

במחשבה תخيلיה

המצב המתוור לעיל אינו מקרה בודד.

מצבים אלו של עבודות 'גילות' או להילופין 'מעולות' שמלאות בנייניות, סיורים הרי גורל של משפחות עם פרנסת מפוקפקת או בלתי מספקת - תרתי משמע.... ונורמים בקושש פנימה אצל מר"ש אשר כרועה הדואג לצאן מרעיתו הורה לעסקני "אהבת חסד" להקים אגף ללימודי מקצוע לנשיים במחלקה "מכלול" במתורה למת דורך ומענה לכל אלו אשר כישרונותיהם ורוחניתם מאפשרים לימודים מקצועיים ופרנסים.

הברורה של תוכנית "לבוכה" מוגשת לפניכם ארבע שנים לאחר הקמת אגף נשים בארגון "מכלול שע"י אהבת חסד".

בשנת תשע"ה הונח הבסיס, ובמהלך ארבע השנים האחרונות קובעו היסודות ונשללו המסלולים לתוכנית "לבוכה" החדשה המעניקה מעטפת כוללת בת ארבעה מרכזים מיטחים שיחד בונים את ייחודיותה של התוכנית המוצגת בפנים בחוברת זו, ונותנים מענה לכל שאלה ודרישה.

אsha יראת השם היא מתהלהל... תנן לה מפרי ידיה וייהלוה בשערים...

שוב צלצל הניזד, בתה בת השבע על הקו.

ນבט מהיר בשעון הראה שעת צהרים מאוחרת, והיא עדין במסרד, מול ערמות של ניירות, ותיק אינטימי, המשאיר אותה עייפה, מוצפת ספקות וחסרות סיוף, אפופה במחשבות על העבר והעתיד. היא שקרה בהרהורים, ו'יסורי' המצחון היומיים צפו עליו -

מידי יום צועדת היא לעכודה, נגררת, כך היא מרגישה, כי אינה נהנית ולא לך שאפה, מרגישה שחיקה ואני יכולה לעזור לעצמה...

שאיpta הייתה אחות היתה – ליעזר לבולה בעול הכלכלה באמצעות עכודה מספקת ומוגמלת עם כשרות מבוקרת, בתילה חיפשה בתהום המתאים לה שיביא跽ז' ביטוי את כישורייה, אך אין לה כל תעודה מתאימה.

בשנותיה הראשונות אכן רצתה למדוד מקצוע מבוקש, ולפרנס ברוחה ובכשרות לא פקפק מוחן סיוף. אך לא נמצאה המסתגרת המתאימה שתאפשר לה ללמידה, מבלי לותר על הרוחניות...

וכך נגן חלומה. לאחר חיפושים חוזרים ונשנים במידעות הדורשים, התפנסה על עובdotה הונכחת באין מוצא.



ברכת הדרך 'לברכה'

"דרישה
روحניות איתנה"

לימודי מקצוע תגלי להתאפשר על רוחניות!

המרכיב המרכזי ביצירת מעטפת מושלמת ללימודי מקצוע ברמה רוחנית ובכשרות גבוהה, הוא סינון קפדי של בנות הקבוצה.

האתגרים העומדים בפני הלומדות במהלך שנות הלימודים אינם מועטים. וכך נדרשת מעטפת שמרנית כולנית של תוכנית "לברכה" ובראש ובראשונה סינון הבנות המצטרפות ללימודים. כי קבוצה מובחרת ואיכותית גוזנת את הגיבוי והכוחות בכל התחומיים.

רמת הסינון ותנאי הקבלה של תוכנית "לברכה" אכן מבטיחים איגוד לומdoes איכותי ששמיר את הברכה.

על מנת לוודא את ההתאמה הרוחנית עוברת כל גושמת ראיון אישי מיוחד עם מנחת התוכנית גבי.ל. פולק ורק בנות עם בగרות, בשלות ורמה רוחנית איתנה התקבלנה להמשך מבחני קבלה. רמת הדרישות הגבוהה לקבלה לקבוצה יוצרת את איכות הלומdoes ומazureת את הסכנות הרוחניות בלימודי מקצוע.



דברי מר"ש מהשטיידיגע תורה:

"מ'האט געמאכט א זאך וואס הייסט מכלול, א ארגאניאיציע וואס זוכט אויס מ'זאל טראפען א כשר'ע פרנסה. פרנסה איי נישט נאר פשט א ארבעט וואס ברענט אריין געלט, פרנסה דארף זיין אויאן מאן מקומ, אויא ארבעט וואס ברענט נישט אריין קיין איסורים, וואס ברענט נישט צו קיין איסורים, היינטיגע צייטן, אין יעדע זאך, אין יעדע פשוט'ע פרנסה קענען זיין פארשידענע און פארשידענע שאלות, פארשידענע און פארשידענע עניינים, פארשידענע און פארשידענע קולות, און מ'דארף זיך פון דעם שטארק אכטונג געבן. "בכל דרכיך דעהו והוא ישר אורחותיך" יעדע זאך וואס מ'זוכט צו טהון, דארף מען זוכן זיין זיין ע"פ תורה, ע"פ יידישקייט און ע"פ חסידות, זאל נישט זיין און דעם קיין שום שאלות."

ובחרוגם לילשה"ק:

"הקיימו את 'ככלו' - ארגן המחפש שימצא פרנסה כשרה, 'פרונטה' אינה רק עבזה המכניתה כספי, 'פרונטה' צריכה להיות מקום שאינו מביא לאיסורים, וכיום כל פרנסה פשוטה יכולה להיות עם שלל שאלות, שלל עניינים גשלל נקודות שצורך מהם להיזהר חזק, "בכל דורך דעהו.." כל מה שמחפשים לעשות צריך שיהיה על פי תורתה על פי היהדות ועל פי החסידות ושלא יהיה זה שום שאלות."



סיכום תלמידות בשנים תשע"ה – תשע"ח

176

בוגרות המוסדות
הכ' שהתקבלו
ללימודי מקצועם בינו
השנתיים תשע"ה –
תשע"ח באמצעות
הארגון!

14.6%

התלמידות
שהתקבלו
ללימודים מהן
1,200 התלמידות
שלמדו בשנים אלו
במוסדותינו הכא!

2 מתוך 10

ממוצע התלמידות
המתקבלות
ללימודים לאחר
הסינון, האבחון
וההתאמאה!



ברכת הבית

"דרישה
סביבה מבוקרת"

הסינון שיוצר בידול

סינון התכנים ומרחב הלימודים הינו כMOVEDן, המרכיב המקביל לՏיסנון קפדיני של בנות הקבוצה כחנאי ליצירת מעטפת מושלמת ללימודים מקצוע רומה רוחנית ובכשרות גבוהה, הלימודים בכיוות מאובזרות ומתקדמות ובסביבה בעלת אופי ואורח חיים שונה, מאתגרים במיחוז, הן לתלמידיות והן לצוות המלווה את התוכנית, ולכן, בס"ד, המעטפת השמרנית הכלכלנית של תוכנית "לברכה" גוננת את התשובה ואת השמירה גם בעניינים אלו במטרה להעניק לסטודנטים סביבה מבוקרת למשך כל תקופת הלימודים.

רמת התנאים והדרישות המחייבות ממרכז הלימודים יחד עם המעקב הצמוד לאורך כל תקופת הלימודים על קיום הסיכוןים אכן מייצרים את התנאים לסביבה הולמת המתאימה לתלמידות בוגרות 'בית מלכה' ומazureת את הסכנות הרוחניות בלימודי מקצוע.

הר"ר משה רינגל שליט"א

מציר בית מר"ש וחבר ועדת התקשות
שע"י קהילתו החק:



2%

מחולמות
באמצעות הארגנו
פירושות מלימודי
המקצוע עד לפנֵי
קבלת התעודה!!

10.4%

הגהרים לומדים
המקצועות עצמם
בקהילה פורשים
מלימודי המקצוע
עד לפנֵי קבלת
התעודה!!

58%

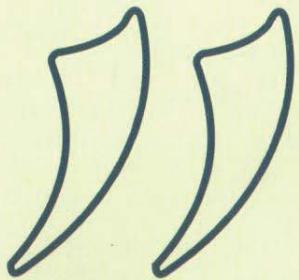
מחולמים/
למוד מקצוע
מהמזר החדרי
פורשים/
מלימודי המקצוע
עד לפנֵי קבלת
התעודה.

הנתון המרשימים – הודות לקבללה ללימודים
רק לאחר הכונה מקצועית תוך היכרות
אישית והבנה לצרכים, "יצוג מול מוסדות
اللیمود, تمיכה קהילתית ורוחנית, סיוע
בהשגת שיעורי עזר ותמיכה אישית לאורך
כל שנות הלימודים המתגרות.

הכל ידוע, שאין בעל הנס מכיר בנסו, ולכןו להחbnן כדי להכיר את גודל הנס והחסד לו זכינו בק"ק בעלה, שבברכת הקדש הקימו את המפעל "מכלול" שע"י "אהבת חסד", שמטרתם בהוראת הקדש לפך ולכון אונשיים נשים ובנות, וליעץ להם הן לגבי מקומות תעסוקה והן לגבי מקומות ללימוד מקצוע, כי הניסיון מוכיח, שרבים הם המכשולים המ מצויים במקומות הללו, וגם עם הליווי הצמוד של גוף אחראי שמכר את נביי התהומות הנ"ל, עדין קיימת סכנה שלא יכשלו חז"ז, הן במקומות לא נאותים והן בחכמים פסולים והן במראות אסורות, ועוד ועוד מכשולות, אשר פעמים לולא הפיקוח הצמוד תסמנוה שעורות ראש.

וכאשר זכינו בה שכל הפעולות נעשית לשם שםם באמת תוך כדי התיעצות תמידית בחדש פנימה, ובברכה עצמית גבוהה מאד, ועומדים על המשמר בכל ימות השנה הן לגבי בחירות מקומות חדשניים ללימודים ולעבודה, והן לגבי המקומות שכבר נבחרו לשים עליהם עינא פקחא שלא יהיה שם מכשולות חז"ז, והן לגבי טיפול מיידי בעיות בתחום התקשות השכיחות במקומות הנ"ל, והן בעלי ומעקב תמידי על כל אלו שייצאו ללמידה אומנות שתהיה להם מעליות ולא לגראותה חז"ג, איז זכות קדשו של כ"ק מון אדמור" שליט"א הסומך ידיו עליהם וממליץ לפנות לימים מקצוע דרכם, היא המסיעות שלא יבואו לידי מכשול, כמו שאמרו חז"ל (שם"ר ג, ח): "שכל מי שנוטל עזה מן הזקנים אינו נכשל".

מקצועיות מבורכת



"דרישה
תעודה מוכרת"

מקצועיות פותחת דלתות

רמת המקצועיות בתכני הלימוד הוצאה גם היא בתוכנית "לברכה" ברמה גבוהה ובסטנדרטים מחמירים במיוחד, כמו במושגים הרוחניים המפוקחים ומוסכמים בסטנדרט מיוחד כך גם רמת המקצועיות של תכני הלימוד והמטרות הלימודית, אבזרויות הלימוד ומקומות ההתחממות עומדים מעל למקובל בתחום, וכבר מבחני הקבלה התלמידות עוברות גם מבחנים לביצוע התאמת יכולותיהן וכיישרונותיהן לעמוד בהצלחה בדרישות גבירות אלן.

באמצעות צוות מקצועני וועדת היגייני המלווה את התוכנית, מודדים ועוקבים לאורך כל תקופה הלימודים על קיום התנאים והעמידה בסטנדרט המקצועי והגבוה וזאת על מנת לוודא שלכל תלמידה יינתנו הכלים האופטימיאליים להצלחה המיווהת בע"ה לעתיד של הקמת בית תורני וחסידי עם פרנסת כשרה ומספקת.



CONNECT
ANALYSIS
DATA
SEARCHING
VERIFICATION
CODING
SENDING



nb' ח. ונשל

מנהל לימודי המשך, סמינר "בית ברוכה" - קרלין

לימודי מקצוע דורשים השקעה של זמן ואגרזיות רבות, על זה נאמר בח"ל: "יש דרך אורה ויש דרך קצורה וקצרה", זו החלטה של כל בית, האם לעבוד בעבודות מודגשות ופחות או יותר להיצמד לשכר המינימום, או להשקיע כ 3 / 4 שנים בלימודים ולהתפרנס בשכר הולם ובתנאים טובים כשם מקום העבודה מסודר המפרנס ברוחו ובכבוד המשמעות היא גם לתקופת הפנסיה, שזה לא ברור מalias,

הدليل הגוצча של מה ללימוד והיכן ללימוד אינה קלה ובמיוחד שבכ"כ המיעצים בתחום נгуים באינטנסיבים שונים לטבות מסוימות הלימוד הקשורים אליהם כשק בהמשך מבינות הלומדות את המשמעות של ההכוונה והאבחנה הגועה באינטנסיבים אישים,

המשאכמים האדריכלים שהושקעו בתוכנית "לבוכה" על מנת שההכוונה והיעוץ אכן יהיו נקיים מכל אינטנסיב וכגופ ש אין להם מוסדות למד פרטימי וכל מלאכתם לשם שמיים, ברור שההכוונה האובייקטיבית והמקצועית אכן תעזר למילידה בשאלת הקשה האם והיכן למד מקצוע על מנת שתוכל לפרט את משפחתה בס"ד.

ברכת הצלחה

איתן לאורך כל הדרך

תקופת הלימודים טומנת בחובנה החמדוזיות רבות, מחויבויות, מבחנים וכו' וברוך ה' גם שמחות. להצלחת התלמידים אנו מחויבים בתוכנית "לברכה" למת את הלילוי והמעטפת המקסימלית עד לסיום הלימודים, באופן המكيف ביותר בכל התחומים:

לימודי קודש – מסלולי התוכנית כוללים לימודי קודש כחלק אינטגרלי מחובות הלימודים. במסגרת לימודי הקודש נמסרים שיעורי השקפה ושיעורי הבית היהודי עם מיטב הרבנים והמרצות המחדירים ערכיהם וכליים לחינם ואורה רוחנית ותומכת.

לינוּ רַבִּי – מענה רבני והשקפי על כל שאלה והתלבטות ללמידה ולבעליהן עם רב הארגון הדזומ"ץ הרה"ג ר' אשר ישעיה זלפרייןד שליט"א והדזומ"ץ הרה"ג ר' שלמה ביגנטש שליט"א, המלוים וועומדים הנקן לעזר בכל שאלה ופניה לאורך כל השנה.

תמונה כלכלית – הכוונה וסיוע לתלמידות להשגת מלאות מקצועות פילנתרופיים, ובסיוע קرنות נוספים שהארגון נמצא איתם בקשר שוטף.

תמונה טכנית – תיגבור לימודי להשלמת פערים עפ"י הנדרש, ייצוג מול מכוני הלימוד להתחשבות בתקופת שמחות וכו'.

השמה במקומות העבודה – סיווע במציאת עבודה, כי אנחנו כאן עד שנזכה בס"ד לעזר לכל אחת – "לבך על המוגמור".

הר"ג' ג' שלטה ביעט שליט'א

דומ"ץ דקהילתינו הק'
וראש קבוצת' קשר איתן' - ירושלים



אחד מהתקמידים הנוחצים ביותר השיק לרובנים וראשי הקבוצות, הוא המפקיד ללוות את האברך הבן תורה כאשר אשתו לומדת מקצוע כדי לעזור לו להישאר באוהל התורה בדוק כבב, ככל שיתאפשר בעזה.

אספר דוגמא אחת, היה זה לפני כשנה כאשר הגע אליו אברך אחד, חסוב ומיהוד, בן תורה וכן עלייה אמיתית, ובלב נשבר לרוטסים סייר לי על כן, שבשנה הראשונה ללימודיו המקצועו למדה אשתו במוסד שתחת פיקוח הארגון, אמן הי' קשיים גדולים מצד ריחוק המקום וכדומה, אבל אשתו קיבלה חיזוק תמידי על ידי הארגון, שיעורים, שיחות אישיות וחיזוקים ועוד.

אמנם שבוחילת השנה השנייה בלימודים החליטו שתעבירו מהמוסד שבפיקוח הארגון למוסד אחר הקרוב יותר לביהם, וכיום, המצב כבר ממש בלחין נטבל, בגין תורה הוא צריך להתמודד עם תמייקה לאשתו אשר עברת תקופה קשה ממש, ואין כאן מקום לפרט את הקשיים שהי' כרוך בה.

לאחר תקופה של דיזונים הציע הארגון לבעלים להצטרף לתמייקה לבעלים שנשותיהם לומדות במסגרת המפוקחות ע"י הארגון וכן להקל עליהם לפחות במקצת.

אחרי שnochafati לסיפור זכיתי לראות את מה שמריש עומדים ומהירות שצורך פיקוח ותמייקה וכאשר הולכים עם רצון והוראת מר"ש אכן זכירים לתוצאות מופלאות במיוחד גם לסייע אדשmai מיהודה עד כדי שגם מנהלי ומפעלי מוסדות הלימוד מתחפלים מהתוצאות הלימודים של הנשים אשר כמונן אינם זאת כשהוא זה מזדקן החסידות וחוכות לקדש שם שמים בהיליכתן והתנהגותן.



24

שעות ביממה
זמןנות הוצאות ורבי
התמודדות לשאלות
והתמודדות
המשתתפות

14

רבים וריצות
המשתתפים
במסגרת שיעורי
הקדוש

5

שעות בשבוע
במסגרת שיעורי
הקדוש וההשקפה
בכל מסלול
לימודיים

שיחת מנהלת המגמה, הגב' ל. פולק

אשר חינוך ומנהל תוכנית "לבוכה"

איך את מתמודדת עם ההתאמות הרוחניות?

בעומדי בראש התוכנית החודשה מודעת אני לגודל השילוחות עלייה אני מופקדת בשילוחתו של מוש"ש להעניק לומדתה את המיעוטה המשולמת ללימודיו המקצועיים, מצד אחד, מתחת מענה לרמה לימודיית גבוהה ביותר, ובצד בצד לשמר על רמה רוחנית גבוהה עוד יותר. לשם כך בתחילת כל שנות לימודים אני מתאמת את הדרישות שלנו מול מכוני הלימוד, ונפגשת עם צוות המרצות על מנת להכיר להם את הצרכים הייחודיים של התלמידות הבאות ללמידה דרכנו, כשבפוגישות אלו אנו עומדים על המשמר ודורשים מיקומיים נפרדים לבנותינו, גישה טכנולוגית מסוננת ושמורה כאוות נפשנו, וגם עורכים תיאום ציפיות לגבי התכנים הנלמדים ואופי מסירתם, תוך יצירתיות סדר עדיפויות חינוכית במסירתם.

בנוסף, אנו משקיעים ורבות מדי שנה בשנה להגיש בפני התלמידות סדרת שיעורים תורניים והשकפתיים מרבנים נודעים מהילתנו הק' ורבנים ידועים נוספים, שיעורים ממשורשים בתלמידות הטע יהודית וחסידית לאורך זמן.

לפי העולה מן הדברים תפקידן מקיים הרבה תחומיים והוא מחייב ביותר....

אכן כן, כבר קרה לי במהלך עבודותי שרצויתי לסתת

משרה מכובדת ומכניתה נדרשה הכשרה מתאימה או לחילופין השכר היה בלתי מספק, דבר שגרם לנשים רכבות מג"ש לצאת מחוסר ברירה וללמוד מקצועות במקומות שקוראים "חרדים" אך חלשים מאוד רוחנית. התמונה המלאה הובאה לפני מר"ש אשר הורה לעסקני "אהבת חסד" להקים גופו אשר יספק מקומות ללימודים מקצועיים בכשרות ובאיכות גבוהה המתאימה לנשים ובנות משלנו, כדי שלימודי מקצועי יהיו באופן מרווח, שמור ומפוקח ולא באופן עצמאי.

**"לשם כך בתחילת כל שנות
לימודים אני מתאמת את
הדרישות שלנו מול מכוני
اللیمود، נפגשת עם צוות
המרצות על מנת להכיר להם
את הצרכים הייחודיים של
התלמידות הבאות ללמידה
درכו, כשבפוגישות אלו אנו
עומדים על המשמר ודורשים
מיקומיים נפרדים לבנותינו,
גישה טכנולוגית מסוננת
ושמורה כאוות נפשנו"**

כמה מילים אישיות על רצונות ודרישות...

לפני שש שנים פניתי בברכת מר"ש לימים ניהול מערכות חינוך. חוותתי על בשרי תהליך לימודים במסוד הנזחוב למוסד "חרדי" על טהרת הקוזש.

הרגשתי במהלך הלימודים קשיי רוחני גדול לשאת את התכנים ואת הסביבה החברתית, והייתי בקונפליקט עצום.... לאחר שנה וחצי של לימודים, החלמתי לעזוב הכל. ניסחנו שאלת האמנונים שלא לבצע אף צעד אחד בלבד מפורטת למר"ש ובה פירשנו את כל הבעיות והמורכבות שחוותתי בהן במהלך הלימודים, קיבלתי את הכוונה וברכת מר"ש אודה המשך הלימודים. ואכן סיימתי את המסלול עד לקבלת התעשה.

עם סיום הלימודים נקרהתי אל הדגל "אהבת חסד" - במסגרת אגף נשים, על מנת לעזור לנשים למצוא תעסוקה, רציתי בך שלילוחות חדש למצוא לאשה- רעה ואם לילדיים את המשורה המתאימה.

כשהחלתי בעבודתי נוכחתי לראות כי המזוקה גדולה משחשבתי, המשרות הקימות, ברובן אין מתאימות לאשה שאין לה תעוזות משמעותיות. בכל



**השיעור עם הבנת נראת שמלבד
הליוי והפיקוח הצמוד יש לתלמידות
"מכלול" רוחים משניים נוספים....."**

הלימודים המשותפים והאופי המיעוד של המספרות יוצרים בין התלמידות עצמן קשר מיוחד ותמייקה הדדית, הן מרגישות וחקלאות מודעים ייחודיים, הן מסיעות אחת לשניה באופן אישי באישיותן הכלכל, ביחס הנבוגות לעצמן חוסן פנימי באישיותן ורוקמות הווי חברתי שהופך אותן למשפחה מיוחדת של תלמידות חסידיות ושמורות.

כמה מילים לסיום -

מה שעומד מול עיני כל הזמן במהלך עבורי הוא "היום שאחרוי" - היום בו תגיע הלומדה בעזרתו יה' לך והגmr ותצא לשוק העבודה, כשבידה משורה מכובדת ומכנסה שתהיה לעזור לביתה שיכל להישאר בית של תורה ושל קדושה, כשהשאיפה והמטרה אחת היא, להסיר קוץים ודרודים לאורך מסלול הדzon, כך, שתגיאו לעיד בשילומות נפשית ורוחנית ללא כחלה ושrok, כשאת הכח שואבים כל הזמן מהדורכו, עצותיו וברכותו של מורה דרכנו ונתקבותינו מREN שלייטיא, עם חפילה חמוצה לשיעצת דשמאית בלבד.

ולשם כך חייכים את גטילת העצה מן האקנים שעל ידה איננו נכשלים, אבל אחרי שהתקבלה החלטה כזו, איזה תלמידה מצוינה ואיכותית שקיבלה חינוך טוב מהבית ובעלת חוסן רוחני חזק היא זו שתוכל לעמוד, בס"ד, בהצלחה בלימודים אלה שיש בהם את האתגר להבחן בין טוב לרע, וחזק היא זאת שתצליח בקומה חסידית זקופה ותקיים "ויגבה לבו בדרך ה" בלי להתפעל מקישים ונסיבות שלולאים לצוצ. כל זאת בזכות ההליכה המשותפת והחושות של ליוי ופיקוח צמודים מצד צוות ורבני תוכנית לברכה לאורך כל שנות הלימוד.

**הلومדות מסכורות על קשר מאד קרוב ומוסע
איתנן, איך את יוצרת את הקשר המיעוד
וההידרות הישרה עם כל תלמידה?**

התלמידות מודעות לרצון שלי להת להם את הטוב ביותר, והן אכן עומדות על שלhn ודורשות זאת, הן שותפות מלאות בסיכון ומודעות לחשיבות הדיווח על כל פרט ופרט שדורש תיקון, אני מעוזה שלא הרף הידרות הישרה עמי ודיות מיידי על סוגי בעיות שמצוות במהלך הלימודים כגון: כאשר ישנה בעיתיות עם מרצה וכדומה, וכמוון שמצויד יש התייחסות מהירה לכל פניות, תוך טיפול ממוקד בכל קושי בס"ד, כאשר הנושאים ההלכתיים והערכתיים מוכונים ע"י הרבנים המפקחים שליט"א.

בנוספ, אני עורכת איתנן הרבה שיחות אישיות

**"תلمידה מצוينة ואיכותית
שקיבלה חינוך טוב מהבית
ובעלת חסן רוחני חזק
דווקא היא זו שתוכל לעמוד
בס"ד בהצלחה בלימודים,
אליה שיש בהם את האתגר
להבחן בין טוב לרע"**

מתפקידי, כי הרגשתי שהמחויבות והאחריות עצומות, אך מר"ש חזק את ידינו ביצוע הש寥חות ולא נתן להרפות. ובלשונו "זיך שטעין אויפן לעגן און אויפן בריטי..." כמשמעותו הנעלית היא שבנוחינו לא תיאלצנה לכת ולרעות בשדות זרים על מנת למדוד, דבר שכבר קרה לצערנו בעבר, וכן, תוכלנה להתרגס בכבוד מקומות ראויים.

בנוסף לכך הדגיש מר"ש תועלת נוספת: על ידי הלימודים יכנסו לשוק העבודה גם מטפלות "פונ אונזערע" כלשון קדשו, שתוכלנה לסייע בתחום קליניות תקשורת ועובדות סוציאליות מתוך הקהילה, וכן להימנע מהצורך לעורב גורמים היצוניים בטיפולים השונים, כשמר"ש מביע את צערו על כך שכיוום כל מי שנצרך לטיפולים מסוימים אלו זוקק להגיא לאנשי הרוחקים מהויתנו להלוטין.

**איך באמת צולחות התלמידות את תקופת
הלימודים המורכבת כל כך?**

ההחלטה ללימוד לימודי מקצוע במוסדות חיצוניים הינה החלטה ברוח משקל, עקב והעובדת שבכל זאת לא מדובר בחממה הטבעית של תלמידה חסידית,

שלבי ההרשמה:



תיכנות מחשבים

לימודי מחשבים בדרגת הטמוכה הci
גובהה בתחום המחשבים,
תחום הנמצא בהתקפתחות מואצת
וחשורת אלפי עובדות מושחרות בתחום

תאזר

		שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'
	מקצוע:	מכינה	מכינה	מכינה	מקצוע:
4-5	ימי לימוד:	5			
אשדוד	עיר: ליקוי בקוש				
	עיר: יממים ב"ב				
מבחן בני ברק	תיכנים מקצועיים:				
13,000 / 10,000 ₪ לשנה	הוצאות לימודי מקצוע: 1,200 ₪ חודש				
90 ₪ לחודש	הוצאות לימודי קודש: כלול בשכ"ל				
לרוב - לכל עלות הלימודים	אפשרויות מימון: ---				
מבחן ממוחשב מקצועית + ריאון אישי עם ב' פולק	מבחן קבלה:				
כ- 200 ₪	הוצאות מבחן קבלה:				

תיכונים טכניים:

עבודה סוציאלית

לימודים בהכרה של משרד
הרווחה המਸמכים לעובד ביעוץ
וטיפול במגנון רחוב של קשיים
רגשיים ומשפחתיים.
קיים מחסור משוער בתחום בכל
הערים החדריות.
ניתן לעבוד עצמאית או כ██ירה

תאזר

		שנה א'	שנה ב''	שנה ג'	שנה ד'
	מקצוע:	מכינה	מכינה	מכינה	מקצוע:
1-2	ימי לימוד:	5	+ יומיים סטאנז**		
	עיר: ליקוי בקוש				
	עיר: יממים ב"ב				
מבחן בני ברק	תיכנים מקצועיים:				
13,000 / 10,000 ₪ לשנה	הוצאות לימודי מקצוע: 1,200 ₪ חודש				
90 ₪ לחודש	הוצאות לימודי קודש: כלול בשכ"ל				
לרוב - לכל עלות הלימודים	אפשרויות מימון: ---				
מבחן ממוחשב מקצועית + ריאון אישי עם ב' פולק	מבחן קבלה:				
כ- 200 ₪	הוצאות מבחן קבלה:				

תיכונים לטכני:

клиנאות תקשורת

לימודים בהכרה של משרד
הבריאות המסמכים לעובדה
טיפוליים בתחומי דיבור,
שםעה ובליעה.
דרישה נבואה לדוחות אידיש
במיוחד בשרותם במצור הציבור.
ניתן לעבוד עצמאית או כ██ירה

תאזר

		שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'
	מקצוע:	מכינה	מכינה	מכינה	מקצוע:
2-3	ימי לימוד:	5	+ יומיים סטאנז**		
	עיר: ליקוי בקוש				
	עיר: יממים ב"ב				
מבחן בני ברק	תיכנים מקצועיים:				
13,000 / 10,000 ₪ לשנה	הוצאות לימודי מקצוע: 1,200 ₪ חודש				
90 ₪ לחודש	הוצאות לימודי קודש: כלול בשכ"ל				
לרוב - לכל עלות הלימודים	אפשרויות מימון: ---				
מבחן ממוחשב מקצועית + ריאון אישי עם ב' פולק	מבחן קבלה:				
כ- 200 ₪	הוצאות מבחן קבלה:				

תיכונים לטכני:

أدרכילות ועיצוב פנים

לימודים בהכרה
של מה"ט - משרד הכלכלה -
המקנה רישיון בדרגת הנסאית,
עבודה ממשה, שכירה/עצמאית,
במהלך הלימודים ניתן כבר למצוא
עבודה חלקית בתחום

תאזר

		שנה א'	שנה ב'	שנה ג'
	מקצוע:	מכינה	מכינה	מכינה
3	ימי לימוד:	4		
ירושלים	עיר:			
המרכז החדרי להכשרה מקצועית	תקציבים:			
עלות לימודי מקצוע: 6,680 ₪ לשנה	תקציבים:			
עלות לימודי קודש: 90 ₪ לחודש	תקציבים:			
עד 2,000 ₪ לשנה	אפשרויות מימון:			
מבחן קבלה: ריאון אישי עם ב' פולק + ריאון אישי עם ב' פולק	תקציב:			
עלות מבחנים קבלת:	תקציב:			



לפרטים והרשמה:

**גב' קסלר מזכרת התוכנית - 052-717-0575
בימים א-ה: בין השעות: 9:00-14:00**

בשאר השעות נא השאירו הודעה עם פרטים ברורים לשיחה חוזרת