוזתי וסימנתי בידי תנועה קלה שהרבי יימתן רגע, ובודך נס מצאתי בסיסicit לאהל לווחות עץ וחבלים, תנוחתי אותו על פיו המם, כדי שהרב יוכל לעמוד עלי-גבם. מפה תאנו הרים, היטר ורעד לשד עצמוני, ואשר הגענו ל-770, אמר לי הרב: כשתחזור הביתה, תשתחזק תחת חם עם דבר...

עשה לך נס...

בתחלת שנות ה'כ'ח', ערכנו תיקונים שונים כדי להקל על הרבי ביבירוקו על 'הצין', הקמו כמיין 'סטנדראָן' ניד קטע, המתלחש על גדר האוחל, אותו הרכבתי בכל עם חדש. בשנים מאוחרות יותר, בננה חזרון קטן מעץ בתוך האוחל. זה היה נוח מאד, והקל על עבדות הקודש של הרבי. הרבי היה שבע רצון מזה.

פני שבנה הציריך, בכל פעם כאשר יורד גשם, היית עמד על-ידי הרבי עם מטריה. והוא יכל ליכט לועשות את זה... איני יודע כיצד יכולתי לועשות את זה...

כמו-כן, בימיות החורף הבאו חימום שעבד על גז; ובקי"ז - מזון שפיעל באטעןות גונטו.

בקשו לתנו החימום - ארע מאורע מעניין, הכרוך גם ב'ሞפת'.

היה וה בן שמחת-תורה ושבת בראשית, כמדונו בשנת תש"ד. סעתי עלי הרב לאול, וכמיון שmag האoir ויה קה' יייחטי להדריך את תנור החימום. התנו היה ישן, היה צרך להדריקו מוחתתני, ווישתי לעשות כן באמצעות שפופרת אורה שחוברה לנו על-ידי צייר גומי.

כשהדלקתי אותו, נוצר פיצוץ, ומחר שצינור הגז לא היה מחובר כדבב, הגז דלך ולקפה פוצעה.

הצד ימני של פפי ניזוק, ורק גם ידי הימנית ומעלי, התחלגתי על רצצת האוחל כדי לכבות את האש שאחחה בו. מובן, שפפי וידי ספגו כויה קשה.

הרבי ראה את כל המתרחש וציוו לנוסע מיד לבית-הרופא, ורק אכן עשית.

נסעה לשליחת השוכן בכינסה לבית-החיים, וכשהם ראו כיצד אני נראה, מיהרו והזינו אמבולנס, שלחה רק לית' הרפואה הקרובה ביתר לאול.

cashimo לטפל בי, נסעה במנוחת בחורה לבית-החיים.



הרבי קורא פ"נ'ם באוהל חותנו ז"ע"א | JEM



הרבי אמר את 'המענה לשון', עד ל-'הריני מודליק הלאמפף', בו יש להדריך.

לפני הרבי עמד כמיין מדיך, עלי הנקתי את הנר (של חלב), הגשתי לרבי גפרורים, הרבי הדליק, ואז והנחתה את הנר אל תוך בית-עץ קטע, ומועליה הנחתה מעטה חומה הפוחתת משני צדיה, כך שנוצר בין המשיך והרב ואמר את נסח 'המענה לשון', עד לאחאר-מן המשיך והרב ואמר את נסח 'המענה לשון', עד למקום קריית ה'פ"ג'.

במשך שעותו באוחל, היה הרבי עמד וקורא פידיגנות ומכתבים, הרבי הבא עמו לאלהל עוד דברים שונים ובאים מלבד המכתבים, ועיין גם בדומ.

אולם לעתים היה הרבי עומד זמן ממושך ומתוונן בשקט, ולעתים רבודת אף דיבר!

mdi עשר רודת לעון, פעמים רבות-רבות בכל נסעה לאוהל, ה'יינו נסן לאוול ומודה שאלל בסדר, בזוק האם הרבי צרך...

הרבי היה מוסך מענו בעניינים שונים שרצה שהשואלים יקבלו באופן מידי בשעה בה הוא נמצא באוהל

משהו.

אשר הרבי רצה דבר מה, קרא לי - אם על-ידי סמן בראשת הדלת והדרון - ואמר לי את הדורש.

הרבי היה מוסך מענו בעניינים שונים שרצה שהשואלים יקבלו באופן מידי, בשעה בה הוא נמצא באול. ברכב ניבב מכשלה טלפון, ורככו טלפוני לאנשים ולהודיע את מענה הרבי,

הרבי מסר לי בכתב ידי קודשו או בעל-פה.

על-פי הדומן את השינויים שלוו באהל והשנים בגותה ה'ה' בעית הנסיעות (אגב, פעמים רבות היה הרבי מותענין האם נסע בתאיילים מסוימים בשנים עברו לאוהל, וה'יינו נעור בימן זה כדי לענות).

על-הצין

"אוכיר על-הצין" - ביטוי מפורסם זה השיב רביינו ז"ע"א לרבות יהודים שביקשו עזה וברכה. שורות בשינויים, ממש שיטות ארכות, היה הרבי עומד שעת אינספור בציון וחותנו 'ק' אדמור' הרויי"צ נ"ע, קורא פידיגנות, עונה מענוות ואף מגיה שיחות.

היתה זו עבודה טמיהה ונשגבה. ובאותו שעת דה רבי היה ייוזה קריינטיק בזדו לצדו של הרבי, ראה את העבודה הקודש ואת המנתה הקודש המופלאה של הרבי בעת שעחותו באוהל והעביד את המונעות השונות שהוחזיא הרבי בעת שעחותו באוהל ואנו מעוניינים.

ללא כוונתו מורה גניזים הטמיאים שלבלדו איש לא היה:

הרבי היה מוגע לאוהל, נסן ל'חדר-שני' שבמבנה האול, נוקש בדלת והראשון, וכוכס פינמות. הרבי הבא עמו את הפיניות (שלעתים הגיעו למידה גדולה של כוכס קנים גדלים), משקפיים, עירון ומענה לשון; ואין הוכANTI נור, מעטה, מטנדן קטע שהתלבש על הגדר, עלי עמדו הדברים.

לְדַבֵּר יָאָלִימָה דְּמָשִׁיחָ



ושוב נסוב הדיבור על אריכות הגלות, toxin הדיבור היה משנהו ורבינו היה מנסה:

בני ישראל ועיקם: "עד مت?!"

עד כמה השירור של הגלות?

הרי נמצאים כבר בגלות!

למעלה מאך ותשע מאות שנה!!

יהודי צער לנצח; אלגלי גלות!!! (ספוקן בלב הגלות).

ఈ הרב הבודח אמר את המשפטים האלה - שמשמעו מה קדוש פעים מה ברכות. הנה נראת השער הנורא של אלף ותשעים שנות הגלות היכבה בו והוא פשט לאט סוגול להמשיך לדרכו. אבל אז, רבינו והההיל וידבר בתוקין, מץ, חיננית וחיטה בלתי מוגבלים, הוא הנagi את העם ברמה ושם בעעה שהיא לא היתה מריה עאה או חולישה את כוחו. הוא זעק על שלל נושאים בהם נגנו את דעתו בכל נושא והתוור דורך וקבע מה בדיקץ' צריך לעשות.

אך ברגע שהוא החל לדבר על הגלות, ביכילו "צעץ'" רבינו הקדוש לא יכול היה להמשיך ולדבר על הגלות כמו שהוא דבר על נושאים אחרים. בדיבור על משה היה מתחשת רוריות איזומה הורגשה והיא כאיל חתכה בשערו הטהור של רבינו. הוא שב על מקו'מו' שבר וצץ' ודמויות רבות היו ניגרות מעיני.

היא זה מוחה לא שפט בדור החסדים, לאות את רבנן של ישראל מרמר בכבי. המסת של רבינו עבר בזרוע היה ובוראה: אריכות הגלות היא פשט תפעה בלתי נסבלת בשום קינה מידה. התהווה היהינה שאצל רבינו, אריכות הגלות היהינה תפעה לא כובנת ובלי מתקבלים כל.

איך זה יתכן שחשיך עדין לא הגיע?

מדוע אנו נמצאים בגלות כה ארכיה?

אין לה שום מקום ככל... בכל סדר השתלשלות...

ఈ רב הבודח היה מזכיר "עד מת?", וזה קולו חזר את כל חזרי ההלב ודוקר עמוק. בשמיות דברים אלו חדרה בנו תובנה עזקה ושירה: אהנו חיבטים להבין השכיפיה למשיח היא מוכן ההוויה היהודית.

"ישענו בקיומו כל היום", איננה רק אמירה בעלמא מופתית העמיה. לא ואלו? שאייפה ו'מבקש' שאנתנו חורים עלי' לשפעים ביום כי אנחנו חיים בצדיפיה מומדת לבוא הנגואה.

ב' ישראל מינגים כבר מהгалות הארכיה -

היה הרב מתייחס אל מילוי הביטוי.

קשרינו היה ועק והיו אלה רגעים כואבים ייחuds את שמיימי. פעמים רבות הרגשו החסדים שרבענו זעק גם כלפי שמיאי.



כדי לציין, שבקבוקות זעקו של רבינו - חל שניי של ממש ביחס של יהודו או ר' ישאל והעולם كانوا לנשא המשיח. לבני שנים לא רבת כל, היהנה האגואלה עדין רעין עולם ונשר שאישים לא דיברו אdotוני בוניהות יתר, אם כבר דיברו על האגואלה היה והקשר של משחו שקרה בעוד שנים רבות. באותו זמן המנוח "שביאו המשיח" הפך להיות מלה נרדפת למשחו שלא קירה אף פעם ובטע לא בדורו (חס' ושלוט).

לבקש מהמש שאנו רצחים את האגואלה? לזעוק ולהתחנן לסתף הגלות? זה לא היה הילך הרוח בנסיבות עברו.

אבל עם הנסים, עם החדיפה הבלתי פסקות של רבינו, הפרק נשא האגואלה והמשיח לנשא ממש ומו羞 כי שוכלים מדברים עלי' בטבעיות. זה השפע עלי' על כל "סדר הימים" של הנס היהודי. את אלה רגbam להפנום את המר שיאא מבית מדרשו של רבינו - המשיח נעמד לבוא בדורבם ממש. זעקו תחתיו של רבינו, יהוד עם הונטו לארחת בית האגואלה הקרובה - פועל שניי של ממש בעם ישראל.

במהלך הנסים היו מכובן אין ספור הבלתי ושירות פרטיתו בהן נשא האגואלה והמשיח רביינו את המסר הזה. קצחה הירעה מלסקור את הנושא הזה בשלימותו. אבל היה לנו כמה טעמיות" וודגמאוות מהה שתרחש בחצר הקדוש של רבינו באומות שנשים. טעמיות אלה אין בהן מזען העניין ואף לא חלקן. והרי רק הצהה לתוך היכל קדשו של רבינו כדי לחוש במקצת את התהווה שורגשה בבית מדרשו - ואיך זיל גמור.

"ק' רבינו זע"א העבר את מסרו ל'ציבור בדורכים רבים. הוא כתב אפילו מכתבם, הוציא לאור את כתבי החסידות שלו ושל רבתו אמת"ר ליבאוטיש זע"א, ובמבחן בית' חידורי, עם אישוסו אנשיים ממהלך

השנים. אבל, ההזמנות העיקריות והmericות היה הרבי מעביר את מסרו לציבור שומע לחקו העצום, ואך לקהלים נרחבים שדרבו הקדושים הגיעו אליהם לאחר-מן באטען שוננים, היהנה התיה התהווודות. לעומתם התיה התהווודות "קצחה" שארכה רק של שעת ופעמים שההתהווודות התאריכה ונמסכה שש או אפילו שבע שעות. בהתהווודות היהנה שיחות ובין שיחות היהנה היה הקלה שר נגנבור כהו שיחות בין ריחים.

במהלך התהווודות היה הרבי מדבר בעיקר בדבר תורה וחסידות ומיסטיות, המשמשו לתוך דברי התורה. ובאיוים היה נפלאים ועמוקים ועם זאת, גם ביאור נפלא ווגוני ברש"י או פלול מושך ועמיק ברמב"ם תמיד הוביל להוראות מעשיות בחו' הימים: איך להסתכל על היהודי אחר, איך להתמודד עם הגלות, איך להתעלות בעבודות השם ועוד נושאים רבים ומגוונים.

התהווודות המופלאות והמורמומיות עם הרבי נמשכו שעות ברוח, לא היה זה קל להחיקיך ואש". רבינו הקדוש מורה דברי תורה עזומים ומאיפים ומצטט שורות ומאות מובאות (מוראי מקומות) בנגלה ובנסתר ומשלבים בביואים מקרים ומחודשים. תמיד השתדלון, עד כמה שאפשר, לא להפסיד שום מילה אך לפעמים, הדבר לא היה קל.

ברוב הזמן, הקשבה לרבי זע"א הייתה שככלנית ורצינית, הרים היה בא לידי ביטוי בעיקר במהלך שמלת הניגנים ואמרית הלח"ם" שבין השיחות.

אך לעיתים, כאשר היה והקשבה והפכת להיות גושית ומופיעיה, בלהט, התייה והקשבה והפכת להיות גושית ומופיעיה, ולפעמים מטלטלת, היה קרה בדרך כלל לשחרור היה הדריך, על וושאים שבעריו ברכבו ועמדו על דор היום היהודי. למשל: תלמידות הארץ, מצבם של היהודים מוחורי מסן הברול, תיכון חוק' מיהו יהוד' וודנו נשאים ריבס. כשהרבי היה מדבר על וושאים חשובים במשמעותם הוא רצה מאי לשנות - דיברו היה היך ולמה ומוגודש.

בכל, כעשיך רבינו בבדרי תורה הוא דיבר ביחס רבנה לאאת כל. הוא היה נושא את דברות קדשו וימלמד' אותו במסך שעונות מתחן ר' ריתחא דאוריתא", והפירוקים נאמרים ביחס לתנועות ידים למדניות. אך, מטיבן ולעתים גם בליווי תנענות ידים לתהרכנו בתוכנו ולהתעמק בתבוננות ולכך בדרך כלל המוח היה "שליט על הלב" והחויה הרגשית היהנה עצרת פנימה, כדי שלא תפריע להבנה העומיקה של הדברים.

אבל ככל שניי עבר לדבר באופן ישיר על וושאים העומדים על הפרק, שהו "ונגעים למשעה", אז הוא היה מדבר בהלהבותם של דליה ועוזמה. קול הנגינה והסורה הסופתת במוחיצתו העבירו לקהל את המסר בזרוע היה והՅתור: הרב מדבר מוקדם הלב כי המטה חיה בית התהצען לא מדובר כאן רק בביואים ודברי תורה ישי להתרכו בתוכנו ולהתעמק הדברים ירים' לרדר' ליעלם המשעה. מה שנקרא בשפה התהבד'ית: "ונגע בעצם הנפש ממש".

דגנים כوابים וشمימים

כך היה בעניינים רבים שעמדו על הפרק, אך לא ספק העניין ביותר ביהר, שמי' "ונגעים למשעה", אז הוא היה שבער בו יותר מכל, היהנו נשא האבאת האולאה.

carsabinui הוצרק להביא את המשיח לכ הויוינו היהינה תחמתה של האגואלה ועל הצדוק להביא את המשיח מרכיע שחקים. כשהונשא האמזרב בההווודות הילכון של המשיח והסורה וסף הרגשות היה מוקדם של מושבם של משיח, וגואלה או גולות, ידעו כבר שהאוירה הולכת להשתנות ובורטור הרגשות הילכון את לסתות הרגש העכומות ביורה. לעומתם היהנו ריבנו ועק וצעק במשך דקות ארכות ופעמים הרבה מספור הוא החל מתייחס בכבי ווועק בדור שבר על אריכות הגלות.

גם דיבורים אלו היו בדרך כלל שורדים בביואו תורני עמוק, אולם אין שהיא ריבנו זע"א בונשו הטעון זהה

הנושא שעמד בלבת פועל:

ודיבורי של מאור הדוד ב'ק'
רבינו מליבאוטיש זע"א היה
הבאת חגאולה. על כך נסובו
דברות קודשו, לשם כך מכר
את נפשו ואת חייו מבלי לדחות
מעולם זהה באצעע קטנה
ותוך מסידת כל ומנו ובריאות
למען עם ישראל וזרבצת
הטהורה והיהדות בקרב מילוני
יהודים בכל רחבי תבל, ולשם
כך חינך את חסידייו ורביבות
שומעי לךזו לעועל * שכך היה
רבינו זע"א לומד את המשנה
המפורסמת בריש מסכת
ברכות: "כל מי חייך – להביא
לימונות המשיח", כל מעשינו
דיבוריינו ומחשובינו, לימוד
התורה וקיים מצמות שלגנו,
העסק בהשפעה על הזולות
והפצת היהדות, לימוד תורה
חחסידות וזרבצת, כולם
מתק שאיפה אחת ולשם מטרה
אחדת "להביא לימות המשיח"
*** על ابو ופעולתו של צדק**
והפצתה בכל אחד ואחד
שיהכה ויעשה למילוי יעד
בריאת העולם

הרב א. יעקובז



שכינה בגולה, ישראל בגולה, עד מה?!

בשבת ה גורל תשמ"ב, שלמה רחוב חיל ים הולדו השמונים, דבר רבינו כמנגנו על פרק התהילים המתאים ליום הולדו. כאותה ההתוועדות פירש פסוקים רבים מפרק י' בתהילים. עמק אארה:

כאמור נמצאים בזמנן הגלות, כאשר "הותשן יסכה ארך", ובפרט לאחרי הקשיים וסינוות הגלות - מון שכלה עבדה ועלולה שנעשית ע"י בני ישראל, גורמות "נחת רוח" מיזוחת אצל יעקב!:

ולכן בודאי שהקב"ה שומע את תפלתם של בני ישראל באמורם "עד מתי עשנת בתפלת עמן", היינו בני ישראל עיפויים כבר מכל קשי הגלות, וכמובא באורכו בפרק זה אdotot קשי הגלות...לכן, בנסיבותם הם מוקבר' שיבכל כבר את הגלויה!:

...אות אמורת: לאחרי כל ההסברים והביאורים שישנים בוגר, לכללות עניין הגלות, שהקב"ה וזכה להלוות ולהראות את הכתוב העלילים שנמצאים אצל כל אחד משישראל וכיו' טוועים בני ישראלי עד מתי? עד כמה השיעו? הרי נמצאים כבר בגלויה למעלה מ-1900 שנה!!

על פי התורה - אסור להכות את בן הגודל!!! וכל הא פאל ביגול י"ג שה בילד, ואכ"כ אשר מדובר אdotot כלות בני ישראל, שמאՅ' יציאת מצרים ומונע גלויה הענילם שנמצאים אצל כל אחד משישראל וכיו' טוועים מ-1900 שנה!!

באותה תקופה היה רבינו וזה עוקץ על האולה לא הרח וכמעט בכל הדמנויות אפשרית. המושג "עד מתי?" הפק להיות ביטוי החור ונשנה בשיחותי של רבינו.

כוורה במיוחד שיחתليل והושענא רבא תש"מ, לכל מי שושתחת בה,

במהך אמתה שיחה דיבר רבינו על הערבה ועל "מייתוק הגבוות". בדרכ' כל מדברים על מיתוק הגבוות בהקשר של

abitut העברית, אך רבינו הינה את השיחה לכיוון האולה ואמר השגנובה הדוויה בירור הזוקה למתקה היא הגולות עצמה. כן פلتעת השנה קולו של רבינו והוא הול לעזע:

בשביל מה בכל צרייך את כל הטירוח הזה את של הגלות?

קולו של רבינו נשנק והוא הול לבוכת מול הבিור. והוא

אמרו ביל הושענא בא, בשיאו של שמחות גביהו, ולתעת

פוך רבינו בעקבת תמורה נוראית על הגלות:

שכינתה בגולה.

משיח בגולה.

כל אחד ואחד מישראל בגולה.

וזווע??

מי צרייך את כל הטירוח הזה?

במהך הביבות לפיעמים היה רבינו מעריב את ידו על המצח כדי להתרכו ולהפסיק את בכיכ. אך לא תמיד הוא עז. פעמים רבות היה רבינו חור ליגון הדיבור הרגיל לכמה דקotas. אך שוב חור ווץ בלבכו:

אין שם מקום לך שיחדי נמצאת בגולה.

אך אם לדעת חשבו החסדים שהם קלטו את המסר שהאגלה היא נשאה דוחה והורחי על סדר היום, הבהיר לו רבינו שהוא רוצה הרבה יותר.

בהתוועדות שבת משפטים תש"מ שוב דיבר רבינו שיחה סוערת על משיח ואמר:

ישנים יהודים שלא אכפת להם מההעודה שנמצאים בגולה, יש להם את צרכייהם הגשמיים והרוחניים - טענים הם - וכלן, לא אכפת להם שנמצאים ע"י גלויה! ועד כדי כך שישבים בשקט ובמנוחה - "שאננים" - לא כל דגאות!

אםם בהפילה מבקש הוא "וחזינה עינינו בשובך לציוון ברוחם" ובמי החול - מוסף לבקש "את צחה זוד עבדך מהרה תצמיח" . כי לשועתק קיינוי ליום, ומבקש ואת ז' פעים בים, ובוזדי מכון הוא את "פירוש המלות" בתפלת

- כהוראת השולchan עורך: אבל בעבור חמש דקotas בלבד - שוכח כל זה, ושב לחוי חיים יום על דרכו הרגיל, עגני טוב וקדושה ...

- מכובן, מותך מנוחה ושלוחה ושאננות מוחלתת! - ה_ticks שבודם הגלות ישב לו יוזי "שאנן", לא כל דגאות -

כיצד יכול הוא לשקט על שמו בידיעו שנמצאים במעמד

ומצב ד"בנים שגול מעל שולחן אביהם?!!

פירוש המלול ד"לישועך קיינו כל היום" הוא - אך שיטנים ורעים ספורים ממשך הימים שבזה חשב האודות הගולה העתידה מתוך תקווה וציפייה, אלא - שמצוות (ילישועך קיינו) הוא "כל הימים", כל הימים ממוש ומי פשוט שלא יוכל שישוי עירוי יעדמו בתגעווה ורגע ד"לישועך קיינו כל הימים", וברגע העצמו שבע רוגע, בשלוחה ושאננות מוחלתת,

לא כל דגאות!..

יהיה והבלתי אפשרי לנוסח לתאר האור והgiovo הציבור ברגעים האלה בהם התרחש הירב שלכך לא אכפת מההעודה שanon שקיים בಗאות, מה שוויה בדור הוא שדרבי החקושים והונקים נכנסו עמוק פנימה ולא נתנו לנו מנוחה. הירב רצה ליעזע את העולם היהודי. הירב רצה שהאדם תרעוד בזעקות "משיח"! ועל כך הוא היה ו Zuk בעאות תקופת כמעט כבב כל התהועדות. מתן כל נשא תונתי שבו נן הירב הוא חור והעלה את הבהעה "עד מתי"? ודק שוב ושב ביביר לנצח לאליה ולזרה. אין אפשר להיות בשקט ושלוחה שנמצאים בגולה.

בשבת בטל תשמ"ו, במלך שורה של עזוקות על אריכות הגלות, אמר רבינו:

ישנם ככל הניתנים לפחותם בפירוש הדברים ברוח זו וביניהם - כמה סוגים:

עוד שעיה קלה - טען סוג אחד של אנשים - יתפללו עירית, ויעשו הבדלה, ואו צריכים הילכים מידי כל עגני עובדין דחול, ענייני מסחר, משרה, טלפון וכי' וכל שאר העניינים שאסור להשוב אdotot בזאתם בימי השבת והחומרה, ובambil, מה רוצים מהם ומה מדברים עםם אdotot מוחות מוחות בראשם.

ארורים וגאות מוחות בראשם.

וכאן פר' רבינו בשאגה:

על קר אמרדים להם: "גייט אrosis פון גולד", צאו מהגולה הפנימית שבה נשקעתם רונגן יצלין על ידי הרדיפה אוור עוני עולם הנה השמי והחוומי, גשמיות של עולם הוה - לא מספיק להם, הם צריכים את החומריות של עולם הוה!... וויש הטועני, עינוג' אבוקינו ביידינו ומעילם לא רוא אציל אבותיהם וקיניהם שייצקו עד מתי?

אבל למאי נפקא מניה כל עוני ענייני השבונות וברוט ושלחא

טריאן וכו' מה שנוצע הוי זה דבר אחד וחידי - לא יצאת מהגולה בהקדם ה כי אס' אפרשי, ומיכין שכן צריכים לנצח עד מתי?

והוסיך רבינו ואמר:

לאחריו שבת אקל בזודאי מתבטים...שותונם שמיכין שטוח סוף ישנה ההגבלה דנסמה בגין, צריכים לשומר על בוריאות, על-ידי אכילה ושיינה, ולא לדגו וכו', כי אם להוות במצב של מנוחה ווגע, שאם האכילה ושותה הם כבדיעי... ובכן מוחת הנגוי על כל עניינים אלה...הדבר היחיד שנוצע הוא...

צריכים לנצח מהגולה...

ולכן מכריזים עוד הפסם: אידין, גיט אrosis פון גולד (יהודים צאו מהגולה!).

רגעים כואבים וشمימים

בפעמים אלה שרבינו היה מגיביה את טון דיבורו וועק שכلونו נצעק "עד מתי?", הירק החקל לפיעמים נכס נסן לתדרמה, לא כולם ידען אך להגיב ומה להעשות הלאה. הירב היה וועק ומתipher עמוק לובו הטהור על הגלות, ומה בדוקיך אנחנו היינו אמרומים לעשות? לעזוק בעזרה? לעזוקים ולענימים זאת בדיק הירבה: בסיסומה של תדישה והה ותום על החסדים לנון ושריר, אך במרקירים אלה במקום יינן הירק פוך בעזוק: "עד מתי?", "עד מתי?", "עד מתי?", "הירקה זו תדוצהה מעט מורה כי לא היה ברור אם זאת תדוצהה של יחיל הירב. עם הזמן תחלפו העזוקות בניגיון שhortאמו למיללים "עד מתי", ועדין תמיד היהת הירגה שהרבי רוצה הרכה מעבר. הירב גוזה שהיחסים ייחשו צרך פנימי ואומלי לעזוק לאליה.

בליל לג' בעומר תשמ"ו חור הירב בשעה מאוחרת מואול חותנו, הירבי הקודם, "ק אדמו"ר הירוי" צ'יע, ויצא לתפילה בבית המරש. מיד ביום התפילה הירוי מזוכר - לשחותם כולם - שהירבי ייצא להתוועדות ובשעה עשר ועשרים בלילה מוצאי ל"ג בעומר.

בשיחה השנה בהתוועדות, דבר הירב על ההלכה שהופיעה בשיעור הרמב"ם ה' הימוי, הקובעת שאדור לאדם לשאת אשה باسم דעתו לרשותה. הקשה על קר רבינו: אם כן נשא הקב"ה את עם ישראל בידיעו שהוא יושה ייר? הרי זה ביגוד להלכה?

ו' ואנט משיח נא

אצל רבינו אכןו תמיד יחס מיוחד ומוספלא לילדי ישראל. במהלך כל שנות הנגתו י"ח רבינו ומונחים מוסיפים בהם הוא עצמוני שיחות בינו לבין ילדי ישראל במולכם והוא אף נשא דברים ישרות אל يولדים. הירבי, מנהיג ישראל ש"יכל להלן כגד רוחו של כל אחד ואחד", והתהות את סגנון דיבורו וכן את תוכן דבריו להרמם של הלידם. עם השינוי, לרוחות שטמו נעשה יקר יותר ויותר, הירב הרמי באנון בולט את כמות הזמן שהוא שאה

"כשדק מזכירים את שמו קודוש של הרבי מליבאוייטש זי"ע חיבים כולם להתעדר ולבקש ולהתפלל על הגואלה"

דברי התעוררות שאמר ב"ק אדמור' ממאקוואו שליט"א בקשר עם יום ההילולא של רביינו
בדגש על עניין הציפה לנואלה לאור Zukunftו ופעולתו של רביינו זי"ע

מלטמה - "כל אשר ביכולתכם" - להתפלל ולעורר רחמי שמים
וליהיות מוכנים ממש לביית הגואלה.

"עיקד עניין"

כפי שאמרנו, אין רשות לאיש לרבר הרבה בשבח צידוק הדור
שאן לו בה שום שםץ של השהה. הדור שלנו כל-כך רחוק
מזהגת דרגתו ומחותתו של הרבי, וכן בחחד היכי גדול ונפלא
שהקב"ה עשה עם דורנו, הוא שלל בו את שמתחו הקדשה
של הרבי, כאשר הדור מצד עצמו שירן שיל' הנשמה גבוהה
כמו של הרבי.

אך למרות זאת, למרות לנו אין שום השגה, חובה علينו
לספר לבנינו על איש האלוקים שטהטלך בקרובנו. כדי שידעו
שצדיק הדור, איש האלוקים, ממשיך גם שפיע
הקדשה למטה, ואדרבה - ב יתר שעת ויתר עז.

כלנו וזכרים מה קרה ב' תמוז הזה. אך מקצת השמים ועד
קעה השמים הדעינו מההשונה על הסתלקות הרבי, וזה עצמה
היתה תופעה פלאית באפונ של אין שייעו ואין קא. עצם הצער
העוצם של כל ניישי הדור, לא יוציא מן הכלל, מורה על טהרת
וקדשות מל' ישראל, אל-הפל הפשיטים בירור שבם זכו להיות
מושפעים מהאר המגדל הזה.

כל יהודי, מי שיהיה, חש ומרגש עד כמה צידוק הדור,
הרבי מליבאוייטש זצ"ל, מסר נפשו להתפלל بعد כל ישראל.
 רק במצב רווח של התהשרות וסערת פַּשְׁעָה - זה הרבה יתר עזוק.
 נראה שהרבי התכוון בדבריו בכ"ח ניסן לא חיליל לדרכי
מורירות או בקורות, אלא לבשורה טובנה ונפלאה: "איי את שלי^{ישיעתי".} הינו - הבעי הכר את מעשי האוולה לזרקה של גמור
ומשלימות. וכעת רצוני הוא ורק לזכות גם את כל ישראל
בבאות הגואלה. מנהה הדור, ר"ז מאה מגננא", תמיד מציא ביחס
עם הכלל, וכן יקשה ואמר שורזה לזכות אוננו, "ישו אומן כל
אשר ביכולתכם".

ובתויח אן, כותב ב"ספר חסידים", שמה שהצדיק עוסק
בו בסוף ימי הוא עיר עייניו - שהרבי בודאי לא נא שקט
עד להגשתם "עיקר עיינינו": הבאת הגואלה האמיתית והשלמה
ונבוני בית המקדש במטה בימיין.
**(תהי לך לשבעון "כפר חב"י" שתמללו את הדברים מפי
ב"ק אדמור' שליט"א ומובאים מה באדיותם)**

האדמור' ממאקוואו שליט"א
בצינו ה'ק' של רביינו זי"ע

և בית המשיח - הרי לאחר ההסתלקות של הרבי, המשה
רבינו של הדור - התחללה התקופה של "זאת התורה אשר
שם משה לנו בני ישראל". התקופה שמחיה את עתנו
בחזקה ובפנימיות ובתקשרות יתר עם הראותיו וורתו של
הרבי, וביחוד בענין היכי עיקרי שלו - הציפה לאוולה והחנה
לביית המשיח.

התמצית של כל מה שהרבי מליבאוייטש זצ"ל, צידוק הדור,
רצחן ולחרוך את כל ניישי הדור - כי שאנינו מוחש כל-
השניהם - היא הציפה לבני בית המקדש ולגבורה שבתיה
שלמות תיכון כל ישראל. במיוחד בשנותיו האחרונות בעלמא
דין, כאשר כל מי שלב בקרבו התרחש והתרחש לאות את הרבי
וזעק ומעורע על ר' יוסט ולילה, על עניין הציפה לאלאה.

חיבים אנו לשוב ולהתבונן למה באמת התוכן והרב בישוחו
הקדשות באוטן שנין האחרונות. מי שזכה להיות נוכח בשעת
אמירתה השיבה בכ"ח בנין' הבש"א כשהרבי אמר את המילים
הידועות "איי את שלי עשתה" - לא יכול לרגע אחד להפסיק
להתבונן בעומק משמעות הדברים.

הרבי כל מציאותו היא טוב, למען כל ישראל, ובוואדי
שಚומר את המילים החrifיות באותה שיחה לא נכון חלילה
לקטרוג על עם ישראל או על החסדים שלא עשו מסקפה.
כשהרבי אמר: "איי את שלי עשתה ומעה איי מטיל עליהם
עלשות את שלם" - אין אל חלילה דברים פטוחים שנאמרו
רק במצב רווח של התהשרות וסערת פַּשְׁעָה - זה הרבה יתר עזוק.
נראה שהרבי התכוון בדבריו בכ"ח ניסן לא חיליל לדרכי
מורירות או בקורות, אלא לבשורה טובנה ונפלאה: "איי את שלי^{ישיעתי".} הינו - הבעי הכר את מעשי האוולה לזרקה של גמור
ומשלימות. וכעת רצוני הוא ורק לזכות גם את כל ישראל
בבאות הגואלה. מנהה הדור, ר"ז מאה מגננא", תמיד מציא ביחס
עם הכלל, וכן יקשה ואמר שורזה לזכות אוננו, "ישו אומן כל
אשר ביכולתכם".

במודרש על גיגיל אסתור כתוב שמשה רבינו של אל האם
יש צדק לטמה בעולם זהה, ואמר שאיי אפעל מלמעלה והוא
יפיע מלמטה. וזה "איי את שלי עשתה", ואתם עשו כל אשר
ביכולתכם. הרבי יפעל מלמעלה, אך הוא רוצה שאנתנו נפעל

יוםים לפני הסתלקותו של אבינו זצ"ל, כחוור מבית-
המודרש, דבר לפטע על ב"ק אדמור' מליבאוייטש זצ"ל (זה
היה לפג' תמו תשנ"ד) ואמרו: "איןם יודעים כלל גבורתו
של הליבאוייטש רבי שליט"א, שהיא מעלה מעלת מכלי
השיגות של לבנו".

איני ידע לאיזה עניין אמר זאת זה, שהרי בכלל לא דובר אז
בנושא זהה, ואילו גם השמים סיבוב, בביטול רואה את הנולד",
למן דעת להשמר ולהוור ברכובו. גם בקי"ץ שלפני זה דבר
בשבחים נוראים לאין שיעור ולאין קץ גול דגולות.

יש דברים שחיבים לגלות ולספר, ולא מנען טוב. כך אמר
אביינו זצ"ל: "אינכם יודעים ואיכם מניין כמה גודל וקודש יהוי זה",
ובסגנון דומה הוסיף רמזו על גודלו של הקדוש אש
האלוקים, הרבי מליבאוייטש זי"ע.

שמעתינו ממחוווני גאנט' קוממיות זצ"ק", שלפני חנוך לא
יiou, שהה מעין במאודו ואילפי שיזוותי ומאותמי של
ב"ק האדמור' מליבאוייטש זצ"ק", והוא מתחעל מומ' כל-
כך, עד שאמר שא-איי אפלו בחhot השעה לתופס אתו...
והדברים פטוחים ואין שירץ לאנורם אלא לסבר את האון, וכן
יעדים מפירים של זק"י אמת וצוקללה"ה כמו הפלגון בגדרו
ונקדושתו של ב"ק מראנו ורבنا האדמור' הגאנט' מליבאוייטש
זצ"ק".

אשר הדור שאיש זה היה שרוי בתוכו, כמה רבתות אפיי
ישראל החזר לאמנונו, לא מהים ולא מאטමול, אלא מלפני
חמשים וששים שנה, עוד טרם קיל את של ההונגה. וזה
לכלנו שכחאר ב"ק האדמור' מליבאוייטש זצ"ק" קיביל את
ההונגה, הוא החליל לעורו ולהריעש על עין תשובה, והרבי
שאננו בדור של בעלי-תשובה. אף אחד לא הבין על מה הרעש
זהו, וכויים אחרים מתלבשים באצטלה של הזורה בתשובה.
חיבים לזכור ולהזכיר כי הוא, הרבי הקדוש זי"ע, היה הראשון
שרהה והכיר על העין הזה.

שמעתינו עם מיהודי קשייש, שבשנת תש"ב היע מאיטליה
הרבי בין התרה: "דועה האمرا מכ"א"ק האדמור' האמעצי זי"ע
שכחשנו יהודים ונפצעים, צרייכים הם לשוחח בענין יהודא
עליה ויהודא ותאה", ואין אומר, ששתני יהודים נפצעים,
עליהם לדבר ולטפס עבירה כיצד לחייב יהודי שלישי לאמונה,
וזה "יהודא עליה ויהודא תאה"!, והחסיד היישש הזה היה
מספר על ב"ק בביבו.

הגמוא אמרות במסכת שב שאות השאלות העיקריות שלכל
אחד, ובוזדי הצדיקים ומנהיגי הדור, נשאים בזאתם למלعلا:
"ציפית לישועה?". גוזל' אוורט' בפסקתה שבקב"ה אמרו:
שכחשנו יהודים ונפצעים, צרייכים הם לשוחח בענין' בת'??, ואמרו שם
"סתקטם בזורה ובזאות", צרייכים הם לשוחח בענין' זר'??, ובדבirs
דברים חריפים מאריך על חשיבות הציפה לשועה, ולהחות
ולהשתוקק לבניין בית המקדש.

ఈ מוקרים את שמו הקודש של הרבי מליבאוייטש זי"ע
- שכה ועך והחויר בעם ישראל את הציפה לשועה ולבן בית
המקדש - חיבים כלנו להתעורר ולבקש ולהתפלל על הגואלה.
מי זוכה לשמעו מפי קדושה, ואפונ של "אללה דילר", באיזו
רעדה וזעוזע ועקה פנימית עורר על הציפה לאוала - חיב
הדור לעורר ולוציאו את כל מהותו עד שלא יוכל לשון בשקט
כל מון שימוש עיין אל את!

אינו יכולם איינו רשיים לנו לנטות להציג גודלו
ומעלתו הקדושים של הרבי - אבל בפסות, גם באווה בינה
של "הגיגות לנו ולבניו", הרבי לשמעו בזאתו זר'??, ואמרנו
שמנו ולא אחר - כל מי שזכה לשמעו בזאתו קדשו את
זעוקתו על אריכות הגלות, על כל ישראל שיזכו להתגלות



הזכיר, ממן לזמן, אודות עניינים אלה, אבל לא עשו מזה עיקר גדול כל כך, ואילו עתה - בכל התוצאות משתדים לבחור את המאמרים בעניין זה ולהזoor עליהם, ולהציג פעם אחר פעם את הדשיות של הגאולה לכל אחד ואחד מישראל "למגדל ועד קן?"

נקודות הדברים שבירר הרב באותה שיחה היא שבעבר היהת האחורי על הבאת האולה מוטלת על חפ' מנהיגי והוו, אבל במננו עברה האחוריות לכל אחד ואחד מישראל.

עם זאת שהולמים ומתקרבים לנו "דעתה" ו"அישנה" הר' עכשוי נהיה הכרה גודל יותר לעסוק בו, ומילא הדבר נמסר לכל אחד ואחד מישראל...

ועל פי ה מובן מודע אין ברירה ומוכרים לדבר פעם אחר פעם ולהרעיש ללא הרף אודות הקץ, אודות ימות המשיח וככל הפרטים שבבה, כדי שיידעו את העיקר... מעתה ההשתדרות להביא את הגאולה היא עבودת רבים, רבים כפשות, אנסים, נשים וט..."

המסר התחרד והתרבא. הרב הסביר לנו שלא נטעה לחשוב ולספיק על כך שהוא עמד לחול נס שמיון ולביבא את הגאולה בכוחות עצמו. לא די בכך שרבינו ווק וובכה על האולה מהמתהotta; הרב רעה וביקש שהחסדים - ובעצם כל עם ישראל - יתבעו את הגאולה מהקב"ה. כל אחד צריך לעשות ככל יכולתו כדי להחיש את בוא הנגאל, ולדעת ולהרגיש שזו ענן איש של...

אם משיחינו יצא מההתהווות בה Zukunft הרבי על איזוות הגלות בתחששה "הרבי" מאריך רעה את המשיח - הוא החמץ את המסר. וזה השاري מאריך רעה את הגאולה זה היה ברור לכל מי שוכנה להכירו. כל עניין לו הרבי הה באת הגאולה, וכי הוא עצמן כתוב - בחתובאות נדרה - על עצמו, מיטם וולוי ל'הדי' ועוד קודם לכן תחילת התרוקם בדמיוני ציר וגאולה העתידה." ברור אם כן שמשמעותיו רעה את הגאולה.

אבל הרב רעה לפועל דבר אחר. הרב רעה להבהיר אותנו אלו מצב דעתך ע"ק "עד مت?!" באמת. הרב רעה של כל אחד מאנטו ע"ק והוא יפיעט את חוסר היגיון שבמגבב הגלות ועשה הכל יכולתו לשנותו ולהביא את הגאולה.

וזה ה מסר שרבני רעה שנפנאים - אל לנו לחוכת משיחינו יגיע מעצמו. אנחנו צריכים להביא את המשיח. כל אחד מאנטו. עולם לא מכנונו נהגו עם כל היחסים הגודלים של העולם התוני - אסרו לנו לשוחח את המתה. אנחנו צריכים להזכיר שמהים ומושגים על צמיחה חדשה של הדרות ודורנו - אבל הם שלשלים להחפה בזה.Likim מחות בחדירות ויגור בלבביה תורנית ולהכרה. "אגי את נשפי הצלתי" והוא מופיע כאן. חיבורים תמיד לדורו שככל עוזר הגאולה מנטה מטאפים משבב של "חשך כפוף ומופעל" ואין להשלים עם מבש שארו ה' אינו שורה כל העלם. חיבורים ילועך על הגלות ולבועו משיח - עשיינו!

את המסר הזה העביר רבינו שוב ושוב. בשיחת המזענעת של "ח' ניסן תנש"א", הזכורה הטיב להחסים, הבהיר הרב במצוותה הברורה ביחסו להאלה כרך אף חילקן, וعصשי עבר הענין באופן מוחלט לדיננו! במארח האחזרון אותו הגיה ובאורח נדי' אף חילקן, נתברך באריכות הבישוי "כתית למאר'".

אם כישראל נמצאים במצב של חרחה, הרחבה בסימניות
ומה הרחבה ברוחניות, אלא שהם נמצאים בגלות, ועל ידי הכתית דישראל מהו ננדכים (כתית) מה שהם בגלות, מגיעים להמאור.

מתוך שמה

אך לא רק דמעות יהי שם. עם הרבי חווינו התרגשויות עמוקות של שמהה לקרהת בוא הגאולה. היציפה והאמונה אומה והחדר לו הרבי היו מלאות וחיות ושמהה. הרכה שדרונו הוא דור והגאולה וה:rightה הפימית ש"הנה הנה משיח בא", היה סיבה לשמהה אמיתית.

הרבי אף אמר פעמים רבות שהצעקה "עד מת" עצמה צריכה להיות מתק שמהה. כך אמר רבינו בשבת שירה תש"ג: **אמנם שיש הטוענים שצייריכים אמנים ליטעך עד מת אי אפשר פין מכוון שנמצאים ביום השבת, ש"אי עצב ב" ואדרבה: וקראת לשבע עוגן אין מקום לצעקך עד מת חי צעקה זו**

קשרו עם הצער של הגלות

על קר אמורים להם - אדרבא, תצעקו "עד מת" מתחן שמהה...

הסיבה שום בחזרו את המלה "וואנט" דוקא. הדין הזה של רבינו במילויו של שיר הילדים היה דבר יוצא דופן שהעברי יכול מסר ברור זהה, והאפן שבו שיר של מאד כל צעד שאנו עשוים בכיוון של הבאת הגאולה. אוננו מוכרים להיות יותר יצירתיים ויתור מוגעניים בתבונת הגאולה.

טענות ומענות

אך, כמו שקרה במרקם רבים, גם כאן היה כי אלה שהרגיסטו שלא בותם עם ההנגה והודעה הזאת, והאפן שבו שיר של ילדים הפק להזין לנו סודי חדש בחזרה הרבי. ולא חם שיר אלא נינו "תובגען" ביבול ואנו מודים וודאים את האולה תרכז ומיד.

לא עבר מזמן ולאחני רבינו להציג שאלות וקושיות: כיצד יתכן שימושים בלשון שכאות, "משיח נאר?" מה פתאום שרים שרים בגאנגלית? ובכלל, האם מודים לדבר כך אל הקדוש ברוך הוא, שאנוTRANSLATE רצים משיח עכשווי? והרי לא ראינו הנגה עצצת בדורות של פפניו הרבי דחה את כל השאלות האלה בתקף ובמי שהקשיב שם לב שרבינו התרעם על עצם השאלה.

באופן שניים מודים ואיתנו רבינו שהציפה למשיח אינה איה זכרון המיעירה שאביד עליו הכללה. היציפה למשיח היא חלק בליך נפרד מהויתינו היהודית ובלן לשוכן זאת. בשיחת יומם אדונקה תש"מ" אמר רבינו (לוקט) שיחות חלק כ עמודו:

הרצון והבקשה של עם ישראל תמיד הוא שהמשיח יבוא
במהרה. וכן אין שום מקום לכך שיהודי יגיד חס ושלום שהוא לא רוצה, או שהוא לא "מחזיק" או שלא נוח לו - שאומרים

ודורשים "ווי ואנט משיח נאי"

כל יהודי מותפל ומכבש במילאים ברורות בתפילה שמהנה עשרה, כשהוא מודע לדבך מול הקב"ה והוא בודאי אמור את האמת: "את צמח דוד עבדך מהה תצמי", שזה במילאים אחירות בקשה משיחית יבוא במהרה. יתר מכך אומרים לאחר מכן:

ומכן: "ליישעך קיינו כל היום!"

אפיקו אם הוא אמר זאת בתפילה שמהנה עשרה בשחרית,
ועלכשי, באותו יום הגיע זמנה של תפילה המנוח ומשיח עידי לא הגיעו, הרוי ליישעך קיינו כל היום ובתפילה מנוח הוא שוב
יבקש את צמח דוד עבדך מהה תצמי, שימוש יבוא "מהה" נאו.

במילים אחרות, הסביר רבינו שבקשה לאガולה היא לא המכאה או היודיש של אלייא מנייקי היהודות. מדי עם היה רבינו מנטש מקרים מודולוי ישראל שהו מודברים בלהט ובב' בערך השירה בוצרה מוחדרת במין. והילדים שרנו בזוקה עם רבינו בתי מרדרש תרומות כל. האבן, הפק והגין להה להמן של ארגון 'צבאות השם' והוא השר במשחה רבה כל פעם שהרב הופיע לדבר בפני הילדים. גם בכנים הילדים שערכו חסידי חב"ד בחרבי העילם הפק הניגון הזה להמן והו תרגם והשור בשפטו רבbits.

באות שניות, שרוא את הניגון הזה עם הרבי כמי מעט בכל התוצאות. והרביה היה מעוד את השירה בידי בחזקה. כשחחסדים ירוא עד כה אובי רבינו את הניגון הזה שרוא אותו עוד ועד. כמעט בכל הדומנות אפסית.

הניגון הזה היכא גלים בעולם היהודי. הוא שארו אותו ברכיניות היישר מונח ידק אבל השיר היה חל השם בעריה ויתר מקומות והמסר של רבינו הילך נידוד: בלבד איזו איזו שוכן היכא לחיים נישר. ישירים יותר. פשט שרים שוכנים משיח עכשי.

בהתוצאות זאת חונכה תש"מ" האה שיריה רבינו שיחה שלימה להסביר שוב את חשיבות השיר "ווי ואנט משיח נאי". לתודחמתם של החסדים, דיק רבני במליחות השיר באנגלי והסביר באירועה הרבה רבה את ממשות המלה "וואנט" באנגלית!

רבינו קידם ואמר שראינו אצל גודל החסידות בפלוי שהי לו מודים הוראות בעבודת ה' גם ממילאים בלוזוות - כיוון שככל דבר הוא בהשגה פרטיה. כמו כן, כשהשאוב בעל "מנחת אלעור" מזמנאקסת היה נושא ברכבת, היה לומד והראות בעבודת ה' הוראה מומלה המודיקת שבחזרו הילדים כדי להביע את ציפיהם הפקה לבוד משיח. הרב הסביר באריכות מפעיה, בשפה האנגלית יש אפשרות לבטא את הרוץ בכמה מילים שונות שמשמעותה היא ליצת. אבל, רואים שבשונה פרטית הילדים בחזרו דוקא את המלה "וואנט" ולא מלה אחרת. ומה המיחיד דוקא במקרה זאת?

משמעות המלה "וואנט" הוא מלשון חסרון, זאת אומרת רואים שהוא שוכן מושגי חסר לנו. בכלל שמשמעותו מושג חסר לנו.

וכן, הסביר הרב, מרגיזים הילדים - הכל שאין בהם חטא - לגביה המשיח. הלידים יודעים משיח וזה לא "ווען" שאנו ענין מבקשים בתופסת על מה שכבר ייש לנו. אם יודעים משיח זה ממש הכל. בili הגאולה אין כלום ולכן אנחנו מבקשים דבר שחוור לנו. זאת

במחיצת הילדים.

שנת תש"מ" האיתה שנת מוצאי שביעית, שבתחלתה היה מקדים בית המקדש מצוות מעמד "הקהל", בה ישנה הגדשה מייחדת על הבאת הCEF לבית המקדש. הרבי בירא שמעמד הקהל זה שיר לא רק למצואי ייט' של סוכות, אלא זה שיר לכל השנה כללה, ובהתאם לכך נצלם בחל המועד סוכות של וותה שנה

על דבר. הרבי היקם ארונות לילדיים. מספר ימים מאוחר יותר, בתקופת של שמיini עצרת ושמחת תורה, ביקש רבינו לעיר הקפה רק עם

היא. הוא ביש שילדים מעל גול בר מצה לא ישתפות בהקפות ורק יכפו מהצד. היה זה מוחה מיוחד שלא התרחש מעולם. רבינו

ירוק את ההקפות בלילה שמחת תורה עם לידי טראול.

כמו בכל שנה בשמחת תורה היה ורבינו בהגולות מוחידת והשמה היה עצומה. הילדים הבינו שהרביה מונע להם מיחידת הייחודה, והשאלה חביעה תבונת הרביה של דבר הגאולה והגאולה עזקה הילדים במקהלה אל מול רבינו: וננט מושיה נאו. הרבי יעדוד את הילדים בתנויות דיים חזקות ומיש שהתבונן במראה פניו הקדושים ראה שבאותם רגעים קרנה מוחן שמחה גדרלה.

החסדים שתמיד היו וריגים ל"יעת רצון" אצל הרבי, הפימו מיד שמשוחה גודל וויאד דופן מתרחש עם הילדים תזרו את הגאולה. ולבסוף הילדים במקהלה אל מול רבינו: וכן, בסומו של איזו חדש תשרי, בסוף הינוס השהרביה רביבר בפני הילדים, הציג הרב יעקב העטל שחיי מהחסדים המקורבים לרבי ומונח כינוי הילדים בפניו ח"ד ידוע אך החידוש היה במלות הפימון: ווי ואנט משיח נאו (אנו ריצים משיח עכשי).

המילים הפשטות ואפייל, אולי, ילדותות האלה, ביטאו את המסר שרבניו החדר לו לא הרף לעם ישראל. אנחנו חווים לקיים ברוך שאנו וריצים את הגאולה תיכף ומיד. עכשי. שום עיבוק נסוב.

בפעם הראשונה שהילדים החלו לשיר את הניגון הזה בכנים הילדים, רבינו חיך וואר על פניו הבעת שבייעת רצון גדרלה שהממר והובר. רבינו החל מוחה כפיים ומעודד את הרשות בזרה מוחדרת במין. והילדים שרנו בזוקה עם רבינו בתי מרדרש תרומות כל. האבן, הפק והגין להה להמן של ארגון 'צבאות השם' והוא השר במשחה רבה כל פעם שהרב הופיע לדבר בפני הילדים. גם בכנים הילדים שערכו חסידי חב"ד בחרבי העילם הפק הניגון הזה להמן והו תרגם והשור בשפטו רבbits.

באות שניות, שרוא את הניגון הזה עם הרבי כמי מעט בכל התוצאות. והרביה היה מעוד את השירה בידי בחזקה. כשחחסדים ירוא עד כה אובי רבינו את הניגון הזה שרוא אותו עוד ועד. כמעט בכל הדומנות אפסית.

הניגון הזה היכא גלים בעולם היהודי. הוא שארו אותו ברכיניות היישר מונח ידק אבל השיר היה חל השם בעריה ויתר מקומות והמסר של רבינו הילך נידוד: בלבד איזו איזו שוכן היכא לחיים נישר. ישירים יותר. פשט שרים שוכנים משיח עכשי.

בהתוצאות זאת חונכה תש"מ" האה שיריה רבינו שיחה שלימה להסביר שוב את חשיבות השיר "ווי ואנט משיח נאי". לתודחמתם של החסדים, דיק רבני במליחות השיר באנגלי והסביר באירועה הרבה רבה את ממשות המלה "וואנט" באנגלית!

רבינו קידם ואמר שראינו אצל גודל החסידות בפלוי שהי לו מודים הוראות בעבודת ה' גם ממילאים בלוזוות - כיוון שככל דבר הוא בהשגה פרטיה. כמו כן, כשהשאוב בעל "מנחת אלעור" מזמנאקסת היה נושא ברכבת, היה לומד והראות בעבודת ה' הוראה מומלה המודיקת שבחזרו הילדים כדי להביע את ציפיהם הפקה לבוד משיח. הרב הסביר באריכות מפעיה, בשפה האנגלית יש אפשרות לבטא את הרוץ בכמה מילים שונות שמשמעותה היא ליצת. אבל, רואים שבשונה פרטית הילדים בחזרו דוקא את המלה "וואנט" ולא מלה אחרת. ומה המיחיד דוקא במקרה זאת?

משמעות המלה "וואנט" הוא מלשון חסרון, זאת אומרת רואים שהוא שוכן מושגי חסר לנו. בכלל שמשמעותו מושג חסר לנו.

וכן, הסביר הרב, מרגיזים הילדים - הכל שאין בהם חטא - לגביה המשיח. הלידים יודעים משיח וזה לא "ווען" שאנו ענין מבקשים בתופסת על מה שכבר ייש לנו. אם יודעים משיח זה ממש הכל. בili הגאולה אין כלום ולכן אנחנו מבקשים דבר שחוור לנו. זאת

של מצווה במלحد הדורות, אבל עדין יש מקום להוסיף "שםחה בטהרתה" כדי להביא את האולה. צער הגלות הקשה תמיד על יהודים לשמוחה בטהרתה, אבל עכשיו הגי העזון
"לצאת בקניאת והכירה על הוספה מיוחדת בשמה כדי לזכאי את המשיח".

מיד בסיוםו של אותה סימנה פרץ הקול בניגון שמהה שהיה אהוב על רבינו, וניגן הקפותו של אביי כ' הגאון הקדוש רביינו ליל' יצחק וצוק' יוע'א, ולפעת גם רבינו מל' קומתו ורק ייחד עם הבעל בשמהה הרבה וניאורו.

וְךָ כַּשְׁ שִׁמְצָנוּ אֶת עַצְמָנוּ פְּעִימָנוּ וְבוֹת מְצֻרָּפִים לְכִבֵּית
הַרְבִּי וְעוֹקְטָנוּ הַכֹּאֲבָתָן עַל הַתְּהִמָּהוֹת הַגָּאוֹלָה, כְּךָ מְצָאָנוּ אֶת
עַצְמָנוּ שְׁמָחוּם עַם הַרְבִּי בְּשִׁמְחָה אֲדִירָה מִתְּחַזֵּקָה לְפָאָולָה,
שְׁמָהָה זוּ חִזְקָה וּמִזְקָה, עֹורָה וּמַעוֹרָתָה אֲתָת כּוֹלָן בְּפָעָולָן עַל
עַצְמָנוּ וְעַל זָוְלָתָנוּ דְּלָעַת שָׁאָנוּ נְמַצְּאָים בְּגָעָגָלָים אֲחָרוֹנִים שְׁלָל
הַגָּלוֹת, הַאוֹלָה בָּא חַבּוֹא, בְּקָרוֹב. עַלְיוֹן מְסֻלָּל הַתְּחִנּוֹן לְכָךְ
עַל-אִידִּי קִים עַד וְעַד מְצֹוֹת, וּזְכִיִּי הַיּוֹדָעִים בְּקִיּוֹם. ◁

האוֹרָה שָׁלָא לְדוֹחֵק אֶת הַקּוֹן, כִּידּוּן בְּבָרִי יְמִינֵי יִשְׂרָאֵל; אֲבָל, אַעֲפָבּ אֲצִין הוּא מַגּוֹן לְהַשְׁטוּרוּם עַל דָּבָר בֵּית הַמֶּשִׁיחָה שְׁתַחַלְיל כִּי מִזְרָח וְחַמֵּם אַדְמוֹרָן רָנוֹתָה נְשִׂיאָה דָּרוֹנוֹ בְּכָהָרְתוֹן הַיְדֻועָה בְּ"kol koorai" שנדרפס בשעתו (לפנֵי יְתוּר מְאֻרְבָּעִים שָׁנוֹ) - לאַלְתָּוּ לְתַשְׁוֹבָה לְאַלְתָּוּ לְגֹאָלוֹה, לְאַלְתָּוּ דִּיקָא, תִּיכְרֹן וְמִידּוֹנָש.

זמנה של הגואלה.

"הזהדמנות השמיימית שהוחמץ"

הזהדמנות המופלאה לבוא הגאולה שהחטיעורה בתשרי תשכ"א, הדמעות של מרדן ה"בית ישראל" ז"ע, והחסבר הפלאי של מרדן ה"פני מנהם" ז"ע

להחסיר אפיקו מלה אחת, וראיתי כיצד פניו מרגיניות ועינוי
מדידות. אני נחרדתי قول, מעולם לא רأיתי כך את ה"בית
ישראל".

המשכתי וסיפרתי שכמה ימים אחר כך, בלילה סוכות, וכתי להזית בזון הדירה ליד הסוכה הקטנה שהייתה שם ברופסתה. ישב שם הרבי ולידו רבי שמואל ליטין וצ"ל, הרוב של 770, וגם הרבנים מארץ הקודש. התעוררה אז שאלת בנגוע בחורשים שבאו מהארון, אך עליהם נהוג לנבעם ליטום טוב שנ של גלויות. יש בזורה שיקולים הלכתיים שונים, כמו האם "דעתו לחזרו", או לא; האם "אשתו עמו" ועוד.

גם הרובנים עצם לא הגיעו למסקנה בוגוע בחומריהם, ותוך כדי הסעודה הרב גורליק הציג את השאלה בפני הרב. עוז לפני שהוא ספקן לפטת את צדי ההתלבשות, הרב הגיב: "יום טוב שני של גלויות? הרי יכולתם לחסוך את זה למחרי!" הרב גורליק מיד התחליל והגיד, "אנחנו מוסכמים, אנחנו פוסקים..." אבל הרב העשה עצמו כלא שומע, ומיד עבר לדבר על שאלה אחרת, בוגוע ברכבת כהנים.

כשאמרתו את המילים "គילות לחסוך את זה למחר", ראייתו
שתי דמעות וגולות מעוניין של ה'בית' ישראלי'. עניין הי' איזומוט,
והואナンח ואמר: "אוֹי וָויִי, שְׂיִיחָה כָּבֵר טֻוב". אחר כך רירם את
דר羞ו, נעץ מבטו בתקלה ושקע בדקות והזו רק עוד פעמיים:
"אוֹי וָויִי, שְׂיִיחָה כָּבֵר טֻוב".

זכית להיות בקרבה עם אחיו הצעיר של האדמור", ה' פנ' מנהם"ז, ז"א, שלימים נהיה וס הוא האדמו"ר מגו, אחריו הוסתלקוונו של אחיו ה"לב שמחה" ז"ע. סיפורת לו בשעתו את הסיפור זהה, והוא התבטה שהה ממש על דרך הספריו הדירות הייעוד הארי הקדוש ותולמידיו שפעם בערב שבת אמרו להם מה עלה במחשבה? "מה דעתכם שולח להתפלל מנהה עכשוי בהר הבית?", אמרו והם הבצטו, ובورو היה שוכנו היה על יי' קפיצה והדרן כל התלמידים הסכימו מי, רק שניהם בקשו לכתת להודיעו לשוחתיהם. כשהשמעו את האר"י נזח אמרו: "הה לך עת צונן מיהודה. אם הייתם מסקימים, היינו יכולם להביע את האגדה". עברו כמה שנים בקש מנגני ה"פני מנח"ז לחור שוב על הסיפורה, וזה הוא אמר, "אהה, עכשוי אמי מבין". הוא סיפר שהה בהר הבית שראש כל הארץ, והרב בקש מנגן ה"פני מנח"ז בקשה לדרישת שלם לשני האחים, לידי המורה, ולידיך הלא מוכר". וילאי במבט האלכסיוני כה, ואמר: "איי הoirker, כך הוא אמר לך?" ואנוי ה"בנטפלען" בברגנזה האה תפס בזקון, הביט שביבר שישראל"כ שנונסמי אלין. בראגנזה האה תפס בזקון, הביט עליל' בפנסון, אל ה"בנטפלען" ואיך אחד את השנין!. ואנוי ה"בנטפלען" האה מיכיר ויטיב אחד את השנין!. ואנוי ה"בנטפלען" האה מיכיר ויטיב אחד את בטלפון? אבל עכשוי אני מבין. לאן נפשון, אל ה"בנטפלען" וכרכ' מאהוד האדורי, אז ורבי נעמד מולא אמא טעהה שמוסרים ררכ' מאהוד האדורי, ועם בשעה שטפסים על עת רצון לאגולה קומתו בראת בבוד; ואם בשעה שטפסים על עת רצון לאגולה שהייתה אצל הרב, אז אחוי האדמור"ר מזיל מזועות - אין רואה שהה און מבינים היטיב האחד את השנין!..."

**יציאת כל בני ישראל והשכינה מהגלות – בודאי ובודאי
שצריכה להיות מחרך שמהה הci גודלה ומכיון שכן תצעק
בדלאי גולות" מחד שונאים ישומחה הרכ בדלאי**

ואכן, פעמים רכבות לאחר שיחה סוערת על משיח היה הציבור פוצח צב בנוין שמה או בשירות "עד מת" ורביבנו היה מעודד את השירה בהתלהבות.

את הנקודה הזאת חידד הרב מאיר בשנת תש"מ' - שנה בה דבר ובירו בינו ללא הרף על שמהה. לקריאת סוף השנה, הגביר הרבי את הדיבורים על שמחה ובשנותיו של חדש אלול השמחה בבית מודרש עללה לגדחים מיחדים.

בהתוועדות שכת כי יצא אמר רבינו את הדברים הבאים:

בניטן כל הזרחות גזענן והלעת ברכות נר – לא אחות על כל ימי
ישראל שאלים היזהה התשובה והגבעועים כי לבייאת המשיח
בתוךך הכי גדול, וכמה מהם מסרו נפשם לדוחק הקץ (למרות

רבינו הילק' זע"א הסביר וביאר אשר מאז מותן תורה, כאשר יוזיד ח' על חור סינ' הרי התורה היא זו שקובעת את המצויאות בעולם, בהיותה ה"דפרטאות ופנסאות" של בריתת העולם.

ומכין ש"תורה לא בשמות היא", נתן והקב"ה ל"מאן מלכי ריבנן את הכהן לפועל ולקבוע את המצוות בעולם באמצעות פסקי דין זדונים שלהם.

כג בענין בית ואלהו, בקיוש וביוטי ייע"א מובנים פוסק הולכות פיעיל פעלותון. וכן אף עש, והוא בפועל שודר פעיל פעלותון!

לחל וביא מארע מעין שכוה:
מספר הגה"ח רבי יוסף צבי סgal שליט"א, ראש כולל צמח
צדך" בירושלים עי"ק:
לקראת חדש החגים תשכ"א והארגון הקבוצה היסטוריית

לפניהם וסיעת היית האצל גוף הב' "ישראל" מוגר זע"א, שהיה לו מונח לקרב בחורי ישיבות מוחגים טוניים, וגם אני שיחקתי בלבנה מוחחת אצלי. סיפוריו לו שאנוי מתעדד לנווע אל רבען והוא אמר שרבעצונו למסור עמי שליחות מוחחת ההוא העברי לי את השליחות, והויסיך בוה הלשון: "אלטס גירין דעם ליבוואויטשען ורב'ין", איעם יונטשאן כתיבה וחתימה טוביה פון זמאנען - מסוכן דרשת שלום לרבי מליאויאוטש, ותוךyal בז' וושען קרייה ותהיינה גורר".

שכנוכתית ל'יהדות' אצל רביינו, בתום היהדות, הופשט שיש שליחות מהאדמו"ר מגו ומוסתרת אותה לרבי, והוספתי את המילים שביקש לספרו, ובגע שארותיו את המילים "אייעם יונישען" (תורת אלא), והרי עמד מלוא קנותנו.abis סימן הרבה ואחלה בפה מאיראותו, אמן! קה"ה יעוז שהברכות שיהודים אוחזים אושם ברובו בהרל"ל.

חשתי התעלות מיוחדת מכך שלי הייתה הזכות לגרום לרבי בז' נתן רוח.

חוֹרְנוֹ אָרְצָה בַּיּוֹם חִמֵּשִׁי, וְלֹמְדָה בַּיּוֹם שִׁישִׁי וְנֶגְשָׁתִי עַם
אֶחָד מִהְמֻקּוֹבִים לְ"בֵית יִשְׂרָאֵל". הָזֶה שָׁאל אֶתְּנָה: "הַיִּהְיֶה כָּבָר
אֶצְלַ האֲדָמוֹ?" רַשְׁמָעִיט שְׁהִיְהָ לְכָל שְׁלִיחוֹת מִסּוּמִתִּים. מִיד
שְׁאַלְתָּה: "מִאִיפה אַתָּה יְדֹעַ? הַאֲמָדָרָוָה שְׁאָלָעַלְלָה?", הָזֶה

גם למחורת, בשבת בبوك, כשפגשתי את גיסי שהיה חסיד גדור ומהמקורבים לאדם"ר, והוא שאל: "נו, הייתה כבר אצל התהמך מתושבה, אבל הדבר נראה לי תומה.



מעט מין הים העמוק והרחב של מענות הקודש המופלאים בכתב ידו של ר' ק' אדמו"ר מליבאוויטש ז"ע"א במנון תחומי עבדת ה' ושאלות וחתמודיות החיים

מהותה שהיה נוגעת להבנת המענה, כדי שיווכל המoxicר לדיק במענה ולכתוב לשואל שהתחשובה מתייחסת לשאלתו מהאריך פלוני.

מכיון שמדובר של רבינו קצ'ר היה, חסן בו ובינו כלל הגיטין, וכן סגנון מענות אלול לרוב הינו קצ'ר ביתר, כאשר הרבי משתמש ב'טכניות' שונות כדי להסביר בזמנו. לדוגמה: פעמים ורבת הרבי היה משתמש בלשונו של השואל ומסכן עלייה בח'ך, כמו לדוגמה על השאל האם לא יכול למלת למקום פלוני, והרי מוחק את הלהה "האם", וכך התקבל מענה בלבד בשואל, טענאי למלת למקום פלוני. פעמים היה הרבי עונה על ידי סימון העלה על משפט מתוך השאלה, עלייה היה מעריך משחו, ומתרוך כך היה עונה על מעשה.

פעמים ורבת הרבי כתוב בקיצור מרץ, בשורות ספרות, את המענה, ומוכר לרוב להקלדה. לפעמים היה הרבי מוסיף הוואות לזריז, כמו "מוויר", הינו להזכיר במפורש בשילוחת המענה. ואל פעמים - להושך נסחה קבע שהיה רבינו עונה על ר'ר" - רבינו היה מתחיל את המשפט "הנהגה יומית...", ומשאיר לתוכיו להשלים את ההמשך.

ং

אם כן, بعد ומכתבי רבינו מוכריםليل מסדרת הספרים המופלאה "אגרות קודש", מהם נדפסו עד כה שלושים ושנים כרכיים, אשר מכנים לע"ע אך ורק את המכתבים שנכתבו עד לשנת תש"ז (ובימים אלו מוכרים לדפוס המשזה כרכים של 'השלמות' - מכתבים עד שנת תש"ז שהגינו לידי המעלית רק לאחר יצאת הספרים לדפוס, אלה מלבד לריכים העתדים ליראות אור והשנים הבאות), הרי שמענות הקודש ברובם לא מוכנסים בCAPEFA.

כדי לחתם 'טעימה' של טיפה מן הים הגדול, ליקט "המודיע"

עלי, ואוי היה המכתב נשלח לנמען. אלה היו מכתבי המענה השוטפים, אך גם באoten שנים היה הרבי בעצם כותב את המכתבים הארכויים יותר - לרוב היי אלה והמכتبת התוויניות והשכלים, בעוד מכתבי המענה השוטפים על שאלותיהם ובקשותיהם של אנשים היו מקרים המוכרים מפי הרב.

כל שליחיו הנסנים, כמוות המכטבב שזכה בו מדי ים עלי שלוחנו של רבינו והלכה ונברור, וגיעה למסוף עצום עד מאד. בראשית שנת תשכ"ח נסתלק המoxicר רבי משה ליבי רודשטיין, ומני אז החל סדר חדש:

האותן האחד בו השיב רבינו למכתבים היה באמצעות מכתב בעל נסח כליל אותו היה רבינו כותב לכל תקופה, לרוץ בהקסה לגומם וארכלים בלח' דתנה והיה החסיד, המכובד והיה שלוח לשואלים, שכבסופו "גב." המכיל מענה פרט לשאלותיו. את נוסח התשובה - שלפעמים היה שטרעה על נמי עמוד שלם ונסחה בבב המכרב, ואך בזמנו נסך - כתב רבינו בעצמו, כתב דיד קודש, והמoxicרים הקליידי או את התשובות.

עולם הדרך העקרונית בה ענה רבינו מני אז ואורך כל השנים הבאות היהיטה המענה. רבינו היה כותב בכתב יד רודשטיין פלאחים מענה - שליל ליתוי קצ'ר עד מאד - וועתקת המענה הייתה מועברת לשואלים על-ידי המoxicרים.

רבינו היה נזיר ביריתר ובירור על שמירת הפריטיות של המכתביםanganlit הקלייד המoxicר רבי ניסן מינדל, רבינו היה קורא מכתב שקיבל ומכתיב לו את תוכן המענה בעודו קורא כבר מתבב השאלת הבא, רק שבסים הכתבת המענה והיה לרבי תחליל מיד לשעת כרעל המכתב הבא, והוא בדר קורא את השאלה הבאה... רב' משה ליב היה ורש את הגנותו ולאחר מכן מקלידן במכונת כתיבה, ואלה היו נסכים לאחר מכן לבני רבי שהייה עובר עליהם, מתקן משמשיט ומוסיף לפ' צורן, והמoxicר היה מוקן, מוכנס שוב לריבינו שהגינה את המכתב שוב וחתום

אות מכתבים הגינו מדי ים לשולחנו של רועה ישראלי ר' ק' אדמו"ר מליבאוויטש ז"ע, המכתבים הגיעו מגאון עצום של אנשים - רבנים ווישבים על מדין ששאלו שאלות בתורה ובנהוגה; אנשי ממשל ובבא ששאלו בעניינים גנוגים בטחון ושgasgo גשמי של כל ישראל; פרופטים ואנשי אקדמיה ששאלו שאלות בסיסוי האמונה; כל סוג עמק בבית ישראל שבירקו והקדשו בהחומים שונים והיעשו כיצד נהוג בענייני בירות, פרוסה, חמוץ הילדים וכו' וכו'. המכתבים כולם היו מגעים שירויות לדידי הק' של רבינו ז"ע, שהקפדי פתוחו בעצמו את המעופות ולקרא כל מכתב ומכתב. רבינו עעה לכל אומות אומות, ודרך ננד וחוז שול כל אחד ואחד, החדרי אמונה, תעבץ חיקוק בתורה ומצוות והשפעה על הזולות, והטעים את הדברים שייתלבשו בשכלו ונפשו של האדם. קר מצאים הינם בידינו לאפם ורבים של מכתבים מאורי עייניהם מרפא נפש העם הדרכות בכל תחום העלה על הדעת, מכתבים מלמדים דעת בתחום אמונה והשכפה שונים, מענות לאתגרים השווים עם מתחודדים אנשים, וכו' וכו'.

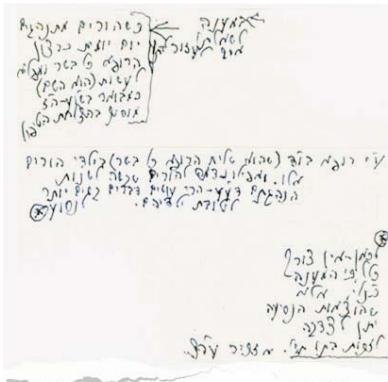
סדר כתיבת המכתבים היא אשר מדי ים נבס לחדרו הק' של הרבי מoxicרו הנאמן איש האשכלהות ורב' משה ליב רודשטיין צ"ל (אשר הופקד על הקלדת המכתבים רבי ניסן מינדל, ובאיידיש, את המכתביםanganlit הקלייד המoxicר רבי ניסן מינדל, רבינו היה קורא מכתב שקיבל ומכתיב לו את תוכן המענה בעודו קורא כבר מתבב השאלת הבא, רק שבסים הכתבת המענה והיה לרבי תחליל מיד לשעת כרעל המכתב הבא, והוא בדר קורא את השאלה הבאה... רב' משה ליב היה ורש את הגנותו ולאחר מכן מקלידן במכונת כתיבה, ואלה היו נסכים לאחר מכן לבני רבי שהייה עובר עליהם, מתקן משמשיט ומוסיף לפ' צורן, והמoxicר היה מוקן, מוכנס שוב לריבינו שהגינה את המכתב שוב וחתום

אֶשְׁלָל

י.מ. זילברברג

חוותנו לשלית רבי שמואל לובעצקי שליט"א על סייעו בליך' מענות הקודש

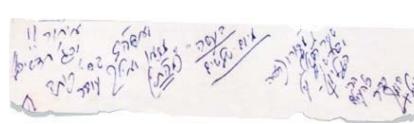
כל בשרם בידיו אליהם אלו. ואפלו נדמה להרים שקשה לשנוגת
הנהוגות דעת עתה - הרוי עושם דברים קשים יותר לטובה
לידיהם. באוטו מכתב העץ השואל כי יבוא אל כ"ק רביו בכדי לבקש
ברכתו. על כך כתוב רבינו:
**לנסוע לבאן אין צורך כלל כי התמענה כנ"ל אלא שהזאות
הנסעה יtan לזכקה ליכות בתו תני.**
אוכיר על הבזין.



פלוי שלח לרביינו חבורת שערך, ושםה "אגורת השבת".
בחומרת מופיע ציר לחות הברית עם הטעות הנפוצה -
שהלחחות עיגלים (רביינו עורר לא פעם על הזירות בעניין).
על כך ענהו רבינו (בשלבי מכתב ברכה לקרהת בר המזווה

הרוי דעתו של אברך שצריך חזוק ללימוד החסידות, להבנתו של
יהודי פשוט הרוצה הדרכה מפורטת להונגה יום יומי. וכלל
אחד עונה רבינו ברמה שלו ובגנון שלו, בשפה שלו, ולפעמים
גם בצתרת האות המבונת לו...
בכל זאת נוכל להיווכח ולראות מענות הבאים.
מן והוא שעסק בקריבת יהודים כתוב לרביינו על כך שודה
את "פידין הבן" לקבוצת יהודים מעולי רוסיה בשלושה חודשים.
על כך כתוב רבינו בחrifות:
איהו!! וכג' חדש!!!

**ואדמוני' הוקן בסידורו כתוב "מכאן ואילך עובר בעשה" (מען
התורה) מימן שלשים
מקורי (ראה שערו הכלול. ובהרשום על הגליון) - הר כי כל
העולם כבר סומך עלי.**



יהוד שבעתו נפצעה באורח אנוש בתאונת דרכים שאל את
רבינו כיצד לנוהג.
מענה קדשו של רבינו:
**במענה לשאלתו איך לעוזר לבתו
כשהורים מתנהגים יום יומי כרצון הרופא כל בשור ומפליא
לעתות (הוא השם) מכובא בשולחן עירין - הר כי הוא מוסיף
ב恰להת הטיפול על ידי רופא בשור ודם שהוא שליח הרופא**

כשלושים מענות קודש לאנשים מגונים ובהוחמים מגונים.
במסגרת זו ליקטו רך מענות בושאים השווים לכל נשף, אך
יש לצ'ין כי מאגר אדריך של מענות מופלאים עוסק בעומקה של
תורה על כל חלקיה. מענות אלו הינם לשואלים שאלות שונות,
וחולק והגדול מופנה לצאות המניחים' שהוציאו לאור את דברות
קדשו של רבינו בגנלה ובנסתר, ופעמים רבות התענרו להם
קשיית הבנתם דברי ובניו אז, היו הם מעלים את שאלותיהם
על הבהיר ובבוני היה המשיב להם בפרטוט. כמו כן, כאשר היה
מכנים את השיחות והמאמרים להגותו, לא פעם היה מוסיף
בכתב עניינים שלימים ומופלאים, הקובעים ברכה לעצם ולא
הובאו במסגרת זו.

במענות אלו אפשר לראות במוחש "מניג ישראלי" מהות:
על פיו ניתן לשוחב כי רבינו כמניח התיחס רק לנושאים
כלליים - הביע את דעתו בדברים העומדים על הפוך מבינה
ציבורית בארץ ובתפוצות, ועורר על תופעות הנושבות בברכה
הנור והוגומי טוני, והקשר זה הוא גם בא בדברים עם איש
ציבור ומונחים, כדי לפועל דרך מן הפרט אל הכלל.
אולם במענות אלו רואים כיצד מתייחס הרבי בעיתות הפרט,
וירוד לפרטם קלנים וחויכים לשאלות לב פשעות שלASA
מדינה וחוקקה, ובבעיות הכלכליות של יהודים מהין שהוא.
למצב רוחו של ניצול שואה, ולתהיות של גור מובלב שמנסה
להכיר את ברואו.

כאן ורואים גם את אהבת ישראל של הרבי לא ורק באופן
כללי לכל ישראל ככל, למצב היהודים, מלוחמת התבליות
ונברופמיות, כמו גם דאגה לשולים הפיזי בדרכם פוליטיות,
אלם גם אהבה פרטית לכל אחד, וכל יהודי לפי דעתו ושכלו,
כאמורם כורום לברכה על הפסוק "איש אשׁר רוח ב" - שיכל
להלך וננד רוחו של חד אזהר, לא הר שכלו של מחבר
ספרים, ככל השגתה של אחת שיש לה ספקות באמונה. ולא

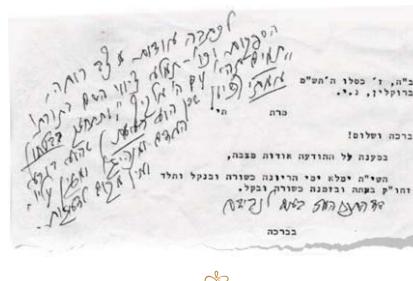
של בנו, על מנת שהחומר יתקתק):

_nb.

חוודה על שלוחה לחברת "אגרת השבת" שבעיריכו ויהי וצון
שישתול להפיץ דברי תורה ויצילה,

וכמובן בהקדמתם למדם אוווע בעצמו.

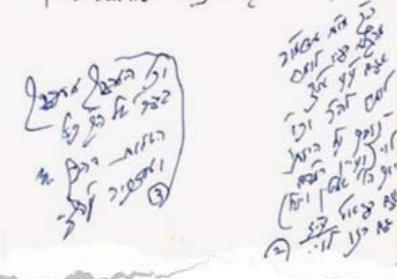
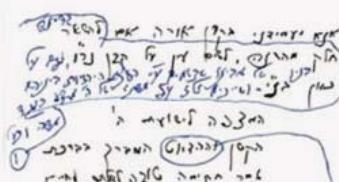
ראיתי באגרת ציר הולחת. ואף שריגל ונפוץ ציר באופן
זה - תהא אוווע זומני זיל (בבא ברואן זיל א) אשר הולחת ארונ
ששה (טפסים) ורחבן ששה, שפירושו לשון זה בכל מקום בש"ס
הוא שלימות (לא... חצי עגלו...) מצד אחד, ועל פי זה גם מובן
ומסביר שהארון בו מונחים הלהות הי' מכוון בהן ולא הי' בו
מקום פניו ור' זיל (ויה ש"ס שם).



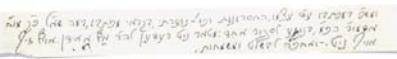
פלוני חתם את מכתבו ברכינו כשהוא מכנה את עצמו
"ההדריט". רבינו הקיף את המלה וכותב:

כבד קדושת מורי והמי אדמוני מרגלא בפי לומר שם עלי
עצמוי אין צין לומר לשון דוד וכר - נוסף לעילו ועיין
רמב"ם סוף הל' שמיטין ויבול וגם נפשות על ידי זה גם בנו לוי

ב"ז ב"ז איזה עשו זקן גענער מאהן



כען זה, בمعנה הבא של רבינו:
ומה שכבר במכתבו על דבר עצמו, החסודות וכו' - נזכרתי
בקראי מכתוב, ומה שאמור לי כ"ק מורי והמי אדמוני הריני כפרת
משכבר, בוגוע לספורה אחד: מටר ניט רעדען לה"ר אף אם אין
איך זיך איז ניט [=אסור לדבר לשון הרע על היהודים. על עצמו
גם לא...]. ואנכה לשורתו טבות ומשמעותו.



פלוני כתבה לרביבו אשר היא מתחשה להיות בשמהה, והיא
"כיעסת על הקב"ה", רחל.

מענה רבינו:
תלמוד בספר חותת הלבבות פרקים המתאים וורה אך
שהשכל אפיו ודנט**ההמיה מוגליך** שאריכה להיות אהבת השם

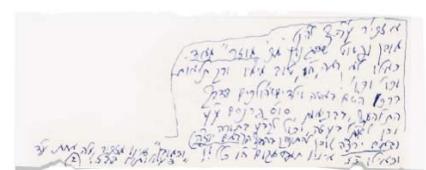


יהודי כתב לרביבו בכאב כי לא ראה מימי טוב, ורק תלאות
אפופה כל חייו, במקתו כתב גם שלוחה מצבו איינו יכול לקבוע
עתים לתורה ולעסק בהפצתה.

רבינו השיב לו:

אזכיר על האיזין להנ"ל.

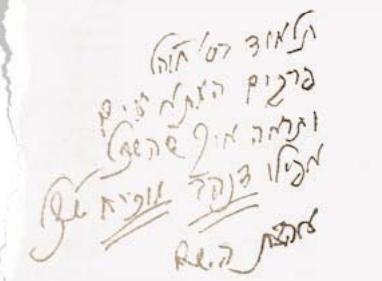
מוחן ופושט שכogen מ' "מוור" מאדום. כאילו לא ראה, חס
שלומים, טוב מימי וחק תלאות וכו'!
ברכו השם באשה וילדים שי' הולכים בדרכ התורה ומצוותה,
בבריאות, סוף סוף פונסס דוד עתיה נכו לעתיד לבוא בזוזה ה',
יכול קבוע עתים בתורה (באם ירצה) וכן להתעסק בהפצתה (באם
ירצחה וכאיילו כל האיזו תופס מקום חס ושלום כללו!!)



מענה לאשה שכנהה לרביבו אודות ספקות, DAGOT ומצב
רווח יודו:

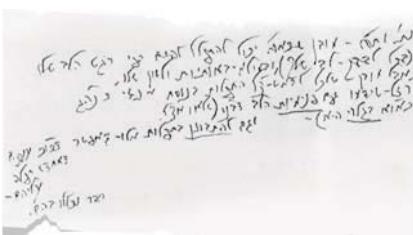
בדהתקהmom באם לנבייה [רבינו כתב בקיצור 'קוד' על מנת
שוחמכו יקל במכתב: בדיקת התפלין והחותמות באם לא
נבדוק ביב' חודש]

לכתבה אודות מצב רוחה, הספקות וכו' - תמלא ציווי השם
בתורתו "תמים תה' עם ה' אלקיך", ותחזק בבטחון אמרתי (כין
שנ' הו ואצמתה) שהוא בורא האלים ומוניוו ומגין עלייו, ואין מקום
לדאוגו.

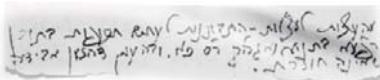


פלוני כתוב לרביבו הצעה להוספה בקשנות בנוסח התפילה.
לפנינו המענה המאלך שכתב רבינו:

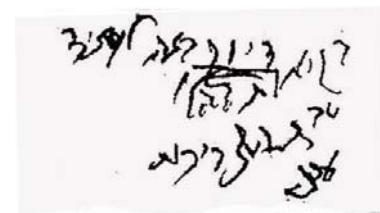
נתΚבל ותשואות חן - מובן שכל אחד ואחד יכול להתפלל
לחשם כיף וגוש הלב שלו (בכל לבך - לב שלך), ובמילא -
באותיות ולשון שלן, אבל מובן שכלי לדראש - צריות להיות
התפלות בנוסח אנשי כנסת הגדולה ודור' - שידיעו גם פנימיות
הלב דבני ישראל (שלאו אצל כל אחד ואחד בגבלי הי"א) - וגם
להתבעון בתפלות אלו - דאפשר דרכמה וכמה עניינים דמהדרש
תפילה עלייהם - כבר נכללו בהם.



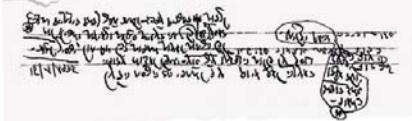
מענה רבינו לאדם שההווון על מודת העצלות המקנית בו,
וביקש עזה כיצד ליבור עלייה:
המעוזות לעצחות - התבוננות לעתים תוכחות בתוקן ריש פרק
מ"א בתניא (אגרת הקודש ריש סימן כא). ובהענין דזהון אבידה
שאיתנה חזרה.



מענה רבינו לפלוני שבקש תיקון לאחר שחילל שבת בשוגג:
דיק' בוה לעתידי
בקיאות בה' שבת הרצאות עכ' פ' [על כל פנים]



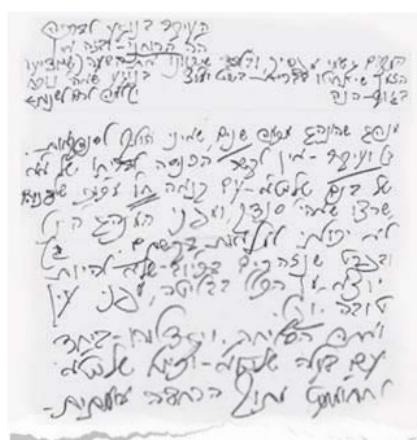
ולשאלהותי: חורת איש/אשה יהודים בתשובה, היינו חורה
לשורים ולמוהות שליהם, ועוד או א' אפשר שיש לה במנוחת הנפש
אמיתית ובמיוחד ביראות אמתית.
ולכל עניין Uboda וורה (כולל בודדים) הם גם זרים בתחילת
הפשיטות למוחתו של היהודי.
ורק הנגגה יומית... [כאן השair רביבו ריק, והכוונה
היא - הרואה למזכיר שkillid את הנוסח הקבוע שהירה רביבו
כתב בכוגן דא, שהנגגה היומית צריכה להיות על פי המבואר
בשולחן ערוך] היא הנגגה הטבעית של היהודי.



לאורך השנים, נשלחו אל ר比ינו אלף ספרים על-ידי מאות מחברים. פעמים רבות מאריך התהילים הרבי על הכתב בספרים במקבב למחבר. אך לפני מענה נדריר ומופלא למחבר שבקש את הערות ריבינו, שהסביר לו מדוע איןנו עשו כן: **ונתקבל ותשואות חן תשואות חן על שם לובו לשלו לי התהillasות בזמנ החורון בענינים מעשיים דקים תורה ומוצאות על ידי בני ישראל שבשבכתי תופסם כל זמן הפניו של ואחו רוב הסליחן.**

לבד משלוש בריטות, שהתקיימו לאורך השנה השנים הראשונות להנאהתו של ריבינו, לא נוגה הרבי בסנדקוות. להלן מענה לאשה שכתבה לריבינו כי היא מבקשת שייהי סדוק בברית לבנה ובכך יזכה הרח הנימול לרבקה: העיקר בנגע רבכחה הרוי הורחתי - ובזה אין המוקם גשמי מפסיק, ובלבך שכיוונו את השעה (שידיעו הזמן שיתחלו בברית בשטומאי'ץ).
בגauge שאיהה נוכח בגוף - הגנה

1) למה להם לשנות מגנה שהנאה ממכמה שנים, שאין חולן לסנדקוות.
(ב) ועיקר - איןקשר הכריכה לבורייתו של אברהם אבינו של שאהיה סדוק, ומפני המנחה והניל לא יכולת למלאו בקשותם. **(ג)** ובפרט שנוחרים בכיצא זהה - שלא יהיה יציאן מן הכלל בבליטה, מפני עין טוביה וק"ל.
ואתה הסליחה. ויגדלווה - ביחס עם בעליה שליט"א - וכל יוצאי הצלחים שליט"א לחורה חומה ומעשים טובים מתוך הרחבה אמתית.



הקדשה שרשם ריבינו לכל אחד מהמנגנים להודפסת ספר "לקוטי תורה" לריבינו בעל התניא באשנת תשכ"ה, בתוכה ציטט הרב מתרך לשון "ךך השער" של הלוקוי תורה:
ב"ה. ברכות להעתורות" לאלבנות לעבודת ה" בכל שיפין, ובמיוחד - להפצת המיעיות, ומתן אווה ושמה בעיר.

פָּאָ אֲגַדְּתָא חִי וְמַעַד
בָּאֵלִי הַגָּדוֹלָה גַּדְּלָה -
זֶה כְּדָבָר וְאַתְּ עֲזָבָה
זָהָבָה (בְּזָהָבָה) יְזָקָעָה
זָהָבָה זָהָבָה - גַּדְּלָה
זָהָבָה זָהָבָה - גַּדְּלָה
זָהָבָה זָהָבָה - גַּדְּלָה

לְהַלְלָה
(בְּזָהָבָה)
זָהָבָה עַזְּחָלָה
זָהָבָה זָהָבָה
זָהָבָה זָהָבָה
(בְּזָהָבָה) גַּדְּלָה
זָהָבָה זָהָבָה

הַעֲלֵי נְזָהָרָה
נְזָהָרָה זָהָבָה
אַלְפָה זָהָבָה
זָהָבָה זָהָבָה

גַּדְּלָה צָהָרָה
צָהָרָה גַּדְּלָה
גַּדְּלָה צָהָרָה
עַזְּחָלָה צָהָרָה
צָהָרָה גַּדְּלָה.

אל שרצה לו בוא האדם ונתן להאות הבחירה בואה - וביחד עם זה מבקשו בתרתו (תורת - הוראות ב - חיים): ובחרת בחיים. בדיקת המוזות, דיק בנסיבות האכילה ושתיה בתוככי הנגנה יימת .. [=]
ומהוראות התורה - שבעניי בראיות לשות כחות ופה.



מענה למי שנראה חוץ לעסוק בפעילות הפצת תורה יהודית, בטרם למד בעצמו במידה הנוצרת:
כדי להצליח בהפצת צרכי להיות מקודם והכו מוכרתות -
ידיעת התורה וכו'

בָּאֵלִי הַגָּדוֹלָה
בָּאֵלִי הַגָּדוֹלָה
בָּאֵלִי הַגָּדוֹלָה
בָּאֵלִי הַגָּדוֹלָה

מענה ריבינו ליהודה שכתבה כי יש לה שאלות וספקות באומה, וכאשר הן ייפורו תחילת בשירות קיים והتورה והמצאות:

ששאחד מבני ישראל כי שלא ע"מ ציווי הברוא לבני ישראל מוכן כשאינו חש עצמו בטוב (אף שאינו יודע וטועה בהסתיבה האמתית), ולכן כל דואש - צריך לתקן הניל. והובטח כל אחד ואחד - יגעת ומצאת.

ובכל זאת צורכה להיות הקדמת עשה (בפועל ממש) לנשענו (ובבנה על ידי חקירה ודධשה וכו') ובפרט שכשאדים רעב (למהונם הגשמי או הרוחני) אינם מסוגל להעניק ולשלם וטריא שכליים וכיצא זהה - מה ש אין כ לאחרי שישב ערוונו.

ולכן תדרחה פתרון **השכלי** להשאלות ביהדות וכו' - עד שתחבבם בהקדים בפועל ממש.

מענה ליהודי שחווה קשיים שונים בחיהן, וביקש את ברכתו: ועצצת ברני:

בענינה למכתבו מיום [ציון את תאריך מכתבך]
עד לאחורי וג' הפסה הבא עליינו נוסך על כללות הנאהתו על פי
שולchan ערוך - ישתול למצווע עבודה לכל הפותח לשעות אחדות
בכל יום וחיל, פסיק לממי' במשך כל זמן זה בעששית סגולות
וקמיעות ואפילו לא לקרות בספרים על דבר כל זה - ולאחורי וג'
הפסה (באם בינתיהם יתנהג כאמור שאבואי יטב מצבו כתוב
לי עד הפעם והשם יצילו).



מעשה ביהודי בשם ר' רפאל טויל מארגנטינה אשר הודיעו
לחינוך ליהדותה בהיכל קדשו של הרבי, בשנות תשכ"א. הרבי
נתן לו מספר ווראות כمعנה לשאלותיו ובקשרותיו.
בתמימותו הטהורה, בירך ר' רפאל מהרב בקשה בלתי
שגרתית: אשר רבינו יתן לו את ההוראות שנאמנו לו בכתב.
רבינו נער לבקשנותו, ולודמותו הרבה כבב את המענה באווית
מרובעת, התירושתו מכך הייתה עזה, שכן באותה מים הוא לא
ידע לקרוא כתב עעל...

וכה מענה קדשו:

בזקקה קודם תפלה הבוקר - בכל יום חול - וכן לפניהם

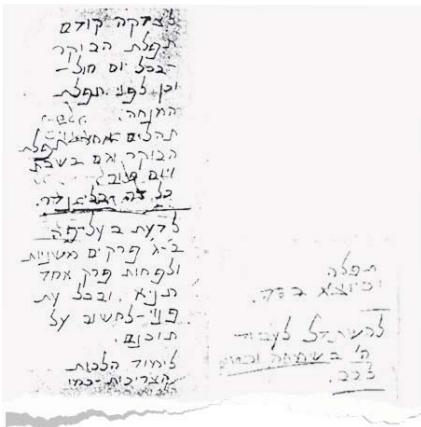
תהילים אחרים תפלה הבוקר וגום בשבת ויום טוב.

כל זה - בלילה.

לדעתי בעיל-פה ב'-ג' פרקים משניות ולפחות פרק אחד תנייא,
ובכל עת פניו - לחשוב על חוננו.

לימוד הלכות הזריקות - כמו הלכות ברכות, שבת, תפלה
וכיו"א בהן.

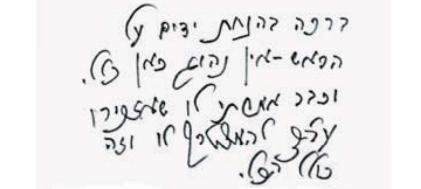
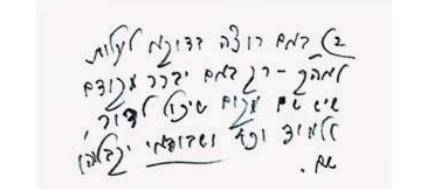
להשתדרל לעמוד ה' בשמהה ובוטב לבב



מענה הקודש הבא גם הוא טומן בהובו סיפור מעניין ומופלא.
לייהדות בחודרו הקדוש של רבינו ונכנס יהודי מצטרף שהיה
חירש ואלים, לי"ע.

הוא ששה בקדושים פניו עשר דקות תמיימות, ואיש אינו יודע
כיצד התנהלו הדברים בין הרבי, אלים במולך היהדות
העניק לו רבינו סיור שעלה גביו כרכותו הפנימית כתוב:
ב"ג, ובשפה האנגלית כתוב: Les prières acceptées [ברורם לה"ק: התפילות מתתקבלות]. על אלה והסידר רבינו
את חתימת יד קדשו.

מלבד הסידור, כתוב לו רבינו כمعנה על בקשותיו ושאלותיו
(בשל העובדה שלא יכול ליל שמועט):
(2) אם ורוצה לבדוק לאלה"ק - ורק באם יברור מוקדם
שיש שם מקום שיכל לדוד, למדוד וכוי **"שבדוא"** יקבלו שם.
ברכה בהנחות דים על הרואה - אין נהוג כאן כל, וכן אמרתי
לו שאכזריו עלchein למתבצעך וזה יכול כל.
יש ציון שמשמעות מסווג זה, שכתרובת הרבי "יהדות", אין
מצוים כל. שני מקרים אלו הינם יוצאים מן הכלל. ◊



מענה ובינו ליהודי ששאל על הנהגת הקב"ה שידעתו אינה
תامة להבנתו ושכלו:



(2) קושיטויו - בנקודותן - הן: שעיל-פי שכלו, שכל האדים,

ציריך לי **השם** להתנהג באונם אחר מהה שהוא מתנהג -
אבל באם היל של השם, לחדורי, שכל האדים עתה - לא יותר
(אפשרו לא כתרון שכל חכם וכן על שכל דילך כןן אבל חכם)
דילך הקטן שי זו קשיות וחוקת בויתו על הנוגות החכם והקן
בכל ולום הליד בפרקון)

האומנם לדעתו כך ציריך להיות שכלו **דבורא** האדים וכל
היקום!

(3) לשאלתו היעש **[ממקום פלוני]** וכו' - מה שהוא דבר עקי
בחווי של אחד ואחד ובפרט צער המכך עצמוני לסדר חייו וכו'
- הוא היכול והபועל להיות מסודר, משמעת עצמית ושליטה
על עצמו וכו'.

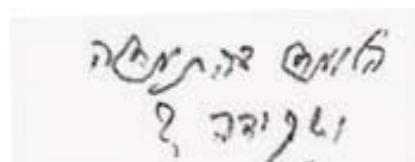
כורואה גם מכתבו זה - אף שהותם מוצבו בהה (לגביה המצב בעת
כתיבת מכתביו הקודמים), עוזין לא הגע להה.
כשיהיה בסביבהبيل מוסדרת סדר יומי, לימוד עם חברים (או
בכתה) וכו' - יקשה עליו ביוירור לבוא למצב הרובי בכוחות עצמו
בלבד (וכהמפניו דעת עתה).

והרי כאן יש לו מוסגרת (אפשרו אם תמצאי לומו שיש חסרונות
בה וכו'), מה שאין כן כשייתיק למקומותodus יתחל להסתגל
חדש וכו' וכו'.



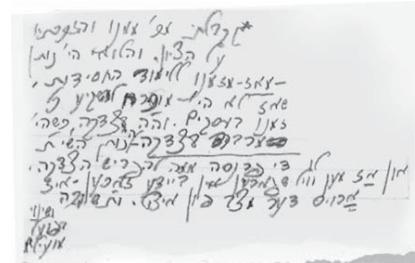
פלוני כתב לרבי כי קיבל "גרון קارد" (אישור מגורים
bara"ה).

כתב לו רבינו שלוש מיילים:
הולמוד בהתמודה וشكידה?



מענה זה נכתב, ככל הנראה, היהודי שכתב לרבי על קשיים
בפרנסתו ובקש את ברכתו הקדך. בمعנה מעורר אותו הרבי לתמת
מוחנו ללימוד החסידות ולהרבנות בצדקה, דבר שיעיל לך
שייחסכו ממנה מצבינים בתי נועימים. הרבי מוסיף שאם הוא
אכן יעשה תשובה ויבצע שינוי, מבעז יטוב:

קבלתי מכתב ממנה והזכיר עלי הциון
והלוואי י' נזון - מזון - מזון ללימוד החסידות, שאו לא ה'י
מכורח להשיקע כל ומזון בעסקים. והוא ה'י בצדקה, כשלי מרב'ה
או ממן ויל שפראען אין ביעוץ ואcumן - אין אויסס דער מצעזון
איצץ] - וכשנורצים לחסוך בנני הדברים - הגיעו למצעזון הנוכחים
ותשובה ושינוי בפועל מועלם.



יג. זכריה ג'טערוון בערוצת ג'זעאלטן ג'ט עילן
ונזון ב' ציריך ג'זעאלטן. פ' ג'זעאלטן
ונזון אורה ורעה ג'זעאלטן צ'זאלטן



כתב יד קדשו של רבינו שכתב על מנת שהמחבר יקלידו
בשוליו מכתב נשלה לאברך שדיוח לרבי כי "ההשחה פרטיה"
הפסוק ללימוד מורתה החסידות ממש תקופה.
חס ושלום לומר כי ההפסק משן במשה השמחה פרטיה
החסידות וזה בהשגה פרטיה, כי פסק דין מפורסם מכמה מקומות
(ובאריות ברמב"ם הלכות תשובה) שבנעני תורה ומזכות הרשות
תוננה לאדם. ואך מפיתוי ידיב ה' הוא. ועיין אגדת התשובה לבנו
הוקן ספ"ט.



סופר היהודי מארך-הקדוש נוגה לכתוב ולפעול למען חיזוק
האמונה ושרירות תורה-ומצוות בקרוב קוריאו וושאומי לחוק.
בשלב מסוים, מצב שמירת הדת בארץ-הקדוש נראה לו כחול
ומתדרדר, ויאוש אוזו.
הוא כתב על כך לרביבו, ציין שאינו רואה טעם בהמשך
פעילותו וכתובתו, וביקש מהרבבי כי יינתן אנת הדרך הנכונה.
וכה כתוב לו רבינו:

אני יכול להראות מכאן באיזה אופן יכול לנצל ידייעות
השפכוו לטובות מספ' ה' כי גודל דחאוינו בין ישראל שי, אבל
הגישה לפ' עניות דעת' צירכה להיות מקצתה השווה:
רוזים במושך אך שכמה מבני שיראל טובים, רחמנא
לי'צלאן, בים של העדר די'עת הטוב האמתית, די'עת החרות וועלכו
ונגע'ים, די'עת פקדים בעולם, די'עת ההבות והעוזים
והעלולים גאנז בתם עצמאם - הי'עה שנפשם "היא תלך אלוקה
ממעל ממעש" - והעלולה על כלולנה: העדר הדי'עה שהם מבצע של
העדן די'עת' כל אלל.

כמו וכמה מוג'ל לא יוציא להכנס בדברים אפי'לו - כי אם עם
כבד וויזיאבו בו או עם תלמידיו ומוסבביהם, בירוי להענין להם
מידיעות הנ'ג'ל באומן ישו או בעקיפין או בשינויים: ואם כן אי'
אפשר שא לא שטיאור או מנצח שבמכתבו מתאים
להחמייאות וודוק הבדקתו - ובאמת "היה עצמות האלה?"
ואדרבא כל של שידיך יו"ר - יותר ימעטו הסכימים שי'קפ"ז
למבעצ' האצלת נפשות ווימישך עוד כמה וכמה למכצע זה.
והרי בפכימיות מוצפים הם שחיוים ווימידום על רגילהם ואז
היו (בלשון נגבייא) חיל גודל ממד מאד.

